

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 10:46:26
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
	(код)	(Наименование специальности / профессии)

Статистика
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик	Финансово-экономических дисциплин
----------------------------	--

Год набора	2024,2025
-------------------	------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Статистика*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты воспитания

ЛР 21 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 26 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **62** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часа;

самостоятельная работа обучающегося **6** час.

Консультация - 2 часа

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме устного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Тема 1. Предмет, метод и организация статистики	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 21, ЛР 26
	1	Предмет, метод и организация статистики в Российской Федерации. Понятие и значение статистики. Основные разделы статистической науки: общая теория статистики, экономическая статистика, социальная статистика и др. Предмет и метод статистики. Специфические приемы и методы, применяемые для изучения предмета статистики. Организация государственной и международной статистики. *Федеральная служба государственной статистики России, ее задачи, функции и структура. Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики. Их функции.			
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5, ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	2	Статистическое наблюдение, его значение, виды и организация. Статистическое наблюдение, его значение. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – начальный этап статистической работы. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения: цель и объект наблюдения; единицы наблюдения; программа наблюдения; статистические формуляры, инструкции. Организационные вопросы плана статистического наблюдения: органы наблюдения; время, время производства и критический момент наблюдения; место наблюдения; способы проведения наблюдения. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое и единовременное); по степени охвата наблюдением единиц совокупности (сплошное и несплошное) и по форме организации (статистическая отчетность и специально организованное наблюдение). Статистическая отчетность и ее виды. Порядок утверждения форм статистической отчетности и требования к ее составлению. *Ошибки статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки представительности; случайные и систематические; преднамеренные и непреднамеренные. Пути их предупреждения. *Контроль данных статистического наблюдения: внешний (формальный), арифметический, логический. Ответственность за своевременность и до-			

		стоверность данных статистического наблюдения.			
	Практические занятия		2		
	3	№ 1 Организация, проведение и контроль материалов наблюдения			
Тема 3. Сводка, группировка и наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5, ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	4	Сводка и группировка статистических данных. Понятие сводки и группировки, их значение и задачи. Группировочный признак. Виды группировок. Группировки по количественным и качественным признакам. Число групп и интервалов в количественной и качественной группировках. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Статистическая сводка и ее виды. Программа статистической сводки. Результаты сводки. *Статистические таблицы, их значение и использование в экономических исследованиях. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования, предъявляемые к построению и оформлению статистических таблиц. *Статистические графики, их значение и основные элементы. Классификация графиков. Виды графических изображений и правила их построения. Диаграммы столбиковые, линейные, секторные, фигурные.			
	5				
	Практические занятия		2		
	6	№ 2 Группировка и сводка статистических данных, построение графиков и таблиц и запись в них результатов сводки			
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		2	2	
	7	Абсолютные и относительные величины. Абсолютные величины, их значение, виды и единицы измерения. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин по содержанию, способы их вычисления. Относительные величины динамики планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.			
	Практические занятия		2		
	8	№ 3 Вычисление относительных величин и их экономическая оценка			
	Содержание учебного материала		4	2	
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	9	Средние величины, их сущность и значение. Средняя арифметическая. Сущность, значение и условия применения средних величин. Виды средних величин и порядок их вычисления. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. *Вычисление средней из сгруппированных данных, когда значения групп представлены в интервальной форме. Основные свойства средней арифметической. Упрощенные			
	10				

		способы вычисления средних. Средняя гармоническая: простая и взвешенная. Средняя хронологическая и ее применение. *Понятие о моде и медиане. Показатели вариации, их значение и способы вычисления. Абсолютные и относительные показатели вариации, их значение в статистике и способы вычисления. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение: простое и взвешенное. Коэффициент вариации.			
	Практические занятия		4		
	11 12	№ 4 Вычисление средних величин и их экономическая оценка № 5 Вычисление средних величин и показателей вариации и их экономическая оценка			
Тема 6. Ряды динамики	Содержание учебного материала		4	2	
	13 14	Ряды динамики, их виды и показатели. Ряды динамики, их значение и виды. Интервальный и моментный ряды динамики. Средний уровень ряда и способы его вычисления. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. *Средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. *Базисные и цепные показатели динамики и их взаимосвязь.			
	Практические занятия		2		
	15	№ 6 Вычисление показателей динамики и их экономическая оценка			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме; • изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; • решение задач на вычисление показателей ряда динамики и сезонных колебаний и их экономическую оценку				
Тема 7. Индексы	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5, ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	16	Индексы, их значение и классификация. Агрегатные индексы. Понятие об индексах, их значение и классификация. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатные индексы. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Агрегатные индексы цен, физического объема и фактического оборота, их взаимосвязь. *Агрегатные индексы себестоимости продукции, объема выпуска продукции и общих затрат производства, их взаимосвязь.			
	17	Среднегармонические и среднеарифметические индексы. Среднегармонические индексы, правила их построения. Среднеарифметические индексы, правила их построения. *Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. *Индексы постоянного (фиксированного) состава, переменного состава. Индексы			

		структурных сдвигов.			
	Практические занятия		6		
	18	№ 7 Вычисление различных индексов и их экономическая оценка			
	19	№ 8 Среднегармонические и среднеарифметические индексы. Индексы средних ве-			
	20	личин			
		№ 9 Вычисление различных индексов и их экономическая оценка			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
		• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме • изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта • решение задач на вычисление индексов различных форм и оценка их экономического смысла			
Тема 8. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		2	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5, ПК 2.4 ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	21	Выборочное наблюдение и его организация. Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности и их сводные характеристики. *Виды, методы и способы отбора выборочной совокупности. Индивидуальный и групповой отбор. Повторный и бесповторный отбор. Собственно-случайный, механический, типический, серийный и комбинированный отбор. Ошибки выборочного наблюдения, их виды и способы вычисления. Средняя и предельная ошибка выборки. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение численности выборочной совокупности для проведения наблюдения.			
	Практические занятия		2		
	22	№ 10 Вычисление показателей выборочного наблюдения и их оценка			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
		• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме; • повторение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику • решение задач на вычисление показателей выборочного наблюдения и их оценку			
Тема 9. Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала		4	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5, ПК 2.4 ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	23	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.			
	24	Изучение связей между социально-экономическими явлениями. Виды и формы связей. Корреляционная связь и ее особенности. Статистические методы выявления связи: балансовый, метод группировок, графический метод. Корреляционный анализ связи: задачи, этапы, выбор уравнения и расчет его параметров, интерпретация уравнения регрессии. Оценка тесноты связи между явлениями. Линейный коэффициент корреляции. Индекс корреляции.			

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме; • решение задач на расчет параметров аналитического уравнения связи и оценку тесноты связи между явлениями			
	Всего:	48/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета

статистики

(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета:

Парты 2х –местные – 13 шт.

Парта двухместная- 1 шт.

Доска м/м- 1 шт.

Стулья – 2 шт.

Шкаф плат . – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Терминал: Intel Atom D2500 1.86GHz, 2Гб, 80Гб, W7_32, Radeon 9250

Телевизор: SUNWIND SUN-LED50U10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914>
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550>
3. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>

Дополнительные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>
2. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458>

Информационные технологии:

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Федеральная служба государственной статистики РФ www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
сбор и регистрация статистической информации	Тематический зачет
проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения	Тематический зачет
выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов	Самостоятельная работа по решению задач Тематический зачет
Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Тестирование Тематический зачет
Усвоенные знания:	
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета	Тестирование Тематический зачет
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Тестирование Тематический зачет
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Тестирование
техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Тестирование Тематический зачет