Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.10.2026 10:53:56
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8ccd3767303946

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.04** (код) **Юриспруденция** (Наименование специальности / профессии)

Азбука предпринимателя
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Финансово-экономических дисциплин**

Год набора **2024,2025**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Азбука предпринимателя

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Азбука предпринимателя» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

и личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности:

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл / общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- применять этические принципы в процессе делового общения;
- осуществлять самооценку и анализ предпринимательских способностей;
- выбирать оптимальную при определенных условиях организационно-правовую форму предприятия;

- использовать законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
- разрабатывать и обосновывать предпринимательскую идею.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***
- сущность, природу, роль, виды и формы предпринимательства;
- этику предпринимательства с учетом национальных особенностей;
- характеристику организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- особенности создания предприятия и управления им.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы 52 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем 50
Самостоятельная работа – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы (всего	*52*
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	*50*
в том числе:	
Теоретические	*30*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа	*2*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Характеристика видов деятельности студентов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Тема 1. Сущность и природа предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала				ОК 3, 4, ПК 1.1 ЛР 11,13,15
	1,2	**Сущность и природа предпринимательской деятельности.** Понятие и основные признаки предпринимательской деятельности. Условия, необходимые для развития предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в современных условиях хозяйствования. Мотивация предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства на макро- и микроуровне.	*4*	*2*	
	3	**История развития предпринимательства в России и за рубежом.** Предпосылки возникновения и основные исторические этапы развития предпринимательской деятельности в России. Зарубежный опыт развития предпринимательской деятельности.	*2*	*2*	
	Практическое занятие:		*2*		
		1. Исторические периоды становления и развития предпринимательства в России	*2*	*2,3*	
Тема 2. Социально-психологический портрет и этика современного предпринимателя.	Содержание учебного материала				
	4,5	**Социально-психологический портрет и этика современного предпринимателя.** Современный предприниматель. Основные черты предпринимателя. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика, этический кодекс предпринимателя. Деловые отношения. Протокольные мероприятия: деловой протокол, деловые подарки, культура речи предпринимателя, внешний облик, манеры. Деловая этика отечественного бизнеса.	4	*2*	ОК 3, 4, ПК 1.1 ЛР 11,13,15

Тема 3. Законодательные основы предпринимательства в РФ	Содержание учебного материала				ОК 3, 4, ПК 1.1 ЛР 11,13,15,
	6	**Формирование юридической и рыночной инфраструктуры в Российской Федерации** Формирование юридической и рыночной инфраструктуры в РФ. Региональные особенности малого и среднего бизнеса г. Волгограда.	*2*	*2*	
	7,8	**Законодательные акты , регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ** Понятие и характеристика основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности: предпринимательская деятельность гражданина, хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, некоммерческие организации. Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.	*4*	*2*	
	Практические занятия:				
		№2. Составление сравнительной характеристики организационно-правовых форм предприятий	*2*	*3*	
		№3. Изучение законодательных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности",	*2*	*3*	
Тема 4. Предпринимательство в разных сферах деятельности.	Содержание учебного материала		**8**		ОК 3, 4, ПК 1.1 ЛР 11,13,15
	9,10	**Предпринимательство в различных сферах деятельности.** Виды предпринимательской деятельности в зависимости от сферы приложения капитала. Основные особенности производственного, коммерческого, финансового, консультативного предпринимательства. Установление партнерских связей. Основные направления сотрудничества партнеров: сотрудничество в сфере производства, сотрудничество в сфере товарообмена, сделки в сфере торговли, сотрудничество в сфере финансовых отношений.	*4*	*2*	
Тема 5. Этапы создания предприятия и управление его	Содержание учебного материала				
	11,12	**Этапы создания предприятия и управление его деятельностью.** Организация и развитие собственного дела. Этапы создания предприятия и их характеристика. Идея создания предприятия.	*4*	*2*	

