

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.10.2024 14:47:45

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО «Академический колледж»)**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

АНПОО «Академический колледж»

№ 90-09 от «20» 10 2023 г.

ПРОГРАММА

**сопровождения студентов с инвалидностью в системе
АНПОО «Академический колледж» по вопросам обеспечения доступности для
инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи
«Неограниченные возможности»
(редакция 2)**

Волгоград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	4
2. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ	6

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Программа сопровождения студентов с инвалидностью в системе АНПОО «Академический колледж» по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи «Неограниченные возможности»
Основание для создания Программы «Неограниченные возможности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 15); 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79); 3. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (п. 4 ст. 19); 4. Постановление Правительства от 01 декабря 2015 г. № 1297. "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"; 5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
Сроки реализации	Программа сопровождения рассчитана на обеспечение поддержания качества и эффективности освоения образовательных программ студентами с инвалидностью в течение всего времени обучения данной категории студентов.
Цель Программы	Оказание помощи и содействия студентам с ограниченными возможностями здоровья и формирование позиции ответственного гражданина.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать оптимальную социокультурную среду, способствующую самореализации личности студента с ограниченными возможностями здоровья, развитие индивидуальной, групповой социальной работы, организация деятельности в учебных группах колледжа; 2. Сформировать у студентов чувства солидарности и сочувствия тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации; 3. Обеспечить условия для их успешной адаптации в образовательной деятельности колледжа; 4. Сопроводить студентов с инвалидностью, укреплением ментального здоровья студентов, формированием положительной социальной идентичности молодежи, социальной устойчивости личности студентов в условиях высшего образования; 5. Осветить деятельность колледжа посредством всех доступных средств массовой информации (сайт АНПОО «Академический колледж», социальные сети); 6. Осуществить сотрудничество с другими вузами (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»), различными некоммерческими организациями и другими партнерами.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы предполагает обеспечение повышения статуса воспитания в колледже. К ожидаемым результатам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преодоление студентами с ОВЗ и с инвалидностью внутренних барьеров, социализация и адаптация вновь прибывших студентам к новой роли «студента» и новым обязанностям; • повышение комфортности и успешности обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ на протяжении всего периода обучения в университете;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у студентов с инвалидностью и с ОВЗ достаточного чувства уверенности в своих силах на профессиональном старте; • повышение качества доступности образования студентам с нарушением зрения; • создание в колледже оптимально доступной и воспитывающей среды, в которой возможно развитие общекультурных, профессиональных компетенций и развитие психологически здоровой личности.
Участники реализации	Администрация, заведующие отделениями, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, преподаватели и тьюторы групп, в которых обучаются студенты-инвалиды и ЛОВЗ.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Реализации прав инвалидов на получение полноценного средне специального образования является одним из успешных и эффективных способов повышения социального статуса и социального самочувствия для данной категории граждан.

Актуальность и необходимость пристального изучения проблемы социального сопровождения людей с инвалидностью в образовательной среде со всей очевидностью диктуется преобразованиями, которые происходят в настоящее время в российской системе образования. Данные преобразования реализуются в виде новой модели отношения общества к людям с инвалидностью и в стремлении проявить их личностный и профессиональный потенциал в максимально полной мере.

В Автономной некоммерческой профессионально-образовательной организации «Академический колледж» сопровождением обучающихся детей – инвалидов, инвалидов и ЛОВЗ занимаются все структуры и подразделения АНПОО «Академический колледж», что закреплено должностными обязанностями каждого:

- Сопровождение внутри корпуса и по учебным аудиториям занимается Центр Доброволец в деятельность которого включено сопровождение и оказание посильной помощи обучающимся с инвалидностью и ЛОВЗ;
- Образовательный процесс курируют и оказывают помощь в освоении образовательных программ заведующие отделений, преподаватели и тьюторы групп на которых обучаются дети - инвалиды, инвалиды и ЛОВЗ;
- Управление по воспитательной и социальной работе отвечает за формирование социокультурных и духовно-нравственных основ у обучающихся детей-инвалидов, инвалидов и ЛОВЗ;
- Помощь детям-инвалидам, инвалидам и ЛОВЗ в психологической и социальной адаптации в АНПОО «Академический колледж» оказывает центр «Здоровье».

2. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Главным принципом работы с инвалидами, детьми-инвалидами и ЛОВЗ в АНПОО «Академический колледж» является:

- распространение идей инклюзивного образования;
- включение лиц с проблемами в развитии в образовательный процесс на принципах равноправия и социального партнерства;
- формирование позитивного общественного отношения к инвалидам.

Сопровождения обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ находится в подчинении у начальника управления по воспитательной и социальной работе АНПОО «Академический колледж» (подбор кадров, привлечение сопровождающих, обеспечение методической работы, информирование, определение направлений развития и т.п.).

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы охватывает проблемы мотивации к обучению, адаптации к учебно-воспитательному процессу, преодоления трудностей в обучении и общении. коррекции и развития личности, защиты прав и интересов, обучающихся техникума и их семей, профилактики отклоняющегося поведения, предупреждения правонарушений и безнадзорности, профилактики социально значимых болезней, правового просвещения и воспитания и осуществляется в различных направлениях.

Социально-педагогическое сопровождение

Тьютор группы, преподаватель, заведующие отделениями, начальник отдела по воспитательной и социальной работе обеспечивает защиту прав личности обучающихся. обеспечение их социально-психологической безопасности, социальной поддержки и содействия обучающемуся и его семье в трудных жизненных ситуациях посредством:

- изучения условий семейного воспитания и социального статуса семей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей (законных представителей) студентов;
- взаимодействия с органами социальной защиты населения;
- взаимодействие с различными органами профилактики, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних с целью анализа ситуации. оказания помощи, защиты прав человека, направления информации, ходатайства о принятии мер административного характера;
- решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся и подростков, их социальной адаптации в современном обществе;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике употребления психотропных веществ обучающимися техникума;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- помощь в трудоустройстве обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Психологическое сопровождение

традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус обучающегося и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Создать благоприятные условия для успешной социально-психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов в образовательном пространстве колледжа;

2. Создать комплексную систему поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов через повышение качества комплексно-реабилитационных и коррекционных мероприятий;

3. Реализовать индивидуальный и личностно-ориентированный подход в процессе сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, увеличить объем реабилитационных мероприятий;

4. Создание благоприятных условий в АНПОО «Академический колледж» успешного освоения профессиональных образовательных программ обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

5. Осуществить успешное интегративное включение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

Главными показателями эффективности данной программы являются:

- положительная динамика индивидуальных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных программ;
- наличие необходимых условий в целях обеспечения доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий).

Разработчик:
Педагог-психолог

В.Д.Алимова

Согласовано:
Начальник отдела по воспитательной
и социальной работе

Т.А.Слепцова