

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лесняк Елена Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.02.2026 09:48:05  
Уникальный программный ключ:  
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

**по специальности**

**38.01.02**

(код)

**Продавец**

(Наименование специальности / профессии)

**Индивидуальный проект  
(История)**

(Наименование дисциплины)

**Кафедра разработчик**

**общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**

**Год набора**

**2026**

**2026 г.**

АНПОО  
«Академический  
колледж»

Рабочая программа по дисциплине Индивидуальный проект (История)  
Профессия (уровень СПО) 38.01.02 Продавец  
Составитель: Мелихова Екатерина Валерьевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (История) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования:

### 38.01.02 Продавец

Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Общеобразовательная подготовка

## 1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (История):

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Личностные результаты воспитания:*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны..	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	ЛР 2

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы – 40 часа, в том числе:

самостоятельной работы – 38 часов

Промежуточная аттестация - 2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
<b>Консультации по учебной дисциплине</b>	
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированной защиты проекта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3
<b>Введение</b>	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект. Роль проектирования в деятельности человека.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b>	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.  Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
	<b>Раздел 2.</b>	
<b>Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности <b>Практическое занятие</b> Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук  <b>Самостоятельная работа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 2.2 <b>Методология научного исследования</b>	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.  Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 2.3.</b>	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

<b>Методы научно-исследовательской деятельности</b>	методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. <b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 2.4. Источники информации и работа с ними</b>	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. <b>Практическая работа</b> Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов  <b>Практическая работа</b> Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.  <b>Самостоятельная работа</b> Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила</b>	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления  <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>		
<b>Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование</b>	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8

<b>Тема 3.2 Проект и метод проектов</b>	<p>Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования.          Формы и структура проекта. Основные требования к проекту.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Ресурсное обеспечение проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование проекта. Постановка задач.</li> <li>2. «Портфолио» проекта»</li> </ol>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 3.3 Методы сбора данных</b>	<p>Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Составление анкеты для опроса. Проведение опроса.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Анализ информации.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 3.4 Проектно-исследовательская работа</b>	<p>Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы.</p> <p>Оформление исследования, проектной работы.</p> <p>Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания.</p> <p>Рецензирование.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 3.5. Технологии в проектной деятельности. Информационные</b>	<p>Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.</p> <p>Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point</p> <p><b>Практическое занятие</b> Создание видеоролика с использованием программы Windows Movie Maker.</p> <p>Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 3.6. Составление индивидуальных и групповых проектов</b>	<p>Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Структура творческого проекта. Этапы проектирования.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8

	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения	
<b>Тема 4.1. Особенности выполнения проектно-исследовательской работы. Защита исследовательских и творческих работ (индивидуальный проект).</b>	<p>Практическая работа № 1. Подбор материалов для теоретической части проекта. Составление плана-графика работ.</p> <p>Практическая работа № 2. Определение цели и задач исследовательской части проекта. Обоснование выбора метода исследования.</p> <p>Практическая работа № 3. Представление результатов исследования. Оценка практической значимости проекта.</p> <p>Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.</p> <p>Практическая работа № 5. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности</p> <p>Практическая работа № 6. Предварительная защита проекта.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8
		38
	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

## 2.3 Примерные темы индивидуальных проектов с учетом профессиональной направленности:

1. История появления денег и развитие торговых путей в Древней Руси.
2. Возникновение ярмарочной торговли в средневековой Европе.
3. Торговля в эпоху Великих географических открытий: роль России.
4. Особенности внутренней торговли в Российском государстве XVII века.
5. Развитие предпринимательства и купечества в XVIII веке в России.
6. Коммерческая деятельность русских купцов эпохи Петра I.
7. Исторические особенности торговли на Руси в период правления Екатерины II.
8. Расцвет провинциальной торговли в XIX веке: ярмарки Нижегородской губернии.
9. Первые крупные российские торговые дома и их вклад в экономику государства.
10. Начало промышленного производства и торговое дело в России конца XIX столетия.
11. Обзор крупных городов-торговых центров России дореволюционного периода.
12. Создание первых кооперативов и формирование российского торгового союза.
13. Реформы советской власти в области торговли и распределения товаров (НЭП).
14. Советская торговля в годы Великой Отечественной войны: проблемы и достижения.
15. Организация торговли в СССР в послевоенный период.
16. Розничная торговля и развитие магазинов самообслуживания в СССР (конец XX века).
17. Основные изменения торговой системы в России начала XXI века.
18. Зарождение частных предприятий и новые формы торговли в постсоветской России.
19. Формирование рыночной экономики и возрождение частного предпринимательства в 1990-е гг..
20. Современная розничная торговля России: эволюция и перспективы.
21. Древняя торговля на Шелковом пути и её значение для народов Востока и Запада.
22. Международная торговля пряностями в Средневековье и эпоха великих путешествий мореплавателей.

23. Влияние колониальной экспансии европейских держав на мировую торговлю XVI-XVIII веков.
24. Освоение Нового Света и становление трансатлантического торгового маршрута.
25. Первая промышленная революция и изменение структуры международной торговли.
26. Вторая промышленная революция и появление глобальных рынков сбыта продукции.
27. Рост значимости международного товарообмена в конце XIX – начале XX вв.: Всемирные выставки.
28. Разрушение традиционной торговли и переход к международным корпорациям после Первой мировой войны.
29. Новая экономическая политика США («Новый курс») и рост потребления товаров массового спроса.
30. Современные тенденции глобализации и цифровизация мировой торговли.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Основ исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Терминал (Intel Atom D2500, 1,86ГГц, ОЗУ – 2 Гб, ПЗУ – 80Гб),

программное обеспечение: Windows 7 32 Pro

Экран

Проектор BENQ, колонки на потолке

Компьютеры (Intel Core i5 9400, 2.9 GHz, ОЗУ – 8Гб, ПЗУ – 1Тб)

Программное обеспечение: Windows 10 x64 Pro

Мониторы DELL E2216HV

Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха

Парты четырехместные

Парты двухместные

Доска одноэлементная (напольная маркерная)

Стол компьютерный

Стул деревянный

Стул п/м

Вешалка

Стол преподавательский

33383 Плакат\Правление династии Романовых

34342 Плакат\Великие русские путешественники

35822 Плакат\Органы государственной власти

38131 Плакат\Флаги государств мира

Карта настенная\Мир политический\физический\1:55 м 59\*40 с ламинацией\КН042

Карта настольная. Мир Политический\М1:55 млн

Комплект плакатов "Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.": первый период войны (22 июня 1941 г -18 ноября 1942 г.)

Плакат\Великие полководцы и флотоводцы\А2\ 02.753.00

Раскладной плакат. Лента времени

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124911-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202037>

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584641>

**Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 г.

**Интернет-источники**

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)- BooGid. Электронная библиотека.
7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30)- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования»
13. <http://www.firststeps.ru>