

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.04.2024 16:18:16

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77503946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО «Академический колледж»)**



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Академический колледж»
Е.Н. Лесняк
«19» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Академический колледж»
(АНПОО «Академический колледж»)
за 2023 год

Волгоград, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	7
1.1. Историческая справка	7
1.2. Соответствие образовательной деятельности нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству	8
1.3. Программа развития колледжа.....	10
1.4 Система управления колледжем	11
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	15
2.1. Организация приёма в Колледж в 2023 году	15
2.2. Прием в колледж	18
2.2.1 Анализ работы приемной комиссии	21
2.2.2. Профориентационная работа	22
2.3. Основные образовательные программы	23
2.4. Общая характеристика контингента обучающихся	24
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	28
3.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация	28
3.2. Организация образовательного процесса в колледже	30
3.2.1. Реализация индивидуального образовательного маршрута в колледже	33
3.2.2 Анализ входного контроля	35
3.3. Формирование общих, профессиональных и надпрофессиональных компетенций	36
3.4. Результаты освоения ООП. Мониторинг качества обученности студентов по специальностям за 2023 год по формам обучения	40
3.4.1 Оценка качества теоретического и практического обучения на основании текущего и рубежного контролей (очная форма обучения)	40
3.4.2. Государственная итоговая аттестация	42
3.5. Качественные показатели практического обучения. Отзывы работодателей	52
3.6. Востребованность выпускников	56
4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	59
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Соответствие преподавателей требованиям образовательных стандартов	59
4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса	80
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	82
4.4. Информатизация учебного процесса	83
4.5. Цифровая образовательная среда в колледже	85
4.6. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов	89
4.7. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом	95
4.7.1. Основные направления взаимодействия с работодателями	95
4.7.2. Опрос опорных работодателей о качестве подготовки студентов	99
4.8. Материально-техническая база	101
4.8.1. Организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	102
4.8.2 Спорт. Работа секций	105
4.8.3. Здоровье. Питание обучающихся	105
4.9. Финансово-хозяйственная деятельность	107
5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ.....	109
5.1. Воспитательная работа в колледже	109
5.2. Реализация Рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год	111
5.3. Организация воспитательной работы на кафедрах	112

5.4. Реализация воспитательных задач в учебных группах	116
5.5. Духовно-нравственное воспитание студентов	117
5.6. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	120
5.7. Культурно-творческое, физическое воспитание студентов. Формирование ЗОЖ	124
5.8. Семейное воспитание. Работа с родителями (законными представителями)	126
5.9. Работа органов студенческого самоуправления	127
5.10. Психолого-педагогическая поддержка	129
6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ КОЛЛЕДЖА	131
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	134
7.1. Мониторинг конкурентной среды	138
7.2. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг	143
7.3. Анализ результатов опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации	164
7.4. Общественная аккредитация образовательных программ	173
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	174
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	175

Список используемых сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования)
ВТПП ВО – Волгоградская торгово-промышленная палата Волгоградской области
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ДЭ – демонстрационный экзамен
ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут
ИКТ –информационно-коммуникативные технологии
КОД – код оценочной документации
КОС – контрольно-оценочные средства
КЦП – контрольные цифры приема
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
МДК – междисциплинарный курс
ОК – общие компетенции
ОВСР – отдел по воспитательной и социальной работе
ПК- профессиональные компетенции
ПМ – профессиональный модуль
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
СОО – среднее общее образование
СПО – среднее профессиональное образование
СПО – среднее профессиональное образование
УГС – укрупненная группа специальностей
УД – учебная дисциплина
УМК – учебно-методический комплекс
УМО СПО - Учебно-методическое объединение образовательных организаций.
УП – учебный план
Учебный цикл ОГЭСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Учебный цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Учебный цикл ОПД – учебный цикл общепрофессиональных дисциплин
ФЗ – Федеральный Закон
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ФИС ГИА и приема - Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
ФОС – фонд оценочных средств
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена
ЦОС – Цифровая образовательная среда
ЭБС – электронно-библиотечная система
ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда

ВВЕДЕНИЕ

В Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» (далее – колледж) проводилось самообследование в период с 1 января 2023 г. по 01 января 2024 г.

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация колледжа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования колледжа - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании проводилась оценка следующих показателей:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа.

Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте колледжа не позднее 20 апреля текущего года.

Состав комиссии, проводившей самообследование представлен в таблице 1.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность
1.	Лесняк Елена Николаевна	Директор АНПОО «Академический колледж»
2.	Добрынина Нелли Александровна	Заместитель директора по учебной работе
3.	Грачева Светлана Валентиновна	Начальник учебного отдела
4.	Амирасланова Лейла Ариф Кызы	Начальник отдела правовой и кадровой работы
5.	Ушаков Александр Михайлович	Заведующий заочным отделением
6.	Кривко Татьяна Владимировна	Заведующий очным отделением
7.	Гузенко Лидия Владимировна	Заведующий очным отделением
8.	Ломакина Наталья Юрьевна	Главный бухгалтер

Выводы:

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Отчет рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета Колледжа «18» апреля 2024 г., протокол № 6 и утвержден директором АНПОО «Академический колледж».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж» - профессиональная образовательная организация нового типа, которая работает на стыке профессионального и высшего образования, используя при этом лучшие практики и технологии, комфорт, безопасность и интересное обучение.

Основная цель - обеспечение конкурентных преимуществ и приоритета выпускников, а также:

- повышенный уровень подготовки студентов в сравнении с обычным образованием в техникумах и колледжах, что дает весомый приоритет на рынке труда по его окончании;

- обучение в академической среде, с участием вузовских преподавателей и технологий, в ежедневном режиме, создает у студентов готовность к получению высшего образования по окончании колледжа, что позволяет освоить компетенции двух уровней образования, а это лучшая мировая практика;

- активная система взаимодействия колледжа и фирм-работодателей позволяет студентам и выпускникам устроиться на работу и продолжать обучение по программам высшего образования;

- учебная программа колледжа, наряду с традиционными формами обучения, включает практикумы, тренинги, деловые игры и мастер-классы в проведении которых участвуют представители реального бизнеса;

- постоянное взаимодействие с ведущими организациями – лидерами региона, обучение в комфортной среде, на современном оборудовании.

Более 80 лет деятельности нашего колледжа с 1939 года сформировали культуру профессионального образования (ранее – среднего-профессионального), которой нет в новых колледжах.

Обучение в Академическом Колледже - это не только освоение специальности, но и обучение вокалу, танцам, музыке, театральному искусству! Спорт, студенческое самоуправление – все это обязательные составляющие формирования профессиональной и социальной элиты.

Соединение всех преимуществ создает уникальные образовательные перспективы для наших студентов!

Академический колледж – результат многолетнего опыта, который дает уникальные возможности, которых не было ранее.

1.1. Историческая справка

В документах архивных фондов Государственного архива Волгоградской области и Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» имеются сведения об открытии в 1939 году в Сталинградской области в г. Дубовка кооперативного техникума на основании Постановления Совнаркома СССР и ЦК ВКБ (б) от 25.01.1939 г.

В 1952г. Дубовский кооперативный техникум переименован в Сталинградскую торгово-кооперативную школу с расположением в г. Сталинграде.

В 1958г. Сталинградская торгово-кооперативная школа переименована в Сталинградский кооперативный техникум.

В 1961г. Сталинградский кооперативный техникум переименован в Волгоградский кооперативный техникум.

Волгоградский кооперативный техникум реорганизован в Волгоградский кооперативный учебно-производственный коммерческий комплекс с 01.07.1992 года на основании постановления правления Облпотребсоюза № 12 (п. 5) от 24.12.1991г.

Волгоградский кооперативный учебно-производственный коммерческий комплекс переименован в Волгоградский колледж потребительской кооперации на основании постановления правления Облпотребсоюза № 46 от 07.08.1997г.

Волгоградский колледж потребительской кооперации переименован в Образовательное учреждение «Волгоградский колледж потребительской кооперации» на основании приказа директора № 102/1- о от 26.03.2001г.

Образовательное учреждение «Волгоградский колледж потребительской кооперации» переименовано в Образовательное учреждение «Волгоградский колледж бизнеса» на основании приказа директора № 270 - о от 15.10.2003 г.

Образовательное учреждение «Волгоградский колледж бизнеса» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж бизнеса» на основании приказа директора № 332 - о от 27.11.2003 г.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса» организовано в 2003 году на основании решения учредителя ООО «Центр развития кадровых технологий» № 1 от 20.01.2003г.

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж бизнеса» 04.07.2007г. реорганизовано в форме присоединения к Негосударственному образовательному учреждению «Волгоградский институт бизнеса» на основании приказа ректора 159-о от 18.07.2007г.

В 2017 году ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» реорганизован в форме выделения АНПО «Волгоградский колледж управления сервисом» в 2018 году Протокол №1 от 24.01.3018 АНПО «Волгоградский колледж управления сервисом» был переименован в АНПО «Академический колледж».

1.2. Соответствие образовательной деятельности нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству

По состоянию на 1 января 2023 года колледж имеет следующие документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28 декабря 2020 года, серия 34Л01 №0002078; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 мая 2019 года, серия 34А01 №0001649. Срок действия – бессрочно.

- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж», утвержден Протоколом Правления №2 21.12.2020 г.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией;

- обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований; норматив площадей на одного студента выполняется;

- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Федеральной программой развития профессионального образования;

- Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации;

-Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации,

-нормативными актами Министерства Просвещения и Министерства образования и науки Российской Федерации;

-нормативными актами Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;

-локальными документами колледжа;

-Уставом.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны Локальные акты, по основным направлениям работы колледжа.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж» (далее – Колледж), является не имеющей членства автономной некоммерческой организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Полное наименование колледжа на русском языке: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж».

Сокращенное наименование колледжа на русском языке: АНПОО «Академический колледж».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Место нахождения (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес: 400010, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Качинцев, 63

Фактический адрес: 400010, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Качинцев, 63

Дата создания образовательной организации: **05 марта 2018 г.**

Краткая информация об образовательной организации:

АНПОО "Академический колледж" осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области от 28 декабря 2020 года, серия 34ЛЮ1 №0002078. Обучение осуществляется на базе среднего общего и основного общего образования. Форма обучения: очная; очно-заочная (вечерняя), заочная.

Контактная информация

Контактные телефоны: 8(8442) 52-73-53, 52-61-30, 59-01-25

Факс: 52-73-53

Адреса электронной почты: ak@academicol.ru

В соответствии с бессрочной лицензией колледж имеет право ведения образовательной деятельности по 15-ти специальностям среднего профессионального образования:

Специальности:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

19.02.10 Технология продукции общественного питания

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

21.02.19 Землеустройство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Все программы имеют отраслевую направленность. Колледж реализует программы профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО. При реализации образовательных программ в колледже созданы условия для самоопределения, самореализации, саморазвития и социализации студентов колледжа в современной действительности.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования. База нормативных документов систематически обновляется.

1.3. Программа развития колледжа

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Комплексной программой развития АНПОО «Академический колледж» (далее – Программа развития), разработанной и принятой в 2022 году на период до 2025 года. На основании Программы развития и с учетом актуальных изменений в системе профессионального образования осуществляется планирование на текущий учебный год и анализ по реализации запланированного, определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на совещаниях у директора колледжа и заседаниях Педагогического совета.

Целью реализации Программы развития является создание и развитие в колледже инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствие качества подготовки специалистов требованиям современного рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства путем обновления содержания обучения, повышения компетентности педагогических кадров.

