

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лесняк Елена Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.09.2025 12:58:53  
Уникальный программный ключ:  
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57305305a6b8c637f77103946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО «Академический колледж»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНПОО  
«Академический колледж»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Лесняк  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

**по специальности**      **25.02.08**      **Эксплуатация беспилотных авиационных систем**  
(код)      (Наименование специальности / профессии)

**Индивидуальный проект**  
**(История)**  
\_\_\_\_\_  
(Наименование дисциплины)

**Кафедра разработчик**      **Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**  
**Год набора**      **2025**

**2025 г.**

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Индивидуальный проект

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Мелиховой Екатериной Валерьевной

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

**общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**

(полное наименование кафедры)

от 29.08.2025  
(дата протокола)

протокол №

2

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

С.В. Грачева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой:

### Информационных систем и программирования

(полное наименование кафедры)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

В.А. Трофимов

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от 29.08.2025  
(дата протокола)

протокол №

1

(номер протокола)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (История) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО:

#### 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

### 1.2. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

### 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

---

Общеобразовательная подготовка

---

### 1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (История):

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Личностные результаты воспитания:*

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы – 40 часа, в том числе:

самостоятельной работы – 38 часов

Промежуточная аттестация - 2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                 | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы (всего)</b>                            | <b>40</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>38</b>          |
| <b>Консультации по учебной дисциплине</b>                                 |                    |
| <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>                              | <b>2</b>           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированной защиты проекта</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                               | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                     |
| <b>Введение</b>                                                                      | Цели, задачи, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект. Роль проектирования в деятельности человека.                                                                                                                                                                                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 2, ЛР 3  |
| <b>Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b> | Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.<br><br>Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 2, ЛР 3  |
|                                                                                      | <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>          | Наука и её характеристики.<br>Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы.<br>Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности<br><b>Практическое занятие</b> Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук<br><br><b>Самостоятельная работа</b>                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 2, ЛР 3  |
| <b>Тема 2.2 Методология научного исследования</b>                                    | Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.<br><br>Составление опорного конспекта «Уровни исследования»                                                                                                                                                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 2, ЛР 3  |
| <b>Тема 2.3.</b>                                                                     | Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 03,                                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методы научно-исследовательской деятельности</b>           | <p>методы исследования.</p> <p>Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p> <p>ЛР 2, ЛР 3</p>                      |
| <b>Тема 2.4. Источники информации и работа с ними</b>         | <p>Способы получения и переработки информации. Виды источников информации.</p> <p><b>Практическая работа</b> Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование</p> <p>Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов</p> <p><b>Практическая работа</b> Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.</p> <p>Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p> <p>ЛР 2, ЛР 3</p> |
| <b>Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила</b> | <p>Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p> <p>ЛР 2, ЛР 3</p> |
| <b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
| <b>Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование</b>         | <p>Системный подход к проектированию. Цель проектирования.</p> <p>Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p> <p>ЛР 2, ЛР 3</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2 Проект и метод проектов</b>                              | <p>Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования.</p> <p>Формы и структура проекта. Основные требования к проекту.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Ресурсное обеспечение проекта.</p> <p><b>1.</b> Планирование проекта. Постановка задач.</p> <p><b>2.</b> «Портфолио» проекта»</p>                                                                                                                                                                          | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10<br/>ЛР 2, ЛР 3</p> |
| <b>Тема 3.3 Методы сбора данных</b>                                  | <p>Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.</p> <p>Практическое занятие Составление анкеты для опроса. Проведение опроса.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Анализ информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10<br/>ЛР 2, ЛР 3</p> |
| <b>Тема 3.4 Проектно-исследовательская работа</b>                    | <p>Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы.</p> <p>Оформление исследования, проектной работы.</p> <p>Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания.</p> <p>Рецензирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10<br/>ЛР 2, ЛР 3</p> |
| <b>Тема 3.5. Технологии в проектной деятельности. Информационные</b> | <p>Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.</p> <p>Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point</p> <p><b>Практическое занятие</b> Создание видеоролика с использованием программы Windows Movie Maker.</p> <p>Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10<br/>ЛР 2, ЛР 3</p> |
| <b>Тема 3.6. Составление индивидуальных и групповых проектов</b>     | <p>Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Структура творческого проекта. Этапы проектирования.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10<br/>ЛР 2, ЛР 3</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Особенности</b><br><b>выполнения проектно-</b><br><b>исследовательской</b><br><b>работы.</b><br><b>Защита</b><br><b>исследовательских и</b><br><b>творческих работ</b><br><b>(индивидуальный</b><br><b>проект).</b> | <p>Практическая работа № 1. Подбор материалов для теоретической части проекта. Составление плана-графика работ.</p> <p>Практическая работа № 2. Определение цели и задач исследовательской части проекта. Обоснование выбора метода исследования.</p> <p>Практическая работа № 3. Представление результатов исследования. Оценка практической значимости проекта.</p> <p>Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.</p> <p>Практическая работа № 5. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности</p> <p>Практическая работа № 6. Предварительная защита проекта.</p> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК<br>09, ОК 10<br>ЛР 2, ЛР 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 38                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Подготовка к итоговой аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>40</b>                                                                  |

