

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.03.2025 09:28:26

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Академический колледж»

_____ Е.Н. Лесняк

«____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности **40.02.04**
(код)

Юриспруденция
(Наименование специальности / профессии)

Психология профессиональной деятельности
(Наименование дисциплины)

Направленности:

**правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи
физическим лицам и их объединениям;**

организационно-техническое обеспечение работы судов

Кафедра разработчик

_____ **юридических дисциплин**

Год набора

**2023г. на основное общее образование
2024г. на базе среднего общего образования**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Психология профессиональной деятельности

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Мазепа Елена Геннадьевна

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от **29.08.2024**
(дата протокола)

протокол №

2

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

**Заведующий выпускающей
кафедрой**

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от

30.08.2024
(дата протокола)

протокол №

1

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) ЮРсо, ЮРпо.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Психология в профессиональной деятельности по специальности ЮРсо, ЮРпо СПО входит в вариативную часть общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать психологическую характеристику личности, группе;
- анализировать поведение человека в группе и группы в целом;
- использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;
- предмет, метод и задачи юридической психологии;
- понятие и структуру психических процессов;
- психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения;
- социально-психологические особенности малых и больших групп;
- пути социальной адаптации личности;
- базовые понятия социальной психологии;
- индивидуально-психологические особенности людей.

Личностные результаты:

ЛР 7. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 8. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 9. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 10. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46_ часов;

самостоятельной работы обучающегося __ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			4	
Тема 1.1. Введение в юридическую психологию	Содержание учебного материала		2	
	1	Задачи, объект и предмет юридической психологии		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие 1. Основные методы юридической психологии		
Раздел 2. Психика, психология личности юриста			2	
Тема 2.1. Психика: понятие и функции. Психические процессы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Психика: понятие и функции.		
	Психические процессы. Познавательные, эмоциональные, волевые.			
	Практическое занятие 2. Познавательные психические процессы.		4	
Тема 2.2. Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде	Содержание учебного материала		2	
	1	Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие 3. Аффект, его уголовно-правовое значение; симуляция аффекта и способы ее разоблачения.		
Тема 2.4. Психология личности	Содержание учебного материала		4	
	1	Психология личности юриста. Направленность личности.	2	
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие 4. Самооценка личности. Направленность личности.	2	
Раздел 3. Криминальная психология				
Тема 3.1. Психология преступного поведения, психология личности преступника	Содержание учебного материала		2	
	1	Психология преступного поведения	2	
		Психология личности преступника		
Раздел 4. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности юристов				

Тема 4.2. Общение в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала		4	
			2	
	1	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология группы и коллектива. Практические занятия	2	
	1	Практическое занятие 5. Определение коммуникативных качеств личности. Виды и диагностика лжи.		
Тема 4.5. Психологические особенности судопроизводства	Содержание учебного материала		2	
	1	Психологические особенности судопроизводства. Психологические аспекты консультирования граждан.		
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студенто
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Аудиоаппаратура
4. Интерактивная доска
5. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аминов И. И., Давыдов Н. А. Психология профессиональной деятельности юриста. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 280 с.
2. Аминов И. И., Давыдов Н. А., Кокурин А. В. Юридическая психология. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2015. 304 с.
3. Васильев В. Л. Юридическая психология (для бакалавров). Учебник. — М.: Юстиция. 2023. 608 с.
4. Владимир А. Психология профессионального общения юриста. — М.: OmniScriptum Publishing KS. 2022. 144 с.
5. Еникеев М. И. Юридическая психология. — М.: Норма. 2013. 502 с.
6. Клейберг Ю. А., Орлова Е. А., Орлова Ю. Л. Ювенальная юридическая психология. Учебник для магистров. — М.: Юстиция. 2017. 264 с.
7. Мацкевич И. М., Эминов В. Е., Дашков Г. В. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права. — М.: Проспект. 2016. 224 с.
8. Романов В. В. Юридическая психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2023. 170 с.
9. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 472 с.
10. Романов В. В., Котлярова Л. Н. Юридическая психология. Презентации в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2022. 478 с.
11. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 256 с.
12. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Учебник. — М.: Проспект. 2019. 472 с.
13. Шевченко А. М., Самыгин С. И. Юридическая психология. Учебное пособие. — М.: Инфра-М. 2023. 272 с.
14. Шмыков В.И. Психология в юридической практике — когнитивные аспекты допроса (опроса) / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2020. N 1. С. 495 — 501.
15. Шпаргалка по юридической психологии. — М.: Окей-книга. 2022. 32 с.
16. Юридическая психология. Краткий курс. Учебное пособие. — М.: Окей-книга. 2021. 112 с.

Дополнительные источники:

1. Криминалистическая психология. Образцов В.А., Богомоллова С.Н. М.: Юнити -Дана, Закон и право, 2022.
2. Психология в правоохранительной деятельности Лебедев И.Б., Цветков В.Л. М.: Щит-М, 2023.
3. Психологическая подготовка личного состава ОВД Столяренко А.М. М., 2023.
4. Шиханцев Г.Г. Юридическая психология и педагогика .— М.: Зерцало-М, 2020.
5. Каргина Н.В.— М.: Российский университет дружбы народов, 2020.

6. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология и педагогика.— М.: Проспект, 2011.
7. Петруня О.Э. Юридическая психология и педагогика.— М.: Евразийский открытый институт, 2022.

Нормативно правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (с послед. доп. и изм.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) – М. : Ось-89, 2009.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Интернет-ресурсы:

1. информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. <http://liber.rpa-mjust.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- давать психологическую характеристику личности, группе; - анализировать поведение человека в группе и группы в целом; - использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.	лекционные и практические занятия, выполнение рефератов, практические занятия, решение задач, правовых ситуаций, выполнение рефератов и тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий
Усвоенные знания:	
- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей; - предмет, метод и задачи юридической психологии; - понятие и структуру психических процессов; - понятие, виды, методы судебно-психологической экспертизы; - психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения; - социально-психологические особенности малых и больших групп;	лекционные и практические занятия, выполнение рефератов, практические занятия, решение задач, правовых ситуаций, выполнение рефератов и тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий,

- пути социальной адаптации личности; - базовые понятия социальной психологии; - индивидуально-психологические особенности людей.	
Личностные результаты:	
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;(ЛР7) - Проявление культуры потребления информации, умения и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; (ЛР8,9) - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях, проявление высокопрофессиональной трудовой активности (ЛР10)	Наблюдение, практические занятия, решение правовых ситуаций, выполнение индивидуальных заданий. Наблюдение, практические занятия, решение правовых ситуаций, выполнение индивидуальных заданий Наблюдение, практические занятия, решение правовых ситуаций, выполнение индивидуальных заданий
	Дифференцированный зачет

