

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО «Академический колледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Протоколом общего собрания
работников и обучающихся от
«27» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом общего собрания
работников
и обучающихся
протокол № 1 от 28.08.2025

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АНПОО «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2025 -2028 гг.**

Волгоград, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Комплексной программы развития АНПОО «Академический колледж» на 2025 -2028.....	10
3. Информационная справка.....	15
4. Проекты Комплексной программы развития АНПОО «Академический колледж» на 2025-2028 учебный год.....	19
5. Система контроля за реализацией программы развития	53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация	Среднее профессиональное образование является основой социально- экономического развития общества, основой развития многих сфер жизнедеятельности государства, фундаментом развития личностного профессионального роста. Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры учитываются в образовательной организации в процессе образовательной и воспитательной деятельности. Программа развития предназначена для организации работы Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» по созданию правовых, организационных, экономических условий и механизмов обеспечения функционирования и устойчивого развития образовательной организации в интересах обучающихся, педагогов, работодателей, социальных партнеров с учетом перспектив социально - экономического развития Волгоградской области и Российской Федерации. Программа развития Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» на период 2025 - 2028 года (далее Программа развития) – нормативно-правовой документ, определяющий концепцию стратегического развития профессиональной образовательной организации на среднесрочный период. Программа развития задает целевые, содержательные, ценностно-смысловые направления деятельности образовательной организации, определяют ожидаемые результаты. Программа развития является основным документом планирования деятельности образовательной организации на установленный период. Программа развития является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и социальных
------------------	---

	партнеров и определяет перспективы стратегического развития Колледжа. В рамках достижения поставленной Президентом РФ перед системой образования России цели «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования» необходимо решение следующих задач: – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; – модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ; – формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими; – формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста; Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития колледжа в рамках его компетенций Программа развития является документом, открытым для внесения дополнений.
Миссия и ее составляющие	«Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых инновационных и информационных технологий, обеспечить выпускникам успешные перспективы для дальнейшего профессионального роста, трудоустройства и широких возможностей выбора профессиональной траектории, формировать личность достойного гражданина России».

	Говоря о миссии колледжа, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих: 1. «Традиции». Колледж имеет более 80-летний опыт в образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для различных отраслей экономики Волгограда и Волгоградской области. Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа. 2. «Конкурентоспособные специалисты». Сегодня организации и предприятия нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте. 3. «Современные стандарты и передовые технологии». ФГОС СПО требует постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологий экономики. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций, что будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учетом новейших передовых информационных технологий, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.
--	--

	4. «Достойный гражданин России». Целью воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж и за Родину. 5. «Инновации». Колледж будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться развития цифровой образовательной среды колледжа. Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора, работодателями
Принципы работы	последовательная цифровизация; управление изменениями; мобильность; гибкость; социальное партнерство; гуманизация и опережающий характер образования; обеспечение преемственности в развитии; сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки; повышение требований к качеству образования и его результатам;
Задачи:	1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: <u>актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологий</u> экономики будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными работодателями. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом позволит формировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям. 2. Развитие инновационных технологий <u>позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию</u>

	инноваций, повышению качества образования. Педагоги колледжа продолжают разрабатывать и применять инновационные методики обучения, используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы сети Интернет, различные его сервисы. <u>3. Реализация профессиональных спецкурсов (развитие hard компетенций), направленных на формирование индивидуальной профессиональной траектории. Развитие дополнительного профессионального образования в колледже.</u> Актуально построение интегративной, междисциплинарной логики в образовании. Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций и будет отвечать за его уникальность. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего. Они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира. Так, набор кроссконтекстных компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую. Развитие профессиональных конкурсов студентов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста. <u>4. Цифровая трансформация образовательной среды.</u> Развитие цифровой дидактики в образовании - организация процесса обучения в условиях цифровой трансформации образовательного процесса, перехода к цифровой экономике. Особенности цифрового образовательного процесса: конвергенция или полная интеграция педагогических и цифровых технологий. Цели цифровизации образовательного процесса: обеспечение полного усвоения знаний и умений, освобождение педагога от рутинных операций, непрерывная диагностика образовательных результатов. Использование следующих технологий и методов обучения в цифровой дидактике: дистанционное обучение, смешанное обучение,
--	--

	гибридное обучение, мобильное обучение, онлайн-тестирование, мультимедийный урок, виртуальная экскурсия и другие. Использование цифровых образовательных ресурсов будет способствовать развитию цифровой образовательной среды колледжа. <u>5. Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, в условиях профессионального образования:</u> будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании обучающихся и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, будет способствовать формированию личности выпускника - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину. <u>6. Развитие инфраструктуры колледжа,</u> обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров. Модернизация учебно-производственной базы колледжа, современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов. <u>7. Повышение эффективности кадрового потенциала</u> позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже и будет направлено на развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. <u>8. Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами:</u> обеспечит повышение качества профессионального
--	--

	образования и оценки образовательных результатов, востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда; будет способствовать развитию кадрового потенциала через совершенствование механизмов оценки результативности работы педагогических работников и стимулирования их труда. Развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа. <u>9. Развитие системы дополнительного образования. Обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.</u> С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Управление программой осуществляет директор колледжа. Ответственность по контролю за реализацию несут руководители структурных подразделений, заместители директора, заведующие кафедрами, заведующие отделениями. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется ответственными исполнителями в форме аналитической справки. В реализации программы принимают участие все структурные подразделения колледжа в соответствии со штатным расписанием.
--	---

Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами города Волгограда и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

Общее собрание работников и обучающихся колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников: Совет обучающихся.

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОПОП - это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ЭБС — электронная библиотечная система;

ИИ – искусственный интеллект;

VR - технология полного погружения в виртуальный мир за счёт специальных устройств, например, очков и шлемов виртуальной реальности;

КОС - это контрольно-оценочные средства, то есть совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения;

Hard skills - это профессиональные знания и умения, которые требуются для выполнения определённой работы. Их можно измерить, проверить и подтвердить сертификатами;

РССТВ – руководитель службы содействия трудоустройства выпускников;

ДЭ — это форма оценки квалификации, во время которой студент выполняет практические задания, максимально приближенные к реальным задачам будущей специальности;

ЭИОС - это совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;

IT - это аббревиатура выражения Information Technology, что переводится как «информационные технологии»;

СПО — это среднее профессиональное образование;

АУП – административно-управленческий персонал

ВТПП – Волгоградская торгово-промышленная палата

ДОСААФ России — общероссийская общественно-государственная организация, полное наименование — «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АНПОО «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2025 -2028 гг.
Формальные основания для инициирования Программы развития	1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

	4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 № 7; 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; 7. Приказ Министерства просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; 9. Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г» 10. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». 12. Перечни поручений Президента РФ. 13. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. 14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. 15. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. 16. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. 17. ЗАКОН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ О СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2030 ГОДА от 28 декабря 2021 года N 134-ОД, принят Волгоградской областной Думой 24 декабря 2021 года 18. Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 года N 574-п Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"(с изменениями на 23 апреля 2025 года) 19. Устав АНПОО «Академический колледж»
--	--

Разработчики Программы развития	Директор АНПОО «Академический колледж» - Лесняк Е.Н. Заместитель директора по учебной и методической работе – Добрынина Н.А. Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе – Гришагина Л.В. Заместитель директора по информационному и техническому обеспечению – Жульев А.В. Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию – Вертяков Д.Н. Начальник отдела правовой и кадровой работы – Амиросланова Л.А. Методист колледжа – Логачёва Т.Н.
Сроки реализации Программы развития	2025-2028 гг.
Направления реализации Программы развития	Совершенствование образовательных программ, технологий, форм и методов организации образовательного процесса; Организация эффективной инновационной деятельности; Формирование и развитие кадрового потенциала; Формирование механизма реализации сетевого сотрудничества; Формирование целостной, динамичной, мотивирующей воспитательной среды; Совершенствование цифровой образовательной среды; Развитие системы конкурсного движения; Совершенствование системы наставничества; Развитие дополнительного образования.
Цель Программы развития	1. Обеспечение качества профессионального образования, способствующего формированию специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отвечающего запросам Российского и регионального рынка труда; 2. Создание условий инновационного развития колледжа для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей в области подготовки высококвалифицированных специалистов; 3. Формирование разносторонне развитой личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными, общими и культурными компетенциями, соответствующими ФГОС.
Задачи Программы	1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологий экономики; 2. Развитие инновационных технологий в образовании; 3. Реализация профессиональных спецкурсов (развитие hard компетенций), направленных на формирование индивидуальной профессиональной траектории. 4. Развитие дополнительного профессионального образования в колледже; 5. Цифровая трансформация образовательной среды. 6. Формирование целостной, динамичной, мотивирующей и доступной воспитательной среды; 7. Развитие инфраструктуры колледжа; 8. Повышение эффективности кадрового потенциала; 9. Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода.

