

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.04.2025 15:51:33

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Академический колледж»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Лесняк

«30 » апреля 2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

программа подготовки специалистов среднего звена

#### **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**

Волгоград, 2025

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена** Грacheва Светлана Валентиновна

**Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры**

**общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от 19.03.2025 протокол № 9

*(дата протокола)*

*(номер протокола)*

**Заведующий кафедрой** С.В. Грачева

*(подпись)*

*(инициалы, фамилия)*

**Согласовано с выпускающей кафедрой:**

**информационных технологий и программирования**

*(полное наименование кафедры)*

**Заведующий выпускающей кафедрой** Д.Н. Вертяков

*(подпись)*

*(инициалы, фамилия)*

**Согласовано с методистом**

**Методист** Т.Н. Логачева

*(подпись)*

*(инициалы, фамилия)*

**Одобрена Педагогическим советом**

от 27.03.2025 протокол № 5

*(дата протокола)*

*(номер протокола)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл (СГ). Освоение дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся элементов общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>212</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>170</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	170
Консультация	8
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 05</b> <b>OK 09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Система образования в России.	2	
	2. Система образования в Великобритании.	1	
	3. Система образования в США.	1	
	4. Сравнение систем образования в России, США и Великобритании.	2	
	5. Виртуальная школа.	2	
	6. Написание мотивационного письма.	2	
	7. Мое расписание.	2	
	8. Мой колледж.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные; - обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. Индивидуальные проекты: – ИП «Letter of motivation for university» – Презентация «A Guided Tour of Our College» – Рекламный проспект «My College»		
Раздел 2. Свободное время.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 05</b> <b>OK 09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	9. Магазины.	1	
	10. Покупки.	1	

	11.	Посещение достопримечательностей.	1	
	12.	Хобби.	1	
	13.	Необычные хобби в разных странах.	2	
	14.	Чтение. Литературные жанры.	2	
	15.	Кино. Жанры кино.	2	
	16.	Обобщение лексического и грамматического материала.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - оборот there is/ there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальный проект: «My hobby»			
<b>Раздел 3. Здоровье и спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Здоровое питание.	2	
	2	Посещение ресторана.	1	
	3	Готовим дома: рецепт любимого блюда.	1	
	4	Болезни и их лечение.	2	
	5	Посещение врача.	1	
	6	Спорт. Виды спорта.	1	
	7	Мой любимый вид спорта	2	
	8	Спорт в России и Великобритании. Выдающиеся спортсмены.	2	
9	Обобщение лексического и грамматического материала.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - выражение будущего времени; - группа времен Perfect; Индивидуальные проекты: «Sport in Russia» Проект-презентация: «Health day»			

<b>Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1	Виды транспортных средств. Советы путешественнику	2	
	2	Отправляемся в путешествие: бронируем номер в отеле.	2	
	3	Плюсы и минусы разных транспортных средств.	2	
	4	Проблемы во время путешествий и их решение.	2	
	5	Диалоги в аэропорту и на вокзале.	2	
	6	Диалоги в незнакомом городе.	2	
	7	Осмотр достопримечательностей.	1	
	8	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	1	
	9	Экскурсия в мой родной город.	2	
	10	Обобщение лексического материала.	2	
	11	Обобщение грамматического материала.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен Perfect Continuous; - модальные глаголы; - предлоги места, времени и направления. Сочинение «Why are we travelling?»			
<b>Раздел 5. Компьютеры и их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	1	Компьютеры в повседневной жизни.	2	
	2	Жизнь в цифровую эпоху. Что такое компьютер? Пользователи компьютеров	2	
	3	Типы компьютеров.	1	
	4	Устройства ввода: клавиатура и мышь.	1	
	5	Устройства вывода: принтеры и их типы.	1	
	6	Устройства вывода: монитор.	1	
	7	Устройства хранения: магнитные накопители.	2	
	8	Оптические устройства хранения.	2	
	9	Флэш-память.	2	
10	Введение в программное обеспечение.	2		

	11	Типы операционных систем.	2	
	12	Сравнительная характеристика операционных систем.	2	
	13	Типы интерфейсов.	2	
	14	GUI.	2	
	15	Обобщение лексического и грамматического материала.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:			
	- инфинитив;			
	- инфинитивные конструкции;			
	- герундий.			
	Индивидуальные проекты:			
	– «What is software»			
	– «Types of software»			
	– «Difference between different types of operating system»			
<b>Раздел 5. Компьютеры и их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>	
	1	Введение в программирование.	2	
	2	Языки программирования.	2	
	3	Информационно-коммуникационные технологии.	2	
	4	Понятие сети.	2	
	5	Сети и их типы.	2	
	6	Проводные и беспроводные компьютерные сети.	4	
	7	Топология беспроводных и проводных сетей.	4	
	8	Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).	2	
	9	Современные технологии коммуникации.	2	
	10	Интернет системы и компоненты сети интернет.	4	
	11	Всемирная паутина.	2	
	12	Обобщение лексического материала.	4	
	13	Обобщение грамматического материала.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лексический материал по теме.			

	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения.			
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>		
	1	Предпосылки для успешной карьеры.		2
	2	Продолжить учебу или пойти работать? Программы обмена		4
	3	Заполнение анкеты абитуриента.		2
	4	Работа в большой компании или фриланс: плюсы и минусы.		4
	5	Работа моей мечты.		4
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - условные предложения. Индивидуальные проекты: – эссе «Would you like to be your own boss?» – эссе «I want to be a professional»			
<b>Раздел 7. Подготовка к трудоустройству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>		
	6	Опыт бывшего студента.		2
	7	Профессии в области информационных технологий.		4
	8	Объявления о приеме на работу.		2
	9	Самопрезентация		4
	10	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста		2
	11	Составление резюме.		4
	12	Составление сопроводительного письма.		2
	13	Прохождение собеседования.		4
<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме.				

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косвенная речь;</li> <li>- конструкции пассивного залога.</li> </ul> <p>Индивидуальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление резюме</li> <li>– Составление сопроводительного письма</li> </ul>		
<b>Раздел 8. Правила телефонных переговоров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение грамматического материала.</li> </ul> <p>Индивидуальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление диалогов «Talking on the phone»</li> </ul>		
<b>Раздел 9. Официальная и неофициальная переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение грамматического материала.</li> </ul> <p>Индивидуальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Formal letter»</li> <li>– «Informal letter»</li> </ul>		
<p><b>Примерная тематика самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка презентации по теме: «Моя специальность», «Правила делового общения»</li> <li>2. Перевод инструкций</li> <li>3. Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли с толкованием, комментариями и примерами</li> <li>4. Составление диалогов профессиональной тематики</li> <li>5. Выполнение проектной работы</li> </ol>		<b>32</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</b>
<b>Консультация</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный комплексом технических средств для визуализации.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Лингафонный аудиовизуальный комплекс в составе: ПК, интерактивная доска, проектор, система звукоусиления, выход в интернет, возможность подключения ноутбука и документ-камеры; комплектом наушников.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Электронные ресурсы

1. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.

2. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.

3. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. — URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.

4. BBC Learning English: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.

5. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. - URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>. Culture 24. Icons of England: [сайт]. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>.

6. Handouts Online: the Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения. – URL: <http://www.handoutsonline.com/>.

7. Cambridge Dictionary Online: [сайт] URL: <http://dictionary.cambridge.org/>. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com/>.

8. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info/>.

9. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication: [сайт]. - URL: <http://www.iie.tpu.ru/>.

10. Video Nation Network: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li> <li>• особенности произношения,</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар.</li> <li>• Выполнение проекта.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы).</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>