

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2025 12:18:46

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Гражданский процесс

Кафедра разработчик _____ **юридических дисциплин**

Год набора _____ **2022-2023**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Гражданский процесс

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена _____ **Морозовой Анной Геннадиевной**
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 29.08.2024 протокол № 2
(дата протокола) (номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ **Е.В. Дорошева**
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Е.В. Дорошева**
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист _____ **Т.Н. Логачева**

Одобрена Педагогическим советом

от 30.08.2024 протокол № 1
(дата протокола) (номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Гражданский процесс*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл/общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (из них 20 часов практических занятий);
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<p>Тема 1. Гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Принципы гражданского процессуального права.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права. Виды и стадии гражданского процесса. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права. Понятие, структура, характерные черты гражданско-процессуальных правоотношений.</p>	4	2,3	OK 4,9,11 ПК 1.1., 1.4
	<p>Практическое занятие № 1 Определение правового регулирования основных начал гражданского процесса, видов судопроизводств и источников гражданского процесса. Семинар</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить гл. 1 ГПК РФ Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе. Составить конспект вопросов: «Понятие, структура, характерные черты гражданско-процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных правоотношений». Подготовить доклады по вопросам: «Порядок организации деятельности мировых судей», «Требования к судьям, назначение и прекращение полномочия судьи».</p>	4		
<p>Тема 2 Участники гражданского процесса</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Понятие ненадлежащей стороны и правила ее замены. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Понятие, виды, характеристика процессуального статуса третьих лиц в гражданском процессе. Формы и основания участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора в гражданском процессе. Основания и цели участия в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.</p>	6	2,3	OK 4,9

	<p>Понятие и виды представительства в гражданском процессе. Процессуальное положение представителя, его права и обязанности.</p> <p>Практическое занятие № 2 Определение процессуального положения участников гражданского процесса, их прав и обязанностей. Решение задач.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл.2,4,5 ГПК РФ. Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе Составление конспекта вопроса «Лица, содействующие правосудию» Составление доверенности на представительство интересов в суде.</p>	4		ОК 4,9,12
<p>Тема 3 Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды подведомственности. Правила определения подведомственности. Понятие и виды подсудности. Предметная и территориальная подсудность. Передача гражданских дел из одного суда в другой.</p>	2	2,3	ОК 4,9
	<p>Практическое занятие № 3 Определение подведомственности и подсудности. Решение задач.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл.3 ГПК РФ Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе</p>	2		
<p>Тема 4 Доказывание и доказательства</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды доказательств. Понятие и стадии судебного доказывания. Правила доказывания. Понятие и классификация судебных доказательств. Средства доказывания: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, аудио и видеозаписи, вещественные доказательства, заключение эксперта. Обеспечение доказательств.</p>	4	2,3	ОК 4,9,11 ПК 1.1., 1.4
	<p>Практическое занятие №4 Определение порядка и правил доказывания. Решение задач.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл. 6 ГПК РФ Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе Составление ходатайства.</p>	3		
<p>Тема 5 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка, рассрочка уплаты судебных расходов. Судебные штрафы.</p>	4	2,3	ОК 4,9
	<p>Практическое занятие №5 Определение процессуальных сроков и судебных расходов. Решение задач.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл.7,8 ГПК РФ. Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе Изучение ст.333.19, 333.35-333.36 Налогового кодекса РФ, составление конспекта вопроса «Льготы по уплате государственной пошлины.</p>	3		

