

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.09.2025 13:39:52

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57507309a6b8ac637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО «Академический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Академический колледж»
_____ Е.Н. Лесняк
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
(код) (Наименование специальности / профессии)

Основы психологии в профессиональной деятельности

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Год набора 2024, 2025

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы психологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Логачевой Татьяной Николаевной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

от

29.08.2025 г

(дата протокола)

протокол №

2

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

С.В. Грачева

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

информационных технологий и программирования

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий
выпускающей
кафедрой

В.А. Трофимов

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

29.08.2025 г.

(дата протокола)

протокол №

1

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы психологии профессиональной деятельности**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

(код)

(Наименование специальности / профессии)

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Личностные результаты воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
 - цели, функции, виды и уровни общения;
 - роли и ролевые ожидания в общении;
 - виды социальных взаимодействий;
 - механизмы взаимопонимания в общении;
 - техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
 - этические принципы общения;
 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- методы совершенствования морально-волевых качеств личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 56 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 8 часов;

промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	56
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации по учебной дисциплине	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Объект, предмет и задачи авиационной психологии.	Содержание учебного материала			
	Понятие авиационная психология. Объект, предмет и задачи авиационной психологии. Методы авиационной психологии: беседа, наблюдение, тесты, эксперимент, моделирование и алгоритмизация, обобщение независимых характеристик.	2	1	ОК 01; ОК 04; ЛР 7, 13
Тема 2. Ощущения и восприятия оператора	Содержание учебного материала			
	Связь ощущений и восприятий. Понятие о процессах ощущения и восприятия.	2	2,3	ОК 01; ОК 04; ЛР 7, 13
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на темы: 1. Особенности ощущения и восприятия 2. Сенсорные механизмы	2		
Тема 3. Мышление и воображение оператора	Содержание учебного материала			
	Виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое мышление. Воображение и творчество ума (критичность, быстрота, продуктивность) и их сочетания.	4	2,3	ОК 01; ОК 04; ЛР 7, 13
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на темы: 1. Развитие мышления 2. Развитие воображения и творческих способностей 3. Развитие критического мышления	2		
Тема 4. Память и внимание оператора	Содержание учебного материала Память. Качества памяти: объем, избирательность, быстрота, длительность, точность. Классификация памяти. Внимание. Виды внимания: произвольное и	4	2,3	ОК 01; ОК 04; ЛР 7, 13

	непроизвольное. Свойства внимания оператора: объем, активность, интенсивность, устойчивость, распределение, переключение и концентрация.			
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на темы: 1. Развитие памяти 2. Развитие внимания	2	2,3	ОК 01; ОК 04; ЛР 7, 13
Тема 5. Эмоции и чувства.	Содержание учебного материала			
	Понятие эмоции и чувства. Классификация эмоций.	2	2,3	
Тема 6. Общение и его виды.	Содержание учебного материала Понятие общения. Особенности вербального и невербального общения. Техники ведения беседы.	2	2,3	ОК 01; ОК 04; ЛР 7, 13
	Практическое занятие № 1. Особенности вербального и невербального общения.	4	2,3	ОК 01; ОК 04;
Тема 7. Уровни общения.	Содержание учебного материала Уровни общения (деловое, личностное, замкнутость, ритуалы, процедуры, игра, близость по Э. Берну).	2	2,3	ЛР 7, 13
Тема 8. Коммуникации.	Содержание учебного материала Понятие коммуникации. Ошибки, связанные с коммуникативными барьерами.	2	2,3	ОК 01; ОК 04;
	Практическое занятие № 2. Пути преодоления коммуникативных барьеров	2	2,3	ЛР 7, 13
Тема 9. Личность оператора, ее особенности.	Содержание учебного материала Психология личности оператора. Понятие о темпераментах и типах высшей нервной деятельности. Характеристика темпераментов людей: холерического, сангвинического, флегматического и меланхолического. Свойства темперамента.	2	2,3	ОК 01; ОК 04;
	Практическое занятие № 3. Определение типа темперамента оператора.	2		
Тема 10. Человек-оператор. Устойчивость функционирования биотехнических систем.	Содержание учебного материала Виды операторов, модели ошибочных действий человека-оператора.	2	2,3	ОК 01; ОК 04;

Тема 11. Стили лидерства.	Содержание учебного материала Формальное и неформальное лидерство. Стили лидерства.	2	2,3	ЛР 7, 13
Тема 12. Конфликт.	Содержание учебного материала Конфликт, стили поведения в конфликте. Технология работы с конфликтной ситуацией.	4	2,3	ОК 01; ОК 04;
	Практическое занятие № 4. Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению	2		
Тема 13. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	Практическое занятие 5. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	4	2,3	ОК 01; ОК 04;
Тема 14. Стресс.	Содержание учебного материала Стресс и адаптация: стадии стресса, изменения в организме, виды стресс-реакций, адаптация, виды, профилактика стресса.	4	2,3	ЛР 7, 13
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на темы: 1. Профилактика стресса	2		
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-		
	Всего	56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета*

социально-гуманитарных дисциплин

(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета:

- Терминал (Intel Atom D2500, 1,86ГГц, ОЗУ – 2 Гб, ПЗУ – 80Гб), программное обеспечение: Windows 7 32 Pro
- Экран
- Проектор BENQ, колонки на потолке
- Компьютеры (Intel Core i5 9400, 2.9 GHz, ОЗУ – 8Гб, ПЗУ – 1Тб)
- Программное обеспечение:
- Windows 10 x64 Pro
- Мониторы DELL E2216HV
- Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха
- Парты четырехместные
- Парты двухместные
- Доска одноэлементная (напольная маркерная)
- Стол компьютерный
- Стул деревянный
- Стул п/м
- Вешалка
- Стол преподавательский
- 33383 Плакат\Правление династии Романовых
- 34342 Плакат\Великие русские путешественники
- 35822 Плакат\Органы государственной власти
- 38131 Плакат\Флаги государств мира
- Карта настенная\Мир политический\физический\1:55 м 59*40 с ламинацией\KN042
- Карта настольная. Мир Политический\М1:55 млн
- Комплект плакатов "Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.": первый период войны (22 июня 1941 г -18 ноября 1942 г.)
- Плакат\Великие полководцы и флотоводцы\A2\ 02.753.00
- Раскладной плакат. Лента времени

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560788>
2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование).

- ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737>
3. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564570>

Дополнительные источники:

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560954>
2. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562065>

Интернет - ресурсы:

1. Психпортбиблиотека – www.psyport.ru/library.htm
2. Психологическая библиотека www.myword.ru
3. Психологический практикум – методики, тесты, опросники, бланки, анкеты – www.psylistnet/praktikum/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы – взаимопонимания в общении; – техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; методы совершенствования морально-волевых качеств личности.	– оперируют основными понятиями психологии личности и психологии общения; правильно и точно описывают методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– демонстрируют владение видами техники и приемами эффективного общения, саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; разрешают смоделированные конфликтные ситуации.	