

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.03.2024 19:15:56

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО «Академический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО

«Академический колледж»

Е.Н. Лесняк

«27» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Год набора 2024г.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Гузенко Лидией Владимировной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

от

21.02.2024

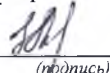
(дата протокола)

протокол №

13

(номер протокола)

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.В. Мецерькова

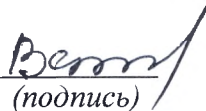
(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

Информационные технологии и программирование

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий
выпускающей
кафедрой



(подпись)

Вертяков Д.Н

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист



Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от

22.02.2024

(дата протокола)

протокол №

5

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы 198 часа, в том числе:

С преподавателем 174 часов; в т.ч. лекций – 12 часа;
самостоятельной работы - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 12 |
| практические занятия | 142 |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах. | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|--|---|
| | Раздел 1. Основной модуль | 38 ч. | |
| | 1 семестр | 38 ч. (2 ч. лекции 30 ч. практ. 6 ч. самост.) | |
| Тема 1.1 Введение. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.</p> <p>Языковые требования ИКАО. Использование английского языка в освоении выбранной профессии.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.</p> | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| Тема 1.2. | Практические занятия | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР8 |

| | | | |
|-------------------------|---|--|------------|
| Путешествие по воздуху. | География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации. | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники» Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. | | |
| | Развитие грамматических навыков (Употребление артиклей). Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). | | |
| | Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи. | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Бронирование билета на самолет» Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных Вопросительные слова. Предлоги. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. | | |
| | Развитие навыков устной речи «Советы туристам». Развитие навыков монологической речи «Советы туристам». | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| Тема 1.3. Аэропорт. | Практические занятия | | ОК 1 – 9 |
| | Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме. | | ЛР 7, ЛР 8 |
| | Развитие грамматических навыков (Времена группы Present). | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|------------------------|
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Оборачиваемость самолета). | | |
| | Активизация лексических навыков по теме. Развитие навыков диалогической речи (Устойки регистрации). | | |
| | Заполнение таможенной декларации Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта). | | |
| | Развитие грамматических навыков (Образование наречий). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта». | | |
| | Развитие грамматических навыков (Степени сравнения имен прилагательных и наречий). | | |
| | Самостоятельная работа Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| | Раздел 2. Развивающий модуль | 106ч. | |
| | 2 семестр | 50 ч. (2 ч. лекции 44 ч. практ. 4 ч. самост.) | |
| Тема 2.1. Авиационные профессии. | Содержание учебного материала | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Лингвистический материал по теме. воздушным движением. | | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|------------------------|
| | Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением». | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот). | | |
| | Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер). | | |
| | Развитие грамматических навыков (Словообразование). Виды вопросительных предложений. | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба). | | |
| | Развитие грамматических навыков (Времена группы Past). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД). | | |
| | Развитие навыков диалогической речи (Пассажир- таможенник). Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии». | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| Тема 2.2. На борту самолета. | Практические занятия | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Активизация лексических навыков по теме «На борту самолета». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Сервисы на борту). | | |
| | Выполнение после текстовых упражнений. | | |

