

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.03.2025 09:25:32

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности

40.02.01

(код)

Право и организация социального обеспечения

(Наименование специальности / профессии)

Семейное право

(Наименование дисциплины)

Кафедра

разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2022г. на базе основного общего образования

2023г. на базе среднего общего образования

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Семейное право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Думовым Александром Сергеевичем
(ф.и.о.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 29.08.2024 протокол № 2
(дата протокола) (номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Дорошева
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Е.В. Дорошева
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист _____ Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от 31.08.2024 протокол № 1
(дата протокола) (номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

и **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл/общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
2. Составлять брачный договор и алиментное соглашение;
3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные понятия и источники семейного права;
2. Содержание основных институтов семейного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>19</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Тема 1. Семейное право как отрасль права	<p>Содержание учебного материала: Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права и их классификация. Действие нормативных актов, регулирующих семейные правоотношения в пространстве, во времени и по кругу лиц. Семейное право и нормы международного права.</p> <p>Понятие принципов семейного права. Принцип единства семейной политики на федеральном и региональном уровне. Принцип приоритета воспитания детей в семье. Принцип добровольности брачного союза. Принцип приоритета защиты несовершеннолетних, нетрудоспособных членов семьи. Принцип недопустимости ограничения прав членов семьи в связи с вероисповеданием, принадлежности к социальной группе, расы, языка и т.д.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.1 СК РФ.</p>	1	
Тема 2. Семейные правоотношения	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды семейных правоотношений. Характерные черты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство. Осуществление и защита семейных прав.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.2 СК РФ. Составление перечня органов, учреждений и должностных лиц, в круг основных обязанностей которых входит защита прав и интересов детей.</p>	2	
Тема 3. Заключение и прекращение брака	<p>Содержание учебного материала: Понятие брака. Понятие семьи. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания, препятствующие заключению брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака судом. Вопросы, рассматриваемые судом при расторжении брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брак недействительным.</p>	4	1,2
	<p>Практическое занятие № 1 Определение правового регулирования заключения и прекращения брака, признания брака недействительным.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.3-5 СК РФ.</p>	1,5	
Тема 4. Права и обязанности супругов	<p>Содержание учебного материала: Личные права и обязанности супругов. Понятие законного имущества супругов. Законный режим имущества супругов (совместная собственность супругов). Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение брачного договора. Содержание договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие №2 Определение прав и обязанностей супругов.</p>	2	2,3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.6-9 СК РФ. Составление брачного договора.</p>	3	
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	<p>Содержание учебного материала: Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей (личные и имущественные). Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав. Основания, порядок и последствия отобрания ребенка у родителей.</p>	4	1,2
	<p>Практическое занятие №3,4 Определение прав и обязанностей родителей и детей.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.10-12 СК РФ. Подготовка докладов по вопросам: 1. Возникновение родительских прав и обязанностей (в т.ч. оспаривание материнства и отцовства) 2. Суррогатное материнство: основания, правовые последствия, проблемы. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Личные права несовершеннолетних детей. 5. Имущественные права несовершеннолетних детей. 6. Основания для ограничения родительских прав. 7. Основания и порядок лишения родительских прав. 8. Уполномоченные по правам ребенка: значение деятельности, полномочия. 9. Органы опеки и попечительства: значение деятельности, полномочия. 10. Комиссии по делам несовершеннолетних: значение деятельности, полномочия 11. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей..</p>	3,5	
Тема 6. Алиментные обязательства	<p>Содержание учебного материала: Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Алиментные обязанности других членов семьи (братьев, сестер, бабушек, дедушек, внуков, падчериц, пасынков, фактических воспитанников). Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об оплате алиментов. Сроки обращения и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Порядок взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам. Прекращение алиментных обязательств.</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие №5,6 Определение алиментных обязательств членов семьи. Составление соглашения об уплате алиментов.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение темы по учебнику, гл.13-17 СК РФ. 2. Заполнение таблицы «Алиментные обязательства других членов семьи» 3. Решение практических заданий по теме: «Алиментные обязательства»</p>	4	
Тема 7. Формы	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	2

воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка, ее последствия. Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Опекун (попечитель) детей, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Приемная семья. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка в приемной семье.		
	Практическое занятие №7 Определение правового регулирования устройства детей оставшихся без попечения.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, СК РФ. Составление конспекта вопроса «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	2	
Тема 8. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала: Понятие актов гражданского состояния. Юридическое значение регистрации актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. Правила регистрации актов гражданского состояния. Актовые книги. Сроки хранения актовых записей. Порядок оспаривания записей актов гражданского состояния, восстановление утраченных актовых записей.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы на основании Федерального закона от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния".	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		38	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		19	
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска
4. Наглядные пособия (баннеры, раздаточный материал: образцы брачных договоров, алиментных соглашений, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедиапроектор
5. Проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм и доп)//URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "Об актах гражданского состояния"

Основная литература:

1. Гомола А. И. Семейное право : учебное пособие для СПО / А. И. Голмола, О. Б. Семенова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 158 с.
2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Загоревский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоревский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет - ресурсы:

1. - <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
2. - <http://www.rfdeti.ru/>- сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка
- 3.- <http://минобрнауки.рф/>- официальный сайт Министерства образования и науки РФ
4. - <http://www.iprbookshop.ru/1140> - электронная библиотека (ЭБС «IPRbooks»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПКР, ПРВ,Э
Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	ПРВ
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	УО, ПКР, ПРВ,Э
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	УО, ПРВ, ПКР,Э
Усвоенные знания	
Основные понятия и источники семейного права;	УО, ПКР,Э
Содержание основных институтов семейного права.	УО, ПКР,Э

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

АСТ – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.