

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 10:46:25
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc657f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
	(код)	(Наименование специальности / профессии)

Экономика организации
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик	финансово-экономических дисциплин
----------------------------	--

Год набора	2024,2025
-------------------	------------------

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и призвана на формирование **общих компетенций**, включающих себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

и личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 21 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 23 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
профессиональный учебный цикл - общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять организационно-правовые формы организаций;
2. планировать деятельность организации;
3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
5. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
6. находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2. основные принципы построения экономической системы организации;
3. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
4. организацию производственного и технологического процессов;
5. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
6. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
7. механизмы ценообразования,
8. формы оплаты труда;
9. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
10. аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

Консультации – 2 часа

Экзамен – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	<i>100</i>
Суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем	<i>80</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>44</i>
практические занятия	<i>36</i>
Курсовая работа	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
Консультации по учебной дисциплине	<i>2</i>
Промежуточная аттестация	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i><u>устного</u> экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ТЕМА 1. Организация в условиях рынка	Содержание	4	2,3	ОК 1,4,5 ПК 3.1,3.2 ЛР 14,21,23
	Организация (предприятие) как основное звено экономики отрасли. Понятие организации. Основные признаки, принципы и задачи организации. Классификация организаций (предприятий) по различным признакам. Принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) и их характеристика. Основные характеристики и принципы функционирования: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий, союзов, фондов, учреждений.			
	Самостоятельная работа	1	2	
	1.Работа с учебной литературой и конспектом по данной теме			
ТЕМА 2.Ресурсы организации	Содержание	12	2,3	ОК 1,2, 3,4 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 2.3,2.4 ЛР 14,21,23
	Основные средства организации: понятие, виды и их классификация. Виды оценки основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств. Понятие и виды износа основных средств. Методы расчета амортизации основных средств. Оборотные средства: понятие, виды, классификация. Состав и структура оборотных средств. Показатели наличия, движения и эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств: понятие, виды нормативов и их расчет. Товарные запасы: понятие, виды, классификация показатели анализа, порядок расчета необходимого количества на плановый период. Порядок расчета необходимого размера товарных запасов и поступления товаров на			

	планируемый период. Персонал предприятия: понятие, структура. Производительность труда и резервы её повышения. Организация и нормирование труда. Основные виды норм затрат труда. Показатели наличия, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Внутренние источники финансовых ресурсов: выручка, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль и другие. Внешние источники финансовых ресурсов: выпуск собственных долговых обязательств, эмиссия ценных бума, кредиты банков, государственное финансирование. Понятие и сущность инвестиций, их виды. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Понятие, сущность инноваций и их влияние на деятельность предприятий.			
	Практические занятия	10	2	
	№ 1 Расчет и оценка показателей состояния, наличия и движения основных средств организации № 2 Расчет амортизации основных средств организации № 3 Расчет и оценка показателей эффективности использования основных средств организации № 4 Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств организации № 5 Расчет показателей наличия, движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации			
	Самостоятельная работа	3	3	
	1. Решение задач на расчет и оценку показателей наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств организации	1		
	2. Решение задач на расчет и оценку показателей наличия, состояния и эффективности использования оборотных средств организации	1		
	3. Решение задач на расчет и оценку показателей наличия, состояния, движения и эффективности использования трудовых ресурсов	1		
ТЕМА 3. Выручка организации	Содержание	2	2,3	ОК 1,2,3,4 ПК 2.2, 3.1 ЛР 14,21,23
	Понятие и экономическое содержание выручки. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Понятие цены, как доходообразующей категории. Виды цен. Методы расчета цен. Ценовая политика организации.			
	Практические занятия	2	2	
	№ 6 Расчет показателей выручки и факторов на нее влияющих			

	Самостоятельная работа	1	3	
	Решение задач на расчет показателей анализа оборота розничной торговли и общественного питания	1		
ТЕМА 4. Производственная программа организации	Содержание	4	2,3	ОК 2,3,4 ПК 2.3, 2.4 ЛР 14,21,23
	Понятие, состав производственного процесса. Понятие и задачи технологического процесса. Технологическая подготовка производства. Совершенствование организации производственного и технологического процессов. Производственная программа организации, показатели объема выпуска и реализации товаров и услуг, их характеристика. Натуральный и стоимостной учет продукции предприятия. Планирование производственной программы. Понятие и виды производственной мощности. Порядок расчета производственной мощности. Показатели эффективности использования производственной мощности. Основные факторы, определяющие величину производственной мощности организации			
	Практические занятия	4	2	
	№ 7 Расчет показателей производственной программы: товарной, валовой, реализованной и чистой продукции	2		
	№ 8 Расчет производственной мощности организации и показателей эффективности ее использования	2		
	Самостоятельная работа	1	3	
	Решение задач на расчет показателей производственной программы и производственной мощности	1		
ТЕМА 5. Оплата труда в организации	Содержание	4	2,3	ОК 1,2,3,4,5 ПК 2.2, 3.1 ЛР 14,21,23
	Заработная плата: понятие и функции. Понятие минимального размера труда и прожиточного минимума. Понятие потребительской корзины и необходимость ее расчета. Трудовое законодательство РФ. Формы и системы заработной платы. Порядок начисления заработной платы отдельным категориям работников организации. Понятие фонда заработной платы и его состав.			
	Практические занятия	2	2	
	№ 9 Расчет заработной платы отдельным категориям работников			
	Самостоятельная работа	1	3	
	Решение задач на расчет заработной платы отдельным категориям	1		