### 2.3 Примерные темы индивидуальных проектов с учетом профессиональной направленности:

1. Дрон Теслы - концепция дистанционного управления «телеавтоматикой»
2. От воздушного змея до Aerial Target Арчибальда Лоу
3. Беспилотные летательные аппараты в период Первой Мировой войны
4. Ботезат Г.А. – первый конструктор квадрокоптеров
5. Дирижабли и штурмовики французского инженера Э.Э. Эмишена
6. Советский «планер специального назначения» для Aviации Красной Армии
7. Беспилотные летательные аппараты в период Второй Мировой Войны
8. Уничтожение самолёта-разведчика Lockheed U-2.под Свердловском в 1960 году
9. Научно-производственное объединение имени С. А. Лавочкина разработка неуправляемых аппаратов
10. Конструкторское бюро А. Туполев - компания по производству авиационной техники
11. Беспилотные летательные аппараты в период Холодной войны
12. Беспилотные летательные аппараты в период 1990-2010 гг.
13. Беспилотные летательные аппараты в период СВО
14. Беспилотная система марки «Ланцет» Захарова А.В.
15. Развитие идеи БПЛА в культуре: литература, живопись, архитектура

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - **истории**.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Терминал (Intel Atom D2500, 1,86ГГц, ОЗУ – 2 Гб, ПЗУ – 80Гб), программное обеспечение: Windows 7 32 Pro
- Экран
- Проектор BENQ, колонки на потолке
- Компьютеры (Intel Core i5 9400, 2.9 GHz, ОЗУ – 8Гб, ПЗУ – 1Тб)
- Программное обеспечение:
- Windows 10 x64 Pro
- Мониторы DELL E2216HV
- Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха
- Парты четырехместные
- Парты двухместные
- Доска одноэлементная (напольная маркерная)
- Стол компьютерный
- Стул деревянный
- Стул п/м
- Вешалка
- Стол преподавательский
- 33383 Плакат\Правление династии Романовых
- 34342 Плакат\Великие русские путешественники
- 35822 Плакат\Органы государственной власти
- 38131 Плакат\Флаги государств мира
- Карта настенная\Мир политический\физический\1:55 м 59\*40 с ламинацией\КН042
- Карта настольная. Мир Политический\М1:55 млн
- Комплект плакатов "Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.": первый период войны (22 июня 1941 г -18 ноября 1942 г.)
- Плакат\Великие полководцы и флотоводцы\А2\ 02.753.00
- Раскладной плакат. Лента времени

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN

978-5-09-124911-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202037>

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437117>

#### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 г.

#### **Интернет-источники**

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)- BooGid. Электронная библиотека.
7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30-](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования»
13. <http://www.firststeps.ru>