

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.04.2025 15:51:33

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Академический колледж»

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Лесняк

«30» апреля 2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **СГ.01 История России**

программа подготовки специалистов среднего звена

#### **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**

Волгоград, 2025

## Рабочая программа учебной дисциплины

### История России

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Грачева Светлана Валентиновна

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

### общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

|                     |                                       |            |                                            |
|---------------------|---------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| от                  | <u>19.03.2025</u><br>(дата протокола) | протокол № | <u>9</u><br>(номер протокола)              |
| Заведующий кафедрой | <u></u><br>(подпись)                  |            | <u>С.В. Грачева</u><br>(инициалы, фамилия) |

Согласовано с выпускающей кафедрой:

### информационных технологий и программирования

(полное наименование кафедры)

|                                    |                      |                                             |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей<br>кафедрой | <u></u><br>(подпись) | <u>Д.Н. Вертяков</u><br>(инициалы, фамилия) |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|

Согласовано с методистом

|          |                      |                                             |
|----------|----------------------|---------------------------------------------|
| Методист | <u></u><br>(подпись) | <u>Т.Н. Логачева</u><br>(инициалы, фамилия) |
|----------|----------------------|---------------------------------------------|

Одобрена Педагогическим советом

|    |                                       |            |                               |
|----|---------------------------------------|------------|-------------------------------|
| от | <u>27.03.2025</u><br>(дата протокола) | протокол № | <u>5</u><br>(номер протокола) |
|----|---------------------------------------|------------|-------------------------------|

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины История России является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина История России входит в социально-гуманитарный цикл (СГ). Освоение дисциплины История России способствует формированию у обучающихся элементов общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                       | Умения                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;<br>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |

| Код<br>ОК, ПК | Умения | Знания                                                                                                |
|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |        | содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объём в часах</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | <b>40</b>            |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>32</b>            |
| в том числе:                                                         |                      |
| теоретическое обучение                                               | 22                   |
| практические занятия                                                 | 10                   |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета          |                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | <b>6</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                                                     |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           |                                                                       |
| Тема 1.<br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | ОК 02                                                                 |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                             | СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 04                                                                 |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                             | Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.                                                                                                                                                                                                                                                   |             | ОК 05                                                                 |
|                                                                                     | 3.                                                                                                                             | Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.                                                                                                                                                                                               |             | ОК 06                                                                 |
|                                                                                     | 4.                                                                                                                             | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                       |
|                                                                                     | 5.                                                                                                                             | Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
| Тема 2.<br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | ОК 02                                                                 |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                             | Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.                                                                                                                   | 4           | ОК 04                                                                 |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                             | Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.                                                               |             | ОК 05                                                                 |
|                                                                                     | 3.                                                                                                                             | Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях. |             | ОК 06                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                   | 4.                                                                                                                                                                                                                             | Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.                                                                                                           |           |                         |
| <b>Раздел 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>26</b> |                         |
| <b>Тема 1.<br/>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 02                   |
|                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                             | Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.                                                                                                                                                | 2         | ОК 04                   |
|                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                             | Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.                                                                                                                                                                     |           | ОК 05                   |
|                                                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                             | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.                                                                                                                         |           | ОК 06                   |
| <b>Тема 2.<br/>Россия на постсоветском пространстве.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  | ОК 02                   |
|                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                             | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы.                                                                                                                                      | 4         | ОК 04                   |
|                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                             | Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ                                                                    |           | ОК 05                   |
|                                                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                             | Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.                                                                                                                                                                                                                                           |           | ОК 06                   |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 1.</b> Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                         |
| <b>Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  | ОК 02                   |
|                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                             | Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ. | 4         | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                              | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.                                                                                                    |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 2.</b> Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |                                  |
| <b>Тема 4. Развитие культуры в России.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                              | Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                                                                                                                                                                      | 2 |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                              | Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                              | Деятельность современных молодежных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| <b>Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                              | Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России. | 2 |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                              | Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                              | РФ в современной международной политике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 3.</b> «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие 4.</b> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                  |
| <b>Тематика самостоятельной работы:</b><br>1. Россия – священная наша держава<br>2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства<br>3. Смута и её преодоление<br>4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси<br>5. Пётр Великий. Строитель великой империи<br>6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                    |           |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны                      |           |  |
| 8. Гибель империи                                                  |           |  |
| 9. От великих потрясений к Великой Победе                          |           |  |
| 10. В буднях великих строек                                        |           |  |
| 11. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению             |           |  |
| 12. Россия. XXI век                                                |           |  |
| 13. История антироссийской пропаганды                              |           |  |
| 14. Слава русского оружия                                          |           |  |
| 15. Россия сегодня                                                 |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |           |  |
| <b>Всего:</b>                                                      | <b>42</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

2. Столбов, В. П. Экономическая история России / В. П. Столбов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-507-47013-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322571>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы:**

3. Национальный Атлас России. Т.4. История. Культура: официальное издание / Росреестр (Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных). — URL: <http://национальныйатлас.рф/cd4/index.html>

4. Российское историческое общество: официальный сайт. - URL: [rushistory.org](http://rushistory.org)

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История. - URL: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/4.07/p/page.html> Российский общеобразовательный портал. Коллекция: Исторические документы. - URL: <http://historydoc.edu.ru>

6. Деревянко, А.П. История России/А.П.Деревянко, Н.А.Шабельникова. – Москва: Интернет-Университет информационных технологий (Национальный Открытый университет), 2017. - URL: <http://old.intuit.ru/department/history/russianhistory>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul> |
| <p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |