

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.03.2025 12:48:22

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.02
(код)

Правоохранительная деятельность
(Наименование специальности / профессии)

Конституционное право России

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2023г. на базе основного общего образования

2024г. на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины

Конституционное право России

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Насоновым Андреем Валерьевичем

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от

29.08.2024

(дата протокола)

протокол №

2

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от

31.08.2024

(дата протокола)

протокол

№

1

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционного права России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы,

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

и **личностных результатов**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 24. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

1. основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2. содержание Конституции Российской Федерации;
3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
5. избирательную систему Российской Федерации;
6. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1.	Основные теоретические понятия и положения конституционного права			
Тема 1.1. Конституционное право как ведущая отрасль права: понятие, предмет, метод и источники.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, предмет и метод конституционного права. *Конституционное право – отрасль публичного права. *Система конституционного права. Источники (формы) конституционного права. Иерархическая система и юридическая сила источников конституционного права, их соотношение с принципами и нормами международного права. *Взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	2	3	
Тема 1.2. Конституционно – правовые отношения и нормы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Понятие, признаки и виды конституционно-правовых норм. *Особенности реализации конституционно – правовых норм.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение вопроса, отмеченного рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта. 2. Привести примеры конституционно правовых норм согласно рассмотренным классификациям (в письменной форме)	2	3	
Тема 1.3. Конституция России как основной закон Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Содержание и структура Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	Практическое занятие № 1 по теме «Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ».	2	2	
Тема 1.4. Этапы конституционного	<i>Содержание учебного материала:</i> Система конституционного строительства в России XIX-XXI в.в. Конституционные начала декабристов (начало XIX в.).Манифест 1905г. как прототип Конституции Российского государства.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,

строительства в России.	Конституция РСФСР 1918г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституция СССР 1924г. / Конституция РСФСР 1925г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституция СССР 1936 г./Конституция РСФСР 1937г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституционные идеи СССР /РСФСР в 60 – е годы XX в. Конституция СССР 1977г./ Конституция РСФСР 1978г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституции РФ 1993 г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Тенденции конституционного строительства в России на современном этапе.			24
Раздел 2	Основы конституционного строя России			
Тема 2.1 Понятие и принципы конституционного строя России.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и принципы конституционного строя России. Основы конституционного строя России как конституционно-правовой институт: понятие и краткая характеристика.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение гл. 1 Конституции РФ.	2	3	
Тема 2.2 Основы конституционного строя в России: теория и реальность	<i>Содержание учебного материала</i> Государство и личность. Организационное, политическое и правовое оформление связей: человек – общество – государство. Конституционно-правовые характеристики Российского государства. Политические основы конституционного строя России. Конституционные формы народовластия. Непосредственная и представительная демократия. Референдум: порядок назначения и подготовки, определение и значение результатов. Политические партии в России. Роль и место средств массовой информации в развитии демократии. Экономические основы конституционного строя России. Экономическая система: понятие, элементы. Основы экономического развития страны в Конституции РФ. Социальные основы конституционного строя России. Оказание помощи малообеспеченным. Конституционные гарантии и реальные возможности. Духовные основы конституционного строя России: соотношение государства, религии и школы. Правовые основы конституционного строя России. Прямое действие и высшая юридическая сила Конституции РФ. Принцип верховенства права.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	Практическое занятие № 2 по теме: «Характеристика основ конституционного строя Российской Федерации».	2	2	
Раздел 3	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.			
Тема 3.1. Основы конституционно – правового статуса личности. Основные права, свободы и	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, виды, содержание, юридические свойства. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: основные личные,	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24

