

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.02.2026 10:33:07

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**А В Т О Н О М Н А Я Н Е К О М М Е Р Ч Е С К А Я П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н А Я  
О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я О Р Г А Н И З А Ц И Я  
«А К А Д Е М И Ч Е С К И Й К О Л Л Е Д Ж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

по профессии

**38.01.02**

(код)

**Продавец**

(Наименование специальности)

**Основы бережливого производства**

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

**Финансово - экономических дисциплин**

Год набора

**2026**

**2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы бережливого производства*» является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС по профессии **38.01.02 Продавец** и призвана формировать **общие** компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### Личностные результаты воспитания

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

социально-гуманитарный цикл

---

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности
- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- система подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

АНПО «Академический колледж»	Рабочая программа по дисциплине «Основы бережливого производства» Профессии 38.01.02 Продавец Автор Карапетян А.Г.	Стр. 3 из 9
------------------------------	--	-------------

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **44** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

Самостоятельная работа 8 часов

консультации - 0 часа

Промежуточная аттестация – 0 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>				
<b>Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства</b>	Содержание учебного материала	4	3	ОК 01, 02, ОК04, ОК07 ЛР 7,10,13,14,15,16
	1,2 Цели и задачи учебной дисциплины. Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Идеи бережливого производства в условиях современного рынка			
	<b>Практическое занятие</b> № 1. Фабрика процессов. Деловая игра в группах «Самолеты». В процессе игры студенты знакомятся с основами бережливого производства, методом «вытягивающее производство», реализуемым при помощи инструмента «канбан», и принципом «точно вовремя».	2		
<b>Тема 1.2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери им действия, добавляющие ценность</b>	Содержание учебного материала	4	3	ОК 01, 02, ОК04, ОК07 ЛР 7,10,13,14,15,16
	3,4 Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования			
	<b>Практические занятия</b> № 2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с алгоритмом.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Знакомство с Российскими и международными компаниями использующими методы бережливого производства	<b>2</b>		

АНПОО «Академический колледж»	Рабочая программа по дисциплине «Основы бережливого производства» Профессии 38.01.02 Продавец Автор Карапетян А.Г.	Стр. 5 из 9
-------------------------------	--	-------------

<b>Тема 1.3 Методы решения проблем</b>	Содержание учебного материала		4	3	ОК 01, 02 ,ОК04,ОК07 ЛР 7,10,13,14,15,16
	5,6	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.			
	<b>Практические занятия</b>				
		№ 3. Алгоритм внедрения бережливого производства на современном предприятии. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	<b>2</b>		
		<b>Самостоятельная работа</b> Технологии анализа проблем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксация проблемы;</li> <li>• детализация проблемы;</li> <li>• определение отклонения;</li> <li>• изучение причины возникновения проблемы;</li> <li>• разработка корректирующих мероприятий;</li> <li>• реализация корректирующих мероприятий;</li> </ul> проверка результата; стандартизация.	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>					
<b>Тема 2.1. Инструменты бережливого производства</b>	Содержание учебного материала		4	3	ОК 01, 02, ОК04,ОК07 ЛР 7,10,13,14,15,16
	7,8	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.			
	<b>Практические занятия</b>				
		№ 4. 5 Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте	4		
		<b>Самостоятельная работа</b> Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования ТРМ.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.2. Внедре-</b>	Содержание учебного материала			3	ОК 01, 02, ОК04, ОК07

<b>ние методов бережливого производства</b>	9	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	2		ЛР 7,10,13,14,15,16
	<b>Практические занятия</b>		4		
	№ 6. Определение целей и способов их достижения. № 7. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП				
<b>Тема 2.3. Технологии вовлечения и мотивации персонала</b>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 01, 02, ОК04, ОК07 ЛР 7,10,13,14,15,16
	10.	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.	2		
	11.	Защита проектов			
	<b>Самостоятельная работа</b> Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение		2		
	<b>Всего:</b>		<b>36/8</b>		

АНПОО «Академический колледж»	Рабочая программа по дисциплине «Основы бережливого производства» Профессии 38.01.02 Продавец Автор Карапетян А.Г.	Стр. 7 из 9
-------------------------------	--	-------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: кабинета «Экономика организации»

##### Оборудование:

Парты 2х –местные – 13 шт.

Парта двухместная- 1 шт.

Доска м/м- 1 шт.

Стулья – 2 шт.

Шкаф плат . – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Терминал: Intel Atom D2500 1.86GHz, 2Гб, 80Гб, W7\_32, Radeon 9250

Телевизор: SUNWIND SUN-LED50U10

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
2. Царенко, А. С. Lean-менеджмент. «Бережливое мышление» в государственном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557225>

##### Дополнительные источники:

1. Староверова, К. О. Бережливое производство : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534836>
2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514131>
3. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513481>

##### Информационные технологии:

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

АНПОО «Академический колледж»	Рабочая программа по дисциплине «Основы бережливого производства» Профессии 38.01.02 Продавец Автор Карапетян А.Г.	Стр. 8 из 9
-------------------------------	--	-------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов,	- оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ
планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	экспертная оценка выполнения практических заданий
<b>Усвоенные знания:</b>	
основы принципы, системы бережливого производства,	Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы
основные методы организации производства на основе концепции БП,	
основные виды потерь, их источники и способы их устранения,	
различные виды статистических методов контроля,	
систему 5С, метод Красных ярлыков,	
правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации,	
Инструменты бережливого производства,	
основы процессного подхода	