	10. Формированием системы непрерывного образования 10. Повышение престижа колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
Источники финансирования	Финансирование обеспечивается за счет средств, полученных от финансово-хозяйственной деятельности Колледжа
Проектная часть Программы развития	1 Проект: Развитие научно-методического обеспечения ОП и инновационных технологий в обучении - использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций; - положительная динамика показателей государственной итоговой аттестации, увеличение количества выпускников, получивших дипломы с отличием. 2. Проект: Практикоориентированная образовательная среда. -качественная подготовка специалистов, владеющих широким спектром дополнительных профессиональных компетенций, в том числе в области предпринимательской деятельности и владения иностранным языком; - моделирования в учебном процессе профессиональной деятельности; - внедрения дуального обучения; -увеличение количества трудоустроенных выпускников и/или продолживших обучение по специальности; -развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования реализации Федеральных государственных образовательных стандартов независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; -соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам; -формирование профессиональных компетенций. 3.Проект: Цифровая образовательная среда Колледжа –условие обеспечения качества подготовки специалистов. - внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена); - формирование и использование коллекции электронных образовательных ресурсов, библиотеки учебных материалов по основным дисциплинам, профессиональным модулям, доступных для всех студентов и педагогов. 4. Проект: Повышение эффективности кадрового потенциала -совершенствование профессионального мастерства и личностного роста преподавателя (100%), повышение педагогической компетенции в области интерактивных и информационно – коммуникативных технологий, проектного обучения, стажировки на предприятиях (до 100%). 5. Проект: Развитие социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды – совершенствование воспитательной системы Колледжа, с учетом изменений и трендов молодежной среды; - формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие

	моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. 6.Проект Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы - системное обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров для Волгоградской области; - модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры содержит мероприятия, направленные на создание комфортных условий для учебной и внеучебной деятельности, развитие баз учебных практик и отдыха, развитие спортивной инфраструктуры, обеспечение комфортных условий пребывания обучающихся, развитие имущественного комплекса, обеспечивающего реализацию новых образовательных программ и развитие информационных технологий Колледжа. 7.Проект Внутренняя система оценки качества образования - сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности Колледжа, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития в организации образовательной деятельности Колледжа, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. 8. Проект Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами 9. Проект Развитие системы дополнительного образования. Обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.	
Ожидаемый результат	Качество подготовки выпускников для стратегических отраслей экономики Волгоградской области, способных быстро адаптироваться к перспективным изменениям рынка труда, соответствовать требованиям работодателей, имеющих высокий уровень социальной ответственности и стремление к постоянному личностному росту и профессиональному развитию	
Риски реализации	<i>Содержание риска</i>	<i>Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска</i>
	Инертность системы образования и сопротивление изменениям (неспособность быстро реагировать на изменения и вызовы, консерватизм)	Работа с лидерским сегментом; Эффективная система мотивация педагогических работников; Работа со смыслами; Укрепление системы партнерских отношений с предприятиями, работодателями
	Дефицит знаний педагогических работников (отставание от технологических изменений)	Повышение квалификации педагогических работников, стажировки на предприятиях
	Замедление темпов роста экономики	Прогнозирование численности выпускников;

	Ограниченность ресурсов	Привлечение дополнительных источников финансирования; Эффективное распределение ресурсов
	Неэффективное управление проектами Программы развития	Тактическое и оперативное планирование, контроль исполнения
Контроль за исполнением	Учредитель, Директор, заместители директора по направлениям деятельности, Педагогический совет, обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза);	
Система информирования о ходе реализации Программы развития	Публичный доклад директора колледжа и его заместителей по направлениям деятельности	

3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. Историческая справка с момента создания образовательной организации:

В документах архивных фондов Государственного архива Волгоградской области и Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж»

имеются сведения об открытии в 1939 году в Сталинградской области в г. Дубовка кооперативного техникума на основании Постановления Совнаркома СССР и ЦК ВКБ (б) от 25.01.1939 г.

В 1952г. Дубовский кооперативный техникум переименован в Сталинградскую торгово-кооперативную школу с расположением в г. Сталинграде.

В 1958г. Сталинградская торгово-кооперативная школа переименована в Сталинградский кооперативный техникум.

В 1961г. Сталинградский кооперативный техникум переименован в Волгоградский кооперативный техникум.

Волгоградский кооперативный техникум реорганизован в Волгоградский кооперативный учебно-производственный коммерческий комплекс с 01.07.1992 года на основании постановления правления Облпотребсоюза № 12 (п. 5) от 24.12.1991г.

Волгоградский кооперативный учебно-производственный коммерческий комплекс переименован в Волгоградский колледж потребительской кооперации на основании постановления правления Облпотребсоюза № 46 от 07.08.1997г.

Волгоградский колледж потребительской кооперации переименован в Образовательное учреждение «Волгоградский колледж потребительской кооперации» на основании приказа директора № 102/1- о от 26.03.2001г.

Образовательное учреждение «Волгоградский колледж потребительской кооперации» переименовано в Образовательное учреждение «Волгоградский колледж бизнеса» на основании приказа директора № 270 - о от 15.10.2003 г.

Образовательное учреждение «Волгоградский колледж бизнеса» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образование «Волгоградский колледж бизнеса» на основании приказа директора № 332 - о от 27.11.2003 г.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса» организовано в 2003 году на основании решения учредителя ООО «Центр развития кадровых технологий» № 1 от 20.01.2003г.

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж бизнеса» 04.07.2007г. реорганизовано в форме присоединения к Негосударственному образовательному учреждению «Волгоградский институт бизнеса» на основании приказа ректора 159-о от 18.07.2007г.

В 2017 году ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» реорганизован в форме выделения АНПОО «Волгоградский колледж управления сервисом» в 2018 году Протокол №1 от 24.01.2018 АНПОО «Волгоградский колледж управления сервисом» был переименован в АНПОО «Академический колледж».

3.2. Количество ОПОП, реализуемых в АНПОО «Академический колледж»:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.09 Веб-разработка
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта
09.02.07 Информационные системы и программирование
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
21.02.19 Землеустройство
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
38.02.08 Торговое дело
38.02.07 Банковское дело
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
40.02.02 Правоохранительная деятельность
40.02.04 Юриспруденция
43.02.14 Гостиничное дело
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

3.3. Условия реализации образовательных программ

3.3.1 Кадровый потенциал

Учебный процесс в колледже осуществляют:

- штатные преподаватели- 47 чел. (57%)
- внутренние совместители - 9 чел. (11%)
- преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда - 12 чел. (14%)
- внешние совместители – 15 чел. (18%).

Преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

Квалификационные категории штатных преподавателей:

Высшая - 9 (13%)

Первая - 4 (6%)

Без категории - 58 (81%)

Ученую степень кандидата наук имеют _11_ педагогов, ученое звание доцента – 3 чел. Освоили дополнительные программы, повысили квалификацию – 71 педагога (100%) Количество

преподавателей, прошедших стажировку из числа лиц, отвечающих за освоение профессиональных модулей - 9 чел. (13%) Средний педагогический стаж - 6 лет.
Средний возраст - 37 лет.
Имеют отраслевые и правительственные награды и звания – 12 чел. (17%)

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав колледжа обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Однако в настоящее время колледж испытывает недостаток в педагогических кадрах по специальностям:, операционная деятельность в логистике, туризм и гостеприимство, экономика и бухгалтерский учет, торговое дело.

