

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 18.03.2025 10:27:30

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

« _____ » _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности **40.02.04**

(код)

Юриспруденция

(Наименование специальности / профессии)

Судоустройство и правоохранительные органы

(Наименование дисциплины)

Направленности:

**правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи
физическим лицам и их объединениям;**

организационно-техническое обеспечение работы судов

Кафедра разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2023г. на базе основного общего образования

2024г. на базе среднего общего образования

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Судоустройство и правоохранительные органы»

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

(Ф.И.О.)

Большаков Александр Павлович

Составлена

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 29.08.2024 протокол № 2

(дата протокола)

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от 30.08.2024 протокол № 1

(дата протокола)

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация к дисциплине.

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования. Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья,

40.02.04

Юриспруденция

и направлена на формирование **общих компетенций**, в части освоения общепрофессиональной деятельностью, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 04. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 05. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 2.1. Осуществить организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

ПК 2.2. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

и личностных результатов

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 17. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 24. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен: **уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
- лекции	24
- лабораторные, практические занятия	24
- консультации по учебной дисциплине	2,0
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
- самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме - ДФК</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
	Раздел 1. Содержание дисциплины: «судоустройство» и «правоохранительные органы»			
Тема 1. Понятие, предмет и нормативное регулирование дисциплины: «судоустройство и «правоохранительные органы»	<p>Содержание лекционного материала: Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, понятие и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Классификация нормативно-правовых актов о правоохранительных органах по содержанию (предмету регулирования). Классификация нормативно-правовых актов о правоохранительных органах по юридической силе. Правовое значение Постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Понятие и предмет дисциплины судоустройство и «правоохранительные органы». 2. Соотношение дисциплины судоустройство и «правоохранительные органы», с другими юридическими дисциплинами. 3. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов</p>	4	2	ОК 1,2,3,5,9 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа. Составить схему по теме занятия и дать к ней пояснения.</p>	2	2,3	
	Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих			
Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации.	<p>Содержание лекционного материала: Конституция Российской Федерации об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную. Самостоятельное функционирование каждой из ветвей государственной власти на основе сотрудничества, сдержек и противовесов. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы и ее единство. Структура судебной системы на современном этапе. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Специализированные федеральные суды. Порядок создания и упразднения судов.</p> <p>Общая характеристика компетенции и полномочий органов судебной власти. Составные направления функционирования органов судебной власти: конституционный контроль; правосудие по гражданским, административным и уголовным делам; судебный контроль за законностью деятельности государственных учре-</p>	4	2	ОК 1,2,3,4,6,7 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24

	<p>ждений, общественных объединений и должностных лиц; обеспечение исполнения приговоров и других судебных решений; разъяснение судам вопросов применения законодательства, возникающих при рассмотрении судебных дел. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции и второй (апелляционной, кассационной) инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские, административные и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, система и полномочия судебной власти. 2. Правосудие и виды судопроизводства. Компетенция суда. 3. Система судебных звеньев и инстанций в Российской Федерации. 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучить положения Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации».</p> <p>Составить схему по теме занятия и дать к ней пояснения.</p>	2	2,3	
Тема 3. Правовое положение (статус) судей	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Установление судебной системы Российской Федерации только Конституцией Российской Федерации и конституционными законами. Недопустимость создания чрезвычайных судов. Осуществление конституционного контроля Конституционным Судом Российской Федерации. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Установление требований к судьям судов Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами. Назначение судей в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статуса судьи: судоустройственный и судопроизводственный (процессуальный) аспекты. 2. Независимый характер судебной деятельности. 3. Профессиональный судейский корпус и судейское сообщество 	4	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с системой «КонсультантПлюс» по указанной теме занятия. Изучить положения Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». Подготовить реферат по указанной теме.</p>	2	2,3	