В Программе отражены следующие ключевые направления развития:

- создание новых механизмов управления направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие колледжа;
- обновление структуры и содержания образования, связанное прежде всего с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентности парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, созданием дополнительного образования, формированием системы непрерывного образования;
- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей, организации персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели:

- обеспечение устойчивого, актуального пути развития на основе сохранения и преумножения образовательного потенциала, а также формировании предоставления в обществе о значимой социальной роли колледжа.

Стратегической целью Программы развития является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования в Волгоградской области.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:

- повышение престижа колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма преподавателей и сотрудников колледжа;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс;

- развитие системы мониторинга качества оказания образовательных услуг;
- внедрение инновационных технологий образования, программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- развитие и совершенствование системы социального партнерства, привлечение работодателей к участию в образовательной деятельности Колледжа;
- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, переходом от знаниевой парадигмы образования к компетентностной, реализацией практической направленности образовательных программ;
- формированием системы непрерывного образования;
- развитие инфраструктуры, создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, через вовлечение студентов в социально - ориентированную деятельность.

В результате выполнения Программы стратегического развития колледжа до 2023 года были достигнуты позитивные изменения, которые стали подтверждением ее социально-экономической эффективности, в следующих областях деятельности:

- в области развития материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- области учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- области развития кадрового потенциала;
- области развития социального партнерства;
- области совершенствования структуры подготовки обучающихся.

Анализ результатов показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает активно внедряться и выполняться.

Анализ учебно-программной и учебно-методической документации показал соответствие с требованиями образовательных стандартов СОО, СПО, профессиональных стандартов.

В основные образовательные программы включены отдельные темы, дисциплины с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов.

Главное достижение в 2023 году при реализации Программы развития - создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов для разных сфер деятельности, признание качества и уровень подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

1.4 Система управления колледжем

Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок организации управления Колледжем определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензирования образовательной осуществляет Учредитель.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является физическое лицо.

Информация об учредителе Колледжа

Таблица 2.

Фамилия, имя, отчество учредителя (руководителя учредителя) (ей) образовательной организации	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
Ващенко Андрей Александрович	52-92-10	vib@volbi.ru

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа – кандидат экономических наук, почетный работник СПО Волгоградской области, который руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, и иной деятельностью Колледжа.

Права и обязанности директора Колледжа определены Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией, Уставом и решениями Учредителя Колледжа.

В Колледже функционируют два совета: Совет обучающихся и Педагогический совет, которые напрямую подчиняются директору Колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, в состав которого входят все преподаватели, принимающие непосредственное участие в образовательном процессе. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы организации набора обучающихся, итоги профориентационной работы, реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы колледжа; совершенствования педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти разных уровней в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже работает **Совет обучающихся**. Совет обучающихся принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа Колледжа и сохранению его многолетних традиций.

Общее собрание работников и обучающихся Колледжа является коллегиальным органом, который рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Колледжа и решает другие вопросы деятельности Колледжа, вносимые Единственным учредителем, Директором.

Членами Общего собрания работников и обучающихся являются работники Колледжа, для которых работа в Колледже является основной, и обучающиеся Колледжа.

Для решения оперативных вопросов Колледжа действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

В своей структуре Колледж имеет двух заместителей директора по учебной работе и внеучебной работе, имеющих почетное звание «Почётный работник СПО Волгоградской области».

Организационная структура управления Колледжа (приложение №1) обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Вся система управления Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Структурные подразделения АНПОО «Академический колледж»

Таблица 3.

1. Кафедры:

№	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя	Адрес местонахождения	Адреса эл. почты	Контактный телефон
1	Кафедра юридических дисциплин	Дорошева Екатерина Валерьевна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 205	likavoron@mail.ru	8 (8442) 52-61-30
2	Кафедра финансово-экономических дисциплин	Авдухина Елена Ивановна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 502	ele-avd@yandex.ru	8(8442) 59-03-74
3	Кафедра технологии торговли и общественного питания	Васечко Светлана Михайловна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 111	vasechkosm@yandex.ru	8 (8442) 59-03-74
4	Кафедра информационных технологий и программирования	Вертяков Дмитрий Николаевич (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 405	Vdn2374@yandex.ru	8 (8442) 59-03-74
5	Кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	Мещерякова Наталия Владимировна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 414	mecheriakovanataliy@mail.ru	8(8442)59-03-74

Таблица 4.

2. Иные структурные подразделения

№	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адреса эл. почты подразделения	Контактный телефон
1	Учебный отдел	Грачева Светлана Валентиновна (начальник)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 210	Sv.gracheva@bvk.ru	8 (8442) 52-61-30
2	Бухгалтерия	Ломакина Наталья Юрьевна (главный бухгалтер)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 216	buh@volbi.ru	8 (8442) 52-83-77

3	Хозяйственный отдел	Самохвалов Виктор Николаевич (заведующий хозяйством)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63	ak@academicol.ru	8 (8442) 52-73-23
4	Отдел по воспитательной и социальной работе	Слепцова Татьяна Александровна (начальник)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 509а	tanslep@mail.ru	8 (8442) 59-01-25
5	Центр «Здоровье»	Малахова Юлия Сергеевна (начальник)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 108	ak@academicol.ru	8 (8442) 52-51-97
6	Отдел маркетинга и приема	Елисеева Яна Валерьевна (начальник)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 115	pk@academicol.ru	8 (8442) 221-271
7	Отдел правовой и кадровой работы	Амирасланова Лейла Ариф Кызы (Начальник)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 216	Leila.vib@mail.ru	8 (8442) 52-59-12
8	Отдел информационных технологий и информационной безопасности	Жульев Андрей Владимирович (начальник)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 410	oit@volbi.ru	8 (8442) 59-05-45
9	Служба содействия трудоустройству выпускников	Мелякова Светлана Семеновна (руководитель)	г. Волгоград, ул. Качинцев, д.63, каб.№204	s-melyakova@list.ru	8(8442)52-61-30

Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

Образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования реализует отделение.

Заведующие отделением имеют ученые степени, почетные звания «Почетный работник СПО Волгоградской области», «Ветеран труда».

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Колледже являются:

- годовой план работы;
- заседания Педагогического совета;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления Колледжа постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности Колледжа.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по делопроизводству, утвержденной директором Колледжа.

Анализ системы управления Колледжем позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура и система управления Колледжем соответствуют действующему законодательству РФ, Уставу АНПОО «Академический колледж» и позволяет обеспечить стабильное, качественное функционирование и развитие АНПОО «Академический колледж», успешное решение задач по формированию социально и экономически активного слоя профессионалов через создание условий получения выпускниками перспективных специальностей и успешной реализации карьерных планов.

2. В Колледже в системе проводится анализ состава и структуры кадрового потенциала, поддерживается оптимальное соотношение категорий работников, оптимизируется штатное расписание в соответствии с современными запросами профессионального образования.

3. В Колледже создана эффективная система управления образовательной деятельностью, позволяющая решать основные тактические задачи и задачи стратегического развития, обеспечивающая жизнедеятельность всех подразделений Колледжа.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.2. Организация приёма в Колледж в 2023 году

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Обучение осуществляется по договорам на обучение за счет грантов в форме субсидий организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам СПО, по результатам распределения КЦП и за счет собственных средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

При приеме на обучение вступительные испытания в АНПОО «Академический колледж» проводятся только при поступлении на специальность 40.02.04 «Правоохранительная деятельность» с целью определения возможности поступающими осваивать соответствующую образовательную программу. Вступительные испытания проводятся по предмету «Физическая культура» в форме физического испытания.

Организация приема на реализуемые в АНПОО «Академический колледж» специальности осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Правилами приема на обучение в АНПОО «Академический колледж» на соответствующий учебный год, разработанными на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующих наличия определенных творческих

- способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - других нормативных и правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Устава АНПОО «Академический колледж».

Основной задачей приемной комиссии в соответствии с Положением о Приемной комиссии является обеспечение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность, открытость и прозрачность процедур приема. Составы экзаменационных и апелляционных комиссий ежегодно утверждаются директором колледжа. Документы, регламентирующие прием в АНПОО «Академический колледж», размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Для качественной организации приема в 2023 году:

- разработаны и размещены в системе ФИС ГИА и Приема и на официальном сайте Колледжа правила приема;
- разработан план профориентационной работы;
- проведен анализ приема 2022 года, в том числе с учетом места жительства студентов;
- подготовлены буклеты, презентации;
- обновлена информация о колледже на официальном сайте колледжа;
- проведены Дни открытых дверей;
- проведены профориентационные мероприятия со школьниками г. Волгограда и Волгоградской области;

Прием документов, необходимых для поступления, проводится одним из следующих способов:

- 1) направляются в Колледж в электронной форме посредством электронной информационной системы колледжа;
- 2) направляются в Колледж через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) представляются в Колледж лично поступающим.

В ходе приемной кампании вся информация о приеме, о количестве поданных документов, приказы о зачислении, результаты сдачи вступительных испытаний размещалась на своем официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание Колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии (далее вместе - информационный стенд).

В категорию лиц, получающих право на преимущественное зачисление в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, входят:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;
- 3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;
- 4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. N 1244-I "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";
- 5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний,

полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту, и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ "О ветеранах";

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации или федеральных государственных органов, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне

вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

Подтверждение указанного социального статуса осуществляется поступающими гражданами посредством предоставления дополнительных документов и сведений к заявлению о приеме в образовательную организацию.

2.2. Прием в колледж

В 2023 году перед приемной комиссией стояла задача набрать по плану набора 510 человек на очную и заочную формы обучения.

На поступление было подано 729 заявления. На очную форму обучения - 314 заявлений, на заочную форму обучения – 81 заявлений.

По факту было зачислено 639 человек. На очную форму обучения на базе основного общего образования – 451, на базе среднего общего образования – 116 человек. На заочную форму обучения на базе основного общего образования – 37 человек, на базе среднего общего образования – 35 человека. 43 % зачисленных на обучение в АНПОО «Академический колледж» с г. Волгограда, 41 % зачисленных с районных центров Волгоградской области и 10 % зачисленных с других регионов и стран.

В 2023 году было выделено 20 мест на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, 25 мест на специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 20 мест на специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, финансируемых за счет грантов в форме субсидий организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам СПО, по результатам распределения КЦП. На данные специальности набор осуществлялся по конкурсу аттестатов.

Сравнительный анализ количества зачисленных по программам среднего профессионального образования на очную форму обучения в АНПОО «Академический колледж» за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года

Таблица 5

Специальности	Количество абитуриентов, зачисленных в состав студентов	
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	16	-
21.02.19 Землеустройство	-	12
09.02.07 Информационные системы и программирование	121	104
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	21
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40	64
40.02.02 Правоохранительная деятельность	104	193
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11	33
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	26	41
38.02.07 Банковское дело	12	32
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	31

43.02.14 Гостиничное дело	31	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	36
ИТОГО	394	567

Количество зачисленных по программам среднего профессионального образования на заочную форму обучения в АНПОО «Академический колледж»

Таблица 6

Специальности	Количество студентов, зачисленных на обучение	
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8	28
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	12
38.02.07 Банковское дело	-	4
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	3
ИТОГО	32	72



Рис 1. Количество зачисленных на очную форму обучения



Рис.2 . Количество зачисленных на заочную форму обучения

Вывод:

Сравнительный анализ результатов приема показывает, что количество зачисленных на очную форму обучения в 2023-2024 учебном году возросло на +173 человека, а зачисленных на заочную форму обучения - на +40 человек.

