

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.03.2025 11:04:34

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8ec637f77307946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

« _____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности

40.02.02

(код)

Правоохранительная деятельность

(Наименование специальности / профессии)

История государства и права

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2023г. на базе основного общего образования

2024г. на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины

История государства и права

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Думовым Александром Сергеевичем
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от **29.08.2024**
(дата протокола)

протокол № **2**
(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Доросева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

**Заведующий выпускающей
кафедрой**

(подпись)

Е.В. Доросева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от **31.08.2024**
(дата протокола)

протокол № **1**
(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*История государства и права*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

(код)

Правоохранительная деятельность

(наименование специальности / профессии)

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону,

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

и личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны .

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать в хронологическом порядке периоды развития государства и права в России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;

- важнейшие памятники российского права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов (из них **10** часов практические занятия);

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Понятие, предмет и периодизация истории государства и права.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4		
	Предмет и задачи истории государства и права России. Историография предмета. Современные направления научного изучения правовой истории России. Периодизация курса истории государства и права России.		1	OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	4		
Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-половина XII в.в.).	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1,2	OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Образование единого Древнерусского феодального государства. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный и общественный строй Древнерусского государства. Развитие права: возникновение Русской Правды: источники, княжеские уставы. Редакции Русской Правды. Правовое положение различных слоев населения. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.			
	Практическое занятие №1 Характеристика «Русской правды» как источника права на Руси	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	2		
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV-XVI в.в.).	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	1	OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Особенности государственного и общественного устройства Русских княжеств в условиях политической раздробленности. Золотая Орда как раннефеодальное государство. Источники татаро-монгольского права. Особенности государственного и общественного устройства Новгородского и Псковского государств. Развитие права на северо-западе Руси.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	2		
Тема 4. Государство и право в период централизации (XIV-XVI в.в.).	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	1	OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Государственный и общественный строй Русского (Московского) государства. Причины образования Русского (Московского) государства. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Государственный строй сословно-представительной монархии. Развитие права в XIV-XVI в.в.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	2		
Тема 5. Государство и право России в период сословно-	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1	OK 1, OK 2, OK 6, OK 7,
	Государственный и общественный строй России в период сословно-			

представительной монархии (середина XVI-середина XVIIв.в.).	представительной монархии (середина XVI-середина XVIIв.в.)Правовая политика самодержавной монархии. Судебники XV-XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Уложение 1649 г. как свод феодального права.			<i>OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	2		
Тема 6. Государство и право России в период абсолютной монархии (II половина XVII-XVIIIв.в.).	Содержание учебного материала:	4	1	<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	Общественный и государственный строй России в период абсолютной монархии (II половина XVII- XVIIIв.в.). Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Формирование новой системы права. Губернская реформа 1775 г. Сословный строй XVIII в. – первой половины XIX в. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Развитие права: правовое положение церкви; кодификации русского права в XIX в.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	2		
Тема 7. Государство и право России в период крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX.в.).	Содержание учебного материала:	4	1	<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	Общественный и государственный строй России в первой половине XIX века: особенности развития государственной системы. Развитие права: причины и процесс кодификации русского права в первой половине XIX века, основные положения Уголовного Кодекса «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	2		
Тема 8. Государство и право России в период утверждения развития капиталистических отношений. Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ.	Содержание учебного материала:	2	1,2	<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	Государственно-политический кризис 1850 г. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование сословного самоуправления. Судебная реформа. Военная реформа. Губернская реформа.			
	Практическое занятие №2 Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ	6		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	2		
Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.).	Содержание учебного материала:	2	1	<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	Государственный и общественный строй России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.). Изменение политической системы. Оформление конституционной монархии. Государственная Дума в России. Развитие права России в начале XX века (1900-1917 гг). Правовая политика периода правительственной реакции. Февральская революция 1917 г. Изменение государственной системы в период республики. Политические партии в период демократической республики.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	2		

	Законодательная политика Временного Правительства.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе.	2		
Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Октябрьская революция 1917 года и формирование новой власти. Правовая политика Советского государства. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года. Создание правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе			
Тема 11. Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 г.г.).	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Политическая система в период НЭПа. Образование СССР. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода. Конституция СССР 1924 года. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Периоды развития права. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. Формирование тоталитарной системы. Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года. Расширение СССР. Развитие права. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Изучение учебника и составление таблицы по теме «Первые кодексы советского государства».			
Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы восстановления народного хозяйства.	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Государственная система СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Государственно-политическая система Советского Союза в 1945 – 1953гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	1		
Тема 13. Советское государство и право (середина 50 – 90 годов XX в.в.). Государство и право в 90-е годы XX века и в начале XXI века.	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. СССР в 1953 – 1964 гг. Реформы 1953 – 1964 гг. Государство и право в период «развитого социализма» 1965 - 1985 гг. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 года. Государство и право в период «перестройки». Приватизация. Государство и права в 90-е годы XX века. Конституция РФ 1993 года. Кодификация современного российского законодательства. Совершенствование государственной и политической системы современной России в начале XXI века.			

Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	<i>1</i>		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>		
Всего:	<i>72</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета Теории государства и права и истории государства и права
(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор
4. **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510399>

Дополнительные источники:

1.Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515540>

2.Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515915>

3.История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512642>

4.История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512641>

5.История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512648>

Интернет - ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
4. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
5. <http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области
6. <http://www.volganet.ru/pravitelstvo/> - официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области.
7. <http://oblsud.vol.sudrf.ru/> - официальный сайт Волгоградского областного суда.
8. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система
9. <https://www.urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Применяют нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПКР, ПРВ,З
Составляют брачный договор и алиментное соглашение;	ПРВ
Оказывают правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	УО, ПКР, ПРВ,З
Анализируют и решают юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	УО, ПРВ, ПКР,З
Усвоенные знания	
Основные понятия и источники семейного права;	УО, ПКР,З
Содержание основных институтов семейного права.	УО, ПКР,З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

Преподаватель – составитель:

Думов А.С.

(подпись)