

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лесняк Елена Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.04.2025 15:41:22  
Уникальный программный ключ:  
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57505305a6b8c637f77103946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Е.Н. Лесняк

«30» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

по специальности

**09.02.09**

(код)

**Веб-разработка**

(Наименование специальности / профессии)

**Индивидуальный проект**

(Наименование дисциплины)

**Кафедра разработчик**

**Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**

**Год набора**

**2025**

**2025 г.**

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Индивидуальный проект

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Грачевой С.В.

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

### общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

от 19.03.2025 (полное наименование кафедры)

(дата протокола)

протокол №

9

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

С.В. Грачева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой:

### Информационных систем и программирования

(полное наименование кафедры)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

Д.Н. Вертяков

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от

27.03.2025

(дата протокола)

протокол №

5

(номер протокола)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО:

### 09.02.09 Веб-разработка

## 1.2. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

## 1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная подготовка

---

## 1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект»:

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### *Личностные результаты воспитания:*

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы – 40 часа, в том числе:  
самостоятельной работы – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                 | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Объем образовательной программы (всего)</b>                            | <b><i>40</i></b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b><i>38</i></b>          |
| <b>Консультации по учебной дисциплине</b>                                 |                           |
| <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>                              | <b><i>2</i></b>           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированной защиты проекта</i> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                               | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                     |
| <b>Введение</b>                                                                      | Цели, задачи, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект. Роль проектирования в деятельности человека.                                                                                                                                                                                                                            | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3                              |
| <b>Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b> | Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.<br><br>Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования. | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3                              |
|                                                                                      | <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>          | Наука и её характеристики.<br>Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы.<br>Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности<br><b>Практическое занятие</b> Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук<br><br><b>Самостоятельная работа</b>                                   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3                              |
| <b>Тема 2.2 Методология научного исследования</b>                                    | Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.<br>Составление опорного конспекта «Уровни исследования»                                                                                                                                                                                               | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3                              |
| <b>Тема 2.3. Методы научно-исследовательской</b>                                     | Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования.<br>Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.                                                                                                                                                                     | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>деятельности</b>                                           | <b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| <b>Тема 2.4. Источники информации и работа с ними</b>         | <p>Способы получения и переработки информации. Виды источников информации.</p> <p><b>Практическая работа</b> Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование</p> <p>Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов</p> <p><b>Практическая работа</b> Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.</p> <p>Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.</p> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3 |
| <b>Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила</b> | <p>Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3 |
|                                                               | <b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| <b>Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование</b>         | <p>Системный подход к проектированию. Цель проектирования.</p> <p>Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3 |
| <b>Тема 3.2 Проект и метод проектов</b>                       | <p>Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования.</p> <p>Формы и структура проекта. Основные требования к проекту.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Ресурсное обеспечение проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                      | 1. Планирование проекта. Постановка задач.<br>2. «Портфолио» проекта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| <b>Тема 3.3 Методы сбора данных</b>                                  | Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.<br>Практическое занятие Составление анкеты для опроса. Проведение опроса.<br><b>Практическое занятие</b> Анализ информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 02, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3 |
| <b>Тема 3.4 Проектно-исследовательская работа</b>                    | Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы.<br>Оформление исследования, проектной работы.<br>Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания.<br>Рецензирование.                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 02, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3 |
| <b>Тема 3.5. Технологии в проектной деятельности. Информационные</b> | Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.<br>Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.<br><b>Практическое занятие</b> Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point<br><b>Практическое занятие</b> Создание видеоролика с использованием программы Windows Movie Maker.<br>Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. | ОК 02, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3 |
| <b>Тема 3.6. Составление индивидуальных и групповых проектов</b>     | Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта.<br><b>Самостоятельная работа</b> Структура творческого проекта. Этапы проектирования.<br>Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения                                                                                                        | ОК 02, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3 |
| <b>Тема 4.1. Особенности выполнения проектно-исследовательской</b>   | Практическая работа № 1. Подбор материалов для теоретической части проекта. Составление плана-графика работ.<br>Практическая работа № 2. Определение цели и задач исследовательской части проекта. Обоснование выбора метода исследования.                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 02, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3 |

|                                                                                                         |                                                                                                          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>работы.<br/>Защита<br/>исследовательских и<br/>творческих работ<br/>(индивидуальный<br/>проект).</b> | Практическая работа № 3. Представление результатов исследования. Оценка практической значимости проекта. |           |
|                                                                                                         | Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.                                              |           |
|                                                                                                         | Практическая работа № 5. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности |           |
|                                                                                                         | Практическая работа № 6. Предварительная защита проекта.                                                 |           |
|                                                                                                         |                                                                                                          | 38        |
|                                                                                                         | <b>Подготовка к итоговой аттестации</b>                                                                  | 2         |
|                                                                                                         | <b>ИТОГО</b>                                                                                             | <b>40</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

Терминал (Intel Atom D2500, 1,86ГГц, ОЗУ – 2 Гб, ПЗУ – 80Гб), программное обеспечение: Windows 7 32 Pro – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор BENQ, колонки на потолке – 1 шт.

Компьютеры (Intel Core i5 9400, 2.9 GHz, ОЗУ – 8Гб, ПЗУ – 1Тб)

Программное обеспечение:

Windows 10 x64 Pro – 15 шт.

Мониторы DELL E2216HV – 15 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437117>

#### Дополнительные источники:

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 г.

#### Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)

4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
5. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)- BooGid. Электронная библиотека.
7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30)- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования» <http://www.firststeps.ru>