<p>Тема 4. Правовое положение судов общей юрисдикции</p>	<p>Содержание лекционного материала: Мировые судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации в судебной системе России. Правовая основа образования и функционирования мировых судей субъектов Российской Федерации. Требования, предъявляемые к мировым судьям. Порядок назначения мировых судей, их полномочия. Понятие, задачи, полномочия федеральных судов общей юрисдикции, их система и роль в системе органов судебной власти и правоохранительных органов. Конституция Российской Федерации, Федеральный конституционный закон и другие законы об организации и деятельности судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган системы судов общей юрисдикции. Порядок образования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Судьи Верховного Суда Российской Федерации. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Общая характеристика судопроизводства, осуществляемого Верховным Судом Российской Федерации. Надзор за судебной деятельностью. Право законодательной инициативы. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, полномочия, порядок образования и деятельности. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их юридическое значение. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции и второй (апелляционной, кассационной) инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские, административные и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Правовое регулирование института мировых судей. 2. Районные суды, как первое звено системы судов общей юрисдикции. 3. Верховные суды республик в составе России, краевые, областные и приравненные к ним суды. 4. Кассационные суды общей юрисдикции</p>	4	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,13,17,19, 24</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с системой «КонсультантПлюс» по данной теме. Изучить положения Федерального закона от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021 № 284-ФЗ) «О мировых судьях в Российской Федерации». Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». Составить схему по теме занятия.</p>	2	2,3	
<p>Тема 5. Организационные и процессуальные полномочия руководителей судов общей юрисдикции</p>	<p>Содержание лекционного материала: Порядок образования районного суда, его состав и полномочия. Судьи районного суда. Председатель районного суда, его права и обязанности. Порядок замещения отсутствующего председателя районного суда. Помощник председателя районного суда. Общая характеристика судопроизводства в районном суде. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Осуществление надзора за деятельностью мировых судей. Порядок, основания приостановления и прекращения полномочий судей. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Консультанты районного суда. Канцелярия районного суда; организация делопроизводства в районном суде, его печать, местопребывание. Символы судебной власти районного суда</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Председатель федерального суда общей юрисдикции, председатели судебных коллегий федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия. 2. Аппарат федерального суда общей юрисдикции. Аттестация судей.</p>	4	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.7,2.1 ЛР 1,4,7,10,12,13,16,17,19, 21,24</p>

	3. Основания приостановления и прекращения полномочий судей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с системой «КонсультантПлюс» по теме занятия. Изучить положения Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». Составить схему по теме занятия.	2	2,3	
Тема 6. Роль судов общей юрисдикции в осуществлении функций судопроизводства	Содержание лекционного материала: Военные суды. Законодательство Российской Федерации о военных судах. Порядок образования военных судов, их система, состав, структура и полномочия. Судьи военных судов. Место военных судов в системе судов общей юрисдикции. Общие и специальные задачи военных судов, принципы их организации и деятельности. Компетенция военных судов. Подведомственность гражданских, административных и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Понятие, задачи, полномочия арбитражных судов Российской Федерации, их система, структура, место и роль в системе органов судебной власти и правоохранительных органов. конституция Российской Федерации, Федеральный конституционный закон и другие законы, регулирующие организацию и деятельность арбитражных судов в Российской Федерации. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации как высший судебный орган по разрешению экономических споров. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их система, состав, структура, полномочия. Судьи арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации, его состав, полномочия, порядок образования и деятельности. Судьи Верховного Суда Российской Федерации. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Общая характеристика судопроизводства, осуществляемого Верховным Судом Российской Федерации. Надзор за судебной деятельностью. Право законодательной инициативы. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, полномочия, порядок образования и деятельности. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их юридическое значение. Председатель и судья-секретарь Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их функции. Содержание учебного материала: 1. Компетенция (подсудность) военных судов. 2. Компетенция (подведомственность) арбитражных судов. 3. Общая характеристика структурных подразделений Верховного Суда РФ	4	2	<i>ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4, 1.7,2.1 ЛР 1,4,7,10,12,13, 16,17,19, 21,24</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с системой «КонсультантПлюс» по теме дисциплины «Роль судов общей юрисдикции в осуществлении функций судопроизводства». Изучить положения Федерального закона от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021 № 284-ФЗ) «О мировых судьях в Российской Федерации». Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». Подготовить реферат по данной теме.	2	2,3	
	Раздел 3. Органы Министерства юстиции РФ			

