

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 09:50:25
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Академический колледж»
_____ Ю.В.Грачева
« ____ » _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

по специальности

09.02.11

(код)

**Разработка и управление программным
обеспечением**

(Наименование специальности / профессии)

Основы безопасности и защиты Родины

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Год набора

2026

Волгоград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Цель общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях;
- формировать у обучающихся осознанной необходимости в обеспечении личной безопасности в различных условиях с учетом индивидуальных физиологических и психических возможностей организма;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

1.3. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к разделу базовых дисциплин в общеобразовательном учебном цикле.

(указать принадлежность дисциплины к предметной области, прописанной в ФГОС среднего общего образования и к учебному циклу)

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «наименование дисциплины» (указываются те результаты, которые соответствуют специфике дисциплины) в соответствии с ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий	ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнения участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;	ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир позиции другого человека. Готовность к саморазвитию самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутреннего характера; угрозы современного мира; роли России в позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народа Российской Федерации в обеспечении нравственных ценностей, исторических традиций защиты государства; знание положений национальной-культурных традиций Общевоинских уставов Вооруженных формировании системы значимых Сил Российской Федерации. ценностно-смысловых установок антикоррупционного мировоззрения правосознания, экологической культуры способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона - принятие традиционных национальных ценностей, уважение к своему народу, чувства - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении общеобразовательной организации - умение взаимодействовать с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной волонтерской деятельности; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства	ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозы военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

	ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение государственным символам историческому и природному наследию памятникам, традициям народов России достижениям России в науке, искусстве спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность служению и защите Отечества ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования познавательной и социальной практики готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебной сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебной исследовательской, проектной социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социальных экономических процессов на состояние природной и социальной среды осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебной исследовательской, проектной социальной деятельности.	ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных

		ситуациях на транспорте. ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ПК 4.4	Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов.	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 68 часов, в том числе:
 обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем – 64 часов;
 консультации – 2 часов;
 промежуточная аттестация – 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	66
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	48
Консультации по учебной дисциплине (предэкзаменационные консультации)	2
Промежуточная аттестация в форме –зачет с оценкой	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.4
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Теоретическое обучение. Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ. Взаимодействие личности, государства и общества. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения. Основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная и общественная безопасность. Оборона страны.	2	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны. История развития гражданской обороны. Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и угрозах военного характера. Эвакуация населения.	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06
Раздел 2. Культура безопасности		2	ОК 01; ОК 04; ОК 06;

жизнедеятельности в современном обществе			ОК 07; ПК 4.4
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Теоретическое обучение. Понятие «культура безопасности», его значение. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск», «угроза». Опасная и чрезвычайная ситуация. Уровни взаимодействия человека и окружающей среды. Виктимность и безопасное поведение. Общие принципы безопасного поведения. Индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни безопасности. Действия, позволяющие предвидеть, избежать опасность и действовать в опасной ситуации. Культура безопасного поведения.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Раздел 3. Безопасность в быту		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.4
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Теоретическое обучение. Источники опасности в быту, классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь при отравлениях. Предупреждение бытовых травм. Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях. Безопасность в быту. Предупреждение травм и отравлений, первая помощь.	2	ОК 06; ОК 07
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Практическое занятие. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Безопасное обращение с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при ожогах. Практикум «Пожарная безопасность».	2	ОК 07
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Практическое занятие. Правила безопасного поведения в подъезде, лифте, на придомовой территории, детской площадке и др. Коммуникация с соседями. Меры предупреждения преступлений. Поведение при коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб. Безопасное поведение в общественных местах. Опасности криминального характера.	2	ОК 01; ОК 04
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.4

