

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.09.2025 13:39:52

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57507309a6b8ac637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО «Академический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Академический колледж»

_____ Е.Н. Лесняк

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
(код) (Наименование специальности / профессии)

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Кафедра разработчик Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Год набора 2024, 2025

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Старуновой Анастасией Дмитриевной

Шкиль Юлией Владимировной

Феклиной Анной Сергеевной

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

от

29.08.2025

(дата протокола)

протокол №

2

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

С.В. Грачева

(инициалы, фамилия)

Согласована с выпускающей кафедрой

Информационных систем и программирования

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.А. Трофимов

(инициалы, фамилия)

Согласована с методистом

Методист

(подпись)

Т.Н. Логачева

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от

29.08.2025

(дата протокола)

протокол №

1

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл (СГ). Освоение дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем учебной дисциплины	188
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	158
Самостоятельная работа	10
Консультация	12
промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Образование		12	
	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Грамматика и лексика	2	
	Практические занятия	10	
	1. Система образования в России.	1	
	2. Система образования в Великобритании.	1	
	3. Система образования в США.	1	
	4. Сравнение систем образования в России, США и Великобритании.	1	
	5. Виртуальная школа.	2	
	6. Написание мотивационного письма.	2	
	7. Мое расписание.	1	
	8. Мой колледж.	1	
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные; - обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. Индивидуальные проекты: – ИП «Letter of motivation for university»		

	– Презентация «A Guided Tour of Our College» – Рекламный проспект «My College»		
Раздел 2. Свободное время.		10	
	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия	10	
	9. Магазины.	1	
	10. Покупки.	1	
	11. Посещение достопримечательностей.	1	
	12. Хобби.	1	
	13. Необычные хобби в разных странах.	2	
	14. Чтение. Литературные жанры.	1	
	15. Кино. Жанры кино.	1	
	16. Обобщение лексического и грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - оборот there is/ there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальный проект: «My hobby»		
Раздел 3. Здоровье и спорт.		10	
	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия	10	
	17. Здоровое питание.	1	
	18. Посещение ресторана.	1	
	19. Готовим дома: рецепт любимого блюда.	1	
	20. Болезни и их лечение.	1	
	21. Посещение врача.	1	

	22	Спорт. Виды спорта.	1	
	23	Мой любимый вид спорта	1	
	24	Спорт в России и Великобритании. Выдающиеся спортсмены.	1	
	25	Обобщение лексического и грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - выражение будущего времени; - группа времен Perfect; Индивидуальные проекты: «Sport in Russia» Проект-презентация: «Health day»			
Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу			12	
	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лингвистический материал по теме		2	
	Практические занятия		10	
	26	Виды транспортных средств. Советы путешественнику Отправляемся в путешествие: бронируем номер в отеле.	2	
	27	Плюсы и минусы разных транспортных средств. Проблемы во время путешествий и их решение.	2	
	28	Диалоги в аэропорту и на вокзале. Диалоги в незнакомом городе.	2	
	29	Осмотр достопримечательностей. Экскурсия в мой родной город.	2	
	30	Обобщение лексического материала. Обобщение грамматического материала.	2	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен Perfect Continuous; - модальные глаголы; - предлоги места, времени и направления. Сочинение «Why are we travelling?»			
Раздел 5. Основы профессиональной лингвистики			34	

Тема 5.1. Определение авиационного языка. Языковые требования Международно й организации гражданской авиации (ИКАО)	Содержание учебного материала		6	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия		6	
	31	Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.	2	
	32	Языковые требования Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Использование английского языка в освоении выбранной профессии.	2	
	33	Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.	2	
Тема 5.2. Путешествие по воздуху	Содержание учебного материала		10	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия		10	
	34	География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.	2	
	35	Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники» Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	36	Развитие грамматических навыков (Употребление артиклей). Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет).	2	
	37	Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи.	2	
	38	Активизация лексических навыков по теме «Бронирование билета на самолет» Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Вопросительные слова. Предлоги. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
Тема 5.2. Аэропорт	Содержание учебного материала		18	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия		18	
	39	Развитие грамматических навыков (Времена группы Present).	2	
	40	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта».	2	
	41	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Оборачиваемость самолета).	2	
	42	Активизация лексических навыков по теме.	2	

		Развитие навыков диалогической речи (У стойки регистрации).		
	43	Заполнение таможенной декларации Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта).	2	
	44	Развитие грамматических навыков (Образование наречий). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	45	Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта».	2	
	46	Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта».	2	
	47	Развитие грамматических навыков (Степени сравнения имен прилагательных и наречий).	2	
		Самостоятельная работа		
		Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные конструкции; - герундий. Индивидуальные проекты: – «What is software» – «Types of software» «Difference between different types of operating system»		
Раздел 6. Развивающий модуль			32	
Тема 6.1. Авиационные профессии		Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Лингвистический материал по теме. Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением.	2	
		Практические занятия	10	
	48	Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением».	2	
	49	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот).	2	
	50	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба).	2	
	51	Развитие грамматических навыков (Времена группы Past). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	2	

	52	Развитие навыков диалогической речи (Пассажир- таможенник). Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии».	2	
Тема 6.2. Полет		Содержание учебного материала	12	
		Практические занятия	14	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	53	Активизация лексических навыков по теме «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета». Развитие лексических навыков (Экипаж самолета).	2	
	54	Развитие навыков диалогической речи (Командир- бортинженер).	2	
	55	Развитие грамматических навыков (Активный и пассивный залог).	2	
	56	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам». Развитие навыков диалогической речи.	2	
	57	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Технологии самолета». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	58	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Компьютерная ошибка».	2	
	59	Развитие навыков монологической речи «Полет. Управление полетом».	2	
Тема 6.3 Погода. Климат		Содержание учебного материала	8	
		Практические занятия	8	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	60	Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия».	2	
	61	Развитие навыков диалогической речи. Составление мини- диалогов. (Командир-второй пилот)	2	
	62	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Обледенение и турбулентность).	2	
	63	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Погодные опасности. Природные катастрофы».	2	
		Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения.		
Раздел 7. Безопасность полётов			22	
		Содержание учебного материала	22	ОК 01

	Практические занятия		22	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	64	Введение лексики по теме «Авиационные опасности».	2	
	65	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	
	66	Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы).	2	
	67	Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	68	Развитие грамматических навыков (Определительные придаточные).	2	
	69	Сервисы безопасности. Чтение текста (Аварийная посадка).	2	
	70	Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	71	Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы».	2	
	72	Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.	2	
	73	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	74	Развитие навыков монологической речи «Предотвращение терроризма».	2	
	Самостоятельная работа			
	Раздел 8. Профессионально направленный модуль			
Тема 8.1. Предотвращение авиакатастроф.	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Человеческий фактор в авиационных происшествиях		2	
	Практические занятия		8	
	75	Активизация лексических навыков по теме « Человеческий фактор в авиационных происшествиях.»	2	
	76	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	2	
	77	Развитие навыков диалогической речи. Взаимодействие диспетчер-пилот.	2	
	78	Развитие навыков монологической речи« Человеческий фактор в авиационных происшествиях»	2	
Тема 8.2. Технологии будущего.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	79	Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация»	2	
	80	Активизация лексических навыков Развитие навыков монологической речи по теме «Технологии будущего».	2	
Тема 8.3.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	

Летательные аппараты.	81	Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов».	2	
	82	Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты».	2	
Тема 8.4. Радионавигационные и визуальные средства	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	83	Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром».	2	
	84	Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
Тема 8.5. БАС	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	
	85	Выполнение после текстовых упражнений «Радионавигационные и визуальные средства».	2	
	86	Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС.». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	87	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	88	Чтение текста по теме «Крупнейшие производители и конструкторы БАС». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Самостоятельная работа			
Тема 8.6. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	89	Предпосылки для успешной карьеры. Продолжить учебу или пойти работать?	2	
	90	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	2	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - условные предложения. Индивидуальные проекты: эссе «Would you like to be your own boss?» эссе «I want to be a professional»			
Примерная тематика самостоятельной работы			10	OK 01

1. Подготовка презентации по теме: «Моя специальность», «Правила делового общения»		OK 04
2. Перевод инструкций		OK 05
3. Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли с толкованием, комментариями и примерами		OK 09
4. Составление диалогов профессиональной тематики		
5. Выполнение проектной работы		
Контактная работа	166	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Консультации	12	
Всего	188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения - Кабинет иностранного языка

Оборудование:

- Парты четырехместные
- Стол одноместный с надстройкой
- Компьютеры (Intel Core i5-3450 3.1GHz, 8Gb, 500Gb, W10_64)

Программное обеспечение:

- Windows 10 x64 Pro
- Компьютеры (Intel Core i5-3450 3.1GHz, 6Gb, 500Gb, W10_64)

Программное обеспечение:

- Windows 10 x64 Pro
- Компьютеры (Intel Core i5-9400 2.9GHz, 8Gb, 1Tb, W10_64)

Программное обеспечение:

- Windows 10 x64 Pro
- Монитор ACER V223HQV
- Монитор DELL E2216HV
- Проектор BENQ MX501
- Экран ScreenMedia
- Терминал (Intel Core i5-10400F 2.9GHz, (asrock h410m-hvs), nvidia GeForce GT210, 16Gb (DDR4), 256Gb (SSD), Windows 10 x64 Pro)
- Деревянные стулья
- Рециркулятор
- Свитч D-Link DGS-1024D
- Свитч upvel US-16F
- Стол одноместный (преподавательский)
- Стол для демонстрационного материала
- Стеллаж полузакрытый со ст.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 316 с. – (СПО)

2. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT English : учеб. пособие для СПО / Е.Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование).

3. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 205 с.— (Профессиональное образование).

4. Смирнова Е.Ю. Английский язык : базовый уровень : тетрадь-тренажер : учебное пособие для СПО /Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - М. : Просвещение, 2024. - 128 с.

5. Смирнова Е.Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник для СПО / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - М. : Просвещение, 2024. - 256 с. - (СПО)

Дополнительные источники:

Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

1. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.
2. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.
3. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. — URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.
4. BBC Learning English: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.
5. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. — URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>. Culture 24. Icons of England: [сайт]. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>.
6. Handouts Online: the Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения. — URL: <http://www.handoutsonline.com/>.
7. Cambridge Dictionary Online: [сайт] URL: <http://dictionary.cambridge.org/>. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com/>.
8. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info/>.
9. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication: [сайт]. - URL: <http://www.iie.tpu.ru/>.
10. Video Nation Network: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы, • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, • особенности произношения, • правила чтения текстов профессиональной направленности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания(работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.