обязанности человека и гражданина в России.	политические, социально – экономические, культурные права и свободы.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – изучение главы 2 Конституции РФ.	2	3	
Тема 3.2 Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок приобретения и прекращения.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. *Органы РФ, принимающие решения по вопросам гражданства. *Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	Практическое занятие № 3 по теме «Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение ст. 6,61 – 63 Конституции РФ, ФЗ РФ «О гражданстве РФ». 2. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	2	3	
Тема 3.3 Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.	<i>Содержание учебного материала</i> Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: обращение в суды общей юрисдикции за защитой нарушенных прав, обращение в Конституционный Суд РФ, обращение в международный Европейский Суд. Несудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: Уполномоченный по правам человека Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека Волгоградской области, Уполномоченный по правам ребенка в России и субъектах Российской Федерации, Комиссия по правам человека при Президенте РФ и т.п.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,
	Практическое занятие №4 «Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России»	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов по теме «Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина».	2	3	
Раздел 4	Федеративное устройство России			
Тема 4.1 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и принципы федеративного устройства России. Российская Федерация – суверенное демократическое федеративное государство. Гарантии государственного суверенитета России. Субъекты РФ: виды, их правовой статус. Конституционно-правовой статус республики, краёв, областей, городов федерального значения в составе РФ. Понятие автономии и виды автономных образований в РФ. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Предметы ведения субъектов РФ.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24

	Практическое занятие № 5 по теме «Конституционно-правовые основы федеративного устройства России».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Изучение гл. 3 Конституции РФ и выполнение практических заданий. 2. Повторение тем разделов 2 – 4.	2	3	
Раздел 5	Конституционные основы системы органов российского государства			
Тема 5.1 Конституционные основы системы органов государства.	<i>Содержание учебного материала</i> Функции и ветви государственной власти в России. Понятие и виды органов государственной власти в России. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в России. Общая характеристика системы органов государственной власти в России.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
Раздел 6	Избирательная система Российской Федерации			
Тема 6.1 Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. Источники избирательного права в России. Правовое регулирование выборов в России. Активное и пассивное избирательное право. Всеобщее, равное, прямое избирательное право: понятие, гарантии. Тайное голосование: понятие, гарантии. Избирательные системы в России: понятие, конституционно-правовое регулирование. *Стадии избирательного процесса в России: понятие, общая характеристика.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	Практическое занятие № 6 по теме «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка к деловой игре по теме «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации» 2. Решение практических ситуаций по теме «Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации»	2	3	
Раздел 7	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			
Тема 7.1 Конституционно – правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.	<i>Содержание учебного материала</i> Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Компетенция Президента РФ. Правовые акты Президента РФ: указы и распоряжения. *Порядок выборов и прекращения деятельности Президента РФ	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение гл. 4 Конституции РФ. 2. Изучение вопроса, отмеченного рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта. 3. Подобрать из СМИ материал о деятельности Президента РФ.	2	3	
Тема 7.2 Конституционно – правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как парламента.	<i>Содержание учебного материала</i> Федеральное Собрание РФ – парламент Российской Федерации - представительный и законодательный орган РФ Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и ее компетенция. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и его компетенция.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24

	*Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. *Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение гл. 5 Конституции РФ. 2. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта. 3. Подобрать из СМИ материал о деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.	2	3	
Тема 7.3 Законодательный процесс Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i> Законодательный процесс Российской Федерации: понятие, стадии, участники. Субъекты права законодательной инициативы. Внесение законопроекта в Государственную Думу. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе: три чтения и принятие решения о количестве чтения законопроекта. Решение по законопроектам на каждом этапе чтения. Принятие закона. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом России. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания. Исчисление сроков вступления в силу законов. Официальное опубликование: понятие, сущность. *Отлагательное вето Президента РФ в законодательном процессе. *Особенности и порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	Практическое занятие № 7 по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение ст. 104 – 108 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации». 2. Подготовка к деловой игре по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации». 3. Подобрать из СМИ материал о последних принятых законах Федеральным Собранием Российской Федерации.	2	3	
Тема 7.4 Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации как высшего исполнительного органа	<i>Содержание учебного материала:</i> Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия в экономической сфере, в законодательном процессе, в социально-культурной сфере, в международных отношениях, в административно-политической сфере и в межотраслевом государственном управлении. Акты Правительства РФ: понятие, виды, место в системе правовых актов государства, порядок принятия и вступления в силу. Основания и порядок отставки Правительства РФ.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение гл. 6 Конституции РФ. 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Правительства РФ.	2	3	