В этом году наблюдается падение спроса специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Очевидно, что данная специальность перегружена предложением возможности обучения за счет средств государства по сравнению с реальным состоянием рынка труда.

Значительный количественный рост (+83 человек) наблюдается на прием по специальности 40.02.02 Правоохранительную деятельность, так как обучение по данной специальности сейчас востребовано по всей стране.

2.2.1 Анализ работы приемной комиссии

В своей работе приемная комиссия Колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в АНПОО «Академический колледж».

В течение 2022-2023 учебного года в Колледже проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в Академический колледж, предварительно была дана информация о приеме на 2023-2024 учебный год в общеобразовательные учебные заведения.

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы:

- перечень специальностей, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (с указанием специальностей);
- объявления о сроках подачи документов и сроках проведения вступительных испытаний;
- перечень представляемых документов;
- срок предоставления оригинала документа об образовании;

Для лучшего ознакомления абитуриентов и их родителей со специальностями колледжа было принято участие в следующих мероприятиях:

- проведение профориентационной работы в школах города и близлежащих районов;
- организация поездки преподавателей с профориентационной работой по школам города и близлежащих районов;
- проведение экскурсий для школьников города и близлежащих районов.

Каждому абитуриенту давалась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приёме документов, если при подаче документов абитуриент предоставлял копию документа об образовании, то ему сообщали дату предоставления оригинала документа об образовании (для зачисления).

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте Колледжа. Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Расписания вступительных испытаний и консультаций, утвержденные председателем приёмной комиссии, доводились до сведения абитуриентов за 10 дней до начала вступительных испытаний. Результаты вступительного испытания заносились в экзаменационную ведомость. Экзаменационная ведомость после ее оформления подписывалась председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Результаты вступительного испытания размещались на сайте. Повторная сдача

вступительных испытаний не допускалась. В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными (направленными) заявлениями о согласии на зачисление был издан приказ о зачислении студентов. В состав студентов Академического колледжа зачислено в число студентов 639 человек по договорам с оплатой стоимости обучения.

2.2.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа в АНПОО «Академический колледж» занимает значительное место.

Целенаправленная профориентационная работа позволяет Колледжу не только помогать молодежи в выборе будущей профессии, но и решать ряд стратегически важных для него задач. В первую очередь речь идет об обеспечении адекватного как по количеству, так и по качеству набора абитуриентов.

Безусловно, привлечение молодежи, особенно талантливой и перспективной, для обучения является важнейшей задачей Колледжа.

В то же время процесс формирования контингента абитуриентов в современных условиях затруднен следующими обстоятельствами. Во-первых, объективно сокращается число потенциальных студентов. Во-вторых, снижается «качество» набора. В-третьих, снизилась и мотивация молодежи к обучению.

Цель профориентационной работы АНПОО «Академический колледж» - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ г. Волгограда и Волгоградской области, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по специальностям, реализуемым в Колледже.

Задачи профориентационной работы в колледже:

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по специальностям Колледжа;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в Колледже;
- сохранение и формирование имиджа колледжа, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в г. Волгограде и Волгоградской области;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- участие в деятельности ресурсных центров города и области по профессиональному ориентированию молодежи;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива, а также обучающихся колледжа.

В сложившихся условиях именно грамотно выстроенная профориентационная стратегия позволяет решить задачу обеспечения набора в необходимых для колледжа качественных и количественных соотношениях.

Профориентационная деятельность Колледжа в 2023 году проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий, ежегодно утвержденным директором Колледжа.

В число таких профориентационных мероприятий входят:

- проведение «Дней открытых дверей» очно и в режиме онлайн;
- проведение «Калейдоскопа профессий» для школьников 9-х классов и 11-х классов;

- проведение в колледже бесплатных предметных олимпиад для школьников 9-х классов и 11-х классов.

2.3. Основные образовательные программы

Структура подготовки специалистов по реализуемым в колледже образовательным программам различного уровня, направленности и содержанию обеспечивает рациональную универсальность и специализацию колледжа, кадрового потенциала и материально-технической оснащенности, а также обеспечивает потребности в специалистах основных заказчиков в регионе.

В колледже накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Введение ФГОС СПО определило применение компетентного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентного подхода к организации обучения студентов в АНПОО «Академический колледж» обеспечивает освоение не отдельных знаний и умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентный подход акцентирует внимание на результатах подготовки студентов к профессиональной деятельности.

В настоящее время в колледже ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

«Наименование образовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность»

Таблица 7.

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся на специальности
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68
2.	Право и организация социального обеспечения	167
3.	Правоохранительная деятельность	463
4.	Технология продукции общественного питания	5
5.	Земельно-имущественные отношения	26
6.	Землеустройство	9
7.	Программирование в компьютерных системах	3
8.	Банковское дело	57
9.	Коммерция (по отраслям)	92
10.	Гостиничное дело	20
11.	Туризм и гостеприимство	34
12.	Информационные системы и программирование	280
13.	Операционная деятельность в логистике	59
14.	Поварское и кондитерское дело	55
	ИТОГО:	1338

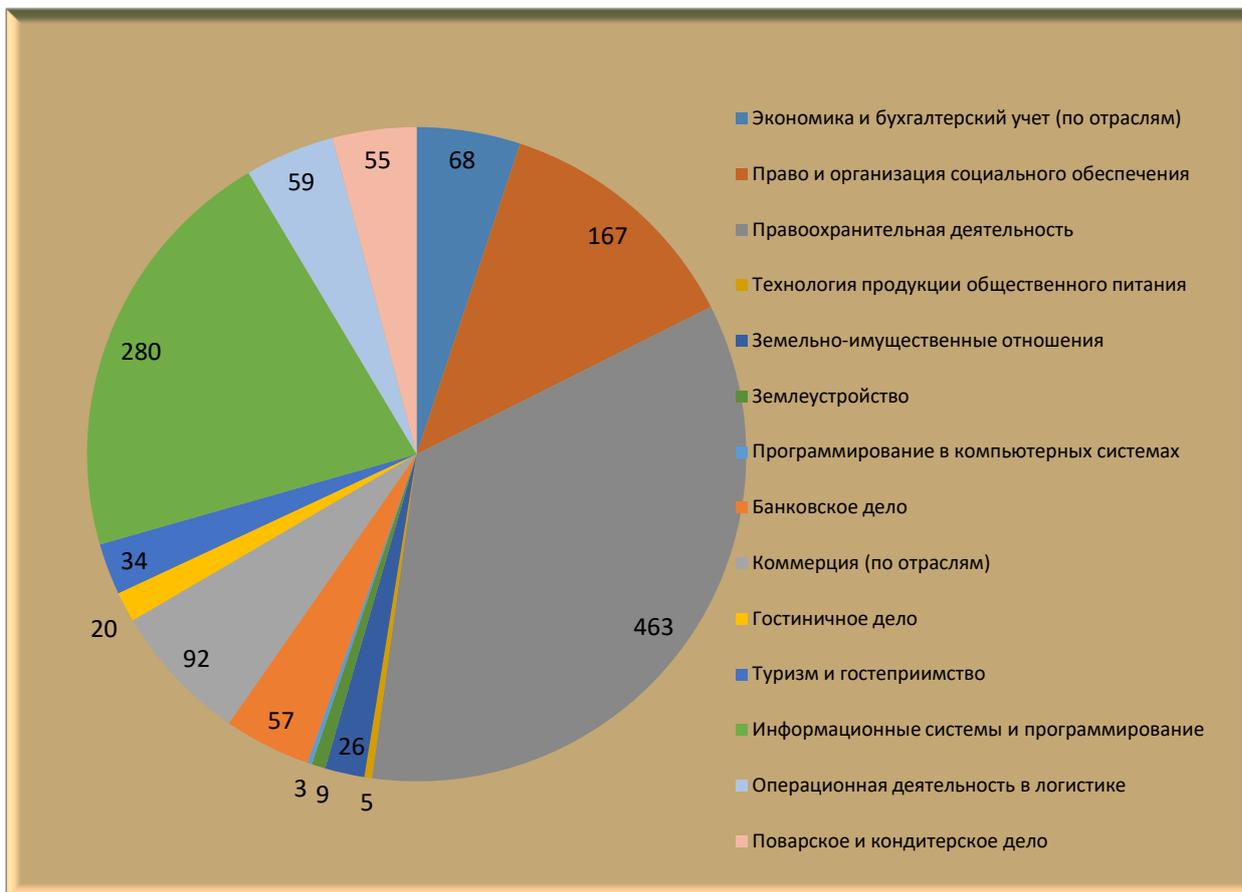


Рис 3. Доля зачисленных по специальностям

2.4. Общая характеристика контингента обучающихся

Обучение в АНПОО «Академический колледж» ведется по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на внебюджетной основе и частично за счет Гранта Губернатора Волгоградской области.

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан на соответствующий учебный год, утвержденных директором колледжа, по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и юридических лиц, а также за счет гранта Губернатора Волгоградской области. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Волгограда и Волгоградской области в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Колледже. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Колледжа.

Общая численность студентов представлена в таблицах 8 и 9 для сравнения на даты 01.01.2023г. и на 01.01.2024, в том числе по специальностям и формам обучения:

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2023 г.

Таблица 8

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66
2.	Право и организация социального обеспечения	133
3.	Правоохранительная деятельность	290
4.	Технология продукции общественного питания	14
5.	Земельно-имущественные отношения	44
6.	Программирование в компьютерных системах	4
7.	Банковское дело	33
8.	Коммерция (по отраслям)	55
9.	Гостиничное дело	30
10.	Информационные системы и программирование	226
11.	Операционная деятельность в логистике	36
12.	Поварское и кондитерское дело	26
	ИТОГО:	957