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Практическое занятие. История ПДД. Риск-ориентированный подход. Безопасность пешехода. Действия при ДТП разного характера. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Практическое занятие. Опасности на железнодорожном, водном, авиационном транспорте и в метро. Правила поведения и порядок действий при опасных и чрезвычайных ситуациях. Безопасное поведение на разных видах транспорта.	2	ОК 04; ОК 07
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.4
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Практическое занятие. Общественные места, классификация. Источники опасности. Толпа, давка, агрессия, криминальные ситуации. Ситуации, когда потерялся человек. Безопасность в местах массового пребывания людей.	2	ОК 04; ОК 06
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара, обрушении конструкций	Практическое занятие. Меры безопасности при угрозе теракта. Действия при пожаре в местах массового пребывания людей. Поведение при обрушении зданий и конструкций. Действия при пожаре, обрушении конструкций в результате теракта.	2	ОК 03; ОК 06
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.4
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Практическое занятие. Источники опасности в природной среде. Безопасность в лесу, горах, на водоёмах. Походы. Ориентирование. Действия, если человек потерялся. Убежище, вода, питание. Первая помощь при перегреве и переохлаждении. Безопасность в природной среде: тактика действий. Безопасный отдых и туризм. Выживание в автономных условиях.	2	ОК 07; ОК 08
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Практическое занятие. Природные ЧС. Природные пожары. Геологические, гидрологические и метеорологические опасные явления. Экологические ЧС. Природные пожары. Опасные геологические, гидрологические и метеорологические явления. Экологическая грамотность. Риски ЧС региона проживания.	2	ОК 01; ОК 07
Раздел 7. Основы военной		8	ОК 01; ОК 04; ОК 06;

подготовки			ОК 07; ПК 4.4
Тема 7.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Теоретическое обучение. Роль ВС РФ и других войск. Воинские звания и форма одежды. Единоначалие. Приказы. Служба по призыву и контракту. Подготовка офицерских кадров. Военно-учебные заведения. Размещение и быт военнослужащих. Особенности прохождения военной службы. Социальные гарантии военнослужащих. Взаимоотношения в воинском коллективе. Международное гуманитарное право.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Практическое занятие. Стрелковое оружие. АК-12, ПЯ, ПЛ. Перспективы развития. Общее устройство и принцип работы АК-74 и АК-12. Правила ведения огня. Боевые робототехнические комплексы. Беспилотные летательные аппараты. Правила поведения при ракетной опасности и угрозе БПЛА.	2	ОК 06; ОК 08
Тема 7.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы	Практическое занятие-тренинг. ОМП. История развития. Поражающие факторы ядерного взрыва. Отравляющие вещества. Бактериологическое оружие. Оружие массового поражения. Основы радиационного, химического и биологического наблюдения и разведки.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Основные виды СИЗ и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Стрелковые приёмы и движения с оружием. Фортификационное оборудование позиции. Минно-взрывные заграждения. Свойства местности. Переносные радиостанции. Тактическая медицина.	2	ОК 06; ОК 08
Раздел 8. Безопасность в социуме		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.4
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Практическое занятие-тренинг. Конфликт, стадии, виды. Поведение в конфликте. Регуляция эмоций. Переговоры. Противодействие насилию. Основы межличностного общения.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы	Практическое занятие. Общение. Социальные группы. Психологическое влияние. Конформизм. Убеждение. Манипуляция. Мошенничество.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08

психологического воздействия			
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Практическое занятие. Влияние в больших группах. Заражение, внушение, подражание. Деструктивные технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в антиобщественную деятельность.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.4
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Теоретическое обучение. Цифровая среда, цифровой след. Приватность. Цифровая зависимость. Кибермошенничество. Защита устройств и программ. Безопасность в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве. Опасности, связанные с программным обеспечением.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 06
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Практическое занятие. Поведенческие риски. Травля. Деструктивные сообщества. Вербовка. Радикализация. Профилактика. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 06
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Практическое занятие. Достоверность информации. Фейки. Манипуляция сознанием. Защита прав в цифровом пространстве. Ответственность за действия в Интернете.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 06
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.4
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Теоретическое обучение. Понятия экстремизма и терроризма. Причины, последствия. Вовлечение. Противодействие.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Практическое занятие. Формы терактов. Уровни угрозы. Правила поведения. Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета. Действия при угрозе или совершении террористического акта. Практикум.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.3. Противодействие	Практическое занятие. Правовые основы. Государственная система	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06;

