

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.03.2025 09:24:46

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Лесняк

« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности

40.02.02

(код)

Правоохранительная деятельность

(Наименование специальности / профессии)

Экологическое право

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2023гг. на базе основного общего образования

2024гг. на базе среднего общего образования

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История государства и права

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Думовым Александром Сергеевичем

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 29.08.2024 протокол № 2

(дата протокола)

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от 31.08.2024 протокол № 1

(дата протокола)

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экологическое право**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 **Правоохранительная деятельность**

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; и формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

и личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и принимать нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Тема 1. Экологическое право как отрасль права.	Содержание учебного материала: Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль российского права. Предмет, метод, система экологического права. Основные принципы экологического права. Источники экологического права. Экологическое законодательство. Правовой механизм охраны окружающей среды: общая характеристика. Объекты охраны окружающей среды.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение вопроса «Источники экологического права». Составление конспекта – к каждому институту общей и особенной части экологического права привести письменно примеры основных нормативных актов, регулирующих данные отношения. Изучить ст.1-4 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г №7-ФЗ. Составить и изучить словарь терминов, используя ст.1 Закона «Об охране окружающей природной среды»: окружающая среда, природная среда, компоненты природной среды, природный объект, природно-антропогенный объект, антропогенный объект, естественная экологическая система, качество окружающей среды, благоприятная окружающая среда, природные ресурсы, загрязняющее вещество, вред окружающей среде, экологическая безопасность.	4	
Тема 2. Право человека на благоприятную окружающую среду.	Содержание учебного материала: Понятие и содержание права человека на благоприятную окружающую среду. Экологические права и обязанности граждан. Реализация экологических прав граждан через деятельность экологических организаций. Основные направления международно-правовой охраны окружающей среды. Международные государственные и общественные экологические организации.	2	1,2
	Практическое занятие № 1. Определение правового регулирования права на благоприятную окружающую среду.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса «Международные государственные и общественные экологические организации». Подготовить сообщение «Реализация права на благоприятную окружающую среду».	3	
Тема 3. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала: Понятие и органы управления охраной окружающей среды. Понятие и виды экологического контроля. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды. Нормирование и стандартизация. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Понятие и виды экологических нормативов. Нормирование качества окружающей среды. Экологические стандарты. Экологическая сертификация. Мониторинг окружающей среды. Оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: понятие, виды, объекты, порядок проведения.	6	2,3
	Практическое занятие №2. Определение эколого-правового механизма охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику. Составление конспекта вопроса «Общественная экологическая экспертиза: порядок проведения и ее значение.	2	

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и эколого-правовой режим охраны природных объектов.	Содержание учебного материала: Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования, его виды. Принципы права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха.	6	2,3
	Практическое занятие №3 Определение правового регулирования права природопользования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику. Составление конспекта вопросов: «Эколого-правовой режим использования и охраны лесов»; «Эколого-правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха».	3	
Тема 5. Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом.	Содержание учебного материала: Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим заповедников и заказников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим ботанических садов и дендрологических парков. Памятники природы. Санаторно-оздоровительные местности и курорты. Особо охраняемые территории Волгоградской области. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Зона чрезвычайной экологической ситуации. Зона экологического бедствия.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику. Решение практических ситуаций по теме.	4	
Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Содержание учебного материала: Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды, состав экологических правонарушений. Уголовная, административная, имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	6	1,2,3
	Практическое занятие № 4,5. Определение ответственности за экологические правонарушения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, а также по УК РФ, КоАП РФ, ГК РФ, Кодексу Волгоградской области об административной ответственности.	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		18	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, образцы административно-правовых документов);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм и доп) "Об охране окружающей среды" // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (с изм и доп) "Об экологической экспертизе" // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм и доп) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм и доп) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм и доп)) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм и доп) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (с изм и доп) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (с изм и доп)) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1693-ОД "Кодекс Волгоградской области об административной ответственности" (с изм и доп) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Основная литература:

1. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шагивалеева И.З.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.С., Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет - ресурсы:

- <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
- <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- <https://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
- <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
- <http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области
- <http://www.volganet.ru/pravitelstvo/> - официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области.
- <http://oblsud.vol.sudrf.ru/> - официальный сайт Волгоградского областного суда.
- <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система
- <https://www.urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека).
- <https://volgoduma.ru/> официальный сайт Волгоградской областной Думы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- толковать и принимать нормы экологического права;	ПКР, ПРВ,З
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	ПКР, ПРВ,З
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	ПКР, ПРВ,З
Усвоенные знания	
- понятие и источники экологического права;	УО, ПКР,ПРВ, З
- экологические права и обязанности граждан;	УО, ПКР, ПРВ,З
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	УО, ПРВ, З
- правовой механизм охраны окружающей среды;	УО, ПКР, ПРВ,З
- виды экологических правонарушений и ответственность за них	УО, ПКР, ПРВ,З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.