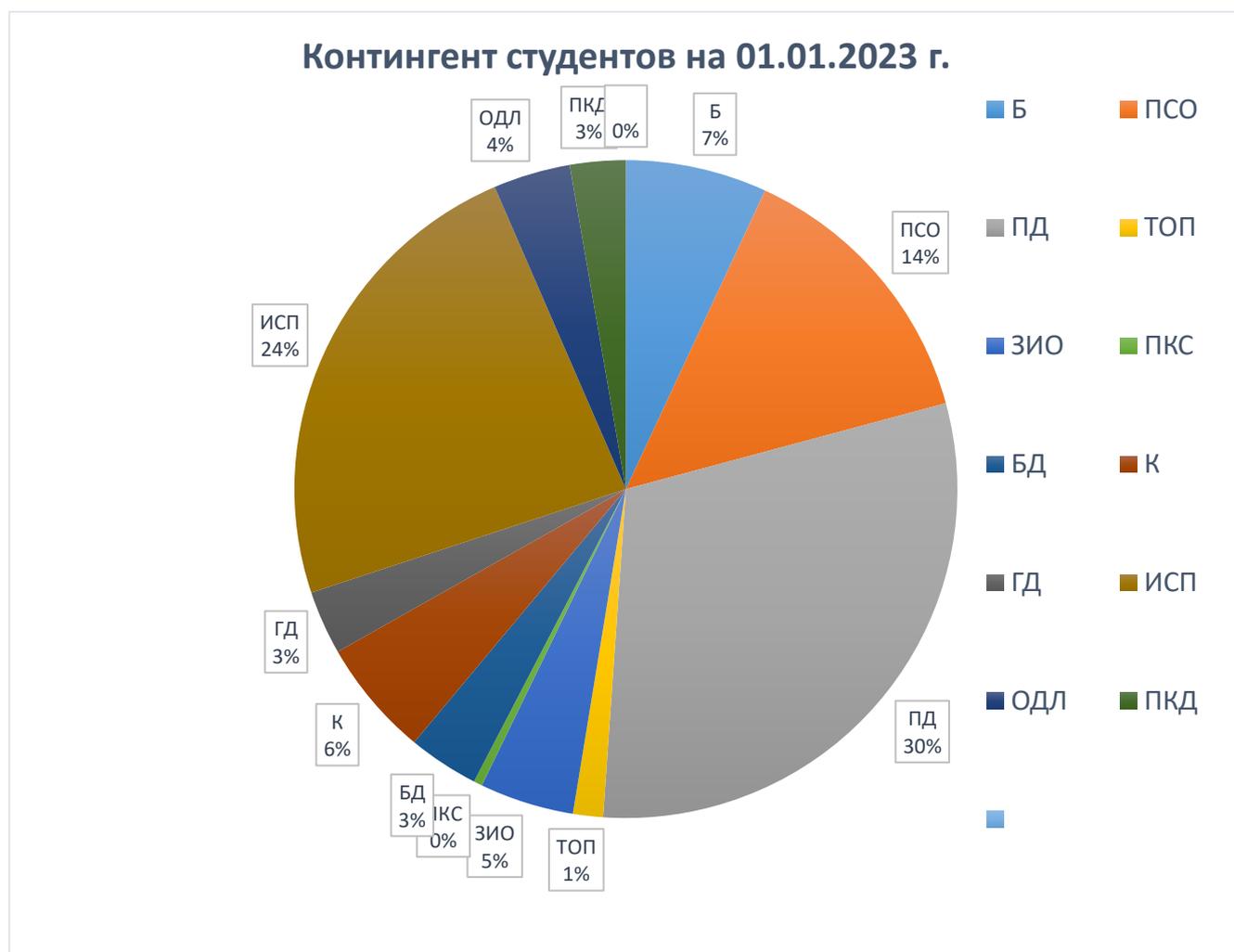


Рис. 4. Контингент студентов на 01.01.2023 г.

Как видно из рис. 2 контингент студентов на 01.01.2023 г. составлял 957 человек; по очной форме обучения – 812 человек, по очно-заочной(вечерней) форме обучения – 30 чел, заочной форме обучения - 115 человек.

Наибольшее количество студентов (290 человек) составлял контингент студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (30% от общего количества студентов), и еще максимальное значение - 24% составил контингент по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Контингент студентов по состоянию на 01.12.2023 г.

Таблица 9

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68
2.	Право и организация социального обеспечения	167
3.	Правоохранительная деятельность	463
4.	Технология продукции общественного питания	5
5.	Земельно-имущественные отношения	26
6.	Землеустройство	9
7.	Программирование в компьютерных системах	3
8.	Банковское дело	57
9.	Коммерция (по отраслям)	92
10.	Гостиничное дело	20
11.	Информационные системы и программирование	280
12.	Операционная деятельность в логистике	59
13.	Поварское и кондитерское дело	55
14.	Туризм и гостеприимство	34
	ИТОГО:	1338 чел.

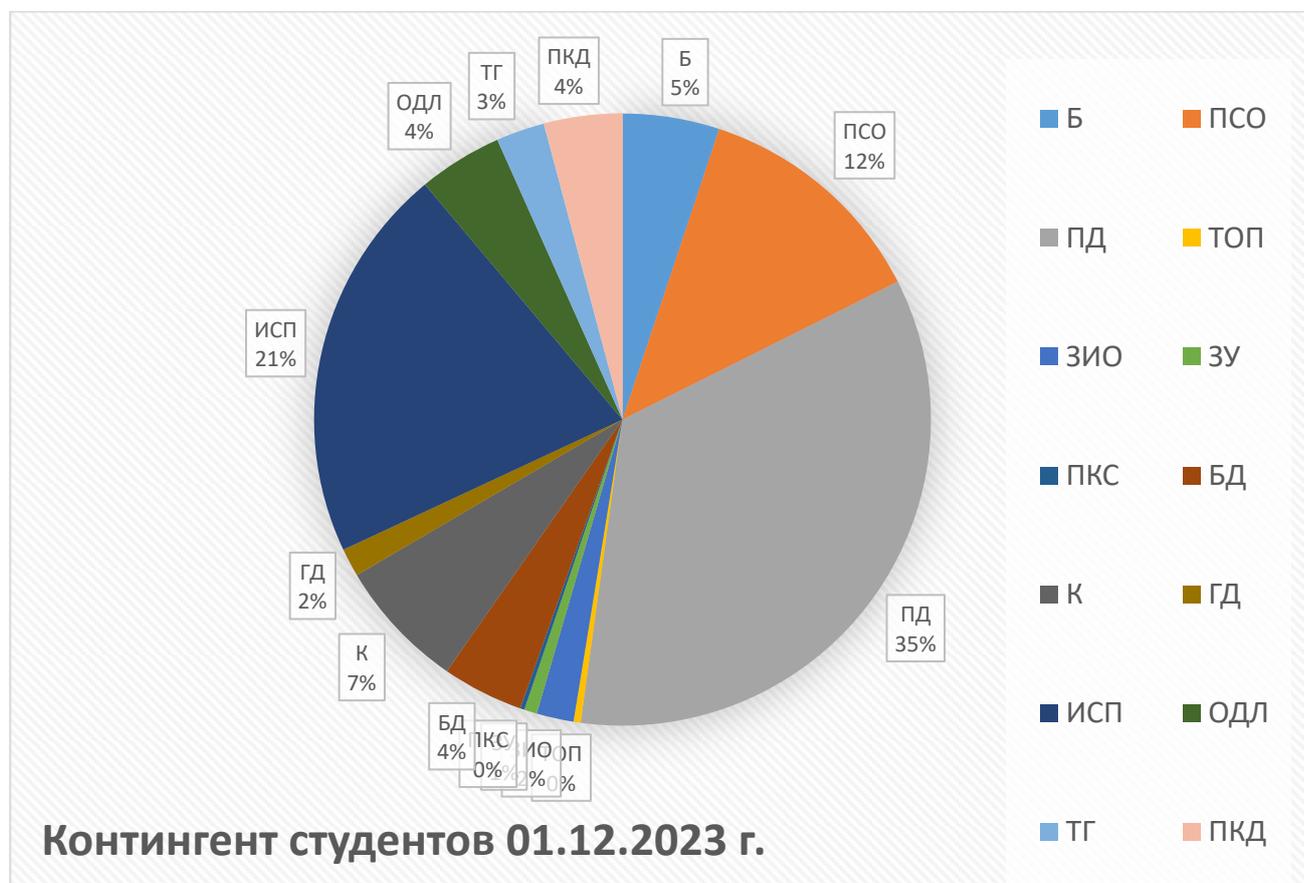


Рис. 5. Контингент студентов на 01.12.2023 г.

Как видно из рис.3 контингент студентов на 01.12.2023 г. составлял уже 1338 человек, что на +381 человек больше, чем в начале календарного года, из них по очной форме обучения - 1152 человека (+340чел) , по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 25 чел (-5 чел), по заочной форме обучения – 161 человек (+46 человек).

Наибольшее количество студентов (463 человека) составляет контингент студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (также 35% от общего количества студентов). По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование контингент 280 человек, что составляет 21% от общего количества студентов.

Вывод: Наблюдается ежегодное увеличение контингента обучающихся в колледже. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Структура подготовки студентов в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих профессиональное образование. Так, в 2023 году к имеющимся образовательным программам были добавлены новые специальности: «Землеустройство» и «Туризм и гостеприимство».

Проблема сохранения контингента в колледже — одна из главнейших задач педагогического коллектива и администрации колледжа.

Большинство поступивших студентов скорее пассивны, чем активны. Как следствие этого, более управляемы, но менее самостоятельны. На этом фоне наиболее востребованы внимание и контроль со стороны администрации, преподавателей и тьюторов. У большинства отсутствуют навыки аналитического чтения, письма, аргументированной речи.

В сентябре очередного учебного года в нашем колледже разрабатывается комплексная программа мероприятий, направленная на минимальный отсев обучающихся. Основные направления программы нацелены на адаптацию вновь пришедших и сохранность количества студентов в группах нового набора так, например:

- работа по адаптации студентов первого курса, изучение личности студентов, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к учению;

- работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью
- участие студентов в предметных неделях, внутриколледжных мероприятиях;
- участие в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях;
- работа по профилактике правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа с родителями студентов, ит.д.

Помимо этого постоянно проводится индивидуальная работа и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена;

- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов;

- составление индивидуальной программы обучения;
- повышение роли родителей в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов;

- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;

- заседание кафедр для анализа причин пропусков и неуспеваемости по предметам;
- административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;

- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям;
- анализ причин пропусков;
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за год;

- обучение по индивидуальному образовательному маршруту;

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий.

Основной причиной отчисления обучающихся по заочной форме обучения является невыполнение заданий и непрохождение результатов промежуточной аттестации, что, в большинстве случаев, связано с условиями их трудовой деятельности.

Регулярно в течение 2023 года проводились заседания Педагогического совета колледжа, заседания кафедр, заседания Совета по профилактике, родительские собрания, проводилась индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неважительным причинам.

С обучающимися нового набора по специальному плану проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в Колледже.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС СПО в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональные модули (ПМ) и разделов:
- учебная практика (УП); - производственная (по профилю специальности) практика (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);

- государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены колледжем в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих выпускающих кафедр, рекомендуются Педагогическим советом колледжа и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников АНПО «Академический колледж» является частью ППССЗ по специальностям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация по некоторым специальностям проходит в два этапа: первый – демонстрационный экзамен, второй – защита ВКР.

Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:

- базовый уровень;
- профильный уровень.

В АНПО «Академический колледж» демонстрационный экзамен в 2023 году проводился по профильному уровню.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников, основывается на требованиях ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, и проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (в образовательной организации или на площадке организации-работодателя).

ДЭ профильного уровня направлен на определение уровня освоения и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в реальных или смоделированных производственных условиях.

Особенностью ДЭ профильного уровня является требование о включении в экзаменационную комиссию представителя организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые федеральным оператором для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем самостоятельно и утверждаются на выпускающих кафедрах. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

3.2. Организация образовательного процесса в колледже

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебные занятия организованы в две смены. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется четыре раза в год. Расписание составляется старшим диспетчером, согласовывается с начальником учебного отдела и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Информация об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещаются на специальном стенде колледжа и на официальном сайте Колледжа.

Учебные занятия организованы в две смены по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Начало занятий в Колледже для обучающихся в 8-00 час. – первая смена, в 13-20 час. – вторая смена.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются начальником учебного отдела, заместителем директора по учебной работе.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, рубежного контроля и промежуточной аттестации в АНПО «Академический колледж». Основными формами промежуточной аттестации в Колледже для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен; для специальностей ФГОС СПО: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, и экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях кафедр и Педагогическом совете колледжа. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующими отделениями. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены

неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (по заявлению, на имя директора колледжа).

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов АНПОО «Академический колледж». В учебном процессе Колледжа реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, защита индивидуальных проектов и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, а также методические рекомендации по разработке индивидуальных проектов обучающихся по специальностям Колледжа.

