

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.04.2025 15:45:14
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b575033094684c8b1394b

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

«30» апреля 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

**по специаль-
ности**

09.02.10

(код)

**Разработка компьютерных игр, дополнительной и
виртуальной реальности**

(Наименование специальности / профессии)

Основы финансовой грамотности

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2025

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена Мгерян Мано Агвановной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
Финансово-экономических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от _____ протокол №

9

19.03.2025 г.

(дата протокола)

(номер протокола)

И.о. заведующий кафедрой

Н.А. Добрынина

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

информационных технологий и программирования

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

Д.Н. Вертяков

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от _____ протокол №

27.03.2025

(дата протокола)

5

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополнительной и виртуальной реальности направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности:

ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности,
- для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;
- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.
- производить оплату с применением различных видов платежных средств.
- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.

- выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию;
- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.
- нормативные основания по защите прав потребителей;
- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуры семейного бюджета и экономики семьи банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование. расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.
- виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 38 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 32 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов

консультации – 0 часа;

промежуточная аттестация 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	38
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
консультации	0
Промежуточная аттестация	0

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объ- м часов	Уровень освоения	Коды компе- тенций и личностных результатов, формирова- нию которых способствует элемент про- граммы
1	2		3	4	
Раздел 1. Семейная экономика.					
Тема 1.1. Личное финансовое пла- нирование.	Содержание учебного материала		2	2	ОК01,02, 03,04,05, 09 ЛР 04,13,14, 15
	1	Источники денежных средств семьи. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и пла- нирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Налоги.			
	2	Практическое занятие №1. Составление личного бюджета и личного финансового плана.	2	2	
Тема 1.2. Сущ- ность и функции денег.	Содержание учебного материала		2	2	ОК01,02, 03,04,05, 09 ЛР 04,13,14, 15
	3	Происхождение денег, их виды и функции. Эмиссия. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления. Денежная реформа. Финансы и финансовая система РФ. Органы защиты прав потребителя финансовых услуг			
	4	Практическое занятие №2. Выполнение задач.	2	2	
Тема 1.3. Челове- ческий капитал. Активы, пассивы, доходы,расходы.	Содержание учебного материала		2	2	ОК01,02, 03,04,05, 09 ЛР 04,13,14, 15
	5	Человеческий капитал. Активы, пассивы,доходы,расходы.Различать личный бюджет и бюд- жет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хрони- ческого дефицита. Возникновение дефицита бюджета.			
	6	Практическое занятие №3. Тест «Построение семейного бюджета».	2	2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			23		
Тема 2.1. Способы увеличения семей- ных доходов с ис- пользованием	Содержание учебного материала		2	2	ОК01,02, 03,04,05, 09 ЛР 04,13,14, 15
	7	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, про- центная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.			

услуг финансовых организаций.	8	Практическое занятие №4. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	2	
Тема 2.2. Депозит. Кредит.	Содержание учебного материала		2	2	
	9	Банковские депозиты. Банковский вклад (депозит). Простой процент. Сложный процент. Депозитный договор. Договор банковского вклада (депозитный договор). Управление рисками по депозиту. Депозитный риск. Управление рисками по депозиту. Риск банкротства банка. Процентный риск. Валютный риск. Риск инфляции. Риск ликвидности. Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитная карта. Микрозаймы.			ОК01,02, 03,04,05, 09 ЛР 04,13,14, 15
	10	Практическое занятие №5. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора, кредитного договора.	2	2	
	Самостоятельная работа. Кредитный договор. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.		2		
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		2	2	ОК01,02, 03,04,05, 09 ЛР 04,13,14, 15
	11	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.			
	12	Практическое занятие №6. Выполнение задания «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	2	2	
Тема 2.4. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		2	2	ОК01,02, 03,04,05, 09 ЛР 04,13,14, 15
	13	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.			
	Самостоятельная работа. Задача «Расчет ипотечного кредитования».		2		
	Содержание учебного материала		2	2	

Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	14	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.			ОК01,02, 03,04,05, 09 ЛР 04,13,14, 15
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала		2	2	
	15	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.			ОК01,02, 03,04,05, 09 ЛР 04,13,14, 15
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		2	2	ОК01,02, 03,04,05, 09 ЛР 04,13,14, 15
	16	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности.			
		Самостоятельная работа Финансовая устойчивость страховщика	2		
Всего аудиторных занятий:			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

Парты 2х –местные – 13 шт.

Парта двухместная- 1 шт.

Доска м/м- 1 шт.

Стулья – 2 шт.

Шкаф плат . – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Терминал: Intel Atom D2500 1.86GHz, 2Гб, 80Гб, W7_32, Radeon 9250

Телевизор: SUNWIND SUN-LED50U10

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

Основные источники:

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>
2. *Фрицлер, А. В.* Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853>

Дополнительные источники:

1. *Фрицлер, А. В.* Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543979>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»: – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; – использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; – получить пособие по безработице в случае необходимости;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – оценить, что предпочтительнее в данный момент – сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; – правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. – отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания

– получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.	
– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.
– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование; – правильно выбрать страховую компанию.	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.