<p>Тема 7. Министерство юстиции РФ и подчиненные ему службы</p>	<p>Содержание лекционного материала: Органы юстиции Российской Федерации: правовая основа и понятие. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы в системе государственного аппарата. (Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний). Центральный аппарат Министерства юстиции Российской Федерации, его состав и структура, основные направления деятельности. Министр юстиции Российской Федерации, его полномочия, порядок замещения должности. Главные управления Министерства юстиции РФ по федеральным округам.</p> <p>Управления юстиции по республикам, краям, областям, городам федерального значения, по автономным округам и автономной области; межрегиональные управления юстиции, их состав, порядок образования, система и основные полномочия. Участие органов юстиции в организации нормотворческой деятельности, подготовке проектов законов, иных нормативных актов и других правовых документов; участие в систематизации и кодификации законодательства. Обобщение практики применения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Характеристика органов исполнительной власти, входящих в Министерство юстиции РФ. 2. Федеральная служба судебных приставов. 3. Федеральная служба исполнения наказаний</p>	4	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,12, 17, 19, 24</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с системой «КонсультантПлюс» по вопросам темы. Изучить положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 29.05.2024) «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации». Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (ред. от 08.08.2024 № 239-ФЗ) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации». Подготовить реферат по данной теме.</p>	2	2,3	
	<p>Раздел 4. Органы надзора за законностью и органы предварительного расследования в правоприменительной деятельности</p>			
<p>Тема 8. Органы прокуратуры, как надзорные органы РФ</p>	<p>Содержание лекционного материала: Понятие, правовая основа, цели, задачи, функции и место прокуратуры в системе правоохранительных и иных государственных органов. Конституция Российской Федерации и действующее законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Прокуроры в Российской Федерации. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений Конституции Российской Федерации и действующего законодательства. Правовые формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона (протест, представление, постановление, заявление в суд, требование, предостережение о недопустимости нарушения закона).</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Прокуратура, как орган надзора за законностью. 2. Правовые основы деятельности прокуратуры. 3. Функции прокуратуры.</p>	4	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,7,8,9 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,12, 17, 19, 24</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с системой «КонсультантПлюс». Изучить положения Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации». Подготовить схему по теме занятия.</p>	2	2,3	

<p>Тема 9. Система и структура органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры</p>	<p>Содержание лекционного материала: Участие прокуроров в правотворческой деятельности. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение от должности. Назначение иных прокуроров на должность, их подчиненность, подотчетность и основания освобождения от должности. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и функции. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним специализированные прокуратуры, их структура и функции. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные прокуратуры и приравненные к ним специализированные прокуратуры, их структура и функции. Иные направления деятельности прокуратуры. Осуществление прокурорами уголовного преследования. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Присяга Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров. Классные чины и аттестация прокурорских работников.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Система и структура органов прокуратуры. 2. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры</p>	4	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,7,8,9 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,12, 17, 19, 24</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с системой «КонсультантПлюс» по теме занятия. Изучить положения Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации». Подготовить реферат по теме занятия.</p>	2	2,3	
<p>Тема 10. Органы предварительного расследования в системе раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Содержание лекционного материала: Органы дознания. Правовая основа организации и деятельности органов дознания, их задачи и функции. Система органов дознания в соответствии со ст. 40 УПК Российской Федерации. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальной деятельности, ее формы. Юридические результаты дознания. Начальник органа дознания и дознаватель, их процессуальные полномочия. Административно-правовые полномочия начальника органа дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее цели, задачи, правовые основы, формы и принципы. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его общая характеристика. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Руководители и иные должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Правовая основа организации и деятельности органов предварительного следствия. Задачи, функции, полномочия и формы деятельности органов предварительного следствия. Система следственных органов Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации. Система следственных аппаратов при органах внутренних дел. Система следственных аппаратов органов федеральной службы безопасности. Компетенция следственных аппаратов. Следователи следственных аппаратов, их правовой статус и процессуальные полномочия</p>	4	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,9 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,12, 17,19, 24</p>