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов колледжа организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по закрепленным за Колледжем специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями;
- договорами о наставничестве с предприятиями, организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.2.1. Реализация индивидуального образовательного маршрута в колледже

Современная социально-экономическая обстановка диктует необходимость в образованных, творческих, инициативных и идейных людях. Современное образование, находящееся в постоянной конкурентной среде, старается соответствовать тенденциям и течениям интенсивно развивающегося мира, моделируя процессы индивидуализации высокотехнологичного производства для формирования умений и навыков индивидуального действия обучающихся как будущих специалистов, таким образом, ориентируясь на индивидуализацию как ценность.

Индивидуализация – процесс развития и самореализации человека в качестве субъекта собственной жизни и деятельности, который характеризуется накоплением опыта, развитием инициативности, самостоятельности, осознанности, свободы и ответственности личности. Индивидуализацию в современной системе образования можно рассматривать как процесс учета и развития индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся всеми формами и методами системы обучения

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося представляет собой характеристику осваиваемых им единиц образования в соответствии с индивидуальными особенностями своего развития.

ИОМ – специфический метод индивидуального обучения, помогающий ликвидировать пробелы в знаниях, умениях и универсальных учебных действиях, овладеть ключевыми образовательными технологиями, осуществить психолого-педагогическую поддержку обучающегося, а значит повысить уровень учебной мотивации и качество образования.

Коррекционный этап предполагает работу преподавателя, студента и родителей непосредственно по индивидуальному образовательному маршруту, где определены темы для ликвидации пробелов, указано, где, какие знания, умения, навыки приобретет студент в результате освоения данной темы, а также какие знания, умения и навыки ему необходимы для этого

Индивидуальный образовательный маршрут создаёт наиболее благоприятные возможности для отстающих обучающихся:

- 1) учебный материал разделяется на отдельные порции (дозы);
- 2) учебный процесс состоит из последовательных шагов, содержащих порцию знаний и мыслительных действий по их усвоению;
- 3) каждый шаг завершается контролем (вопросом, заданием и т. д.);
- 4) при правильном выполнении контрольных заданий обучающийся получает новую порцию материала и выполняет следующий шаг обучения;

- 5) при неправильном ответе получает помощь и дополнительные разъяснения;
- 6) каждый обучающийся работает самостоятельно и овладевает учебным материалом в посильном для него темпе;
- 7) результаты выполнения всех контрольных заданий фиксируются, они становятся известными как самим обучающимся, так и педагогу;
- 8) педагог выступает организатором обучения и помощником (консультантом) при затруднениях, осуществляет индивидуальный подход;
- 9) в учебном процессе широкое применение находят дистанционные средства обучения (электронные учебные пособия, программы для проведения тестирования, обучающие программы).

Способы работы с обучающимся разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

В результате работы с индивидуальными образовательными маршрутами у обучающихся:

- повышается уровень личностного развития;
- наблюдается положительная динамика качества обучения, степени обученности;
- повышается уровень универсальных учебных действий.

Работая по индивидуальному образовательному маршруту, студент получает целый блок заданий по той или иной теме или целому разделу тем. Выполняя задания, тщательно подобранные педагогом, студент ликвидирует пробелы в знаниях, овладевает основными ключевыми компетенциями, получает индивидуальную педагогическую поддержку, а значит, повышает уровень своей успешности и мотивацию к учебному предмету.

В 2023 году преподаватели проделали определенную работу по повышению качества урока и его эффективности в рамках реализации ИОМ: создавали на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На уроках создавался микроклимат педагогического сотрудничества.

Входной контроль очень важен в современных технологиях, где обучение индивидуализировано (обучение по индивидуальному образовательному маршруту). Здесь возникает задача выявления до начала обучения реального уровня знаний обучаемого, в соответствии с которым будут определяться содержание, объем, методы и формы обучения. Решение этой задачи может потребовать немало времени, но ее можно упростить, проведя входное тестирование.

Тест контроля применяется для экспресс-диагностики, при которой точность измерения менее важна, чем быстрота. Задания, используемые в тесте, достаточно простые; они проверяют начальный уровень сформированности знаний. Назначение тестов контроля - получение оперативной обратной связи о качестве усвоения учащимися учебного материала. На основе получаемой с помощью тестов информации преподаватель корректирует обучающую и учебно-познавательную деятельность на занятиях, в случае необходимости задействует новые методы и средства обучения.

За период с 01.01.23 по 30.12.23 г. в соответствии с Программой психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся АНПОО «Академический колледж» были проведены: входное психологическое тестирование для вновь поступивших студентов, по результатам которого даны рекомендации по корректировке индивидуального сопровождения некоторых студентов, а также проведено педагогическое тестирование на уровень обученности студентов, что позволило скорректировать (компенсировать) «пробелы в знаниях».

Психолого-педагогическое тестирование в рамках ИОМ проводилось с целью: определения уровня заинтересованности студентов в обучении, определению личностного потенциала, выявлению агрессивно настроенных обучающихся и способов выражения

агрессии, а также для использования полученных данных в разработке самого индивидуального образовательного маршрута (ИОМа).

В процессе анализа педагогического тестирования, установлено, что часть студентов нового набора испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки).

Анализ результатов входного тестирования направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных студентов. Преподаватели, практики, психолог и тьюторы были привлечены к анализу и заполнению индивидуальных маршрутных листов студентов. Входное тестирование дает возможность организации деятельности студента и преподавателей, возможность консультирования и сопровождение деятельности, личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся. Проводимый педагогический анализ способствует корректировке маршрута, ранжированию выявленных проблем и предложению возможных путей решения.

3.2.2 Анализ входного контроля

Входной контроль очень важен в современных технологиях, где обучение индивидуализировано (обучение по индивидуальному образовательному маршруту). Здесь возникает задача выявления до начала обучения реального уровня знаний обучаемого, в соответствии с которым будут определяться содержание, объем, методы и формы обучения. Решение этой задачи может потребовать немало времени, но ее можно упростить, проведя входное тестирование.

Тест контроля применяется для экспресс-диагностики, при которой точность измерения менее важна, чем быстрота. Задания, используемые в тесте, достаточно простые; они проверяют начальный уровень сформированности знаний. Назначение тестов контроля - получение оперативной обратной связи о качестве усвоения учащимися учебного материала. На основе получаемой с помощью тестов информации преподаватель корректирует обучающую и учебно-познавательную деятельность на занятиях, в случае необходимости задействует новые методы и средства обучения.

Для проведения входного тестирования у студентов преподавателями Колледжа разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающихся умения, знания и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. С целью планомерного мониторинга и своевременного корректирования индивидуальных достижений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели ежемесячно подводят итоги текущей успеваемости и выставляют оценки в специальные ведомости.

За период с 12.09.23 по 20.10.2023 было проведено входное педагогическое тестирование для вновь поступивших студентов. Тестирование проводилось с целью: определения уровня знаний и заинтересованности студентов в обучении, определению личностного потенциала, а также для использования полученных данных в разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМа).

В процессе анализа педагогического тестирования, установлено, что часть студентов нового набора испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки).

Анализ результатов входного тестирования направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных студентов. Преподаватели, практики, психолог

и тьюторы были привлечены к анализу и заполнению индивидуальных маршрутных листов студентов. Входное тестирование дает возможность организации деятельности студента и преподавателей, возможность консультирования и сопровождение деятельности, личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся. Проводимый педагогический анализ способствует корректировке маршрута, ранжированию выявленных проблем и предложению возможных путей решения.

**Результаты входного контроля студентов нового набора
(на базе основного общего образования)**

Таблица 10

№	Наименование группы	Кол-во студентов	% Успеваемости по группе	% Качества знаний
1.	1ПД123о	27	86.21%	57%
2.	1ПД223о	28	93.34%	45%
3.	1ПД323о	31	66.67%	55%
4.	1ПД423о	33	70%	54,3%
5.	1ПД523о	33	90%	40%
6.	1ИСП123об	20	100%	80.00%
7.	1ИСП223о	25	80%	50.00%
8.	1ИСП323о	27	90%	57%
9.	1 ЗУ23	9	60.00%	40.00%
10.	1 ОДЛ 23	23	70%	47%
11.	1БД-23 о	23	78%	53%
12.	1ПКД-23 об	10	100%	82.00%
13.	1 ТГ 123об	24	99%	81%
14.	1 ТГ 223о	9	76%	45%
15.	1 ПКД 223о	3	77%	50.00%
16.	1 К 23о	26	81.25%	48%
17.	1 ПСО 123о	41	65%	35%
18.	1 Б23о	14	75%	40%

Вывод: как видно из таблицы 100% успеваемость только в двух группах (1ИСП123об и 1ПКД-23об), в данных группах проводился конкурс аттестатов, так как финансирование обучение частично за счет гранта Губернатора Волгоградской области и соответственно, что уровень подготовки абитуриентов выше, чем по остальным специальностям.

По качеству знаний также максимальные показатели качества обучения представлены по группам 1ИСП123об (80%) и 1ПКД-23об (82%).

3.3. Формирование общих, профессиональных и надпрофессиональных компетенций

Под **компетенцией** в ФГОС понимается способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» компетенция рассматривается как «готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений, навыков при решении задач общих для многих видов деятельности».

Общие компетенции означают совокупность социально – личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Основное назначение ОК – обеспечить успешную социализацию выпускника.

Под **профессиональными компетенциями** понимается способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения программы представлены общими и профессиональными компетенциями, которые тесно взаимосвязаны. Общие компетенции во многом определяют эффективность и качество сформированности профессиональных компетенций.

Степень освоения компетенций обучающимися определяется через разработку контрольно-оценочных средств (КОС).

Преподаватели, реализующие образовательные программы, в процессе обучения используют интерактивные методы обучения, позволяющие сформировать общие, профессиональные и надпрофессиональные компетенции, повысить эффективность образовательного процесса, достичь высоких результатов обучения.

Формирование профессиональных компетенций происходит на всех этапах образовательного процесса колледжа в соответствии с основной образовательной программой по специальности и Федеральными государственными стандартами.

В рабочие программы дисциплин на основании требований ФГОС внесены общие компетенции, которые формируются в процессе овладения специальностей, на каждом занятии ставится воспитательная цель, основанная на общих компетенциях ФГОС.

Общие компетенции (ОК) не являются профессионально обусловленными, ими должны обладать все специалисты независимо от сферы их деятельности. Они образуют базу для профессиональных компетентностей.

Общие компетенции носят надпрофессиональный характер и выражаются через такие качества личности, как:

- ✓ самостоятельность,
- ✓ умение принимать ответственные решения,
- ✓ постоянно учиться и обновлять знания,
- ✓ гибко и системно мыслить,
- ✓ осуществлять коммуникативные действия,
- ✓ вести диалог,
- ✓ получать и передавать информацию различными способами.

Профессиональные компетенции (ПК) — это способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной профессиональной деятельности.

Формируя у студентов профессиональные компетенции, преподаватель должен помнить о конкретных знаниях, умениях и практических навыках, которые студент получает в процессе освоения учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля.

Но для двадцать первого века недостаточно иметь профессиональные навыки. Уже сейчас возникает необходимость в наборе навыков, который позволит специалистам работать не только продуктивнее, эффективнее, быстрее, но легко переходить в другую сферу, эклектично соединяя знания различных отраслей. Именно такой набор позволит будущим выпускникам быть востребованными и конкурентоспособными не только на локальном, местном, отраслевом, но и на внешних, мировых рынках труда. Речь идет о надпрофессиональных навыках.

