

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.03.2025 12:48:22

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Е.Н. Лесняк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.02  
(код)

Правоохранительная деятельность  
(Наименование специальности / профессии)

**Конституционное право России**

(Наименование дисциплины)

**Кафедра разработчик**

юридических дисциплин

**Год набора**

2023г. на базе основного общего образования

2024г. на базе среднего общего образования

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Конституционное право России**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

Составлена

**Насоновым Андреем Валерьевичем**

*(Ф.И.О.)*

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

**юридических дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от

**29.08.2024**

*(дата протокола)*

протокол №

**2**

*(номер протокола)*

Заведующий кафедрой

*(подпись)*

**Е.В. Дорошева**

*(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

**юридических дисциплин**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

Заведующий выпускающей  
кафедрой

*(подпись)*

**Е.В. Дорошева**

*(инициалы, фамилия)*

Согласовано с методистом

Методист

**Т.Н. Логачева**

Одобрена Педагогическим советом

от

**31.08.2024**

*(дата протокола)*

протокол

№

**1**

*(номер протокола)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционного права России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

### 40.02.02            Правоохранительная деятельность

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы,

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### и **личностных результатов**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 24. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

## 1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

1. основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2. содержание Конституции Российской Федерации;
3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
5. избирательную систему Российской Федерации;
6. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные теоретические понятия и положения конституционного права</b>			
<b>Тема 1.1. Конституционное право как ведущая отрасль права: понятие, предмет, метод и источники.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, предмет и метод конституционного права. *Конституционное право – отрасль публичного права. *Система конституционного права. Источники (формы) конституционного права. Иерархическая система и юридическая сила источников конституционного права, их соотношение с принципами и нормами международного права. *Взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	2	3	
<b>Тема 1.2. Конституционно – правовые отношения и нормы.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Понятие, признаки и виды конституционно-правовых норм. *Особенности реализации конституционно – правовых норм.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение вопроса, отмеченного рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта. 2. Привести примеры конституционно правовых норм согласно рассмотренным классификациям (в письменной форме)	2	3	
<b>Тема 1.3. Конституция России как основной закон Российской Федерации.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Содержание и структура Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	Практическое занятие № 1 по теме «Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ».	2	2	
<b>Тема 1.4. Этапы конституционного</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Система конституционного строительства в России XIX-XXI в.в. Конституционные начала декабристов (начало XIX в.).Манифест 1905г. как прототип Конституции Российского государства.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,

<b>строительства в России.</b>	Конституция РСФСР 1918г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституция СССР 1924г. / Конституция РСФСР 1925г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституция СССР 1936 г./Конституция РСФСР 1937г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституционные идеи СССР /РСФСР в 60 – е годы XX в. Конституция СССР 1977г./ Конституция РСФСР 1978г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституции РФ 1993 г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Тенденции конституционного строительства в России на современном этапе.			24
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы конституционного строя России</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Понятие и принципы конституционного строя России.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и принципы конституционного строя России. Основы конституционного строя России как конституционно-правовой институт: понятие и краткая характеристика.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение гл. 1 Конституции РФ.	2	3	
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы конституционного строя в России: теория и реальность</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Государство и личность. Организационное, политическое и правовое оформление связей: человек – общество – государство. Конституционно-правовые характеристики Российского государства. Политические основы конституционного строя России. Конституционные формы народовластия. Непосредственная и представительная демократия. Референдум: порядок назначения и подготовки, определение и значение результатов. Политические партии в России. Роль и место средств массовой информации в развитии демократии. Экономические основы конституционного строя России. Экономическая система: понятие, элементы. Основы экономического развития страны в Конституции РФ. Социальные основы конституционного строя России. Оказание помощи малообеспеченным. Конституционные гарантии и реальные возможности. Духовные основы конституционного строя России: соотношение государства, религии и школы. Правовые основы конституционного строя России. Прямое действие и высшая юридическая сила Конституции РФ. Принцип верховенства права.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	Практическое занятие № 2 по теме: «Характеристика основ конституционного строя Российской Федерации».	2	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы конституционно – правового статуса личности. Основные права, свободы и</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, виды, содержание, юридические свойства. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: основные личные,	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24

