

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.03.2025 11:04:34

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8ec637f77307946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Е.Н. Лесняк

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(код) (Наименование специальности / профессии)

**История государства и права**

(Наименование дисциплины)

**Кафедра разработчик** юридических дисциплин

**Год набора** 2023г. на базе основного общего образования  
2024г. на базе среднего общего образования

**Рабочая программа учебной дисциплины**

***История государства и права***

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена**

***Думовым Александром Сергеевичем***  
***(Ф.И.О.)***

**Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры**

**юридических дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от **29.08.2024**  
*(дата протокола)*

протокол № **2**  
*(номер протокола)*

**Заведующий кафедрой**

*(подпись)*

**Е.В. Доросева**

*(инициалы, фамилия)*

**Согласовано с выпускающей кафедрой**

**юридических дисциплин**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

**Заведующий выпускающей кафедрой**

*(подпись)*

**Е.В. Доросева**

*(инициалы, фамилия)*

**Согласовано с методистом**

**Методист**

**Т.Н. Логачева**

**Одобрена Педагогическим советом**

от **31.08.2024**  
*(дата протокола)*

протокол № **1**  
*(номер протокола)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....    | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*История государства и права*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02**

(код)

**Правоохранительная деятельность**

(наименование специальности / профессии)

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону,

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

### **и личностных результатов**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны .

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать в хронологическом порядке периоды развития государства и права в России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;

- важнейшие памятники российского права.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов (из них **10** часов практические занятия);

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                               | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 72                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | 10                 |
| контрольные работы                                      | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 24                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>             |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |  |
|---|--|-------------|------------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4                |  |
| <b>Тема 1. Понятие, предмет и периодизация истории государства и права.</b>                 | <i>Содержание учебного материала:</i>  | 4           |                  |  |
|   | Предмет и задачи истории государства и права России. Историография предмета. Современные направления научного изучения правовой истории России. Периодизация курса истории государства и права России.   |             | 1                | OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе   | 4           |                  |  |
| <b>Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-половина XII в.в.).</b>                    | <i>Содержание учебного материала:</i>  | 2           | 1,2              | OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 |
|   | Образование единого Древнерусского феодального государства. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный и общественный строй Древнерусского государства. Развитие права: возникновение Русской Правды: источники, княжеские уставы. Редакции Русской Правды. Правовое положение различных слоев населения. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судопроизводство. |             |                  |  |
|   | Практическое занятие №1 Характеристика «Русской правды» как источника права на Руси  | 4           |                  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |  |
|   | Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе  | 2           |                  |  |
| <b>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV-XVI в.в.).</b> | <i>Содержание учебного материала:</i>  | 4           | 1                | OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 |
|   | Особенности государственного и общественного устройства Русских княжеств в условиях политической раздробленности. Золотая Орда как раннефеодальное государство. Источники татаро-монгольского права. Особенности государственного и общественного устройства Новгородского и Псковского государств. Развитие права на северо-западе Руси.  |             |                  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе   | 2           |                  |  |
| <b>Тема 4. Государство и право в период централизации (XIV-XVI в.в.).</b>                   | <i>Содержание учебного материала:</i>  | 4           | 1                | OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 |
|   | Государственный и общественный строй Русского (Московского) государства. Причины образования Русского (Московского) государства. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Государственный строй сословно-представительной монархии. Развитие права в XIV-XVI в.в.  |             |                  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе   | 2           |                  |  |
| <b>Тема 5. Государство и право России в период сословно-</b>                                | <i>Содержание учебного материала:</i>  | 2           | 1                | OK 1, OK 2, OK 6, OK 7,  |
|   | Государственный и общественный строй России в период сословно-   |             |                  |  |