Тема 7.5 Федеральные органы исполнительной власти России.	<i>Содержание учебного материала</i> Федеральные министерства, их правовой статус, особое место в системе центральных органов исполнительной власти. Иные федеральные органы исполнительной власти. Особенность их правового статуса.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	Практические занятия № 8 по теме «Система федеральных органов исполнительной власти в России».	2	2	
Тема 7.6. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала:</i> Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция, правовой статус. Акты органов законодательной власти: понятие, виды. Законодательный орган Волгоградской области – Волгоградская Областная Дума: порядок формирования, компетенция, акты.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составление таблицы по теме «Сравнение конституционно - правового статуса Федерального Собрания с правовым положением законодательных органов субъектов РФ». 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Волгоградской областной Думы.	2	3	
Тема 7.7 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала:</i> Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус. Правительство республик, городов федерального значения: особый правовой статус. Администрация краёв, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Органы исполнительной власти Волгоградской области: порядок формирования, компетенция, акты.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составление таблицы по теме «Органы исполнительной власти субъектов РФ». 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Губернатора Волгоградской области и Правительства Волгоградской области.	2	3	
Тема 7.8 Конституционные основы судебной власти в России.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и конституционные принципы правосудия в России. Осуществление правосудия только судом – гарантия обеспечения законности охраны прав и законных интересов граждан и организаций. Недопустимость создания чрезвычайных судов. Судьи носители судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный порядок закрепления полномочий судей. Исполнение обязанностей на профессиональной основе. Судебная система Российской Федерации.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	Практическое занятие № 9 по теме «Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение ст. 118 – 124 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Конституционные основы судебной власти в России». 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Верховного Суда РФ.	2	3	
Тема 7.9 Конституционно – правовой статус Конституционного Суда Российской	<i>Содержание учебного материала</i> Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Конституционный Суд РФ: состав, структура, полномочия. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: их юридическое значение.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24

Федерации.	Практическое занятие № 10 по теме «Стадии конституционного судопроизводства в России».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение ст. 125 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Конституционно – правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации». 2. Подготовка к деловой игре по теме «Стадии конституционного судопроизводства в России».	2	3	
Тема 7.10. Конституционные основы местного самоуправления в России.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и гарантии местного самоуправления в России. Система местного самоуправления в России: понятие и виды. Форма организации публичной власти (власти народа). Органы местного самоуправления: понятие, виды. Порядок формирования органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительно - распорядительные органы местного самоуправления. Контрольно-счетные органы местного самоуправления.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	Практическое занятие № 11 по теме «Конституционные основы местного самоуправления в России»	2	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32		
	Всего	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета

конституционного и административного права

(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, стенды, схемы, карточки, раздаточный материал, методические указания и задания для практических работ и др.).

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514748>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233>
5. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530348>

Дополнительная литература

6. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513037>

7. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>

8. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17494-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533196>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - сайт интернет-версии СПС "Консультант-плюс"
3. <http://www.garant.ru> - сайт интернет-версии СПС "Гарант"
4. <http://www.kodeks.ru> - сайт интернет-версии СПС "Кодекс"
5. <http://www.hro.org> - сайт "Права человека в России"
6. <http://www.alleng.ru> – сайт «Образовательные ресурсы Интернета»
7. <https://urait.ru> – образовательная платформа «Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
анализ и формулирование выводов, обоснование своей точки зрения по конституционно-правовым отношениям	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
Усвоенные знания:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	АСТ, УО, ПКР, ПРВ, ЭК
содержание Конституции Российской Федерации	АСТ, АСТ, УО, ПКР, ЭК
особенности государственного устройства России и статуса с объектов федерации	АСТ, ЭК, УО, ПКР, ПРВ
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	АСТ, УО, ПКР, ЭК
избирательная система Российской Федерации	АСТ, УО, ПКР, ПРВ, ЭК
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	АСТ, УО, ПКР, ПРВ, ЭК

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

Преподаватель – составитель:

Насонов Андрей Валерьевич _____
(подпись)