

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.09.2025 12:58:53
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57305305a6b84c637f7103946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО «Академический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Академический колледж»
_____ Е.Н. Лесняк
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности **25.02.08** **Эксплуатация беспилотных авиационных систем**
(код) (Наименование специальности / профессии)

**Индивидуальный проект
(Обществознание)**
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**
Год набора **2025**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Индивидуальный проект (Обществознание)

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Мелиховой Екатериной Валерьевной

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

от

29.08.2025

(дата протокола)

протокол №

2

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

С.В. Грачева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой:

Информационных систем и программирования

(полное наименование кафедры)

**Заведующий выпускающей
кафедрой**

(подпись)

В.А. Трофимов

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от

29.08.2025

(дата протокола)

протокол №

1

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (Обществознание) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1.2. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная подготовка

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (Обществознание):

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты воспитания:

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 40 часа, в том числе:

самостоятельной работы – 38 часов

Промежуточная аттестация - 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
Консультации по учебной дисциплине	
Подготовка к промежуточной аттестации	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированной защиты проекта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3
Введение	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект. Роль проектирования в деятельности человека.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
	Раздел 2.	
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Практическое занятие Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.2 Методология научного исследования	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.3.	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Методы научно-исследовательской деятельности	методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Практическая работа Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов Практическая работа Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат. Самостоятельная работа Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления Самостоятельная работа Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
Раздел 3. Основы проектной деятельности		
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3

Тема 3.2 Проект и метод проектов	Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования. Формы и структура проекта. Основные требования к проекту. Практическое занятие Ресурсное обеспечение проекта. 1. Планирование проекта. Постановка задач. 2. «Портфолио» проекта»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.3 Методы сбора данных	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Практическое занятие Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Практическое занятие Анализ информации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.4 Проектно-исследовательская работа	Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы. Оформление исследования, проектной работы. Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания. Рецензирование.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.5. Технологии в проектной деятельности. Информационные	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Практическое занятие Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point Практическое занятие Создание видеоролика с использованием программы Windows Movie Maker. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.6. Составление индивидуальных и групповых проектов	Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Самостоятельная работа Структура творческого проекта. Этапы проектирования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3

	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения	
Тема 4.1. Особенности выполнения проектно- исследовательской работы. Защита исследовательских и творческих работ (индивидуальный проект).	Практическая работа № 1. Подбор материалов для теоретической части проекта. Составление плана-графика работ. Практическая работа № 2. Определение цели и задач исследовательской части проекта. Обоснование выбора метода исследования. Практическая работа № 3. Представление результатов исследования. Оценка практической значимости проекта. Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации. Практическая работа № 5. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности Практическая работа № 6. Предварительная защита проекта.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 3
		38
	Подготовка к итоговой аттестации	2
	ИТОГО	40

2.3 Примерные темы индивидуальных проектов с учетом профессиональной направленности:

1. Применение БПЛА при ЧП и ЧС (анализ дорожно-транспортных происшествий, поисково-спасательные операции и т.д.)
2. Применение БПЛА в картографировании, геологии, археологии
3. Применение БПЛА для космических исследований
4. Экологический мониторинг
5. Разработка унифицированных программ обучения операторов БВС
6. Создание школ пилотирования FPV-дронами для детей и взрослых
7. Применение БПЛА в логистических целях (беспилотная авиапочта)
8. Применение БПЛА при строительных работах
9. Применение БПЛА в отрасли сельского хозяйства
10. Применение БПЛА в отрасли электроэнергетики
11. Применение БПЛА в нефтегазовом секторе
12. Военное применение беспилотных летательных аппаратов
13. Правило использования БПЛА, согласно Воздушному законодательству РФ
14. Беспилотники – польза или вред?
15. Дроны вместо курьеров – правда или вымысел?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - истории.

Оборудование учебного кабинета:

- Терминал (Intel Atom D2500, 1,86ГГц, ОЗУ – 2 Гб, ПЗУ – 80Гб), программное обеспечение: Windows 7 32 Pro
- Экран
- Проектор BENQ, колонки на потолке
- Компьютеры (Intel Core i5 9400, 2.9 GHz, ОЗУ – 8Гб, ПЗУ – 1Тб)
- Программное обеспечение:
- Windows 10 x64 Pro
- Мониторы DELL E2216HV
- Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха
- Парты четырехместные
- Парты двухместные
- Доска одноэлементная (напольная маркерная)
- Стол компьютерный
- Стул деревянный
- Стул п/м
- Вешалка
- Стол преподавательский
- 33383 Плакат\Правление династии Романовых
- 34342 Плакат\Великие русские путешественники
- 35822 Плакат\Органы государственной власти
- 38131 Плакат\Флаги государств мира
- Карта настенная\Мир политический\физический\1:55 м 59*40 с ламинацией\КН042
- Карта настольная. Мир Политический\М1:55 млн
- Комплект плакатов "Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.": первый период войны (22 июня 1941 г -18 ноября 1942 г.)
- Плакат\Великие полководцы и флотоводцы\А2\ 02.753.00
- Раскладной плакат. Лента времени

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124911-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202037>

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437117>

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 г.

Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
6. www.booksgid.com- BooGid. Электронная библиотека.
7. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования»
13. <http://www.firststeps.ru>