экстремизму и терроризму	противодействия. Права и обязанности граждан.		ОК 08
Раздел 11. Основы медицинских знаний		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.4
Тема 11.1. Факторы, влияющие на здоровье человека	Теоретическое обучение. Здоровье, ЗОЖ, профилактика. Инфекционные заболевания. Вакцинация. Правила поведения при массовых заболеваниях людей, животных и растений.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 11.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Практическое занятие. Неинфекционные заболевания. Факторы риска. Диспансеризация. Первая помощь. Первая помощь при травмах головы и глаз. Сложные кровотечения. Сочетанные травмы. Несколько пострадавших.	2	ОК 01; ОК 06
Тема 11.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Практическое занятие-тренинг. Психическое здоровье. Стресс. Профилактика. Помощь при психотравме.	2	ОК 07; ОК 08
Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)		10	
Прикладной модуль. Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности	Теоретическое обучение. Обзорная экскурсия в В/Ч 22220. Отрасль, перспективы, профессии, требования, риски, СИЗ.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.6; ПК 2.6; ПК 3.6
Прикладной модуль. Раздел 2. Первая помощь при несчастном случае на производстве	Практическое занятие. Первая помощь. Сложные случаи. подручные средства.	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.6; ПК 2.6; ПК 3.6
Прикладной модуль. Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Практическое занятие. Экскурсия в военный комиссариат. Встречи с военнослужащими. Составление отчёта. Распорядок дня на сборах.	4	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.6; ПК 2.6; ПК 3.6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	

Bcero		66	
--------------	--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета	основ безопасности жизнедеятельности
	<i>(указывается наименование)</i>

Оборудование учебного кабинета:

1. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедийный проектор;
3. выход в локальную сеть;

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. ОБЖ : базовый уровень : учебник для СПО : В 2 ч. Ч. 1 / под ред. Ю.С. Шойгу. - М. : Просвещение, 2024. - 224 с. - (СПО)

2. ОБЖ : базовый уровень : учебник для СПО : В 2 ч. Ч. 2 / под ред. Ю.С. Шойгу. - М. : Просвещение, 2024. - 252 с. - (СПО)

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Базовый уровень : электронная форма учебника для СПО / под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва : Просвещение, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-09-115827-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170690>

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. - 224 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124935-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202147>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 399 с.

6. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 362 с.

7. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 362 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514125>.
2. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530445>.
3. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533017>.
4. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>.

3.2.3 Интернет - ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academik.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. www.pobediteli.ru (проект «Победители: Солдаты Великой войны»).
9. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных сил).
10. www.simvolika.rsl.ru (Государственный символы России. История и реальность).
11. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	P1, Тема 1.1, 1.2, P2, Тема 2.1,2.2 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1,4.2,4.3 P5, Тема 5.1 P6, Тема 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5 P7, Тема 7.1,7.2,7.3	Конспекты, контрольные работы, индивидуальный контроль, практические работы, разноуровневые задания, сообщения, тестирования, устный опрос, фронтальный контроль/опрос.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P1, Тема 1.1, 1.2, P2, Тема 2.1,2.2 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1,4.2,4.3 P5, Тема 5.1 P6, Тема 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5 P7, Тема 7.1,7.2,7.3	Сообщения, тестирования, устный опрос, фронтальный контроль/опрос.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	P1, Тема 1.1, 1.2, P2, Тема 2.1,2.2 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1,4.2,4.3 P5, Тема 5.1 P6, Тема 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5 P7, Тема 7.1,7.2,7.3	Сообщения, тестирования, устный опрос, фронтальный контроль/опрос.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	P1, Тема 1.1, 1.2, P2, Тема 2.1,2.2 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1,4.2,4.3	Конспекты, контрольные работы, индивидуальный контроль, практические работы, разноуровневые задания, сообщения, тестирования, устный опрос, фронтальный

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Р5, Тема 5.1 Р6, Тема 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5 Р7, Тема 7.1,7.2,7.3	контроль/опрос.
ПК 4.4	Р1, Тема 1.1, 1.2, Р2, Тема 2.1,2.2 Р3, Тема 3.1 Р4, Тема 4.1,4.2,4.3 Р5, Тема 5.1 Р6, Тема 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5 Р7, Тема 7.1,7.2,7.3	Конспекты, контрольные работы, индивидуальный контроль, практические работы, разноуровневые задания, сообщения, тестирования, устный опрос, фронтальный контроль/опрос.