деятельностью	13,14	**Значение, содержание и порядок разработки бизнес-плана** Значение, содержание и порядок разработки бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес- плана. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности. Способы формирования начального капитала.	*4*	*2*	ОК 3, 4, ПК 1.1 ЛР 11,13,15
	15.	Определение трудовых ресурсов и правила заполнения организационного плана. Структура и содержание финансового раздела бизнес-плана. Финансовая отчетность организации.	*2*	*2*	
		Самостоятельная работа **Риски предпринимательской в деятельности** Понятие, сущность и классификация рисков в предпринимательстве. Методы управления рисками.	*2*	*2*	
	Практические занятия:		**8**		
		№ 4. Разработка идеи собственного бизнеса. Выявление потребности в начальном капитале. Заполнение резюме бизнес-плана.	*2*	*3*	
		№ 5Определение каналов сбыта продукции, отбор видов рекламы. Маркетинговый план.	*4*		
		№ 6 Исследование и анализ рынка. Оценка конкурентов.	*4*		
		№ 7 Разработка организационного плана	*4*		
		№ 8 Разработка финансового плана. Составление плана доходов и расходов	*4*	*3*	
		№ 9 Проанализировать анализ результатов и оценку рисков проекта	*4*		
		№ 10 Изучить оформление и презентацию бизнес-планаПрезентации бизнес-плана	*4*		
Всего:			*50*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ предпринимательской деятельности

Оборудование учебного кабинета:

Парта одноместная – 18 ш.
Стул мягкий – 1 шт.
Доска м/м – 1 шт.
Парта комп. – 11 шт.
Стол преподавательский – 1 шт.
Стулья – 29 шт.
Компьютеры:
Intel Core i5-3450 3.1GHz, 8Gb, 500Gb, W10_64 – 9 шт.
Intel Core i3-7100 3.9GHz, 8Gb, 500Gb, W10_64 – 2 шт.
Мониторы
NEC AccuSync LCD 224WM – 2 шт.
ASUS VS197 – 2 шт.
NEC LCD 22WV – 5 шт.
ACER AL1917 – 1 шт.
ACER V193HQV – 1 шт.
Терминал: VIA Nehemiah 1.33GHz, 1Gb, 80Gb, XP Pro,
Radeon 9250 – 1 шт.
Моноблок: ACER C24-1650, Intel Core i3-1115G4 3GHz,
8Гб, 250Гб, Win 10 Prof 64 - 1 шт.
Проектор: BENQ MX501 – 1 шт.
Камера видеонаблюдения: HD Camera

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. N 99-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 г. № 41-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
7. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209 – ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
8. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127 – ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
9. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 №129-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.

Основные источники:

1. *Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551718
2. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538683
3. *Чеберко, Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551722
4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03916-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514107

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступаhttp://www.cbr.ru
2. Сайт интернет-версии СПС "Консультант-плюс".Форма доступа: www.consultant.ru
3. Российская государственная библиотека. Форма доступа: www.rsl.ru
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Форма доступа: www.iprookshop.ru
5. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
6. https://мойбизнес.рф/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должен уметь:	
• применять этические принципы в процессе делового общения;	• Фронтальный опрос • Тестирование • Решение ситуаций
• осуществлять самооценку и анализ предпринимательских способностей;	• Психологическое тестирование
• выбирать оптимальную при определенных условиях организационно-правовую форму предприятия;	• Фронтальный опрос • Тестирование
• использовать законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;	• Тестирование • Решение ситуаций
• разрабатывать и обосновывать собственную идею бизнеса.	• Фронтальный опрос • Решение ситуаций • Выполнение и защита выполненных заданий
Должен знать:	
• сущность и природу предпринимательства;	• Фронтальный опрос
• этику предпринимательства с учетом национальных особенностей;	• Участи в семинаре • Тестирование
• характеристику организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;	• Тестирование
• правовые основы предпринимательской деятельности;	• Тестирование
• особенности создания предприятия и управления им.	• Выполнение и защита выполненных заданий