Одним из приоритетных задач колледж ставит перед собой вопросы кадрового обновления, привлечения молодых специалистов, расширение участия внешних практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей и организации проектной работы обучающихся; разработка программы внутрироссийской и международной академической мобильности преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям развития колледжа.

Кадровая политика Колледжа направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с реализуемыми специальностями, профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования;
- совершенствование профессионального мастерства и личностного роста преподавателя (100%), повышение педагогической компетенции в области интерактивных и информационно – коммуникативных технологий, проектного обучения, стажировки на предприятиях

3.3.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить требуемое качество подготовки студентов. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев,63, 400048 г. Волгоград, ш. Авиаторов, д. 1 на основании договора №334 от 01.01.2025 г.:

- нежилые помещения общей площадью 3679,88 кв.м, в нежилом здании учебного корпуса кадастровый номер: 34:34:030104:2094, расположенном по адресу: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев, д.63;

- встроенное нежилое помещение административно-бытового здания, состоящее из 110 комнат общей площадью 3780,6 кв.м., включая площадь помещений вспомогательного использования (кадастровый номер: 34:34:030049:132), расположенное по адресу: 400010, г. Волгоград, шоссе Авиаторов, д. 1;

- здание спортивного зала общей площадью 501,3 кв.м., расположенное по адресу: г. Волгоград, ул. Качинцев, кадастровый номер: 34:34:030104:2601

В составе используемых помещений имеются: учебные аудитории, аудитории для организации практических (лабораторных) занятий (в том числе компьютерные аудитории),

библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, фитнес центр, административные и служебные помещения.

Питание студентов организовано в буфете площадью 63,7 кв. м. (по договору на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников АНПОО «Академический колледж» № 322 от 13.01.2025).

Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 30» на основании договора № 43 от 12.12.2019г. - осуществляет медицинское обслуживание совершеннолетних обучающихся АНПОО «Академический колледж»

Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 15» на основании договора № 44 от 19.12.2019г. - осуществляет медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся АНПОО «Академический колледж»;

ООО «ПрофМед» на основании договора № МО-20/501 от 28 июля 2020г. осуществляет профилактический медицинский осмотр совершеннолетних студентов с целью определения группы состояния здоровья и медицинских групп для занятий физической культуры.

Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами обучения необходимыми для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студентам предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками «Юрайт», «Знаниум», а также справочными правовыми системами:», «Консультант +».

Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности в АНПОО «Академический колледж» ВСЕГО

Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего из них:	313	284
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21	21
Планшетные компьютеры	1	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	313	284
Имеющие доступ к Интернету	313	284
Мультимедийные проекторы	8	8
Принтеры	17	14
Сканеры	-	-
Многофункциональные устройства	21	15
Телевизоры	30	24

Программное обеспечение, необходимое для качественной реализации образовательной деятельности по дисциплинам.

3.3.3. Анализ сильных и слабых сторон

Сильные стороны	Слабые стороны
Финансовые, в том числе применение гибкой системы скидок	- снижение платёжеспособности потребителей образовательных услуг
Стабильная положительная динамика численности обучающихся	- Растущая численность студентов предполагает наращивание материально- технической базы, инфраструктуры, износ оборудования;

	-Недостаток учебных площадей для большего контингента обучающихся по очной форме обучения
Стабильный коллектив, гибкая управленческая структура	- Дефицит преподавателей общеобразовательных дисциплин; -Профессиональные и личностные затруднения отдельных преподавателей по освоению инновационных технологий; - Недостаточная доля работников, имеющих опыт деятельности в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
Социокультурная среда обеспечивающая условия социализации, самореализации обучающихся	Недостаточно проявляется активность студентов в социально-проектной деятельности
Положительная динамика доходов от образовательной деятельности	Перечень услуг стабилен, проводится расширение перечня видов услуг, которые могут приносить доход
Совершенная цифровая образовательная среда	Недостаточное обеспечение учебного контента электронными образовательными ресурсами (видеолекциями, электронными учебными пособиями и.т.д)
Реализация программы взаимодействия с работодателями, развитие социального партнерства	-Трудности в организации практики по специальности «Правоохранительная деятельность»; - недостаточное развитие дуального образования; - требуется большее количество привлеченных педагогов-практиков.

Комплексная программа развития колледжа состоит из перечня мероприятий по направлениям развития основных показателей, характеризующих динамику развития учебного заведения, механизма выполнения программы.

Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы необходимо формирование планов работы по направлениям развития, планы структурных подразделений, индивидуальные планы работы преподавателя, предусматривающих мероприятия по отдельным проектам, направлениям деятельности колледжа.

4. ПРОЕКТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2025-20228 ГГ.

Проект 1	Развитие научно-методического обеспечения образовательных программ и инновационных технологий в обучении
Цель	Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых технологий

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1	Разработка учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей. Комплектование специальности учебно-методической документацией согласно ФГОС СПО, профстандартов	%	95	100	100	100
2	Использование студентами и преподавателями автоматизированных информационно-библиографических систем нового поколения, электронных учебных пособий	%	95	95	98	100
3	Доля научно-исследовательских, работ, проектов студентов (рост количества студентов победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов)	%	3	5	8	10
4	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в региональных конкурсах профессионального мастерства к общей численности обучающихся	%	0,3	0,5%	1%	2%
5	Использование в учебном процессе на учебных занятиях по каждой дисциплине интерактивных технологий (интерактивный контент, дополненная и виртуальная реальность, искусственный интеллект, мультимедийное образование, этические технологии, объединение технологий)	%	30	30	35	40
6	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	60	70	80	90
7	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по	%	70	73	75	77

	образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования					
8	Доля обучающихся, охваченных проектным обучением, проектной деятельностью в общей численности обучающихся	%	30	40	50	55
9	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, предметных олимпиадах по дисциплинам, специальностям в общей численности обучающихся	%	30	35	40	45
10	Цифровая зрелость. Обладание современными цифровыми компетенциями	%	50	60	70	80

Направления деятельности по реализации проекта

Развитие научно-методического обеспечения ОП и инновационных технологий в обучении

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.	Заместитель директора по учебной и методической работе, учебно-методический отдел, заведующие кафедрами
2.	Олимпиады, конкурсы среди обучающихся по дисциплинам, модулям по всем реализуемым специальностям (по каждой дисциплине, внутри групп, между группами)	учебно-методический отдел, заведующие кафедрами
3.	Проведение административных контрольных работ по дисциплинам 1 раз в семестр	учебно-методический отдел
4.	Работа преподавателей в микро группах по продвижению инновационных методик в образовании (мастер классы, круглые столы, использование технологий виртуальной и дополненной реальности, использование ИИ в образовании, использование процесса дизайн-мышления, обучение на основе исследования, проблемное обучение и.т.д)	Методист, преподаватели
5.	Проведение конкурсов студенческих проектов на всех курсах обучения в том числе с использованием ИИ и виртуальной и дополненной реальности	учебно-методический отдел, зав кафедрами

6.	Проведение конкурсов методических разработок 1 раз в год с использованием интерактивных технологий в обучении: по номинациям: - кейс технологии; - информационные технологии; - лучший сайт педагога; - инновационные методики и технологии в обучении; - игровые технологии с использованием ИИ и VR; - технологии проектной деятельности; - современные воспитательные технологии	учебно-методический отдел, зав кафедрами
7.	Проведение мастер-классов педагогов по кафедрам: Умею сам-знаю как научить других	учебно-методический отдел, зав кафедрами
8.	Проведение не менее 2х открытых уроков каждым преподавателем с использованием инновационных и информационных технологий обучения	учебно-методический отдел, зав кафедрами
9.	Проведение междисциплинарных конкурсов, деловых игр, квестов среди студентов всех курсов по реализуемым дисциплинам	учебно-методический отдел, зав кафедрами