<b>обязанности человека и гражданина в России.</b>	политические, социально – экономические, культурные права и свободы.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – изучение главы 2 Конституции РФ.	2	3	
<b>Тема 3.2 Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок приобретения и прекращения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. *Органы РФ, принимающие решения по вопросам гражданства. *Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	Практическое занятие № 3 по теме «Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение ст. 6,61 – 63 Конституции РФ, ФЗ РФ «О гражданстве РФ». 2. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	2	3	
<b>Тема 3.3 Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: обращение в суды общей юрисдикции за защитой нарушенных прав, обращение в Конституционный Суд РФ, обращение в международный Европейский Суд. Несудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: Уполномоченный по правам человека Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека Волгоградской области, Уполномоченный по правам ребенка в России и субъектах Российской Федерации, Комиссия по правам человека при Президенте РФ и т.п.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,
	Практическое занятие №4 «Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России»	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов по теме «Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина».	2	3	
<b>Раздел 4</b>	<b>Федеративное устройство России</b>			
<b>Тема 4.1 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и принципы федеративного устройства России. Российская Федерация – суверенное демократическое федеративное государство. Гарантии государственного суверенитета России. Субъекты РФ: виды, их правовой статус. Конституционно-правовой статус республики, краёв, областей, городов федерального значения в составе РФ. Понятие автономии и виды автономных образований в РФ. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Предметы ведения субъектов РФ.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24

	Практическое занятие № 5 по теме «Конституционно-правовые основы федеративного устройства России».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Изучение гл. 3 Конституции РФ и выполнение практических заданий. 2. Повторение тем разделов 2 – 4.	2	3	
<b>Раздел 5</b>	<b>Конституционные основы системы органов российского государства</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Конституционные основы системы органов государства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Функции и ветви государственной власти в России. Понятие и виды органов государственной власти в России. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в России. Общая характеристика системы органов государственной власти в России.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
<b>Раздел 6</b>	<b>Избирательная система Российской Федерации</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. Источники избирательного права в России. Правовое регулирование выборов в России. Активное и пассивное избирательное право. Всеобщее, равное, прямое избирательное право: понятие, гарантии. Тайное голосование: понятие, гарантии. Избирательные системы в России: понятие, конституционно-правовое регулирование. *Стадии избирательного процесса в России: понятие, общая характеристика.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	Практическое занятие № 6 по теме «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка к деловой игре по теме «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации» 2. Решение практических ситуаций по теме «Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации»	2	3	
<b>Раздел 7</b>	<b>Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Конституционно – правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Компетенция Президента РФ. Правовые акты Президента РФ: указы и распоряжения. *Порядок выборов и прекращения деятельности Президента РФ	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение гл. 4 Конституции РФ. 2. Изучение вопроса, отмеченного рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта. 3. Подобрать из СМИ материал о деятельности Президента РФ.	2	3	
<b>Тема 7.2</b> <b>Конституционно – правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как парламента.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Федеральное Собрание РФ – парламент Российской Федерации - представительный и законодательный орган РФ Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и ее компетенция. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и его компетенция.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24

	*Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. *Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение гл. 5 Конституции РФ. 2. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта. 3. Подобрать из СМИ материал о деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.	2	3	
<b>Тема 7.3 Законодательный процесс Российской Федерации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Законодательный процесс Российской Федерации: понятие, стадии, участники. Субъекты права законодательной инициативы. Внесение законопроекта в Государственную Думу. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе: три чтения и принятие решения о количестве чтения законопроекта. Решение по законопроектам на каждом этапе чтения. Принятие закона. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом России. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания. Исчисление сроков вступления в силу законов. Официальное опубликование: понятие, сущность. *Отлагательное вето Президента РФ в законодательном процессе. *Особенности и порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.	2	1	<i>ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24</i>
	Практическое занятие № 7 по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение ст. 104 – 108 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации». 2. Подготовка к деловой игре по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации». 3. Подобрать из СМИ материал о последних принятых законах Федеральным Собранием Российской Федерации.	2	3	
<b>Тема 7.4 Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации как высшего исполнительного органа</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия в экономической сфере, в законодательном процессе, в социально-культурной сфере, в международных отношениях, в административно-политической сфере и в межотраслевом государственном управлении. Акты Правительства РФ: понятие, виды, место в системе правовых актов государства, порядок принятия и вступления в силу. Основания и порядок отставки Правительства РФ.	2	1	<i>ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение гл. 6 Конституции РФ. 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Правительства РФ.	2	3	