В процессе практико-ориентированного обучения студенты погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста. Так в рамках дисциплин и междисциплинарных

курсов реализуются специальные курсы, расширяющие профессиональные компетенции, которые обеспечивают выпускникам профессиональную конкуренцию. Дополнительные курсы реализуются всеми кафедрами Колледжа:

Кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин:

Программа подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям первого и частично второго курса по предметам преподаваемым на кафедре общеобразовательных и гуманитарных дисциплин имеет своей целью формирование общих, профессиональных и надпрофессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

В учебные планы введены дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы (родной язык/родная литература, написание официальных и неофициальных писем на иностранном языке краеведение, практическая математика, лексическая стилистика, психология общения, ораторское искусство, экономика, индивидуальный проект, самопрезентация, основы исторических знаний, обществознание, экологические основы природопользования) для более системного и обширного усвоения материала, формирования общих и профессиональных компетенций.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

Кафедра финансово-экономических дисциплин:

Для всех специальностей

- «Азбука предпринимателя».
- «Правила составления резюме и его самопрезентация».
- Тайм менеджмент. Стресс менеджмент.

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- 1С. Управление торговлей
- Кладовщик

- 1С: Транспортная логистика
- 1С: WMS Логистика. Управление складом

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1С: Предприятие

Организация и методология контрольно-ревизионной работы

38.02.07 Банковское дело

- Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях
- Эффективные кросс-продажи
- Проектировщик индивидуальной финансовой траектории

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

- Помощник оценщика
- Специалист в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество
- Технокад. Гео
- Основы финансовой грамотности

Кафедра информационных технологий и программирования

Всем специальностям:

- Дизайн презентаций
 - Ключевые навыки MS Excel
- 09.02.07 Информационные системы и программирование*

- Разработчик C#
- Администратор баз данных
- Тестировщик программного обеспечения

- Системный администратор
 - Web-разработчик
 - Графический дизайн
 - 1 С-Разработчик
- 38.02.04 Коммерция:*
- Менеджер маркетплейсов
 - Интернет-маркетинг

Кафедра технологии торговли и общественного питания

19.02.10 Технология продукции общественного питания:

- Пищеол
- Бариста
- Барное дело как искусство
- Официант

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- Пищеол
- Бариста
- Барное дело как искусство
- Официант
- Приготовление блюд китайской кухни

43.02.14 Гостиничное дело

- Гостиничное администрирование
- Инновации в индустрии гостеприимства

43.02.16 Туризм и гостеприимство

- Турагент
- Тревел-эксперт

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- Менеджер маркетплейсов
- Интернет –маркетинг
- 1С: Управление торговлей

Кафедра юридических дисциплин:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- Семейный юрист
- Консультант пенс.обеспечения
- Организация и техника договорной работы

40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- Юрист в сфере противодействия коррупции
- Основы тактической медицины
- Интернет-юрист

Вывод: Реализация спецкурсов, позволяет достичь высоких результатов обучения и формирование общих, профессиональных и надпрофессиональных компетенций. За счет практико-ориентированного обучения студенты формируют компетенции за счёт выполнения ими реальных практических задач.

Формирование надпрофессиональных компетенций осуществляется не только в ходе изучения дисциплин, но и в ходе практик (учебной, производственной), научно-исследовательской работы, внеучебной деятельности.

Такой системный и комплексный подход позволяет подготовить конкурентоспособного выпускника Колледжа.

3.4. Результаты освоения ООП. Мониторинг качества обученности студентов по специальностям за 2023 год по формам обучения

Оценка качества освоения ООП определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в системе профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, защиты проектов, докладов, рефератов, тестового контроля, итоговых проверочных работ, выполнения курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов. Она оценивает результаты учебной деятельности студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен или зачет (дифференцированный или недифференцированный). Формы и порядок аттестации выбираются колледжем самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. На отделениях, анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО.

3.4.1 Оценка качества теоретического и практического обучения на основании текущего и рубежного контролей (очная форма обучения)

Таблица 11.

Наименование специальности	Период обучения			
	% успеваемости		% качество знаний	
	2 сем. 2021- 2022	1 сем. 2022- 2023	2 сем. 2021- 2022	1 сем. 2022-2023
2022				
	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022-2023
09.02.07 Информационные системы и программирование	82,6	81,9	17,4	39,9
19.02.10 Технология продукции общественного питания	72,7	72,7	27,2	36,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	90,0	87,8	46,7	29,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86,3	89,7	45,4	37,9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	80,0	84,0	26,7	36,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	88,9	92,0	50,0	38,0
38.02.07 Банковское дело	89,5	77,4	52,6	51,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	88,6	77,0	26,4	26,4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91,5	80,8	39,4	32,3
43.02.14 Гостиничное дело	100,0	93,1	0	48,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	80,0	87,5	30,0	20,8
2023				
	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.

	2022-2023	2023-2024	2021-2023	2023-2024
09.02.07 Информационные системы и программирование	96,7	86,1	37,2	45,3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	90,9	75,0	54,5	25,00
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	80,0	78,2	40,0	30,4
21.02.19 Землеустройство	-	100,0	-	50,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67,9	78,8	32,1	39,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	65,2	93,9	39,1	38,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	83,7	86,1	51,0	45,8
38.02.07 Банковское дело	80,0	92,0	50,0	48,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	78,6	77,6	47,6	41,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	82,8	82,7	38,6	37,6
43.02.14 Гостиничное дело	89,6	94,4	51,7	55,6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	73,9	88,5	34,8	34,6
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	90,3		45,2

Вывод: Анализируя показатели успеваемости и качества знаний по результатам текущего и рубежного контролей обучающихся по специальностям за 2023 год можно сделать следующие выводы:

Успеваемость варьирует в втором семестре 2022-2023 года 65,2% по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике до 96,7,2 % по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, что выше по данной специальности чем за этот же период 2021-2022 учебного года.

В 1 семестре 2023-2024 учебного года успеваемость варьирует от 75,0 % по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания до 100,0 % по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Сравнивая показатели успеваемости первой и второй половины 2023 года можно увидеть, что успеваемость увеличилась во второй половине года по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,

Стабильная успеваемость по специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность.

Незначительное снижение успеваемости выявлено по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наблюдается снижение успеваемости во второй половине 2023 года по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, но выше чем по этим же специальностям в 2022 году

Качество знаний в летнюю сессию 2023 года варьирует от 32,2% по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) до 54,5% по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания,

В зимнюю сессию 2023-2024 учебного года качество знаний колеблется от 25,0 % 19.02.10 Технология продукции общественного питания до 55,6% по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Повысилось качество знаний в зимнюю сессию 2023-2024 учебного года по сравнению с летней сессией 2022-2023 учебного года по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело.

Оценка качества теоретического и практического обучения на основании текущего и рубежного контролей (заочная форма обучения)

Таблица 12

Название специальности		Период обучения			
		% успеваемости		% качество знаний	
		21-22	22-23	21-22	22-23
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54,8	60,2	22,5	30,0
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	76,4	80,6	23,2	23,2
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	87,2	88,0	80,0	76,6
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	100	100	100
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50,0	50,0	50,0	50,0
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	50,0	50,0	50,0	50,0
7	38.02.07 Банковское дело	100,0	100,0	100,0	100,0
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике				
9.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	100	100	100

Вывод: Анализ успеваемости по специальностям позволяет сделать вывод о том, что успеваемость в разрезе курса обучения варьирует от 50% до 100% в 1 семестре 2022-2023 учебного года и от 50% до 100% во втором семестре.

В отчетном году от 75% до 100% в 1 семестре, и от 70% до 100% во втором семестре.

Качественные показатели за отчетный год варьируют от 10% на 4 курсе 90% на 1 курсе по сравнению с предшествующим от 12,7% до 80% соответственно. Отмечается 100% качество знаний у студентов 5 курса.

Наибольшее качество знаний и успеваемости (100%) показали студенты специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.07 Банковское дело. Наименьшее (72,3% и 2,8%) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3.4.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В образовательном учреждении разработаны Программа государственной итоговой аттестации по специальностям и Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА является составной частью образовательной программы по соответствующей специальности СПО. Программа ГИА, требования ВКР, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Вид ГИА определяется в соответствии с ФГОС СПО. Сроки проведения ГИА определяются утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Академическом колледже по каждой ОП СПО, и действуют в течение календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускник, экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в АНПО «Академический колледж», государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

Структура отчета состоит из следующих основных разделов:

- качественный состав ГЭК;
- перечень видов ГИА студентов по образовательной программе;
- информация о соблюдении процедуры проведения государственных аттестационных испытаний;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- анализ результатов по каждому виду ГИА, по каждой специальности;
- количество дипломов с отличием;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения по улучшению работы комиссии.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности. Список

председателей ГЭК по специальностям формируется приказом директора Колледжа и утверждается Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Колледжа.

Видом государственной итоговой аттестации по специальностям Колледжа является защита выпускной квалификационной работы, по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело – демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР).

К руководству ВКР студентов были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели колледжа. Руководители ВКР имеют категории, ученые степени и звания или являются специалистами-практиками.

ВКР соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям Колледжа.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, в настоящий период способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

В 2023 году выпуск специалистов по очной форме обучения составил 161 человек.

Выпуск студентов в 2023 году

Таблица 13

Код	Наименование специальности	Кол-во студентов	% выпуска
09.02.07	Информационные системы и программирование	26	16
19.02.10	Технология продукции общественного питания	7	4,3
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	15	9,3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	12	7,5
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	12	7,5
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	7	4,3
38.02.07	Банковское дело	10	6,2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	34	21
40.02.02	Правоохранительная деятельность	38	24
	Итого:	161	100%

Структура выпуска студентов по специальностям (очная форма обучения):



Рис. 6 Структура выпуска студентов очной формы обучения по специальностям

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает: моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Местом проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело» выступил АНПОО «Академический колледж», расположенный по адресу: г. Волгоград, ул. Качинцев, дом 63.

На основании рекомендованной методики переводов баллов, результаты демоэкзамена составили (таблица 14):

**Результаты сдачи демонстрационного экзамена по компетенции
Банковское дело в 2023 году**

Таблица 14

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	Итоговые оценки
1	Адамова	Анжелика	Валерьевна	34,94	5

2	Богданова	Анастасия	Алексеевна	37,37	5
3	Бондаренко	Виктория	Максимовна	34,99	5
4	Зарипова	Алина	Радиловна	32,81	4
5	Котельникова	Юлия	Федоровна	38,64	5
6	Курапин	Владимир	Владимирович	29,98	4
7	Оглы	Руслан	Сергеевич	29,00	4
8	Сакмалиева	Рената	Армановна	32,16	4
9	Сорокина	Анастасия	Дмитриевна	31,76	4
10	Тупиков	Вадим	Александрович	37,06	5

Специальность 38.02.07 Банковское дело	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2-3 БД	10	5	5	0	100%	100%	4,5
Всего	10	5	5	0	100%	100%	4,5

Вывод: экзамен сдавали студенты выпускных курсов в составе 10 человек.

Максимальный балл – 38,64, минимальный балл – 29,00 из возможных 47,00 баллов.

Средний балл проведения экзамена составил 4.5 балла.

5 человек сдали экзамен на оценку «отлично», 5 человек сдали экзамен на оценку «хорошо».

Уровень подготовки участников демонстрационного экзамена на соответствие субъективным критериям выше среднего.