	работников			
ТЕМА 6. Доходы организации	Содержание	2	2,3	ОК 1,2,3,4 ПК 2.2, 3.2 ЛР 14,21,23
	Значение, сущность доходов от реализации продукции, товаров, их источники формирования. Доходы от прочих видов деятельности и источники их формирования. Показатели доходности. Факторы, влияющие на сумму и уровень доходов от наценок. Показатели анализа доходов организации.			
	Практические занятия	4	2	
	№ 10 Расчет показателей доходов организации	2		
	№ 11 Расчет цен на продукцию, товар организации	2		
	Самостоятельная работа	1	3	
	Решение задач на расчет показателей доходов организации	1		
ТЕМА 7. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание	4	2,3	ОК 1,2,3,4 ПК 3.3, 3.4 ЛР 14,21,23
	Понятие затрат, расходов производства и обращения. Состав, структура и классификация расходов организации. Состав, структура и классификация издержек обращения. Показатели анализа издержек обращения. Себестоимость продукции, ее понятие виды и значение. Методика расчета себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.			
	Практические занятия	4	2	
	№ 12 Расчет показателей издержек обращения и расходов организации	2		
	№ 13 Расчет себестоимости продукции и товаров организации	2		
	Самостоятельная работа	2	3	
	Решение задач на расчет показателей анализа издержек обращения и расчет себестоимости продукции в организации	2		
ТЕМА 8. Прибыль и рентабельность организации	Содержание	2	2,3	ОК 1,2,3,4,5 ПК 2.2, 3.1 ЛР 14,21,23
	Понятие и виды прибыли. Порядок использования прибыли. Понятие рентабельности и ее виды.			
	Практические занятия	2	2	
	№ 14 Расчет прибыли и рентабельности организации			
	Самостоятельная работа	2	3	
	Решение задач на расчет прибыли и рентабельности организации	2		
ТЕМА 9.	Содержание	2	2,3	ОК 1,2,3,4

Планирование деятельности организации	Планирование деятельности организации: сущность , назначение, задачи. Виды планов. Основные этапы и методы планирования. Плановые показатели и их классификация. Роль планирования в эффективности деятельности организации.			ПК 1.1, 2.2 ЛР 14,21,23
ТЕМА 10. Планирование выручки	Содержание	2	2,3	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.5 ЛР 14,21,23
	Планирование выручки: цели, задачи и методы планирования			
	Практические занятия	2	2	
	№ 15 Расчет плана выручки			
ТЕМА 11. Планирование основных и оборотных средств	Содержание	2	2,3	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.3, 1.4 ЛР 14,21,23
	Цели, задачи и методы планирования общей суммы основных средств.			
	Цели, задачи и метода планирования общей суммы оборотных средств.			
	Практические занятия	2	2	
ТЕМА 12. Планирование численности работников и фонда заработной платы	№ 16 Расчет плана основных и оборотных средств		3	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 3.3., 3.4 ЛР 14,21,23
	Содержание	2	2,3	
	Цели, задачи и методы планирования численности работников организации.			
	Цели, задачи и методы планирования фонда заработной платы организации.			
ТЕМА 13. Планирование финансового результата организации	Практические занятия	2	2	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.5, 3.3., 3.4 ЛР 14,21,23
	№ 17 Расчет плана численности работников и фонда заработной платы			
	Содержание	2	2,3	
	Цели, задачи и методы планирования издержек обращения по общему уровню и по статьям затрат. Цели, задачи и методы планирования доходов организации. Цели, задачи и методы планирования прибыли организации			
	Практические занятия	2	2	
	№ 18 Расчет плана доходов, расходов и прибыли	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

Парты 2х –местные – 13 шт.

Парта двухместная- 1 шт.

Доска м/м- 1 шт.

Стулья – 2 шт.

Шкаф плат . – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Терминал: Intel Atom D2500 1.86GHz, 2Гб, 80Гб, W7_32, Radeon 9250

Телевизор: SUNWIND SUN-LED50U10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.1995 года(с изм. и доп.) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ от 08.02.1998 (с изм. и доп.) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс

Основные источники:

1. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16641-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531423>
2. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13816-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519334>
3. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516846>

Дополнительные источники

4. Виниченко, В. А. Ценообразование на транспорте : учебное пособие для вузов / В. А. Виниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09526-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531808>

5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>
6. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531265>
7. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	практическая работа
планировать деятельность организации	практическая работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практическая работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	практическая работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практическая работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	практическая работа
Усвоенные знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	устный опрос
основные принципы построения экономической системы организации	устный опрос
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	устный опрос
организацию производственного и технологического процессов	устный опрос
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	устный опрос
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	устный опрос
механизмы ценообразования	устный опрос
формы оплаты труда	устный опрос
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	устный опрос
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	устный опрос

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: 1. определять организационно-правовые формы организаций; 2. планировать деятельность организации; 3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; 5. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; 6. находить и использовать необходимую экономическую информацию. Усвоенные знания: 1. сущность организации как основного звена экономики отраслей; 2. основные принципы построения экономической системы организации; 3. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; 4. организацию производственного и технологического процессов; 5. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;		ЭК – экзамен; ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций; Т – тестирование по безмашинной технологии; ТК – тестирование компьютерное; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.); ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д..

6. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 7. механизмы ценообразования, 8. формы оплаты труда; 9. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; 10. аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Личностные результаты: ЛР 14,21,23		
---	--	--