

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 10:46:26
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
	(код)	(Наименование специальности / профессии)

Финансы, денежное обращение и кредит
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик	Финансово-экономических дисциплин
----------------------------	--

Год набора	2024,2025
-------------------	------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

и личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл/ общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа

консультации – 2 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
консультации	2
Промежуточная аттестация	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Денежное обращение и денежная система. Тема № 1.1. Сущность и функции денег	Содержание учебного материала	6		
	Возникновение денег, их сущность. Деньги – как особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента. Виды денег. Разделение денег на два вида: действительные и заменители действительных денег. Разрешение заменителей действительных денег на: бумажные и кредитные деньги; кредитные деньги в свою очередь подразделяются на: векселя, банкноты, чеки, электронные деньги; кредитные карточки. Функции денег. В условиях рыночных отношений деньги выступают товаром на финансовом рынке и выполняют 5 функций: мера стоимости; средства обращения; средства платежа; средства накопления и сбережения; мировые деньги.	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
	Практическое занятие 1. Изучение элементов защиты денег	2	2	
Тема 1.2. Денежная система и денежное обращение	Содержание учебного материала	8		
	Денежные системы включают две подсистемы: безналичных и наличных расчетов. Безналичные расчеты проводятся на основании расчетных документов установленной формы (платежных поручений, платежных требований и других). Наличный расчет представлен непрерывным движением наличных денежных знаков: банкнот; разменных монет. Денежные реформы – полное или частичное изменение денежной системы. Методы денежных реформ: деноминация, нуллификация.	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
	Практическое занятие 2. Расчеты денежного обращения. Закон денежного обращения.	2	2	
	3. Заполнение форм платежных документов для наличных расчетов	2	2	
	Инфляция. Типы и виды инфляции. Основные формы борьбы с инфляцией»	2	3	

	Практическое занятие 4. Расчет инфляции	2	2	
Раздел 2 Понятие о финансах и финансовая система. Тема 2.1 Социально-экономическая сущность финансов, их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2		
	Понятие о финансах и финансовая система. Социально-экономическая сущность финансов, их функции в условиях рыночной экономики. Финансы – историческая категория, сущность определяется из следующих условий: – Закономерности их развития; – Роли в процессе общественного воспроизводства и экономического строя общества; – Природы функционирования государства. Финансы проявляются в выполнении двух основных функций: распределительной и контрольной.	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
Тема 2.2 Финансовая система РФ	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие 5. Структура финансовой системы России. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы в финансовых отношениях.	2	2	
	6. показателей финансового состояния предприятия	2	2	
Тема 2.3 Финансовая политика	Содержание учебного материала	6		
	Государство использует финансы для осуществления своих функций и достижения целей. Важную роль в реализации поставленных целей государства играет финансовая политика. Содержание финансовой политики определяется единством 3 основных звеньев. Финансовая политика разделяется на: финансовую стратегию и финансовую тактику	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
Тема 2.4 Финансовый контроль	Содержание учебного материала	6		
	Финансовый контроль призван обеспечить интересы и права как государства, так других экономических субъектов. Сущность и значение финансового контроля, основные направления его развития	2	2	
Раздел 3 Государственные финансы Тема 3.1 Бюджетная система, ее сущность и составляющие	Содержание учебного материала	12		
	Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Бюджет является центральным звеном финансовой системы государства и представляет собой экономическую категорию. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов представляет собой бюджетную систему РФ. Организация бюджетной системы представляет собой бюджетное устройство и функционирует согласно следующим принципам: единство; полнота; реальность; гласность; самостоятельность.	6	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15

	Практические занятия 7. Федеральный бюджет; состав и структура доходов и расходов (расчеты) 8. Расчет структуры доходов и расходов бюджета субъекта РФ. 9. Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды	2 2 2	2 2 2	
	Страхование	2	2	
Раздел 4. Рынок капитала Тема 4.1. Кредит и кредитная система	Содержание учебного материала	8		
	Кредитная система, ее понятие кредит, как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита и его классификация.	2	1	
	Практическое занятие 10. Формы кредита, его классификация 11. Расчет суммы ежемесячных платежей по кредиту	2 2	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
	Содержание учебного материала	10		
Тема 4.2 Банковская система РФ	Банковская система: сущность, структура функций отдельных звеньев. Классификация банков по различным признакам. Двухуровневая организация банковской системы РФ .Валютная система РФ	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
	Практическое занятие 12. Расчеты процентов по вкладам.	2	2	
	Содержание учебного материала	6		
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг	Классификация ценных бумаг по различным принципам. Классификация ценных бумаг по правам их владельца. Классификация ценных бумаг по форме выпуска.	2	2	
	Практическое занятие 13. Виды ценных бумаг (акции, облигации и другие) 14. Расчеты дивидендов по акциям и доходы по другим ценным бумага	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Деятельность предприятий на фондовом рынке»	4	3	
Всего:		64=36/28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

Парты 2х –местные – 13 шт.

Парта двухместная- 1 шт.

Доска м/м- 1 шт.

Стулья – 2 шт.

Шкаф плат . – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Терминал: Intel Atom D2500 1.86GHz, 2Гб, 80Гб, W7_32, Radeon 9250

Телевизор: SUNWIND SUN-LED50U10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КноРус, 2010 – 256 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. – М.: Проспект, КноРус, 2017 – 1024 с.
3. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 29.04.2014) // Справочно-информационная система КонсультантПлюс - URL <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-І «О банках и банковской деятельности» // Справочно-информационная система КонсультантПлюс - URL <http://www.consultant.ru/>

Основные источники:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488522>

Интернет - ресурсы:

2. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.elitarium.ru>
4. <http://ultrasales.ru/bystrye-rezultaty-den-1/> и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы по изучаемым темам дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; • ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; • проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; • проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; • составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности	• оценка ответа студента в ходе проведения комплексного урока; • оценка выполненного задания при самостоятельной работе студента; • оценка ответа студента при тестировании по темам дисциплины; • результаты наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе проведения практического занятия; • оценка выполненного студентом реферата по теме дисциплины
Знать: • сущность финансов, их функции и роль в экономике; • принципы финансовой политики и финансового контроля • структуру кредитной и банковской системы • принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства • виды и классификации ценных бумаг; профессиональных участников рынка ценных бумаг	• оценка выполненных домашних работ; • оценка выполненных практических работ на занятиях в аудитории; • оценка результатов тестирования; • оценка теоретической части дисциплины на зачетных занятиях