

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.09.2026 09:41:22
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a4f8ac5b7730394b

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности

09.02.13

(код)

**Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта**

(Наименование специальности / профессии)

Экономика отрасли

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

финансово-экономических дисциплин

Год набора

2025,2026

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта** и призвана на формирование **общих компетенций**, включающих себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

и личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Общие положения экономической науки.
- Сущность экономики информационного бизнеса;

- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).
- Формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Состав и методику определения результатов коммерческой деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

Объем образовательной программы - 52 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 34 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 10 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	52
Суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации по учебной дисциплине	2
Промежуточная аттестация	6
<i>Итоговая аттестация в форме <u>устного</u> экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
ТЕМА 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание		2,3	ОК 1,2,3,4,6 ЛР 7,12,13,15,16
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. Организация (предприятие) как основное звено экономики отраслей. Понятие организации. Основные признаки, принципы и задачи организации. Классификация организаций (предприятий) по различным признакам. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) и их характеристика. Основные характеристики и принципы функционирования: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий, союзов, фондов, учреждений.	2		
	Самостоятельная работа	2	2	
	1.Работа с учебной литературой и конспектом по данной теме 2.Работа с Гражданским кодексом РФ			
ТЕМА 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание	6	2,3	ОК 1,2,3,4,6 ЛР 7,12,13,15,16
	Основные средства организации: понятие, виды и их классификация. Виды оценки основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств. Понятие и виды износа основных средств. Состав и структура оборотных средств. Показатели наличия, движения и эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств: понятие, виды нормативов и их расчет. Персонал предприятия: понятие, структура,.			

	Производительность труда и резервы её повышения. Организация и нормирование труда. Основные виды норм затрат труда. Показатели наличия, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Заработная плата: понятие и функции. Понятие минимального размера труда и прожиточного минимума. Формы и системы заработной платы. Порядок начисления заработной платы отдельным категориям работников организации.			
	Практические занятия	12	2	
	№ 1 Расчет и оценка показателей состояния, наличия, движения и эффективности использования основных средств организации	2		
	№ 2 Расчет амортизации основных средств	2		
	№ 3 Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств организации	2		
	№ 4 Расчет показателей наличия, движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации	2		
	№ 5,6 Расчет заработной платы отдельным категориям работников	4		
	Самостоятельная работа			
	Внутренние источники финансовых ресурсов: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль и другие. Внешние источники финансовых ресурсов: выпуск собственных долговых обязательств, эмиссия ценных бума, кредиты банков, государственное финансирование.	4		
	Оплата работы в выходные и праздничные дни согласно трудового законодательства	2		
ТЕМА 3. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание	2	2,3	ОК 1,2,3,4,6 ЛР 7,12,13,15,16
	Показатели технического развития и организации производства.. Понятие и виды производственной мощности. Порядок расчета производственной мощности. Показатели эффективности использования производственной мощности. Основные факторы, определяющие величину производственной мощности организации. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости			
	Практические занятия	2	2	
	№ 7,8 Расчет производственной мощности организации и показателей эффективности ее использования	4		

ТЕМА 4. Результаты коммерческой деятельности	Содержание	4	2,3	ОК 1,2,3,4,6 ЛР 7,12,13,15,16
	Доход предприятия, его сущность, виды и значение. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.			
	Практические занятия	4	2	
	№ 9 Расчет показателей доходов и издержек обращения организации № 10 Расчет прибыли и рентабельности организации	2 2		
	Самостоятельная работа			
	Направление использования прибыли в организации	2		
		34/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

Парты 2х –местные – 13 шт.

Парта двухместная- 1 шт.

Доска м/м- 1 шт.

Стулья – 2 шт.

Шкаф плат . – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Терминал: Intel Atom D2500 1.86GHz, 2Гб, 80Гб, W7_32, Radeon 9250

Телевизор: SUNWIND SUN-LED50U10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс

2."Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс

Основные источники:

1. *Магомедов, А. М.* Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540263>
2. *Григорьева, Т. И.* Анализ финансового состояния предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-0995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545011>
3. *Шадрина, Г. В.* Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459>

Дополнительные источники

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536343>
2. *Барышникова, Н. А.* Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545336>
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537970>
 4. *Тертышник, М. И.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541672>
 5. *Коршунов, В. В.* Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	практическая работа
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практическая работа
Усвоенные знания:	
Общие положения экономической науки.	устный опрос
Сущность экономики информационного бизнеса.	устный опрос
Организацию производственного и технологического процессов.	устный опрос
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	устный опрос
Формы оплаты труда в современных условиях.	устный опрос
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	устный опрос
Состав и методику определения результатов коммерческой деятельности	устный опрос