

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лесняк Елена Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.10.2024 09:56:20  
Уникальный программный ключ:  
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО «Академический колледж»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
АНПОО «Академический колледж»  
протокол №   1    
от « 30 » августа 2024 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
АНПОО «Академический  
колледж»  
№  680  от 30.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом обучающихся  
АНПОО «Академический колледж»  
протокол №   1    
от « 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**38.02.08 Торговое дело**  
(направленность Коммерция и осуществление интернет маркетинга)

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>38.02.08 Торговое дело</b> (направленность Коммерция и осуществление интернет маркетинга)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - Распоряжений Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжений Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. № 2039-р);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539;

Профессионального стандарта «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016 N 612н;

	Устава АНПОО «Академический колледж» от 08.02.2019.
Цель программы	Цель программы воспитания – создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по внеучебной работе, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, преподаватели, сотрудники учебного отдела, заведующий отделением, педагог-психолог, тьютор, члены Совета обучающихся, члены студенческого клуба «АСО», представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная Программа разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Волгоградской областью</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития. в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 22
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 23
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1,2,5
Литература	ЛР 1,2,5,11
Иностранный язык	ЛР 23
История	ЛР 1,2,8
Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,8
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности и защита Родины	ЛР 1, 2
География	ЛР 2, 10
Индивидуальный проект	ЛР 13
Математика	ЛР 22
Информатика	ЛР 4,13,23
Физика	ЛР 2,10
Химия	ЛР 2,5, 10
Биология	ЛР 5, 9, 10
История	ЛР 1,7
Психология личности и ее профессиональное самоопределение	ЛР 9, 24
Дизайн презентаций. Ключевые навыки MS Excel	ЛР 4, 22, 23
Россия- моя история	ЛР 1, 5
История России	ЛР 1, 2, 3, 5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, 23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3
Физическая культура	ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 14
Основы бережливого производства	ЛР 14
Экологические основы природопользования	ЛР 5, 10
Риторика	ЛР 1, 11

Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	<b>ЛР14</b>
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	<b>ЛР 22, 23</b>
Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	<b>ЛР 13-24</b>
Автоматизация торгово-технологических процессов	<b>ЛР 13-24</b>
Основы предпринимательства	<b>ЛР 13-24</b>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ЛР 2,3</b>
Теоретические основы товароведения	<b>ЛР 16-21</b>
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	<b>ЛР 16-21</b>
Бухгалтерский учет	<b>ЛР 13-24</b>
Документационное обеспечение управления	<b>ЛР 13-24</b>
Менеджмент (по отраслям)	<b>ЛР 7, 13-24</b>
МДК 01.01 Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	<b>ЛР 13-24</b>
МДК 01.02. Организация и осуществление продаж	<b>ЛР 13-24</b>
МДК 01.03. Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	<b>ЛР 13-24</b>
МДК 01	
ПМ 01. Учебная практика	<b>ЛР 13-24</b>
ПМ 01.Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 13-24</b>
МДК 02.01 Технология проведения маркетинговых исследований	<b>ЛР 13-24</b>
МДК 02.02 Ценообразование в торговой деятельности	<b>ЛР 13-24</b>
МДК 02.03 Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы	<b>ЛР 13-24</b>
ПМ 02. Учебная практика	<b>ЛР 13-24</b>
ПМ 02. Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 13-24</b>
МДК 03.01 Технология интернет-маркетинга	<b>ЛР 13-24</b>
ПМ 03. Учебная практика	<b>ЛР 13-24</b>
ПМ 03. Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 13-24</b>
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии "Продавец продовольственных товаров"	<b>ЛР 13-24</b>
ПМ 04. Учебная практика	<b>ЛР 13-24</b>
ПМ 04. Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 13-24</b>
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	<b>ЛР 13-24</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

<b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>	
Демонстрация интереса к будущей профессии	<b>КО1</b>
Оценка собственного продвижения, личностного развития	<b>КО2</b>
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	<b>КО3</b>
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	<b>КО4</b>
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	<b>КО5</b>
Участие в исследовательской и проектной работе	<b>КО6</b>
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	<b>КО7</b>
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	<b>КО8</b>
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	<b>КО9</b>
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	<b>КО10</b>
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	<b>КО11</b>
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	<b>КО12</b>
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	<b>КО13</b>
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	<b>КО14</b>
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	<b>КО15</b>
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	<b>КО16</b>
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	<b>КО17</b>
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	<b>КО18</b>
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	<b>КО19</b>

Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	<b>КО20</b>
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	<b>КО21</b>
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	<b>КО22</b>
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	<b>КО23</b>
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	<b>КО24</b>
<b>ИНДИКАТОРЫ</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>
гражданское	<b>КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24</b>
патриотическое	<b>КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО19, КО24</b>
духовно-нравственное	<b>КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21</b>
физическое	<b>КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23</b>
экологическое	<b>КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23</b>
профессионально-трудовое	<b>КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24</b>
культурно-творческое	<b>КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО23</b>

**Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы**

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единицы измерения	Значение показателя учебной группы		
			На 1 курс	На 2 курс	На 3 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний база освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.			
2.5.	Количество учащихся, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получающих получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания АНПОО «Академический колледж» и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы (реализуемые как компонент ППССЗ).
3. Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Колледжа.
4. Положение о Совете обучающихся Колледжа, Положение о студенческом клубе «Активное Сообщество Обучающихся» (далее - АСО), План работы Студенческого клуба, план работы совета обучающихся и др.
5. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в колледже включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, отделы, центр).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Колледжа (заместитель директора по внеучебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе).

3. Наличие преподавателей, выполняющих функции тьютора академической группы.

4. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся, индивидуальную и групповую воспитательную работу с обучающимися, занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования, мониторинги мнений обучающихся (руководители творческих студий, руководители спортивных секций, психолог, руководитель центра «Здоровье»).