В процессе прохождения демонстрационного экзамена студенты специальности 38.02.07 «Банковское дело» продемонстрировали умения презентации необходимого клиенту банковского продукта, работу с банковской документацией, умения проверки подлинности документов заёмщика, владения навыками осуществления коммуникации с клиентом, знания делового этикета и правила делового общения с клиентами.

Местом проведения демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет выступил АНПОО «Академический колледж», расположенный по адресу: г. Волгоград, ул. Качинцев, дом 63.

На основании рекомендованной методики переводов баллов, результаты демоэкзамена составили (таблица 12):

Результаты сдачи демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет в 2023 году

Таблица 15.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	Итоговые оценки
1	Самедов	Октай	Хакимович	26,40	4
2	Тульская	Дарья	Александровна	35,12	5
3	Урядова	Диана	Юрьевна	17,80	3
4	Фирсова	Юлия	Романовна	19,57	4
5	Фомиченко	Мария	Сергеевна	19,70	4
6	Хачикян	Сюзанна	Суриковна	22,83	4
7	Христофорова	Милана	Шамилевна	31,20	4
8	Худзик	Дарья	Александровна	20,47	4
9	Шегай	Вячеслав	Артемович	13,72	3
10	Якушечкина	Анастасия	Романовна	23,60	4
11	Гривенко	Нина	Сергеевна	43,45	5

12	Пахомова	Ольга	Руслановна	38,00	5
----	----------	-------	------------	-------	---

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2-3 Б	12	3	7	2	100%	83,3%	4,1
Всего	12	3	7	2	100%	83,3%	4,1

Вывод: экзамен сдавали студенты выпускных курсов в составе 12 человек.

Максимальный балл – 43,45, минимальный балл – 13,72 из возможных 47,00 баллов.

Средний балл проведения экзамена составил 4,1 балла.

3 человека сдали экзамен на оценку «отлично», 7 человек сдали экзамен на оценку «хорошо», 2 человека сдали экзамен на оценку «удовлетворительно».

В процессе прохождения демонстрационного экзамена студенты специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) доказали, что ориентируются в нормативных правовых актах в области бухгалтерского учета, владеют навыками оформления первичной документации и отчетов в программе 1С: Предприятие 8.3, владеют методикой проведения анализа финансового состояния и платежеспособности экономического субъекта.

Местом проведения демонстрационного экзамена по компетенции 71 ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 выступил АНПОО «Академический колледж», расположенный по адресу: г. Волгоград, ул. Качинцев, д 63.

На основании рекомендованной методики переводов баллов, результаты демоэкзамена составили (таблица 15):

Результаты сдачи демонстрационного экзамена по компетенции 71 ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 в 2023 году

Таблица 16.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	Итоговые оценки
1	Осаволук	Анна	Петровна	15.85	3
2	Таможникова	Ирина	Вадимовна	26.85	4
3	Алфутов	Владислав	Андреевич	20.25	3
4	Винокуров	Владислав	Валерьевич	42.90	5
5	Гордеев	Александр	Львович	21.40	3
6	Грецкий	Алексей	Александрович	14.80	3
7	Гусев	Олег	Валерьевич	30.95	4
8	Иванов	Даниил	Александрович	25.45	4
9	Калашников	Владислав	Антонович	17.25	3
10	Кальной	Глеб	Кириллович	19.55	3
11	Мамедов	Магаммед	Шакир оглы	13.10	3
12	Матросова	Ольга	Олеговна	27.45	4
13	Минаев	Дмитрий	Константинович	16.75	3
14	Петров	Маским	Сергеевич	42.75	5
15	Руденко	Ольга	Денисовна	24.60	4
16	Сапрыкин	Илья	Павлович	17.65	3
17	Уксугалиева	Лаура	Владимировна	12.25	3
18	Хмелев	Михаил	Владиславович	24.60	4
19	Чекой	Иван	Сергеевич	21.85	3

20	Черухина	Ирина	Вадимовна	42.65	5
21	Чечетко	Никита	Андреевич	49.55	5
22	Широбокова	Екатерина	Сергеевна	33.15	4
23	Арутюнов	Артем	Арсеньевич	26.15	4
24	Барсов	Валерий	Евгеньевич	28.80	4
25	Смирнов	Максим	Николаевич	12.15	3
26	Шандыбин	Евгений	Антонович	15.85	3

Таблица 17

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
ЗИСП11	2	0	1	1	100%	50%	3,5
4ИСП9-1	20	4	6	10	100%	50%	3,7
4ИСП9-2	4	0	2	2	100%	50%	3,5
Всего	26	4	9	13	100%	50%	3,6

Вывод: экзамен сдавали студенты выпускных курсов в составе 26 человек.

Максимальный балл – 49,55, минимальный балл – 12.25, из возможных 60,75 баллов.

Средний балл проведения экзамена составил 3,7 балла.

4 человека сдали экзамен на оценку «отлично», 9 человек сдали экзамен на оценку «хорошо», 13 человек – на оценку «удовлетворительно».

В процессе прохождения демонстрационного экзамена студенты специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» лучше всего проявили себя в разработке объектов конфигурации, проектировании базы данных, написании технической документации. Достаточно высокие результаты показали в выполнении тестирования и реализации дополнительного функционала. Экспертная группа отметила удовлетворительный уровень подготовки участников и удовлетворительный уровень общего профессионализма предоставленных для проверки решений.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Все студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности. Результаты защиты ВКР представлены в таблицах:

Таблица 18

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4ПД9-1	19	9	7	3	100%	84,2%	4,3
3,4 ПД	19	6	9	4	100%	79,0%	4,1
Всего	38	15	16	7	100%	81,6%	4,2

Средний балл – 4,2 (в 2022 году 4,0)

Вывод: Выпускные квалификационные работы обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Выпускники специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при проведении защиты выпускных квалификационных работ продемонстрировали обладание общими и профессиональными компетенциями.

Представленные к защите квалификационные работы имеют теоретическую и практическую значимость как в учебной деятельности при подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, так и в практической деятельности правоохранительных органов.

Преподавательский коллектив обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов.

Таблица 19

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2ПСО-11	11	3	6	2	100%	82%	4,1
3ПСО-9	23	3	12	8	100%	65%	3,8
Всего	34	6	18	10	100%	71%	3,9

Вывод: При выполнении и защите ВКР выпускники продемонстрировали соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, профессиональных умений и навыков требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- знание и понимание теоретических проблем по теме ВКР;
- владение современными методами поиска, обработки и использования информации в работе;
- владение методами учебно-исследовательской деятельности, включая: изучение и анализ источников и литературы; умение ставить и решать исследовательские задачи по теме работы; умение делать выводы теоретического и практического характера.

Обучающиеся продемонстрировали хорошую теоретическую и практическую подготовку в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также организационных основ деятельности Социального фонда России, центров социальной защиты населения, центров социального обслуживания и иных учреждений социальной направленности.

Предложения председателя Государственной экзаменационной комиссии по улучшению качества подготовки выпускников и организации работы ГЭК по специальности: рассмотреть возможность более широкого использования практических материалов конкретных учреждений социальной защиты населения и подразделений Социального фонда по Волгоградской области, что позволит усилить практическую значимость ВКР применительно к системе социальных учреждений Волгоградской области.

Таблица 20

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
ЗИСП11	2	2	0	0	100%	100%	5
4ИСП9-1	20	8	9	3	100%	85%	4,25
4ИСП9-2	4	2	2	0	100%	100%	4,5
Всего	26	12	11	3	100%	88%	4,3

Средний балл – 4,0 (в 2022 году 4,1)

Вывод: Анализ результатов защиты ВКР свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников колледжа. Выпускники уверенно владеют языками программирования, готовы к разработке нового программного продукта под требования заказчика. Все выпускники показали базовый уровень знаний по дисциплинам и профессиональным модулям специальности. Обобщенный показатель качества сдачи выпускниками специальности составил 88%, что отмечает достаточно высокий уровень подготовки специалистов по данной специальности.

ГЭК отметила высокий уровень выпускных квалификационных работ и в целом оценила положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. У большинства выпускников сформированы цели, задачи, практическая значимость ВКР, приведено описание разработки программного продукта, а также продемонстрированы созданные программы (сайты, приложения, информационные базы).

Выпускные квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Результаты защиты ВКР по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлены в таблице:

Таблица 21

	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<i>Специальность 38.02.07 Банковское дело</i>							
2-3 БД	10	5	5	0	100%	100%	4,5
<i>Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i>							
2-3 ОДЛ	7	5	1	1	100	86%	4,6
<i>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</i>							
2-3 ЗИО	15	7	6	2	100%	87%	4,3
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>							
2-3 Б	12	5	4	3	100%	75%	4,2

Вывод: Результаты защиты показали высокий уровень выпускных квалификационных работ; все темы актуальны и практически значимы; студенты правильно обозначают цели, задачи, аргументируют свою точку зрения, делают выводы и рекомендации. Полнота докладов и грамотность ответов позволили членам государственной экзаменационной комиссии судить о компетентности обучающихся в профессиональной деятельности, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения в рамках тем выпускных квалификационных работ.

Таблица 22

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2К-11	5	-	5	-	100%	100%	4,0
3К9-1	7	4	2	1	100%	86%	4,4
Всего	12	4	7	1	100%	92,0%	4,3

Средний балл – 4,3 (в 2022 году 4,9)

Вывод: Выбор тем ВКР обоснован, отвечает на современные запросы общества и рассматривает важные проблемы в данной сфере деятельности.

Все вопросы, задания раскрыты правильно, последовательно и в полном объеме. Приведенный в дипломной работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса. Выводы в дипломной работе логичны и аргументированы;

Выпускные квалификационные работы выполнены в соответствии с утвержденными планами и требованиями, приведенными в методических указаниях, работы оформлены качественно. В работах материал изложен последовательно, представлены обоснования сформулированным выводам и предложениям;

Полученные результаты исследования и сформулированные рекомендации могут быть использованы торговым предприятием для оптимизации ассортимента реализуемой продукции, обеспечения контроля качества и организации хранения, снижения товарных потерь, повышения конкурентоспособности предприятия.

Содержание докладов, грамотность ответов выпускников на вопросы позволили членам государственной экзаменационной комиссии судить о компетентности выпускников в рамках профессиональной деятельности, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения по теме выпускной квалификационной работы. Выпускники продемонстрировали навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности; способность анализировать и оценивать информации на основе применения профессиональных технологий для профессиональной деятельности.

Таблица 23

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемос ть %	Качеств о %	Средни й балл
ЗТОП11	1	-	1	-	100%	100%	4,0
4ТОП9	6	3	2	1	100%	83,3%	4,3
Всего	7	3	3	1	100%	86,0%	4,2

Вывод: Выбор тем ВКР обоснован, отвечает на современные запросы общества и рассматривает важные проблемы в данной сфере деятельности;

Полученные результаты исследования и сформулированные рекомендации могут быть использованы торговым предприятием для оптимизации ассортимента реализуемой продукции, обеспечения контроля качества и организации хранения, снижения товарных потерь, повышения конкурентоспособности предприятия.

Объем и качество выполнения графического и демонстрационного материала, соответствует текстовому материалу и требованиям образовательного стандарта;

В ходе защиты ВКР, обучающимися изложено собственное мнение по рассмотренным вопросам. Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии продемонстрировали высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и полную готовность к выполнению профессиональных задач.

Выпуск студентов Заочной формы обучения в 2023 году

Таблица 24.