Проект 2	Практикоориентированная образовательная среда.
Цель	Высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1	Доля специалистов, привлеченных из реального сектора (практических работников) к реализации программ	%	25	27	30	33
2	Участие работодателей в экспертизе КОС и ОП	%	50	53	55	58
3	Участие работодателей в разработке заданий для учебной, производственной и преддипломной практики по каждой ОП	%	27	30	33	35
4	Количество совместных с работодателями конференций, круглых столов, семинаров по вопросам совершенствования профессиональных модулей по каждой специальности	Ед в год	9	10	12	14
5	Доля учебных занятий, при реализации профессиональных модулей, проведенных с применением дуального обучения по каждой специальности;	%	10	10	12	15
6	Доля выпускников по ОП занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	%	45	50	55	60

7	Доля выпускников продолживших обучение по специальности на уровне высшего образования	%	45	48	51	54
8	Количество дополнительных программ, формирующих профессиональные компетенции выпускников hard skills по каждой специальности	ед	от 6	от 7	от 8	от 9
9	Доля студентов, выпускников, владеющих предпринимательскими компетенциями	чел	100	100	100	100
10	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении в общей численности обучающихся	%	1,4	1,4	1,5	1,5
11	Доля учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей профессионального цикла, получивших положительную независимую оценку представителей предприятий и работодателей.	%	50	52	55	57
12	Удовлетворенность работодателей результатами профессиональной подготовки обучающихся при прохождении различных видов практики	%	50	55	60	65
13	Доля формирования тем и выполнение «реальных» проектных работ по запросам работодателей	%	3	5	7	10
14	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения	%	50	60	70	80

Направления деятельности по реализации проекта Практикоориентированная образовательная среда

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников
2.	Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями – работодателями и колледжем	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
3.	Совершенствование организации практической подготовки студентов. Привлечение к разработке программ практики работодателей	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников,

		руководители образовательных программ
4.	Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников
5.	Содействие трудоустройству несовершеннолетних обучающихся с использованием портала «Работа в России»	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников
6.	Привлечение предприятий – работодателей к разработке ООП СПО, контролю качества образовательной деятельности, совершенствованию материально – технической базы	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
7.	Заключение договоров о целевом обучении	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
8.	Проведение конкурсов профессионального мастерства студентов по реализуемым специальностям в рамках профессиональных модулей и или отдельных дисциплин. (по каждой специальности, на каждом курсе) с приглашением практических работников	Учебно-методический отдел, руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
9.	Проведение конкурсов в рамках получения дополнительных специальных курсов (не менее 1 по на каждом курсе)	Учебно-методический отдел, руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
10.	Выполнение от 3 до 5 заявок в год от организаций, индивидуальных предпринимателей на выполнение работ	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
11.	Проведение круглых столов, конференций совместно с работодателями по вопросам совершенствования содержания профессиональных модулей	Учебно-методический отдел, руководитель службы содействия трудоустройства

		выпускников, руководители образовательных программ
12.	Ежегодная подготовка прогноза занятости выпускников	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников
13.	Проведение ежегодно 2 раза в год опросов студентов по развитию предпринимательских инициатив. Организация встречи с предпринимателями	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
14.	Ежегодный опрос работодателей по итогам прохождения учебной и или производственной практики	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
15.	Формирование тем и выполнение «реальных» курсовых работ по запросам работодателей	Учебно-методический отдел, руководители образовательных программ
16.	Организация и проведение профессиональных праздников по специальности (неделя юриста, лучший бухгалтер, Лучший в IT и тд)	Руководители образовательных программ
17.	Проведение мероприятия «День карьеры», «Без турникетов», с приглашением практических работников, потенциальных работодателей с представлением достижений и профессиональных умений обучающихся	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
18.	Проведение учебных занятий, при реализации профессиональных модулей, с применением дуального обучения по каждой специальности	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
19.	Ежегодный сбор отзывов, благодарственных писем работодателей по итогам прохождения практики студентов	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
20.	«Карьерный нетворкинг – кадры для отрасли», карьерный интенсив.	Руководитель службы содействия

		трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
21.	«Моя карьера в моих руках», «Мой выбор –собственный бизнес!» (сбор информации по видам предпринимательской деятельности, на данной основе встреча с предпринимателями по направлениям	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
22.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
23.	Подготовка карьерных карт	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников

Проект 3	Цифровая образовательная среда Колледжа – условие обеспечения качества подготовки специалистов.
Цель	Повышение качества и доступности образования с помощью современной и безопасной образовательной среды, дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Доля учебных материалов по основным дисциплинам, профессиональным модулям, переведенным в цифровой формат и размещенным в системе дистанционного обучения Moodle (презентации, видеолекции, КОС, лекции и т.д) по каждой дисциплине специальности	%	80	85	90	95

2.	Доля преподавателей, владеющих иммерсивными технологиями и применяющих искусственный интеллект для автоматизации образовательного процесса	%	50	60	70	80
3.	Индекс цифровой грамотности обучающихся	%	80	85	90	100
4.	Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	%	50	55	60	65
5.	Создание интерактивных программ и пособий по проведению занятий в ЭИОС в рамках проектной деятельности студентов	%	2	4	6	10
6.	Количество подключенных электронных библиотек	шт	2	2	2	2
7.	Доля специальностей, на которых возможно применение гибридного обучения	%	5	7	10	12
8.	Доля студентов, вовлеченных в соревнования, конкурсы, олимпиады от общего количества обучающихся	%	25	30	35	40
9.	Количество реализованных проектов студентами, обучающиеся по специальностям	шт	2	3	3	4
10.	Обеспечение организации кибербезопасности.	%	100	100	100	100

Направления деятельности по реализации проекта
Цифровая образовательная среда

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
2.	Цифровизация библиотечного обслуживания: создание фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных педагогическими работниками колледжа, в соответствии с актуализированными и новыми ФГОС СПО	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, учебно-методический отдел
3.	Проведение 2 раза в год конкурса Лучший электронный ресурс	учебно-методический отдел, заведующие кафедрами
4.	Цифровая грамотность педагога как основа создания единого информационно-образовательного пространства. Систематическое повышение квалификации	учебно-методический отдел

	преподавательского состава по информационным технологиям с демонстрацией полученных знаний и применением на практике в учебном процессе.	
5.	Организация и контроль методического обеспечения учебного процесса на площадке Moodle	заведующие кафедрами
6.	Проведение конкурсов, олимпиад среди студентов колледжа на предмет владения цифровыми технологиями в практической деятельности (практические задачи в MS Excel, и т.д)	учебно-методический отдел, зав кафедрами
7.	Создание интерактивных программ и пособий проведению занятий в электронной среде в рамках проектной деятельности студентов	Заведующие кафедрами
8.	Конкурс «ИТ-Преподаватель года» Описание: Преподаватели представляют свои лучшие практики использования технологий в образовании: интерактивные курсы на платформах (Moodle и т.д.), использование симуляторов, чат-ботов для проверки знаний, проведение гибридных занятий.	Учебно-методический отдел, зав кафедрами
9.	Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в регионе	учебно-методический отдел, зав кафедрами
10.	Реализация проекта «Цифровой день» 1 раз в месяц	учебно-методический отдел, зав кафедрами
11.	Реализация модели «Перевернутый класс» это модель, при которой теоретический материал изучается дома, а на очных занятиях выполняются практические работы. Для подготовки к уроку можно использовать сервис Google класс, здесь публикуется материал, который студенты должны изучить дома. А затем на практических занятиях разбираются непонятные моменты, если таковые имеются. Далее студенты выполняют практическую работу. Для тех, кто не изучил материал дома, выдается сжатый теоретический материал, для того чтобы они могли прочитать и понять, что требуется выполнить, и осталось время на выполнение работы.	Заведующие кафедрами
12.	Составление реестра, городских, региональных, всероссийских мероприятий по ИТ направлению	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
13.	Проведение тематических Хакатонов	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
14.	Проведение ИТ форума «Цифра» среди студентов СПО	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и

		дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
15.	Проведение IT форума «Цифра» среди школьников Волгограда и Волгоградской области	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
16.	Проведение конкурса для студентов Академического колледжа «Digital Science Projects», в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
17.	Проведение конкурса для студентов союза директоров ссузов РФ Лиги частного образования «Digital Science Projects», в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
18.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
19.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет.	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
20.	IT-Хакатон «Digital Breakthrough» Описание: 24- или 48-часовое соревнование по разработке IT-решений для реальных задач от партнеров колледжа (бизнеса, госучреждений). Направления: веб-разработка, мобильные приложения, Data Science, VR/AR и т.д. Цель — создать работающий прототип.	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования

		технологий и программирования
21.	Конкурс «Код года» Описание: Индивидуальное или командное соревнование на лучшее программное решение заданной алгоритмической задачи или на самый элегантный и эффективный код.	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
22.	Конкурс цифрового искусства «Pixels Power» Описание: Творческий конкурс для digital-художников, моушн-дизайнеров и 3D-моделлеров. Номинации: «Лучший дизайн интерфейса (UI/UX)», «3D-модель символа колледжа», «Анимированный ролик о жизни колледжа»	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
23.	Фестиваль игр «Indie Game Dev Challenge» Описание: Конкурс на создание собственной компьютерной или мобильной игры на любом движке (Unity, Unreal Engine, Godot и т.д.)	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
24.	IT-Акселератор «Стартап-Лаб» Описание: Годичная программа по созданию и запуску студенческого IT-стартапа. Команда (студенты-разработчики, дизайнеры, маркетологи, юристы, преподаватели) проходит весь путь: от идеи до готового проекта	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
25.	Курс-соревнование «КиберГигиена для Всех» Описание: Совместный проект, где IT-студенты и преподаватели готовят и проводят интерактивные уроки по цифровой безопасности для студентов нетехнических специальностей и преподавателей.	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
26.	«Студенческий взгляд» / #ЛучшийДеньВМоемКолледже Описание: Еженедельный или ежемесячный конкурс на лучший фото- или видео-контент из жизни колледжа. Участники выкладывают в свои аккаунты (VK) истории, рилсы или посты с хештегом колледжа. Например, темы: «Мой креативный проект», «Пары с лучшим преподавателем», «Перемена 5 минут», «Наша дружная группа». Победитель определяется количеством лайков и выбором жюри.	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
27.	«Оживи наш аккаунт»: Конкурс на право ведения Stories	Заместитель директора по цифровизации

	Описание: Конкурс на лучшую идею для ведения Stories в течение одного дня. Студент-победитель на день становится ведущим stories, чтобы показать «один день из жизни студента»: экскурсии, пары, общение.	учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
28.	«Мем года» Описание: Конкурс на самый остроумный и добрый мем про студенческую жизнь, учебу или сессию в колледже.	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
29.	«Трендвотчер» Описание: Конкурс на предсказание или создание нового вирального тренда для аккаунтов колледжа. Участники предлагают формат (челлендж, песня, танец, скетч), который, по их мнению, «выстрелит». Команда, чей тренд наберет больше всего просмотров и повторов, побеждает.	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
30.	«Преподаватель в сетях» Описание: Конкурс в нескольких номинациях: «Лучший блогер»: Преподаватель, который ведет самый интересный профессиональный блог (на платформе колледжа или в своем аккаунте) о своей дисциплине. «За личный подход»: Преподаватель, который активнее всех и интереснее отвечает на вопросы студентов в комментариях и обсуждениях. «Образовательный ролик»: Конкурс на лучший короткий и понятный видео-урок или объяснение сложной темы для соцсетей (формат Reels/Клипы).	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
31.	«Дуэль Преподавателей» Описание: Челлендж между двумя преподавателями. Например, кто за 24 часа наберет больше лайков на своем посте с фото «Мое рабочее место» или «Мой самый замудренный конспект». (Дуэль анонсируется заранее и создает ажиотаж.)	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования
32.	«Амбассадор бренда Колледжа» Описание: Годовой конкурс для самых активных участников. Звание и главный приз получает студент или преподаватель, который проявил себя активнее всех: участие в хакатонах, создание вирусный-контента, победы в мелких конкурсах, активность в комментариях.	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, кафедра информационных технологий и программирования

Проект 4	Повышение эффективности кадрового потенциала
Цель	Развитие кадрового потенциала колледжа –как основа повышения качества обучения

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях (преподаватели проф.цикла)	%	30	32	35	38
2	Доля педагогических работников, активно внедряющих инновационные технологии, методы и приемы обучения	%	55	65	75	85
3	Доля педагогических работников, имеющих награды областного, городского, регионального, федерального уровней	%	15	17	19	20
4	Доля педагогических, принимающих участие в городских, областных региональных конкурсах, олимпиадах по кафедрам	%	25	30	40	45
5	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	10	15	20	25
6	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	2%	3%	4%	5%
7	Численность преподавателей экспертов демонстрационного экзамена (линейных, главных)	Кол-во	10	15	20	25
8	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ЭИОС в том числе цифровой грамотности, электронного дистанционного обучения	%	100	100	100	100

9	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100
10	Доля штатных педагогических работников	%	60	65	70	75
11	Повышение реального дохода преподавателей и сотрудников колледжа		5	7	7	10
12	Доля преподавателей, прошедших самостоятельное обучение на курсах повышения квалификации	%	50	50	55	60
13	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общей численности педагогических работников	%	5	10	12	15
14	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории	%	15	20	22	25
15	Организация и проведение научных, методических, практических конференций, круглых столов, мастер классов, семинаров педагогами колледжа	шт	5	6	8	10
16	Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена не менее чем по 3-м компетенциям	%	30	35	40	45
17	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства в колледже среди педагогов	%	10	15	18	20
18	Число педагогических работников, аттестованных по категории «педагог-наставник»	чел	3	5	7	9
19	Число наставнических пар «педагог-педагог»	чел	5	7	10	12
20	Доля представителей работодателей привлеченных к проведению учебных занятий	%	30	32	35	38

Направление по реализации проекта
Повышение эффективности кадрового потенциала «Педагог-профессионал»

№	Мероприятие	Ответственные
1.	1. Конкурсы профессионального мастерства среди педагогов: - Формула успеха - Профессиональный Олимп - Профессиональный прорыв - Самый классный классный - Учитель будущего - Всероссийский инновационный Конкурс «Лучший молодой преподаватель»	Учебно-методический отдел, отдел по воспитательной и социальной работе
2.	Создание индивидуального плана профессионального личностного роста педагога на основе анализа уровня профессиональной деятельности педагогов	Учебно-методический отдел, методист
3.	Создание копилки инновационных методических разработок	Методист
4.	Работа Школы педагога На основе диагностики затруднений и потребностей в деятельности молодых педагогов развитие системы методического сопровождения молодых специалистов - Школа становления молодого педагога. - Школа совершенствования профессионального мастерства Цель: Через диагностику уровня инновационного потенциала педагогического коллектива выявление рассогласования между желаемым и реальным уровнями инновационного потенциала педагогического коллектива. - Методическая мастерская	Методист, учебно-методический отдел, отдел по воспитательной и социальной работе
5.	Проведение мониторинга качественного и количественного состава педагогических работников	Отдел по правовой и кадровой работе
6.	Организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности мотивирование педагогов на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационные категории	Отдел по правовой и кадровой работе, методист, учебно-методический отдел, отдел по воспитательной и социальной работе
7.	Разработка и реализация плана повышения квалификации сотрудников Колледжа и АУП	Заместители директора, отдел по правовой и кадровой работе
8.	Организация практических конференций, семинаров по актуальным направлениям методики преподавания	Заместитель директора по учебно-методической работе
9.	Участие педагогических работников в федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.	Учебно-методический отдел, методист
10.	Организация стажировок в профильных организациях	Заведующие кафедрами
11.	Организация стажировок на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ профессионального обучения	Заместители директора, руководители образовательных программ