<b>Тема 7.5 Федеральные органы исполнительной власти России.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Федеральные министерства, их правовой статус, особое место в системе центральных органов исполнительной власти. Иные федеральные органы исполнительной власти. Особенность их правового статуса.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	Практические занятия № 8 по теме «Система федеральных органов исполнительной власти в России».	2	2	
<b>Тема 7.6. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция, правовой статус. Акты органов законодательной власти: понятие, виды. Законодательный орган Волгоградской области – Волгоградская Областная Дума: порядок формирования, компетенция, акты.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составление таблицы по теме «Сравнение конституционно - правового статуса Федерального Собрания с правовым положением законодательных органов субъектов РФ». 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Волгоградской областной Думы.	2	3	
<b>Тема 7.7 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус. Правительство республик, городов федерального значения: особый правовой статус. Администрация краёв, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Органы исполнительной власти Волгоградской области: порядок формирования, компетенция, акты.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составление таблицы по теме «Органы исполнительной власти субъектов РФ». 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Губернатора Волгоградской области и Правительства Волгоградской области.	2	3	
<b>Тема 7.8 Конституционные основы судебной власти в России.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и конституционные принципы правосудия в России. Осуществление правосудия только судом – гарантия обеспечения законности охраны прав и законных интересов граждан и организаций. Недопустимость создания чрезвычайных судов. Судьи носители судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный порядок закрепления полномочий судей. Исполнение обязанностей на профессиональной основе. Судебная система Российской Федерации.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	Практическое занятие № 9 по теме «Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение ст. 118 – 124 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Конституционные основы судебной власти в России». 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Верховного Суда РФ.	2	3	
<b>Тема 7.9 Конституционно – правовой статус Конституционного Суда Российской</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Конституционный Суд РФ: состав, структура, полномочия. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: их юридическое значение.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24

<b>Федерации.</b>	Практическое занятие № 10 по теме «Стадии конституционного судопроизводства в России».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение ст. 125 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Конституционно – правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации». 2. Подготовка к деловой игре по теме «Стадии конституционного судопроизводства в России».	2	3	
<b>Тема 7.10. Конституционные основы местного самоуправления в России.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и гарантии местного самоуправления в России. Система местного самоуправления в России: понятие и виды. Форма организации публичной власти (власти народа). Органы местного самоуправления: понятие, виды. Порядок формирования органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительно - распорядительные органы местного самоуправления. Контрольно-счетные органы местного самоуправления.	2	1	<i>ОК 1,2,3,5,6,11,12  ПК 1.1,1.2,1.3,1.4  ЛР 1,4,7,10,17,19,  24</i>
	Практическое занятие № 11 по теме «Конституционные основы местного самоуправления в России»	2	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32		
	<b>Всего</b>	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета

конституционного и административного права

(указывается наименование)

#### Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, стенды, схемы, карточки, раздаточный материал, методические указания и задания для практических работ и др.).

#### Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514748>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233>
5. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530348>

##### Дополнительная литература

6. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513037>

7. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>

8. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17494-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533196>

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - сайт интернет-версии СПС "Консультант-плюс"
3. <http://www.garant.ru> - сайт интернет-версии СПС "Гарант"
4. <http://www.kodeks.ru> - сайт интернет-версии СПС "Кодекс"
5. <http://www.hro.org> - сайт "Права человека в России"
6. <http://www.alleng.ru> – сайт «Образовательные ресурсы Интернета»
7. <https://urait.ru> – образовательная платформа «Юрайт»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
анализ и формулирование выводов, обоснование своей точки зрения по конституционно-правовым отношениям	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	АСТ, УО, ПКР, ПРВ, ЭК
содержание Конституции Российской Федерации	АСТ, АСТ, УО, ПКР, ЭК
особенности государственного устройства России и статуса с объектов федерации	АСТ, ЭК, УО, ПКР, ПРВ
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	АСТ, УО, ПКР, ЭК
избирательная система Российской Федерации	АСТ, УО, ПКР, ПРВ, ЭК
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	АСТ, УО, ПКР, ПРВ, ЭК

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**Преподаватель – составитель:**

Насонов Андрей Валерьевич \_\_\_\_\_  
(подпись)