|  |   |   |     |   |
|--|---|---|-----|---|
| <b>представительной монархии (середина XVI-середина XVIIв.в.).</b>   | представительной монархии (середина XVI-середина XVIIв.в.)Правовая политика самодержавной монархии. Судебники XV-XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Уложение 1649 г. как свод феодального права.  |   |     | <i>OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |     |   |
|  | Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе   | 2 |     |   |
| <b>Тема 6. Государство и право России в период абсолютной монархии (II половина XVII-XVIIIв.в.).</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4 | 1   | <i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i> |
|  | Общественный и государственный строй России в период абсолютной монархии (II половина XVII- XVIIIв.в.). Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Формирование новой системы права. Губернская реформа 1775 г. Сословный строй XVIII в. – первой половины XIX в. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Развитие права: правовое положение церкви; кодификации русского права в XIX в. |   |     |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |     |   |
|  | Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе   | 2 |     |   |
| <b>Тема 7. Государство и право России в период крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX.в.).</b>                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4 | 1   | <i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i> |
|  | Общественный и государственный строй России в первой половине XIX века: особенности развития государственной системы. Развитие права: причины и процесс кодификации русского права в первой половине XIX века, основные положения Уголовного Кодекса «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.  |   |     |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |     |   |
|  | Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе   | 2 |     |   |
| <b>Тема 8. Государство и право России в период утверждения развития капиталистических отношений. Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 | 1,2 | <i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i> |
|  | Государственно-политический кризис 1850 г. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование сословного самоуправления. Судебная реформа. Военная реформа. Губернская реформа.  |   |     |   |
|  | Практическое занятие №2 Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ  | 6 |     |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |     |   |
| <b>Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.).</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 | 1   | <i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i> |
|  | Государственный и общественный строй России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.). Изменение политической системы. Оформление конституционной монархии. Государственная Дума в России. Развитие права России в начале XX века (1900-1917 гг). Правовая политика периода правительственной реакции. Февральская революция 1917 г. Изменение государственной системы в период республики. Политические партии в период демократической республики.   |   |     |   |
|  | Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе   | 2 |     |   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | Законодательная политика Временного Правительства.   |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |   |  |
|  | Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе.   | 2 |   |  |
| <b>Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.</b>     | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 |
|  | Октябрьская революция 1917 года и формирование новой власти. Правовая политика Советского государства.<br>Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года.<br>Создание правоохранительных и репрессивных органов.<br>Изменения в государственной системе в годы гражданской войны.   |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |   |  |
|  | Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе  |   |   |  |
| <b>Тема 11. Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 г.г.).</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 |
|  | Политическая система в период НЭПа. Образование СССР. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода.<br>Конституция СССР 1924 года. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Периоды развития права. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа.<br>Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. Формирование тоталитарной системы. Конституция СССР 1936 года.<br>Конституция РСФСР 1937 года. Расширение СССР. Развитие права. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы. |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1 |   |  |
|  | Изучение учебника и составление таблицы по теме «Первые кодексы советского государства».   |   |   |  |
| <b>Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы восстановления народного хозяйства.</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 |
|  | Государственная система СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны.<br>Государственно-политическая система Советского Союза в 1945 – 1953гг.   |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |   |  |
|  | Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе  | 1 |   |  |
| <b>Тема 13. Советское государство и право (середина 50 – 90 годов XX в.в.).<br/>Государство и право в 90-е годы XX века и в начале XXI века.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 |
|  | Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. СССР в 1953 – 1964 гг.<br>Реформы 1953 – 1964 гг. Государство и право в период «развитого социализма»<br>1965 - 1985 гг. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 года.<br>Государство и право в период «перестройки». Приватизация. Государство и права в 90-е годы XX века. Конституция РФ 1993 года.<br>Кодификация современного российского законодательства. Совершенствование государственной и политической системы современной России в начале XXI века.  |   |   |  |

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                   |           |  |  |
| Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе | <i>1</i>  |  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | <i>48</i> |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | <i>24</i> |  |  |
| <b>Всего:</b>   | <i>72</i> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета Теории государства и права и истории государства и права  
(указывается наименование)

**Оборудование учебного кабинета:** столы, стулья, рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);

#### Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор
4. **Информационное обеспечение обучения**

#### Основные источники:

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510399>

#### Дополнительные источники:

1.Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515540>

2.Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515915>

3.История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512642>

4.История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512641>

5.История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512648>

#### Интернет - ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
4. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
5. <http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области
6. <http://www.volganet.ru/pravitelstvo/> - официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области.
7. <http://oblsud.vol.sudrf.ru/> - официальный сайт Волгоградского областного суда.
8. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система
9. <https://www.urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|--|--|
| <b>Освоенные умения:</b>   |  |
| Применяют нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;    | ПКР, ПРВ,З   |
| Составляют брачный договор и алиментное соглашение;                          | ПРВ  |
| Оказывают правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;            | УО, ПКР, ПРВ,З   |
| Анализируют и решают юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | УО, ПРВ, ПКР,З   |
| <b>Усвоенные знания</b>  |  |
| Основные понятия и источники семейного права;                                | УО, ПКР,З  |
| Содержание основных институтов семейного права.                              | УО, ПКР,З  |

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

#### Преподаватель – составитель:

Думов А.С.

\_\_\_\_\_

(подпись)