	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы дознания. 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность 3. Органы предварительного следствия. 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с системой «КонсультантПлюс» по теме дисциплины. Изучить положения Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности». Федерального закона от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О Следственном комитете Российской Федерации». Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2024). Подготовить схему и реферат по теме занятия.</p>	2	2,3	
<p>Тема 11. Компетенция правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений и обеспечению охраны общественного порядка</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>Система следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Следователи Следственного комитета, их правовой статус и процессуальные полномочия, взаимоотношения с прокурорами, судами, руководителями следственных органов, с органами дознания и правоохранительными органами, в систему которых они включены. Юридическое значение результатов предварительного следствия. Председатель следственного комитета Российской Федерации, руководители следственных органов данного следственного комитета. Процессуальные и административно-правовые полномочия руководителей следственных органов.</p> <p>Понятие обеспечения охраны правопорядка. Общая характеристика правопорядка в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения охраны прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Принципы обеспечения охраны правопорядка. Силы и средства обеспечения охраны правопорядка.</p> <p>Росгвардия и военная полиция, их правовая основа, задачи, функции, система, компетенция, полномочия и формы деятельности. Кадры Росгвардии и военной полиция, их правовая защита, материальные и социальные гарантии.</p> <p>Понятие обеспечения безопасности. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ) и ее органы; задачи, функции, система и структура ФСБ РФ, правовые основы ее организации и деятельности, компетенция. Основные направления и формы деятельности федеральных органов безопасности, их полномочия.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следственный комитет РФ. 2. Органы внутренних дел их правоохранительные функции. 3. Росгвардия и военная полиция в системе силовых органов по охране общественного порядка. 4. Органы государственной безопасности. 	4	2	<p><i>ОК 1,2,3,4,5,9</i> <i>ПК 1.1,1.2,1.3,1.4</i> <i>ЛР 1,4,7,10,17,19,</i> <i>24</i></p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с системой «КонсультантПлюс» по теме дисциплины. Изучить положения Федерального закона от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О Следственном комитете Российской Федерации». Федерального закона от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». Федерального закона от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О федеральной службе безопасности». Подготовить схему и реферат по теме занятия.</p>	2	2,3	

	Раздел 5. Адвокатура и юридическая помощь			
Тема 12. Адвокатура и иные направления оказания юридической помощи	<p>Содержание лекционного материала: Правовая основа адвокатской деятельности и адвокатуры. Понятие и виды адвокатской деятельности. Адвокатура как профессиональное сообщество адвокатов. Задачи и функции адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Место и роль адвокатуры в Российской Федерации. Статус адвоката. Порядок приобретения и сохранения статуса адвоката. Адвокатская тайна. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Порядок оплаты труда адвокатов. Организация адвокатуры.</p> <p>Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет; учреждение адвокатского кабинета и порядок его деятельности. Коллегия адвокатов и ее устав; порядок учреждения и деятельности коллегии адвокатов; филиалы коллегии адвокатов; имущество коллегии адвокатов. Адвокатское бюро; заключение партнерского договора; порядок деятельности адвокатского бюро.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Правовые основы и принципы деятельности адвокатуры. 2. Адвокатский корпус и статус адвоката. 3. Органы самоуправления адвокатуры</p>	4	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4, 1.7,2.1 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с системой «КонсультантПлюс» по теме дисциплины. Изучить положения Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Подготовить схему по теме занятия.</p>	2	2,3	
	Раздел 6. Иные направления оказания юридической помощи			
Тема 13. Нотариат и социально ориентированная юридическая помощь нуждающимся гражданам	<p>Содержание лекционного материала Нотариус в Российской Федерации. Частные нотариусы, предъявляемые к ним требования. Органы нотариального самоуправления. Нотариальные палаты. Лицензия на право нотариальной деятельности. Квалификационные и апелляционные комиссии. Гарантии нотариальной деятельности. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Должности стажера и помощника нотариуса, порядок их замещения; должность нотариуса, занимающегося частной практикой. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Основные правила нотариальных действий. Контроль за деятельностью нотариусов.</p> <p>Юридическая служба на предприятиях, в учреждениях и организациях, ее задачи, функции и организация. Полномочия по правовому обеспечению деятельности предприятий, учреждений, организаций, в составе которых она образована. Роль юридической службы предприятий, учреждений и организаций в оказании содействия правоохранительным органам и судам. Правовые кооперативы, фирмы и иные организации, оказывающие юридическую помощь населению и организациям, их роль в оказании содействия правоохранительным органам и судам.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Нотариат и его функции. 2. Нотариус и его статус. Органы самоуправления и контроля за нотариатом. 3. Социально ориентированная юридическая помощь нуждающимся в ней гражданам.</p>	2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4, 1.7,2.1 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с системой «КонсультантПлюс» по теме дисциплины. Изучить положения Основ законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). Подготовить реферат по теме занятия.	4	2,3	
	Лекции и практические занятия	48		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48		
	Всего	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета Судоустройство и правоохранительные органы

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска
4. Наглядные пособия (стенды, раздаточный материал: образцы трудовых договоров, договоров о полной материальной ответственности, приказов, заявлений и других документов в области регулирования трудовых отношений, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедиа, проектор
3. Проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2024 № 334-ФЗ) [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.

2. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 10.07.2023, с изм. от 27.11.2023) «О статусе судей в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.

3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>

4. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 29.05.2024) «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.

5. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О федеральной службе безопасности» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.

6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>

8. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О внешней разведке» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.

9. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.02.2024) [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/.

10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (ред. от 08.08.2024 № 239-ФЗ) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
11. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021 № 284-ФЗ) «О мировых судьях в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.10.2024) [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
13. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 228-ФЗ (ред. от 08.08.2024 № 239-ФЗ) «Об исполнительном производстве» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О Следственном комитете Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2024) [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
18. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О Следственном комитете Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
19. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
20. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 (ред. от 24.06.2024) «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
21. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (ред. от 22.01.2024 г.) «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
22. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. от 03.10.2024) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») [Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.
23. Указ Президента РФ от 25.03.2015 № 161 (ред. от 01.03.2024) «Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177125/. Дата обращения 10.09.2024г.
24. Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 157 (ред. от 17.06.2019) «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196284/.
25. Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 (ред. от 05.02.2024) "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации"[Электронный ресурс] // <https://www.consultant.ru/online/>.

Основная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 298 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561392>.
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. [Текст] (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09657-6. URL: <https://urait.ru/bcode/562136>.
3. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. (Бакалавриат, Специалитет). Учебник. под общ., ред. К.Ф. Гуценко. М.: Издательство: КноРус. 2022. 366с. ISBN: 5406086715 ISBN-13(EAN): Текст : электронный. https://rus.logobook.ru/prod_
4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559778>
5. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659>.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник. – 5-е изд., испр. и доп. / отв. ред. С.Л. Лось. – Томск: Изд-во НТЛ, 2022. – 640 с. - Текст ISBN 978-5-89503-649.
2. Прокурорский надзор. Учебник и практикум /под ред. М.П. Полякова. 3-е изд. Серия. Проф. образование. М.: изд-во Юрайт. 2024. 426с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659>
3. Правоохранительные органы: учебник. – 5-е изд., испр. и доп. / отв. ред. С.Л. Лось. – Томск: Изд-во НТЛ, 2022. – 640 с. - Текст ISBN 978-5-89503-649.
4. Скорев, В.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372>.
5. Судостроительство и правоохранительные органы: Учебник./ под ред Л.В. Головки. М.: Изд-во «Городец», 2022. 816с. ISBN 978-5-907483-11-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Лань // <https://e.lanbook.com/book/436466>.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
2. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система.
3. <https://urait.ru/> - электронная библиотека (ЭБС «Юрайт»)

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Применяют на практике нормы федерального законодательства;	ПКР, ПРВ, З
Анализируют и готовят предложения по организации деятельности правоохранительных органов;	ПКР, ПРВ, З
Анализируют и решают юридические проблемы в сфере судопроизводства и правоохранительных органов;	УО, ПКР, ПРВ, З
Анализируют и готовят предложения по совершенствованию деятельности правоохранительных и иных органов .	УО, ПРВ, ПКР, З
Усвоенные знания	
Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере судопроизводства и правоохранительных органов;	УО, ПКР
дисциплины Судопроизводство и правоохранительные органы;	УО, ПКР, ПРВ,
Организационное и процессуальное положение субъектов правоохранительной деятельности;	УО, ПКР, ПРВ, Т
Порядок и содержание работы субъектов правоохранительной деятельности;	УО, ПКР, ПРВ, ЗЗ
Организационные и процессуальные полномочия руководителей судов общей юрисдикции	УО, ПКР, ПРВ,
Содержание деятельности органов юстиции РФ и подчиненных ему структур;	УО, ПКР, ПРВ, Т
Деятельность органов прокуратуры, как надзорного ведомства РФ;	УО, ПКР, ПРВ, ЗЗ
Организация деятельности органов предварительного расследования в системе раскрытия и расследования преступлений;	УО, ПКР, ПРВ, Т
Содержание понятий компетенции правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений и обеспечению охраны общественного порядка;	УО, ПКР, ПРВ,
Определить деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи гражданам и организациям;	УО, ПКР, ПРВ,

З – зачет (устный, письменный, тестирование);
ЭК – экзамен;
ЗК – защита курсовых работ;
ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;
Т – тестирование по безмашинной технологии;
ТК – тестирование компьютерное;
УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);
КОЛ – коллоквиум;
ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

Преподаватель – составитель:

Большаков Александр Павлович _____
(подпись)