Тема 6 Исковое производство. Виды судебных постановлений суда первой инстанции	<p>Содержание учебного материала: Понятие и сущность искового производства. Элементы и виды исков. Право на предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Порядок предъявления; оставление без движения, возвращения, отказ в принятии искового заявления. Меры обеспечения иска. Защита ответчика против иска.</p> <p>Цель, задачи, значение подготовки дел к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда.</p> <p>Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания.</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом. Законная сила судебного решения.</p> <p>Понятие и виды определений суда первой инстанции.</p>	10	2,3	ОК 4,9,12
	<p>Практическое занятие № 6 Составление претензии, искового заявления.</p> <p>Практическое занятие № 7 Разбирательство дела в суде первой инстанции (судебное заседание) судебного заседания.</p>	2 2		ОК 4,9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл. 10, 12-22 ГПК РФ Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе Составление определения суда.</p>	6		
Тема 7 Неисковые производства	<p>Содержание учебного материала: Судебный приказ: понятие и содержание. Требования, по которым выдается судебный приказ. Особенности приказного производства.</p> <p>Понятие, сущность, основания для возбуждения дел особого производства. Категории дел особого производства и порядок их рассмотрения.</p>	4	2,3	ОК 4,9,11 ПК 1.1., 1.4
	<p>Практическое занятие № 8 Определение оснований и порядка рассмотрения дел в порядке приказного и особого производства. Решение задач.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл. 11, 27-38 ГПК РФ. Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</p>	5		
Тема 8 Пересмотр постановлений суда	<p>Содержание учебного материала: Апелляционное производство: основания, суды апелляционной инстанции, порядок рассмотрения. Апелляционная жалоба: форма, содержание порядок подачи. Основания к отмене судебных решений в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>Понятие, сущность и значение стадий пересмотра решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>Кассационное производство: основания, суды кассационной инстанции, порядок рассмотрения. Кассационная жалоба: форма и содержание. Право и порядок кассационного обжалования (опротестования) судебных актов. Основания к отмене судебных решений. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>Порядок возбуждения надзорного производства. Суды, рассматривающие дела в порядке</p>	8	2,3	ОК 4,9

	<p>надзора. Право на обжалование или опротестование в порядке надзора. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене в порядке надзора решений, определений и постановлений.</p> <p>Понятие, значение и сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок возбуждения дела и порядок пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>			
	Практическое занятие №9 Определение оснований и порядка пересмотра судебных актов. Составление апелляционной жалобы.	2		OK 4,9,12
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл. 39-42 ГПК РФ. Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе Составление конспекта вопроса «Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам».	4		
Тема 9 Исполнительное производство	Содержание учебного материала: Понятие и значение исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Основания исполнения и исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства. Основания применения мер принудительного исполнения. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Защита прав изыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.	6	2,3	OK 4,9
	Практическое занятие № 10 Определение правового регулирования исполнительного производства. Решение задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ст.428-446 ГПК РФ, гл.2,3,5 ФЗ «Об исполнительном производстве» Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе	3		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34		
	Всего:	102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты материалов для практических занятий);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) <http://www.pravo.gov.ru>.

Основные источники:

1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 20 — URL: <https://urait.ru/bcode/536843/p.20> (дата обращения: 03.09.2024).

Власов, А. А.

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/555031/p.1> (дата обращения: 03.09.2024).

Дополнительные источники:

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации" <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" <http://www.pravo.gov.ru>.

4. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 08.08.2024) Об органах принудительного исполнения Российской Федерации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. ЗАКОН РФ ОТ 26.06.1992 N 3132-1 (РЕД. ОТ 10.07.2023, С ИЗМ. ОТ 27.11.2023) "О СТАТУСЕ СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" <http://www.pravo.gov.ru>.

Интернет - ресурсы:

- <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
- <http://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.
- <http://www.arbitr.ru/> - Официальный сайт арбитражного суда.
- <https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
самостоятельное толкование и правильно применение норм налогового права	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Рациональность действий и т.д.	УО, ПКР, ПРВ,Э
квалифицировать составы налоговых правонарушений		УО, ПКР, ПРВ,Э
определять правильность проведения налоговых проверок		УО, ПКР, ПРВ,Э
Усвоенные знания:		
понятие налога, сбора, страхового взноса и их виды	Полнота ответов, точность формулировок. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	УО, ПКР, ПРВ,Э
правовой статус участников налоговых правоотношений		УО, ПКР, ПРВ,Э
права и обязанности налогоплательщика		УО, ПКР, ПРВ,Э
порядок принудительного взыскания налога с налогоплательщиков		УО, ПКР, ПРВ,Э
понятие и формы налогового контроля		УО, ПКР, ПРВ,Э
основания налоговой ответственности		УО, ПКР, ПРВ,Э
элементы отдельных видов налогов		УО, ПКР, ПРВ,Э

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.)

ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий и т.д;

Э– экзамен (устный, письменный, тестирование).