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности, управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися в АНПОО «Академический колледж».

### **3.3. Финансовое обеспечение**

Финансирование Программы воспитания осуществляется за счет средств Колледжа.

Использование средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией и утверждаемых директором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в колледже.

Финансовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает:

1. Средства: на оплату работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в колледже; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы Колледжа.

3. Укрепление материально-технической базы Колледжа, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.

4. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.

5. Финансовая поддержка студенческих организаций Колледжа в проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненного раздела «Студенческая жизнь» (воспитательная работа);

- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Колледжа);

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу Колледжа, деятельности студенческих организаций АНПОО «Академический колледж».

### **3.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Рабочую Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы Колледжа.

2. Наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ППСЗ.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ППСЗ.

### **3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

- 18 учебных аудиторий,
- конференц-зал,
- концертный зал (оснащенный всем необходимым современным звуковым и световым оборудованием);
- коворкинг пространство и зоны отдыха;
- кабинет психологической помощи;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- фитнес-центр;
- библиотеки, читальный зал с выходом в Интернет.

Инфраструктура Колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организации театрализованных представлений, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.;
- систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 38.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.08 Торговое дело

на период 2024-2025 г

**г. Волгоград, 2024 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

1	Организация реализации адаптационного проекта «Добро пожаловать в «Академический колледж»	21.08-06.09.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВиСР Педагог-психолог Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение	Программа проекта Приказ	
2	Мероприятие, посвященное «Дню знаний»	01.09.24 г. (02.09.24 г.)	Заместитель директора по внеучебной работе Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение Программы проекта	Сценарий мероприятия Приказ	
3	Участие в организации встреч директора и преподавателей со студентами и их родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение концепции встречи	Вопросы для обсуждения Приказ	
	Проект «Разговоры о важном»	В течение года	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение	Приказ Материалы по темам	
	Просветительская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана»	04.09.24 г.	Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции митинга	Приказ Сценарий митинга	

Парад студенчества Волгоградской области	09.09.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение списка участников	Приказ Листы регистрации по охране труда и технике безопасности	
Профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений: административная и уголовная ответственность за хулиганство, экстремизм и терроризм»; информационная безопасность» (с привлечением представителей ПДН ОП № 3, КДН и ЗП Дзержинского района г. Волгограда)	21.09.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана встречи	Приказ План встречи	
Праздничное мероприятие «Мы рядом» в пансионате «Благодать», посвященное Дню пожилых людей	02.10.24 г.	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ План встречи Сценарий	
Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя»	04.10.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника	Приказ Сценарий	
Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и т.д)	14.10.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана встречи	Приказ План встречи	
Проект «Патриот» (Наши герои)	01.11-29.11.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Материалы (презентация)	
Мероприятия, посвященные Дню народного единства - оформление информационного стенда;	01.11.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы	Приказ Материалы (выставка стенгазет)	

	- беседа «В единстве – сила!» - фестиваль народов России «Под одним российским небом»				сценарий	
	Мероприятия ко дню толерантности: - просветительская акция; - беседы: «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде» - 1 курс; - «Мы такие разные, но мы вместе» - 2 курс	15.11.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы	Приказ Материалы	
	Студенческий проект «Посвящение в студенты»	15.11.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, создание сценария	Приказ Сценарий	
	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	05.12.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана проведения урока	Приказ Методические материалы	
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»: - интерактивная беседа «Конституция - основной Закон» - 1 курс; - посещение интерактивного музея «Россия – моя история» - 2 курс	09-12.12.24 г.	Начальник ОВСР Кафедра ЮД Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ	
	Час тьютора : «И снова здравствуйте!»	13.01.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение вопросов часа тьютора	Вопросы часа тьютора. Материалы для беседы	
	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках	20.01.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ план мероприятия	

	профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма					
	Мероприятие, приуроченное ко Дню Российского студенчества «Студенческий капустник - один день из жизни студента» («Татьянин день»)	24.01.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий Видео поздравление Капустник	
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный 82-й годовщине Победы под Сталинградом	03.02.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции урока Подготовка сценария	Приказ Сценарий	
	Театральная постановка «Широкая Масленица»	10-14.03.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий	
	Беседы для студентов по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях».	21.03.25 г.	Начальник ОВСР Кафедра ЮД Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ Материалы для бесед	
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для Вас, родные»	07.03.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий	
	Проект «Быть здоровым – быть успешным»- конкурс презентаций «Скажи наркотикам НЕТ!»; Спортивное состязание «ЗОЖ в	01 - 25.04.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение	Приказ Сценарий Оценочные листы	

<p>жизнь!»</p> <p>Экскурсия в мир Закона и Здоровья (встреча с представителями медицины, правоохранительных органов и др. в рамках профилактики);</p> <p>встреча с известными спортсменами Волгограда, в том числе и Олимпийцами, по теме: «Быть здоровым – быть успешным»:</p>			<p>концепции реализации проекта</p> <p>Подготовка сценария, маршрутных и оценочных листов</p>		
<p>Акция «Ветеран живет рядом»</p>	<p>05-08.05.25 г.</p>	<p>Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор</p>	<p>Обсуждение и утверждение проведения акции</p>	<p>Приказ</p>	
<p>Патриотический фестиваль инсценированной песни военных лет «Победный батальон»</p>	<p>07.05.25 г.</p>	<p>Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы</p>	<p>Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта</p>	<p>Приказ Сценарий Оценочные листы</p>	
<p>День Победы Участие в акции «Бессмертный полк»</p>	<p>09.05.25 г.</p>	<p>Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор</p>	<p>Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника</p>	<p>Приказ</p>	