12.	Освоение педагогическими работниками цифровой дидактики	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
13.	Разработка Положения и проведение рейтинга педагогических работников	Учебно- методический отдел, Отдел правовой и кадровой работы, отдел по воспитательной и социальной работе
14.	Быть частью образования Волгоградской области – принимать участие в различных педагогических, методических и профессиональных конкурсах	Заведующие кафедрами, методист
15.	Формирование портфолио достижений и портфолио методического материала педагога	Методист, заведующие кафедрами
16.	Ежегодный анализ укомплектованности педагогическими кадрами по специальностям	Отдел по правовой и кадровой работе, заведующие кафедрами
17.	Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения педагогического коллектива, создание условий для закрепления в колледже молодых талантливых педагогов	Отдел по правовой и кадровой работе, учебно-методический отдел, заведующие кафедрами
18.	Организация дополнительного профессионального образования руководителя и заместителей руководителя	Отдел по правовой и кадровой работе

Проект 5	Развитие социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды
Цель	Совершенствование качества воспитательного процесса обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Вовлеченность обучающихся в спортивные мероприятия колледжа, города области	%	50	55	60	65
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы воспитательной деятельности	%	85	88	90	93
3.	Вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности (занятия в кружках, секциях, проектах, в колледже)	%	60	65	68	70
4.	Вовлечение обучающихся в мероприятия посвященные памятным	%	100	100	100	100

	датам российской истории, военно-патриотической направленности					
5.	Количество совместных проектов (колледж-институт, колледж-социальные партнеры и др.)	Кол-во в год	7	10	12	15
6.	Доля обучающихся Колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся	%	75	78	80	82
7.	Вовлеченность обучающихся в систему волонтерского движения в колледже	%	10	15	18	20
8.	Вовлеченность обучающихся в органы студенческого самоуправления	%	25	28	30	32
9.	Вовлеченность обучающихся в мероприятия колледжа, города области здоровьесберегающего характера	%	100	100	100	100
10.	Вовлеченность обучающихся в студенческие и творческие объединения	%	20	25	30	35
11.	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности	%	85	90	95	100
12.	Вовлеченность обучающихся в военно-патриотический клуб «Рысь»	%	10	12	14	16
13.	Вовлеченность обучающихся в молодежную организацию Движение первых	%	3	5	7	10
14.	Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления	чел	5	7	9	11

Направления деятельности по реализации проекта

Развитие социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Совершенствование воспитательной концепции колледжа	Отдел по воспитательной и социальной работе
2.	Обновление рабочих программ воспитания в колледже в соответствии с целью воспитательной системы и профессиональной направленностью	Отдел по воспитательной и социальной работе
3.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии	Отдел по воспитательной и социальной работе
4.	Работа по утвержденному плану воспитательной работы в колледже, (ежемесячные планы мероприятий с учетом основных показателей проекта «Развитие социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды» по гражданской, военно-патриотической, правовой, духовно-нравственной, спортивной, культурно-творческой	Отдел по воспитательной и социальной работе

	направленности, профилактике асоциального поведения, антитеррору и д.р.)	
5.	Совершенствование системы методического обеспечения воспитательной работы, создание и пополнение в колледже электронного банка данных по различным направлениям воспитательной работы	Отдел по воспитательной и социальной работе
6.	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем	Отдел по воспитательной и социальной работе
7.	Развитие студенческого самоуправления	Отдел по воспитательной и социальной работе
8.	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга (экскурсии; посещение музеев, театров, выставок; интерактивные занятия и др.), участие во всероссийских, региональных и городских мероприятиях	Отдел по воспитательной и социальной работе
9.	Проведение в колледже семинаров, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, локальных войн, СВО) и др. воспитательных мероприятий гражданско – патриотической и духовно – нравственной направленности	Отдел по воспитательной и социальной работе
10.	Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с родителями, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов на сайте колледжа), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально – опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)	Отдел по воспитательной и социальной работе
11.	Проведение единых классных часов в соответствии направлениям работы в части воспитательной, социальной, военно-патриотической и иной работе колледжа	Отдел по воспитательной и социальной работе
12.	Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере (Центры социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, подразделение по делам несовершеннолетних отделов полиции и др.)	Отдел по воспитательной и социальной работе
13.	День памяти жертв Беслана	Отдел по воспитательной и социальной работе, кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
14.	Социально – психологическое сопровождение студентов «группы риска»	Отдел по воспитательной и социальной работе, психолог

15.	Адаптация студентов. Проведение тренингов. ООО «Команда. «Белый ветер»»	Отдел по воспитательной и социальной работе, психолог
16.	Разговоры о важном	Отдел по воспитательной и социальной работе
17.	Вовлечение обучающихся в работу студенческих творческих объединений (в т.ч. в работу Медиа-центра)	Отдел по воспитательной и социальной работе
18.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и педагогов по направлениям работы: - Занятие с элементами тренинга «Этика общения», приуроченное к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. - «Роль семейных ценностей в формировании социального благополучия». - Семинар с элементами тренинга: «Как не стать жертвой манипулятора». - Круглый стол для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» - Практическое занятие: «Техники эмоционального самоконтроля: как управлять своими эмоциями». - Семинар с элементами дискуссии на тему: «Зоны риска в жизни подростков» (аутоагрессия, кибербуллинг, дезадаптация). - Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей. - Беседа-тренинг «Слагаемые профессионального имиджа». - Круглый стол с элементами дискуссии на тему: «Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков, как сказать НЕТ!» - Семинар с элементами тренинга: «В плену табачного дыма» - Занятие с элементами тренинга «Здоровый образ жизни – залог психологического здоровья».	Отдел по воспитательной и социальной работе Педагог-психолог
19.	Психологический тренинг «Этика семейной жизни» (3-4 курс)	Психолог, отдел по воспитательной и социальной работе
20.	Спортивный проект «Неделя здоровья» - спортивный квест – 1 курс; - встреча со студентами - спортсменами колледжа, достигшими высоких результатов – 1-4 курсы;	Кафедра общеобразовательных дисциплин, отдел по воспитательной и социальной работе
21.	Пропаганда ЗОЖ: - волейбол; - баскетбол; - настольный теннис и т.д.	Кафедра общеобразовательных дисциплин, отдел по воспитательной и социальной работе
22.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие по преодолению страха (1-4 курсы)	Педагог-психолог, отдел по

	- октябрь – 4 курс; - ноябрь – 3 курс (выпуск); - март – 3 курс	воспитательной и социальной работе
23.	Урок Успеха для студентов 1-4 курсов	Кафедры колледжа, отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель службы содействия трудоустройства выпускников
24.	Проведение спартакиад и спортивных соревнований	Отдел по воспитательной и социальной работе, кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
25.	Студенческий турнир по самбо имени В.И. Кливоденко на кубок Учредителя Академического колледжа среди учебных заведений города Волгограда	Отдел по воспитательной и социальной работе, кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
26.	День семьи, любви и верности (июнь): - конкурс видеопрезентаций «Моя семья - моя опора»; - фотовыставка «Моя Семья»	Отдел по воспитательной и социальной работе
27.	«Неделя правовых знаний»: - «Мои права и обязанности»; - «Хочу знать»	Кафедра юридических дисциплин и отдел по воспитательной и социальной работе
28.	Белые журавли победы	Отдел по воспитательной и социальной работе, кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
29.	Конкурс, ко Дню космонавтики «Человек, вселенная, космос»	Отдел по воспитательной и социальной работе, кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
30.	Работа военно-патриотического клуба «Рысь»	Отдел по воспитательной и социальной работе, кафедра юридических дисциплин

