

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.03.2025 09:28:26

Уникальный программный ключ

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.04
(код)

Юриспруденция

(Наименование специальности / профессии)

Уголовный процесс

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2022г. на базе основного общего образования

2023г. на базе среднего общего образования

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Уголовный процесс

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

(Ф.И.О.)

Герман Татьяной Валерьевной

Составлена

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от **29.08.2024**

(дата протокола)

протокол №

2

*(номер
протокола)*

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от

31.08.2024

(дата протокола)

протокол № **1**

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.04

Юриспруденция

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

и личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны .

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся способности и готовности объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, навыков по подготовке отчетов о своей профессиональной служебной деятельности, а также способности планировать собственный должностной и профессиональный рост на государственной (муниципальной) службе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. освоить знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
2. понимать основные категории и понятия кадровой политики и государственной службы;
3. изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 48 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 40 часов (*в том числе 28 часов практических занятий*);

самостоятельная работа обучающегося – 8 часа

консультации – ____ часов

промежуточная аттестация ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4	
<p>Тема 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Уголовное судопроизводство как один из видов государственной деятельности, осуществляемой органами предварительного расследования, прокуратуры и судом с участием других лиц в целях защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Элементы понятия уголовного процесса: уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные правоотношения. Система стадий уголовного процесса, их последовательность. Досудебное и судебное производство. Особые производства. Уголовно-процессуальная форма: понятие и виды. Уголовно-процессуальные акты. Уголовно-процессуальные гарантии и их значение. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. *Наука уголовно-процессуального права: ее задачи, предмет, система и методы. Соотношение науки уголовно-процессуального права с другими юридическими науками. *Уголовный процесс как учебная дисциплина, ее система.</p>	2	1	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12, ПК 2,3, ЛР 1,2</p>
	<p>Практическое занятие №1 «Определение вида и структуры уголовно-процессуальных норм. Порядок применения уголовно-процессуального закона.»</p>	2	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой (*), и составление по ним краткого конспекта.</p>	2	3	

	- Изучение Гл.1 УПК РФ.			
Тема 2 Принципы уголовного судопроизводства	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Действие общеправовых принципов в уголовном процессе. Действие общепроцессуальных принципов в уголовном процессе	2	1	ОК 2; ОК 4 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие №2 «Характеристика реализации принципов уголовного процесса в правоприменительной практике»	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение Гл.2 УПК РФ; - решение ситуаций.	2	3	
Тема 3 Участники уголовного процесса	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Состав суда. Понятие судебных инстанций. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, их задачи и полномочия. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и законные представители, права и обязанности. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, их законные представители, процессуальное положение; защитник, гражданский ответчик и его представитель, их процессуальные права и обязанности. *Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, их права и обязанности.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 2,3, ЛР 1,7
	Практическое занятие №3 «Определение процессуального положения участников уголовного процесса и сущности доказательств в нем».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение Гл.6-8 УПК РФ	2	3	
Тема 4 Доказательства и доказывание.	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет и пределы доказывания, их соотношение. Понятие доказательств, их свойства. Классификация доказательств, ее практическое значение.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,7

	<p>Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.</p> <p>Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок их приобщения к уголовному делу, использования и хранения. *Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как доказательства.</p>			
	<p>Практическое занятие №4 Определение вида и сущности доказательств в уголовном процессе.</p>	2	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучить: гл. 1-5, - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 73 - 90 УПК РФ.</p>	2	3	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
<p>Тема 5 Меры уголовно-процессуального принуждения.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие и виды (классификация) мер процессуального принуждения, процессуальные гарантии прав и свобод личности при их применении.</p> <p>Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, срок задержания, порядок содержания задержанного под стражей. Основания освобождения.</p> <p>Понятие и значение мер пресечения, их виды, основания применения. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Основания освобождения из-под стражи.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения, основания применения и виды, процессуальный порядок избрания и осуществления.</p>	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 11 ПК 2,3, ЛР 1,2
	<p>Практическое занятие №5,6 Определение оснований и порядка применения мер уголовно- процессуального принуждения</p>	4	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 97-118 УПК РФ.</p>	1	3	
<p>Тема 6 Гражданский иск в уголовном процессе. Ходатайства, жалобы. Процессуальные сроки,</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Его значение для возмещения материального и компенсации последствий морального вреда, причиненного преступлением. Порядок вовлечения в гражданский процесс гражданского истца и гражданского ответчика, их права и обязанности.</p>	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,7

