

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Уголовный процесс

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

(Ф.И.О.)

Герман Татьяной Валерьевной

Составлена

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от

29.08.2024

(дата протокола)

протокол №

2

(номер

протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от

31.08.2024

(дата протокола)

протокол № **1**

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.04

Юриспруденция

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

и личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны .

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся способности и готовности объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, навыков по подготовке отчетов о своей профессиональной служебной деятельности, а также способности планировать собственный должностной и профессиональный рост на государственной (муниципальной) службе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. освоить знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
2. понимать основные категории и понятия кадровой политики и государственной службы;
3. изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 48 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 40 часов (*в том числе 28 часов практических занятий*);

самостоятельная работа обучающегося – 8 часа

консультации – ____ часов

промежуточная аттестация ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Тема 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	<i>Содержание учебного материала</i> Уголовное судопроизводство как один из видов государственной деятельности, осуществляемой органами предварительного расследования, прокуратуры и судом с участием других лиц в целях защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Элементы понятия уголовного процесса: уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные правоотношения. Система стадий уголовного процесса, их последовательность. Досудебное и судебное производство. Особые производства. Уголовно-процессуальная форма: понятие и виды. Уголовно-процессуальные акты. Уголовно-процессуальные гарантии и их значение. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. *Наука уголовно-процессуального права: ее задачи, предмет, система и методы. Соотношение науки уголовно-процессуального права с другими юридическими науками. *Уголовный процесс как учебная дисциплина, ее система.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12, ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие №1 «Определение вида и структуры уголовно-процессуальных норм. Порядок применения уголовно-процессуального закона.»	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой (*), и составление по ним краткого конспекта.	2	3	

	- Изучение Гл.1 УПК РФ.			
Тема 2 Принципы уголовного судопроизводства	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Действие общеправовых принципов в уголовном процессе. Действие общепроцессуальных принципов в уголовном процессе	2	1	ОК 2; ОК 4 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие №2 «Характеристика реализации принципов уголовного процесса в правоприменительной практике»	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение Гл.2 УПК РФ; - решение ситуаций.	2	3	
Тема 3 Участники уголовного процесса	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Состав суда. Понятие судебных инстанций. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, их задачи и полномочия. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и законные представители, права и обязанности. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, их законные представители, процессуальное положение; защитник, гражданский ответчик и его представитель, их процессуальные права и обязанности. *Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, их права и обязанности.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 2,3, ЛР 1,7
	Практическое занятие №3 «Определение процессуального положения участников уголовного процесса и сущности доказательств в нем».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение Гл.6-8 УПК РФ	2	3	
Тема 4 Доказательства и доказывание.	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет и пределы доказывания, их соотношение. Понятие доказательств, их свойства. Классификация доказательств, ее практическое значение.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,7

	Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок их приобщения к уголовному делу, использования и хранения. *Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как доказательства.			
	Практическое занятие №4 Определение вида и сущности доказательств в уголовном процессе.	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучить: гл. 1-5, - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 73 - 90 УПК РФ.	2	3	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
Тема 5 Меры уголовно-процессуального принуждения.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и виды (классификация) мер процессуального принуждения, процессуальные гарантии прав и свобод личности при их применении. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, срок задержания, порядок содержания задержанного под стражей. Основания освобождения. Понятие и значение мер пресечения, их виды, основания применения. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Основания освобождения из-под стражи. Иные меры процессуального принуждения, основания применения и виды, процессуальный порядок избрания и осуществления.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 11 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие №5,6 Определение оснований и порядка применения мер уголовно- процессуального принуждения	4	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 97-118 УПК РФ.	1	3	
Тема 6 Гражданский иск в уголовном процессе. Ходатайства, жалобы. Процессуальные сроки,	<i>Содержание учебного материала</i> Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Его значение для возмещения материального и компенсации последствий морального вреда, причиненного преступлением. Порядок вовлечения в гражданский процесс гражданского истца и гражданского ответчика, их права и обязанности.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,7

процессуальные издержки.	Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска по результатам судебного разбирательства. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. *Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. *Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. *Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.			
	Практическое занятие № 7,8. «Определение оснований и порядка предъявления гражданского иска, ходатайств и жалоб в уголовном процессе. Определение размера процессуальных издержек и порядка их взыскания».	4	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой(*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 119-132 УПК РФ. - Составление ходатайства по предложенной практической ситуации	1	3	
Тема 7 Возбуждение уголовного дела. Виды уголовного преследования.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок принятия, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, процессуальные сроки принятия решений, порядок проверки сообщений о преступлениях. Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 9. «Определение порядка возбуждения уголовного дела».	2	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 140-149 УПК РФ.	2	3	
Тема 8,9 Предварительное расследование: формы и общие условия. Понятие, виды и система следственных действий.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии по основным признакам стадии. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Подследственность: понятие и виды. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления. Понятие, виды и система следственных действий, общие правила их производства. *Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 10,11. «Определение особенностей производства предварительного расследования». Практическое занятие № 12. «Определение порядка производства следственных действий».	6	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 150-175 УПК РФ.	2	3	
Тема 10 Привлечение в качестве обвиняемого.	<i>Содержание учебного материала</i> Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 13. «Определение оснований и порядка привлечения лица в качестве обвиняемого».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Частичное прекращение уголовного дела» и	2	3	

	составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст. 171-175 УПК РФ. - Составление Постановления о привлечении в качестве обвиняемого по предложенной практической ситуации			
Тема 11 Приостановление и возобновление предварительного расследования.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Формы окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела: понятие и значение. Основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. *Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, понятие, значение, основные этапы. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст.ст. 208-226 УПК РФ. - Составление Протокола о прекращении уголовного дела.	2	3	
Курсовая работа (проект) и ее тематика <i>(если предусмотрено учебным планом)</i>		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> <i>(перечисляются основные этапы работы над курсовой работой (проектом))</i>		Не предусмотрено		
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; наглядные пособия (баннеры, раздаточный материал: комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедиапроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. – 4 июля.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.05.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1.

Основные источники

1. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18074-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537910>.
2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534958>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537703>

Дополнительные источники

1. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535735>

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542828> .

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
2. www.consultant.ru сайт интернет версии СПС «Консультант Плюс»
3. www.garant.ru сайт интернет версии СПС «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
квалифицировать отдельные виды преступлений	ПРВ, З
применять нормы уголовного процессуального права при разрешении практических ситуаций	ПРВ, З
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
основные понятия и институты уголовного права	УО,ПКР, ПРВ, З
состав отдельных видов преступлений	УО,ПКР, ПРВ, З
основные понятия и институты уголовно-процессуального права	УО,ПКР, ПРВ, З
стадии уголовного процесса	УО,ПКР, ПРВ, З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК– тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

Преподаватель – составитель:

Герман Татьяна Валерьевна _____
(подпись)