31.	Работа с детскими общественными объединения	Отдел по воспитательной и социальной работе
32.	Профилактика и безопасность в молодежной среде	Отдел по воспитательной и социальной работе
33.	Организация участия обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях (в т.ч. в созданном в колледже студенческом волонтерском объединении «Доброволец»), различных молодёжных акциях и флэшмобах позитивной направленности, проводимых в городе и районе, трудовых акциях (в колледже и городских) и др.	Отдел по воспитательной и социальной работе

Проект 6	Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы
Цель	Развитие инфраструктуры, учебной-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Формирование и инфраструктуры для организации площадок по проведению демонстрационного экзамена по реализуемым специальностям	количество	1	1	1	2
2.	Реализация комплекса мероприятий по программе «Доступная среда»	%	55	58	60	60
3.	Комплекс мероприятий по безопасности	%	100	100	100	100
4.	Обновление материально-технической базы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	%	80	83	85	88
5.	Доля компьютерной техники не старше 5 лет	%	65	68	70	72
6.	Количество учебных кабинетов оснащенных виртуальными тренажерами	ед	2	4	6	8
7.	Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	шт	38	40	42	44
8.	Соответствие нормативов обеспеченности компьютеров в работе на одного студента	%	75	80	85	90

9.	Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса	%	100	100	100	100
----	---	---	-----	-----	-----	-----

**Направления деятельности по реализации проекта
Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы**

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов зданиях и помещениях колледжа	Заместитель директора информационно-техническому обеспечению
2.	Обеспечение сохранности имущества, соблюдение режима экономии	Директор, заместители директора по направлениям деятельности
3.	Привлечение средств работодателей и спонсоров для совершенствования материально – технической базы колледжа	Директор, заместители директора по направлениям деятельности
4.	Ремонт фитнес зала по адресу Качинцев,63	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению
5.	Приобретение компьютерной техники	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению, заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
6.	Приобретение мультимедийной техники	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению, Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
7.	Приобретение и монтаж LED экрана по адресу Качинцев 63 и ш. Авиаторов	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению
8.	Приобретение программного обеспечения для качественной организации образовательного процесса	Директор, заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
9.	Косметический ремонт здания Качинцев, 63	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению
10.	Ремонт системы отопления по адресу Качинцев 63	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению

11.	Ремонт системы ГВС и ХВС по адресу Качинцев 63	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению
12.	Реконструкция пожарной системы по адресу Качинцев 63	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению
13.	Благоустройство прилегающих территорий по адресу Качинцев 63 и ш. Авиаторов	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению
14.	Реконструкция системы вентиляции по адресу Качинцев 63	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению
15.	Монтаж систем кондиционирования по адресу Качинцев 63(4,5 этаж)	Директор, заместитель директора информационно-техническому обеспечению
16.	Аккредитация аудиторий в качестве центров проведения ДЭ	заместитель директора информационно-техническому обеспечению, заместитель директора по учебной и методической работе, заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
17.	Проведение на базе ЦПДЭ региональных чемпионатов профессионального мастерства	Заместитель директора информационно-техническому обеспечению, заместитель директора по учебной и методической работе, учебно-методический отдел, руководители образовательных программ

Проект 7	Внутренняя система оценки качества образования
Цель	Сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Доля обучающихся Колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	%	85	88	90	95
2.	Доля программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа, реализуемых на	%	90	95	98	100

	современной учебно-методической базе					
3.	Удовлетворённость обучающихся условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельным дисциплинам, модулям, практики в рамках реализации ОП по каждой специальности отдельно: - оценка качества образовательных результатов; - оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс; - оценка качества образовательного процесса	%	90	92	95	98
4.	Удовлетворенность обучающихся качеством организации воспитательного процесса	%	90	92	95	98
5.	Доля работодателей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по каждой специальности отдельно	%	От 45	От 47	От 50	От 55
6.	Проведение исследования потребностей работодателей с целью выявления необходимых им профессиональных компетенций (в том числе информационных) и коммуникативных умений, построения на этой основе модели конкурентоспособного специалиста	количество	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
7.	Анализ показателя качества знаний студентов по каждой ОП в разрезе дисциплин	%	60	62	65	67
8.	Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса	%	80	82	85	87
9.	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	%	20	20	25	30
10.	Сохранение контингента обучающихся за счет повышения имиджа колледжа	%	93	94	95	95
11.	Доля структурных подразделений колледжа, в отношении которых проводится внутренний аудит	%	50	55	60	65

12.	Количество образовательных программ реализуемых с использованием средств сетевого взаимодействия с профильными организациями и предприятиями, ед.	ед	2	4	6	8
-----	---	----	---	---	---	---

**Направления деятельности по реализации проекта
Внутренняя система оценки качества образования**

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Проведение опросов студентов, родителей, работодателей, преподавателей в соответствии с Положением о реализации внутренней системы оценки качества, подготовка доклада и плана мероприятий по совершенствованию работы 2 раза в год	в соответствии с Положением
2.	Проведение 3 раза в год на Педагогических советах отчетов по реализации Положения о внутренней системе оценки качества обучения	По плану работы Педагогического совета
3.	2 раза в год анализ с докладом на Педагогическом совете показателей результативности участия обучающихся и преподавателей в конкурсах, олимпиадах	По плану работы Педагогического совета
4.	Анализ показателей трудоустройства выпускников ежегодно на педагогическом совете	По плану работы Педагогического совета
5.	Проведение административных контрольных работ	По плану работы учебно-методического отдела
6.	Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа Колледжа, информационной открытости	Директор, заместители директора
7.	Участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема за счет средств регионального бюджета	Директор, заместитель директора по учебной и методической работе, учебный отдел
8.	Организация работы по обеспечению целевого приема	Директор, заместитель директора по учебной и методической работе, Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников
9.	Проведение мероприятий по обеспечению сохранности контингента	Директор, заместители директора, заведующие отделениями
10.	Актуализация и утверждение образовательных программ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	Заместитель директора по учебной и методической работе, руководители образовательных программ
11.	Лицензирование образовательных программ по новым специальностям, востребованных на региональном рынке труда	Директор, заместители директора

12.	Привлечение к преподаванию отдельных дисциплин на условиях внешнего совместительства работников реального сектора экономики	Заместитель директора по учебной и методической работе, руководители образовательных программ, руководитель службы содействия трудоустройства выпускников
13.	Повышение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	Заместитель директора по учебной и методической работе, руководители образовательных программ
14.	Мониторинг качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО	Заместитель директора по учебной и методической работе, руководители образовательных программ
15.	Обеспечение реализации концепции непрерывного профессионального образования	Директор, заместители директора по направлениям, руководители образовательных программ
16.	Совершенствование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена	Заместитель директора по учебной и методической работе, руководители образовательных программ
17.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы	Заместитель директора по учебной и методической работе, заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию, руководители образовательных программ
18.	Применение передовых технологий обучения в процессе преподавания дисциплин и МДК, проведения учебной и производственной практик	Заместитель директора по учебной и методической работе, руководители образовательных программ

19.	Организация исследовательской, проектной и иной творческой деятельности педагогических работников и студентов	Заместители директора по направления деятельности, отдел по воспитательной и учебной работе, отдел по воспитательной и социальной работе
20.	Организация работы по развитию различных форм внеурочной деятельности (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки.)	Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
21.	Проведение активной профориентационной работы: - экскурсии в колледж и на предприятия партнеры; - дни открытых дверей; - участие в ярмарке вакансий; - мастер-классы для школьников; - подготовка и распространение информационных видеоматериалов, популяризирующих колледж; - «Билет в будущее»	Начальник службы маркетинга и приема, заведующие кафедрами
22.	Расширение образовательного пространства колледжа через организацию социального партнерства и взаимодействия	Заместители директора по направлениям деятельности
23.	Содействие трудоустройству выпускников через функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, руководители образовательных программ
24.	Участие в федеральных проектах «Молодые профессионалы»	Заместитель директора по учебной и методической работе, руководители образовательных программ
25.	Проведение внутреннего аудита системы управления качеством образовательной деятельности	Заместители директора по направлениям деятельности, учебно-методический отдел
26.	Поддержание системы охраны труда в колледже, в соответствии с современным законодательством, аттестация рабочих мест	Отдел правовой и кадровой работы
27.	Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов	Заместитель директора по информационному и техническому обеспечению, заместитель директора по учебной и методической работе, отдел правовой и кадровой работы

