

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 18.03.2025 17:19:38

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директора АНПОО

«Академический колледж»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Лесняк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.02  
(код)

Правоохранительная деятельность  
(Наименование специальности / профессии)

**Защита прав интеллектуальной собственности**

(Наименование дисциплины)

**Кафедра разработчик**

\_\_\_\_\_ юридических дисциплин

**Год набора**

**2023г.** на базе основного общего образования

**2024г.** на базе среднего общего образования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Защита интеллектуальной собственности**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

**Шаповаловым Сергеем Ивановичем**  
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

**юридических дисциплин**

(полное наименование кафедры)

от **29.08.2024** протокол № **2**

(дата протокола)

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

**Е.В. Дорошева**

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

**юридических дисциплин**

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

**Е.В. Дорошева**

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

**Т.Н. Логачева**

Одобрена Педагогическим советом

от **30.08.2024** протокол № **1**

(дата протокола)

(номер протокола)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

#### 40.02.02      Правоохранительная деятельность

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

#### **и личностных результатов**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 24 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

### 1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Отграничивать правоотношения в сфере интеллектуальной собственности от иных видов юридических правоотношений.
2. Составлять гражданско-правовые договоры и иные документы в сфере интеллектуальной собственности.
3. Выделять субъекты в сфере права интеллектуальной собственности.
4. Выделять объекты в сфере права интеллектуальной собственности.
5. Анализировать документы на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
6. Анализировать и применять на практике нормы законодательства в сфере права интеллектуальной собственности.
7. Оказывать консультационную помощь авторам и иным правообладателям.
8. Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные понятия интеллектуальной собственности
2. Основы законодательства об интеллектуальной собственности.
3. Классификацию объектов интеллектуальной собственности
4. Сроки действия исключительных прав.
5. Понятие авторского права и смежных прав.
6. Содержание и способы защиты личных неимущественных прав авторов
7. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
8. Виды правонарушений в области интеллектуальной собственности и ответственность за нарушение законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **30** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>30</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие интеллектуальной собственности. Условия признания результатов интеллектуальной деятельности объектами гражданских прав. Виды интеллектуальной собственности. Право на объекты, приравненные к объектам интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p>	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 15; ЛР 24
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Основные институты права интеллектуальной собственности</p>	2	3	
Тема 2. Авторское право и смежные права	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие, предмет регулирования и сфера действия авторского права и смежных прав как институтов права интеллектуальной собственности.</p> <p>Объекты авторских прав. Понятие произведений науки, литературы и искусства, их виды. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав.</p> <p>Личные неимущественные права автора на: авторство, имя, обнародование, защиту своей репутации. Имущественные права автора. Исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом.</p> <p>Смежные права: понятие и сфера действия. Субъекты смежных прав, их личные и имущественные права. Ограничения прав исполнителей, производителей (изготовителей) фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных, публикаторов.</p>	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 15; ЛР 24
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Личные неимущественные права авторов и исполнителей</p>	2	3	
Тема 3. Патентное право	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы, их признаки и условия патентоспособности. Результаты творческой деятельности, не относящиеся к изобретениям.</p> <p>Субъекты патентного права.</p>	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 1.1; ПК 1.2;

	Исключительные права патентообладателей на использование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.			ПК 1.3;ПК 1.4 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 15; ЛР 24
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Получение патента.	2	3	
<b>Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Средства индивидуализации юридического лица. Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров. Виды товарных знаков, Оформление прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 1.1;ПК 1.2; ПК 1.3;ПК 1.4 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 15; ЛР 24
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Оформление прав на товарный знак	2	3	
<b>Тема 5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Правовая охрана селекционных достижений. Понятие и признаки селекционного достижения. Субъекты права на селекционное достижение. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Служебный секрет производства.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 1.1;ПК 1.2; ПК 1.3;ПК 1.4 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 15; ЛР 24
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Положение о коммерческой тайне	2	3	
<b>Тема 6. Способы и система защиты интеллектуальных прав</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды правонарушений в области интеллектуальной собственности и ответственность за нарушение законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации Понятие правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Основания для применения мер ответственности. Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ПК 1.1;ПК 1.2; ПК 1.3;ПК 1.4 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 15; ЛР 24
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Защита имущественных и личных неимущественных прав авторов и иных правообладателей	2	3	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Проведение зачета.	2	2	
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>		



*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Суммарно количество часов по видам работ должно соответствовать п.2.1.*

*Уровень освоения проставляется в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, образцы административно-правовых документов);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Нормативная документация:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 06.10.2022.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ(с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
12. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

### **Основные источники:**

Интеллектуальная собственность : учебник для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18455-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/578962>

Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/560554>

### **Дополнительные источники:**

Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/559795>

Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18240-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/568831>

Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/558851>

### **Интернет - ресурсы:**

<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;  
<https://www.urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека).  
<http://www.consultant.ru> - сайт интернет-версии СПС "Консультант-плюс"  
<http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;  
<http://www.council.gov.ru/> <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;  
<http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;  
<https://rosreestr.gov.ru/>  
<https://rospatent.gov.ru/ru> - официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента);  
<https://www.nalog.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы;  
<https://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;  
<http://oblsud.vol.sudrf.ru/> - официальный сайт Волгоградского областного суда.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Отграничивать правоотношения в сфере интеллектуальной собственности от иных видов юридических правоотношений.	УО, ПКР, ПРВ, З
Составлять гражданско-правовые договоры и иные документы в сфере интеллектуальной собственности.	Т, ПРВ, З
Выделять субъекты в сфере права интеллектуальной собственности.	УО, ПКР, ПРВ, З
Выделять объекты в сфере права интеллектуальной собственности.	УО, ПКР, ПРВ, З
Анализировать документы на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.	Т, УО, ПКР, ПРВ, З
Анализировать и применять на практике нормы законодательства в сфере права интеллектуальной собственности.	УО, ПКР, ПРВ, З
Оказывать консультационную помощь авторам и иным правообладателям.	УО, ПКР, ПРВ, З
Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам интеллектуальной собственности.	УО, ПКР, ПРВ, З
<b>Усвоенные знания:</b>	
Основные понятия интеллектуальной собственности	Т, УО, ПКР, ПРВ, З
Основы законодательства об интеллектуальной собственности.	Т, УО, ПКР, ПРВ, З
Классификацию объектов интеллектуальной собственности	УО, ПКР, ПРВ, З
Сроки действия исключительных прав.	УО, ПКР, ПРВ, З
Понятие авторского права и смежных прав.	УО, ПКР, ПРВ, З
Содержание и способы защиты личных неимущественных прав авторов	УО, ПКР, ПРВ, З
Регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	УО, ПКР, ПРВ, З
Виды правонарушений в области интеллектуальной собственности и ответственность за нарушение законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	УО, ПКР, ПРВ, З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

