



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

**Индивидуальный проект**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «наименование дисциплины»

Составлена Корочкова Ирина Юрьевна

*(Ф.И.О.)*

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

**Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от 21.02.2024

*(дата протокола)*

протокол №

13

*(номер протокола)*

Заведующий кафедрой



*(подпись)*

Мещерякова Н.В.

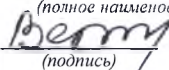
*(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

**Информационные технологии и программирование**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

Заведующий выпускающей  
кафедрой



*(подпись)*

Вертяков Д.Н.

*(инициалы, фамилия)*

Согласовано с методистом

Методист



Г.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от 22.02.2024

*(дата протокола)*

протокол №

5

*(номер протокола)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплины «**Индивидуальный проект**» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО:

### 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

## 1.2. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

## 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная подготовка

---

## 1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект»:

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

*Личностные результаты воспитания:*

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 40 часа, в том числе:  
самостоятельной работы – 38 часов.  
промежуточная аттестация – 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
<b>Консультации по учебной дисциплине</b>	
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированной защиты проекта</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3
<b>Введение</b>	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект. Роль проектирования в деятельности человека.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	<b>Практическое занятие</b> Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук. <b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Методология научного</b>	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6

<b>исследования</b>		ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Методы научно-исследовательской деятельности</b>	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. <b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Источники информации и работа с ними</b>	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. <b>Практическая работа</b> Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. <b>Практическая работа</b> Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Публичное выступление и его основные правила</b>	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3



<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>		
<b>Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Системный подход к проектированию. Цель проектирования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 3.2 Проект и метод проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Формы и структура проекта. Основные требования к проекту.	
	<b>Практическое занятие</b> Ресурсное обеспечение проекта. 1. Планирование проекта. Постановка задач. 2. «Портфолио» проекта»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 3.3. Методы сбора данных</b>	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	<b>Практическое занятие</b> Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. <b>Практическое занятие</b> Анализ информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК

		6 ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 3.4. Проектно-исследовательская работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Оформление исследования, проектной работы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания. Рецензирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 3.5. Информационные технологии в проектной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	<b>Практическое занятие</b> Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	<b>Практическое занятие</b> Создание видеоролика с использованием программы Windows Movie Maker.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6

		ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 3.6. Составление индивидуальных и групповых проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Структура творческого проекта. Этапы проектирования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
<b>Тема 4.1. Особенности выполнения проектно-исследовательской работы. Защита исследовательских и творческих работ (индивидуальный проект).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Практическая работа № 1. Подбор материалов для теоретической части проекта. Составление плана-графика работ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическая работа № 2. Определение цели и задач исследовательской части проекта. Обоснование выбора метода исследования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическая работа № 3. Представление результатов исследования. Оценка практической значимости проекта.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическая работа № 5. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6

		ЛР 2, ЛР 3
	Практическая работа № 6. Предварительная защита проекта.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

Терминал (Intel Atom D2500, 1,86ГГц, ОЗУ – 2 Гб, ПЗУ – 80Гб), программное обеспечение: Windows 7 32 Pro – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор BENQ, колонки на потолке – 1 шт.

Компьютеры (Intel Core i5 9400, 2.9 GHz, ОЗУ – 8Гб, ПЗУ – 1Тб)

Программное обеспечение:

Windows 10 x64 Pro – 15 шт.

Мониторы DELL E2216HV – 15 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437117>

##### Дополнительные источники:

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 г.

##### Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
5. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)- BooGid. Электронная библиотека.

7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30)- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования» <http://www.firststeps.ru>