| | | | |
|------------------|--|--|------------------------|
| | Развитие грамматических навыков (Времена группы Future). | | |
| | Развитие грамматических навыков (Косвенная речь. Согласование времен). | | |
| | Активизация лексических навыков по теме (Первая помощь на борту). | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Внимание. Полеты опасны для вашего здоровья). | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Рекомендации пилотам). | | |
| | Развитие навыков устной речи «На борту». Развитие навыков монологической речи « На борту». | | |
| Тема 2.3. Полет. | Практические занятия | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета». Развитие лексических навыков (Экипаж самолета). | | |
| | Развитие навыков диалогической речи (Командир- бортиженер). | | |
| | Развитие грамматических навыков (Активный и пассивный залог). | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам». Развитие навыков диалогической речи. | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Технологии самолета». Выполнение после текстовых упражнений. | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Компьютерная ошибка». | | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|------------------------|
| | Развитие навыков монологической речи «Полет. Управление полетом». | | |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам. | | |
| | 3 семестр | 28 ч. (2 ч. лекции 22 ч. практ. 4 ч. самост.) | |
| Тема 2.4. Погода. Климат. | Содержание учебного материала | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Лингвистический материал по теме. Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия». | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Ветер. Снег». | | |
| | Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков» | | |
| | Развитие навыков диалогической речи. Составление мини-диалогов. (Командир-второй пилот) | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Обледенение и турбулентность). | | |
| | Развитие грамматических навыков «Инфинитив. Причастие. Герундий». | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Погодные опасности». | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|------------------------|
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы». | | |
| | Развитие грамматических навыков (Виды вопросительных предложений). | | |
| | Развитие навыков монологической речи по теме « Погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| | 4 семестр | 28 ч. (2 ч. лекции 22 ч. практ. 4 ч. самост.) | |
| Тема 2.5. Безопасность полётов. | Содержание учебного материала | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Лингвистический материал по теме. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Введение лексики по теме «Авиационные опасности». | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста | | |
| | Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы). | | |
| | Развитие грамматических навыков (Определительные придаточные). | | |
| | Сервисы безопасности. Чтение текста (Аварийная посадка). | | |
| | Выполнение после текстовых упражнений. | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы». | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| | Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата. | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Развитие навыков монологической речи «Предотвращение терроризма». | | |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| | Раздел 3. Профессионально направленный модуль. | 54 ч. | |
| | 5 семестр | 34 ч. (2 ч. лекции 30 ч. практ. 2 ч. самост.) | |
| Тема 3.1. Предотвращение авиакатастроф. | Содержание учебного материала | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Человеческий фактор в авиационных происшествиях | | |
| | Практические занятия | | |
| | Активизация лексических навыков по теме « Человеческий фактор в авиационных происшествиях.» | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД). | | |
| | Развитие навыков диалогической речи. Взаимодействие диспетчер-пилот. | | |
| Тема 3.2. Технологии будущего. | Практические занятия | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация» | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего». | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|------------------------|
| | Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего». | | |
| Тема 3.3. | Практические занятия | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| Летный и наземный состав | Активизация лексических навыков по теме «Летный и наземный состав». | | |
| | Развитие навыков чтения. «Обслуживание самолетов. В ремонтном ангаре». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Соединение конструктивных частей летательного аппарата». | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Воздушное судно». | | |
| Тема 3.4. Летательные аппараты. | Практические занятия | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов». | | |
| | Развитие навыков чтения с пониманием | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты». | | |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| | 6 семестр | 20 ч. (2 ч. лекции 14 ч. практ. 4 ч. самост.) | |

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| Тема 3.5. Радионавигационные визуальные средства. | Содержание учебного материала | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Радионавигационные и визуальные средства. Подготовка | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| | устных сообщений в связи с прочитанным текстом и на заданную тему. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром». | | |
| | Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения». | | |
| | Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение после текстовых упражнений. | | |
| Тема 3.6. БАС | Практические занятия | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристикам. Части БАС.». Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Чтение текста по теме «Крупнейшие производители и конструкторы БАС». Выполнение после текстовых упражнений. | | |
| Тема 3.7. Повторение и систематизация изученного материала. | Практические занятия | | ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8 |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение изученного материала. | | |
| | Зачет с оценкой | | |
| | Самостоятельная работа | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам | | |
| | Всего: | 154ч. (12 ч. лекции, 142 ч. практич. Занятия) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета Кабинет иностранных языков (лингвфонный).
(указывается наименование)

Наглядные пособия:

Баннеры:

Сокращения в английском языке.

Система времен в английском языке в активном залоге

Passive Voice в английском языке

Infinitive и Gerund в английском языке

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512191>

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>

Интернет - ресурсы:

<http://www.ello.org> сайт по аудированию

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar> материалы по грамматике

<http://www.westegg.com/cliche> основные клише английского языка

<http://www.britishcouncil.ru/english/online/websites> лексика и грамматика

<http://learnamericanenglishonline.com/> лексика и грамматика

<http://real-english.com/> лексика и грамматика

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности. | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. | <p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p> |