28.	Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа	Заместители директора по направлениям деятельности
29.	Обеспечение средней заработной платы педагогических работников не ниже установленного показателя	Директор, главный бухгалтер
30.	Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом колледжа	Директор, заместители директора

Проект 8	Проект Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами
Цель	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда;

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1	Количество заключенных договоров с предприятиями о практической подготовке обучающихся по каждой специальности	шт	10	15	20	25
2	Удельный вес численности выпускников трудоустроившихся в течение одного года после обучения по профессии	%	40	43	45	50
3	Количество договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	шт	3	7	10	15
4	Количество мероприятий с участием работодателей, организованных центром содействия трудоустройству студентов	шт	5	15	20	25
5	Количество мероприятий, проведенных совместно с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности	%	3	10	15	20
7	Количество представителей предприятий партнеров, принявших участие в мастер-классах, семинарах,	шт	5	10	15	20

	профессиональных пробах на базе колледжа					
8	Количество проектов / мероприятий, реализуемых совместно с работодателями, социальными партнерами	шт	2	4	6	8
9	Количество обучающихся (вкл. одаренных), имеющих наставников / тьюторов из числа представителей предприятий партнеров	шт	2	5	7	10

Направления деятельности по реализации проекта
Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Сбор информационных писем, благодарностей 2 раза в год от социальных партнёров	Заведующие кафедрами
2.	Сбор по всем кафедрам отзывов о прохождении и студентами практики учебной и или производственной	Заведующие кафедрами
3.	Формирование плана по проведению совместных мероприятий с социальными партнёрами, общественными организациями, (ДОСААФ, ВТПП, Мой бизнес т. д.)	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами
4.	Формирование плана мероприятий по взаимодействию с базами практик	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами
5.	Содействие освоению выпускниками колледжа предпринимательских компетенций, необходимых для ведения предпринимательской деятельности	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами
6.	Привлечение работодателей к участию в аттестации выпускников в качестве экспертов на демонстрационный экзамен.	Заместитель директора по учебной и методической работе, руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами
7.	Цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.	Отдел правовой и кадровой работы
8.	Обеспечение эффективной социализации студентов на предприятиях	Руководитель службы содействия трудоустройства

		выпускников, заведующие кафедрами
9.	Создание условий для реализации индивидуальных профессиональных траекторий	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами
10	Создание инновационных «точек роста».	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами

Проект 9	Развитие системы дополнительного образования.
Цель	Обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ Повышение качества и доступности образовательных услуг через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеразвивающих и предпрофессиональных программ, отвечающих современным запросам личности, общества и рынка труда

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
1.	Создание портфеля дополнительных образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии в области IT-технологий, права, сферы услуг	шт.	1	5	7	10
Реализация программ дополнительного образования для студентов колледжа						
2.	Количество внутриколледжных профильных кружков и факультативов	шт	8	10	12	15

3.	Количество секций для подготовки к конкурсам профессионального мастерства	шт	5	7	9	12
4.	Доля студентов, охваченных программами доп. образования	%	35%	45%	55%	65%
5.	Количество призовых мест в конкурсах проф. мастерства регионального уровня и выше	ед.	5	7	10	15
Профориентационная работа и программы для школьников						
6.	Количество профильных IT-кружков для школьников	ед	3	5	7	9
7.	Количество учащихся школ, охваченных профессиональными пробами и мастер-классами	чел	250	450	600	750
8.	Количество проведенных профильных лагерных смен	ед	1	2	4	6
9.	Количество участников олимпиад и конкурсов для школьников	чел	100	200	300	400
10.	Количество слушателей курсов подготовки к ОГЭ	чел	60	90	120	150
Программы профессионального обучения и переподготовки						
11.	Количество реализуемых программ профессионального обучения	ед	4	6	8	10
12.	Количество программ профессиональной переподготовки	ед	3	5	7	9
Разработка и внедрение дистанционных образовательных продуктов						
13.	Количество разработанных и запущенных онлайн-курсов для школьников	ед	5	8	12	15
Социально-адаптационные и общеразвивающие программы						

14.	Количество иностранных студентов, охваченных курсами русского языка	чел	5	15	20	25
-----	---	-----	---	----	----	----

**План мероприятий по реализации проекта
Развитие системы дополнительного образования**

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Расширение портфеля актуальных программ ПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
2.	Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ)	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
3.	Реализация программ дополнительного образования для студентов колледжа: Внутриколледжные профильные кружки и факультативы секции для подготовки к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и соревнованиям.	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
4.	Профориентационная работа и программы для школьников: - Профильные ИТ-кружки для школьников (Организация на базе колледжа регулярных занятий для учащихся 5-11 классов (робототехника, основы программирования, создание игр, 3D-моделирование и т.д.)). - Профессиональные пробы и мастер-классы (Проведение коротких интенсивов, где школьники могут познакомиться с различными ИТ-профессиями и выполнить практическое задание) - Профильные лагерные смены - Олимпиады и конкурсы (Проведение ежегодных открытых мероприятий для школьников разных возрастных групп (конкурс по алгоритмике, хакатоны для начинающих, конкурс цифрового искусства и т.д.)) - Курсы подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ): Углубленные занятия для учащихся 8-9 классов	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
5.	Программы профессионального обучения и переподготовки: - Курсы профессионального обучения по рабочим профессиям: Программы ускоренной подготовки с получением квалификации - Программы профессиональной переподготовки: Освоение новых компетенций для карьерного роста или смены профессии (например,	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и

	«Веб-разработчик», «Специалист по Data Science», «Тестировщик ПО» и т.д.)	дополнительному образованию
6.	Разработка и внедрение дистанционных образовательных продуктов: - Онлайн-курсы для учащихся 5-11 классов по популярным IT-направлениям	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
7.	Социально-адаптационные и общеразвивающие программы: - Курсы русского языка для иностранных студентов для адаптации и успешного обучения	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных целей и результатов.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются директором колледжа и заместителями директора по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться.

Основные структурные подразделения колледжа выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Для решения наиболее существенных для колледжа проблем, внедрению инноваций разрабатываются отдельные мероприятия, для которых характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

Систему реализации Программы, представляющей собой непрерывный процесс, в котором главными составляющими являются выполнение целей и задач, можно отразить схематично.

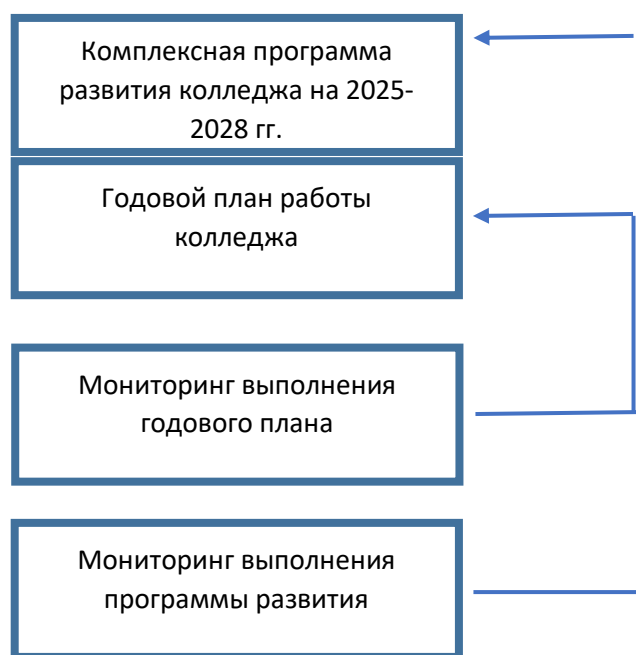


Рис. 1 система выполнения программы