процессуальные издержки.	<p>Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска по результатам судебного разбирательства.</p> <p>Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции.</p> <p>Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.</p> <p>Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. *Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. *Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. *Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.</p>			
	<p>Практическое занятие № 7,8. «Определение оснований и порядка предъявления гражданского иска, ходатайств и жалоб в уголовном процессе. Определение размера процессуальных издержек и порядка их взыскания».</p>	4	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой(*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 119-132 УПК РФ. - Составление ходатайства по предложенной практической ситуации 	1	3	
<p>Тема 7 Возбуждение уголовного дела. Виды уголовного преследования.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок принятия, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, процессуальные сроки принятия решений, порядок проверки сообщений о преступлениях.</p> <p>Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p>	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	<p>Практическое занятие № 9. «Определение порядка возбуждения уголовного дела».</p>	2	2	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 140-149 УПК РФ. 	2	3	
<p>Тема 8,9 Предварительное расследование: формы и общие условия. Понятие, виды и система следственных действий.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии по основным признакам стадии.</p> <p>Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.</p> <p>Подследственность: понятие и виды. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления.</p> <p>Понятие, виды и система следственных действий, общие правила их производства. *Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.</p> <p>Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.</p>	2	1	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2</p>
	<p>Практическое занятие № 10,11. «Определение особенностей производства предварительного расследования».</p> <p>Практическое занятие № 12. «Определение порядка производства следственных действий».</p>	6	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 150-175 УПК РФ. 	2	3	
<p>Тема 10 Привлечение в качестве обвиняемого.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>	2	1	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2</p>
	<p>Практическое занятие № 13. «Определение оснований и порядка привлечения лица в качестве обвиняемого».</p>	2	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопроса «Частичное прекращение уголовного дела» и 	2	3	

	составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст. 171-175 УПК РФ. - Составление Постановления о привлечении в качестве обвиняемого по предложенной практической ситуации			
Тема 11 Приостановление и возобновление предварительного расследования.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Формы окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела: понятие и значение. Основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. *Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, понятие, значение, основные этапы. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст.ст. 208-226 УПК РФ. - Составление Протокола о прекращении уголовного дела.	2	3	
Курсовая работа (проект) и ее тематика <i>(если предусмотрено учебным планом)</i>		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> <i>(перечисляются основные этапы работы над курсовой работой (проектом))</i>		Не предусмотрено		
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; наглядные пособия (баннеры, раздаточный материал: комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедиапроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.05.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1.

Основные источники

1. Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18074-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537910> .

2. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534958>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537703>

Дополнительные источники

1. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535735>

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542828> .

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
2. www.consultant.ru сайт интернет версии СПС «Консультант Плюс»
3. www.garant.ru- сайт интернет версии СПС «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
квалифицировать отдельные виды преступлений	ПРВ, З
применять нормы уголовного процессуального права при разрешении практических ситуаций	ПРВ, З
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
основные понятия и институты уголовного права	УО,ПКР, ПРВ, З
состав отдельных видов преступлений	УО,ПКР, ПРВ, З
основные понятия и институты уголовно-процессуального права	УО,ПКР, ПРВ, З
стадии уголовного процесса	УО,ПКР, ПРВ, З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК– тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

Преподаватель – составитель:

Герман Татьяна Валерьевна _____
(подпись)