Специальность	Количество	Удельный	Средний
---------------	------------	----------	---------

	выпускников	вес на «4» и «5», в %	балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	75,0	4,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	66,7	3,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2	100	5,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	100	4,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1	100	4,0

Вывод: Количество выпускников в отчетном году - 20, в предшествующем - 22. Удельный вес выпускников на «4» и «5» в % - 70%, средний балл за отчетный период 3,75 за предшествующий-4,0. Снижение произошло у специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В целом результаты государственной итоговой аттестации показали, что администрация колледжа, преподавательский состав проводят большую работу, направленную на получение обучающимися знаний, необходимых специалисту общественного питания, для того чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда.

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

3.5. Качественные показатели практического обучения. Отзывы работодателей

Оценивание результата практической деятельности - это не только выставление оценки, но и оценочное суждение об успехах обучающегося и качестве его подготовки.

По результатам практики руководителем практики от организации и от колледжа формируется отзыв, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результатом учебной практики, производственной практики и преддипломной является дифференцированный зачет. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Анализ качественных показателей по выпускающим кафедрам:

Кафедра финансово-экономических дисциплин

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводилась на основании договоров, заключённых между колледжем и организациями. Базами практики по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения являлись Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (Росреестр), ТУ Росимущество по Волгоградской области, Департамент муниципального имущества, ООО «Ариороса», ООО «КОМПЛЕКТ ОЦЕНКА», ООО «Росальянс». Базами практики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) являлись, : АК «Бизнес-ресурсы», ИП Полтавец Г.А. (Сантехно), ООО «Югострой», ООО «Бизнес-консультант» , АО «Хлебозавод № 5», Старополтавское

производственно-заготовительное потребительское общества, Крестьянское (фермерское) хозяйство «Мелихов и сыновья»; по специальности 38.02.07 Банковское дело являлись, ПАО «Сбербанк», ФК ПАО Банка «ФК ОТКРЫТИЕ», Банк ВТБ, АО НОКССБАНК, АО «Автоградбанк» базой практики по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ООО «Альфа Экспресс», ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «Транспортные технологии», АО «Тандер», ИП Аристова И.Ю., ИП Клюев В.Г., ООО «ВОЛГОРОСТ», ООО «Леруа Мерлен Восток» г. Волгоград.

Кафедра юридических дисциплин

Организация и проведение практики осуществляется в соответствии с профилем подготовки. Проведены все предусмотренные учебным планом практические занятия, учебные практики, практики по профилю специальности, преддипломная практика.

Проведение занятий практическими работниками:

1. Зданович Григорий Викторович – юрисконсультант ООО «Военторг-Юг»;
2. Благова Ольга Анатольевна - федеральный судья в отставке;
3. Мазепа Елена Геннадьевна - ООО «ПСК Сармат», психолог-консультант.

Примеры баз практики по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: государственное казённое учреждение «Советский центр социального обслуживания населения»; государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центральный центр социального обслуживания населения»; государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения по Центральному району»; государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району города Волгограда»; АНО «Пансионат Благодать», Отделение Социального фонда РФ по Волгоградской области, Управление судебного департамента в Волгоградской области.

Примеры баз практики по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: Управление федеральной службы судебных приставов (на базе районных отделов), УФСИН России по Волгоградской области (районные и межрайонные инспекции г. Волгограда), отделы полиции г. Волгограда и Волгоградской области.

В проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и защите выпускной квалификационной работы принимают участие по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - Хаблова Елена Николаевна (заместитель управляющего Отделения Социального фонда РФ по Волгоградской области), по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность - Цекатунова Лия Борисовна (адвокат Филиала № 73 Некоммерческой организации «Волгоградская межрайонная коллегия адвокатов»).

Кафедра информационных технологий и программирования

Для практической подготовки студентов и реализации учебной и производственной практики по специальности созданы все необходимые на это условия:

- разработан календарно тематический план
- разработаны программы
- подобраны базы практик, которые отвечают профилю специальности
- заключены договоры с базами практика на практическое обучение студентов
- обеспечено консультирование и руководство студентов в период прохождения практики, как от образовательной организации, так и от профильной организации, занимающийся практической подготовкой студентов

Ключевые базы практик:

- 1) Акционерное общество «Федеральный научно-производственный центр «Титан-Баррикады»
- 2) Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области центр информационных технологий Волгоградской области
- 3) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Волгоградская областная клиническая больница №1», Волгоград (ГБУЗ «ВОКБ №1»)

- 4) Общество с ограниченной ответственностью «Инженер-Центр»
- 5) Общество с ограниченной ответственностью «МетАльянс»
- 6) Общество с ограниченной ответственностью «МИКСТОРГ»
- 7) Общество с ограниченной ответственностью «Мясная ярмарка»
- 8) Общество с ограниченной ответственностью «Поволжская экспертная компания»
- 9) Общество с ограниченной ответственностью «Региональный торговый комплекс»
- 10) Общество с ограниченной ответственностью «ФРЭШСОФТ»
- 11) Филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Главный радиочастотный центр» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах

Кафедра технологии торговли и общественного питания

19.02.10 Технология продукции общественного питания

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- ООО «Центр» (ресторан «Римини»);
- ООО «Велес» (кафе «Олимпия»);
- ООО «Вкусный Дом» (ресторан «Вкусный дом»);
- ООО «Биркруг» (ресторан «Бамберг»);
- ООО «Густол» (ресторан «Меритаж»);
- ООО «Старое кафе» (кафе «Старое кафе»);
- ООО «Небо» (ресторан «Чайка»)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- АО «Тандер» (т.п. «Магнит»);
- ООО «Агроторг» (т.п. «Пятёрочка»);
- ООО «Леруа Мерлен Восток»
- ООО «Торговый дом «Агат»»

43.02.14 Гостиничное дело

- ИП Авакян Ж.А. Отель «Собрание»;
- АО «Бизнес-группа «СИНХРО»;
- ООО «РГС Волгоград»;
- ООО «УК-Турист»

В аттестационном листе на обучающегося в период прохождения практики отражаются виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями предприятия и выставляется оценка по итогам прохождения практики.

В период прохождения практики студенты продемонстрировали достаточно высокий уровень теоретической подготовки, владение практическими умениями и навыками, готовность к выполнению работ по специальности в гостиничных предприятиях, на предприятиях общественного питания и торговли.

Качественным показателем практического обучения является успешное трудоустройство выпускников, в том числе на предприятиях – базах практики

Динамика развития взаимодействия работодателей с АНПОО «Академический колледж» носит положительный характер, т.к. данное взаимодействие осуществляется на постоянной основе.

Список организаций и предприятий партнеров постоянно пополняется (по данным на 31.12.2023 г. база практик составляет около 100 организаций), с которыми АНПОО «Академический колледж» взаимодействует в рамках подготовки высококвалифицированных специалистов путем прохождения практического обучения. Более того, по имеющимся у партнеров вакансий, выпускники колледжа успешно трудоустраиваются на базы практик.

В течение 2023 года наблюдалась возрастающая тенденция прямого участия работодателей в образовательной деятельности колледжа при разработке и экспертизе междисциплинарных курсов, и контрольно-оценочных средств, возрастал интерес к работе колледжа и кафедр по направлениям деятельности, что выражалось в участии работодателей в ярмарках вакансий, проведении мастер-классов, круглых столах, рецензировании выпускных

квалификационных работ и других формах встреч работодателей со студентами по специальностям.

Помимо этого в колледже обеспечена интеграция представителей работодателей в образовательный процесс. В течение учебного года в рамках учебного процесса для обучающихся: проводятся мастер-классы, круглые столы, экскурсии; организуется практическое обучение студентов и стажировка преподавателей по направлениям деятельности.

В 2023 году проводился опрос работодателей предприятий и организаций – соцпартнеров, целью которого было получение информации о мнениях и ожиданиях работодателей относительно качества подготовки выпускников колледжа и формирования их личностных и профессиональных компетенций.

Общая оценка, какими профессиональными качествами обладают выпускники АНПОО «Академический колледж», которые проходили практическое обучение на предприятии представлено на рис _____

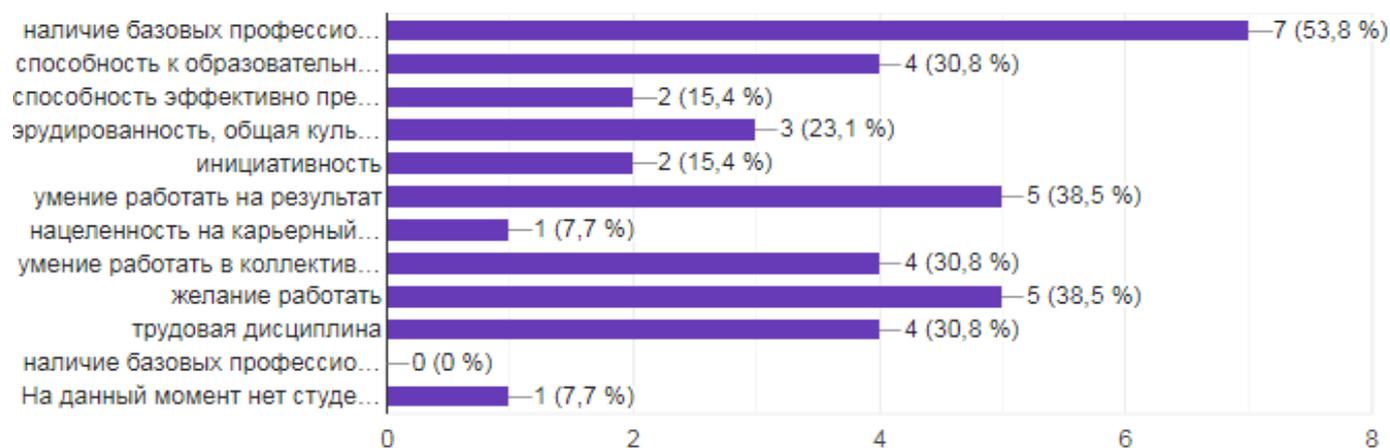


Рис. 7 Профессиональные качества выпускников колледжа, по мнению работодателей

Проведенный опрос показал, что выпускники колледжа имеют достаточно высокий уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации – наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность – 51,8%.

Большая часть выпускников колледжа уже работает на различных должностях по специальности, полученной в колледже. За время их трудовой деятельности они зарекомендовали себя грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами. У некоторых выпускников уже наблюдается карьерный рост на предприятиях.

Выводы: Мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что абсолютное большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную грамотность, эрудированность выпускников, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность. Среднее значение по колледжу остается стабильно высоким 87,5%.

3.6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и колледжа.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности колледжа в системе профессионального образования региона определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы, – ответственная задача образовательного учреждения.

Одним из таких механизмов в колледже является система содействия трудоустройству выпускников.

В АНПОО «Академический колледж» с 2021 работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Общие положения о работе Службы закреплены в локальном акте колледжа: «Положение о службе содействия трудоустройству выпускников», утвержденное приказом директора №13-о от 31.08.2021 г. (с изменениями от 03.11.2023 № 110/2-одл).

Основной целью деятельности Службы является адаптация обучающихся и выпускников, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидов на рынке труда и их эффективное трудоустройство;

- сбор и анализ потребностей организации и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках колледжа;

- работа со студентами Колледжа, в том числе со студентами инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса на специалистов;

- разработка информационной системы, обеспечивающей заинтересованных лиц, подразделений Колледжа, обучающихся, выпускников Колледжа и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (стажировка, трудоустройство по окончании Колледжа);

- осуществление сотрудничества с работодателями города (проведение и участие в днях карьеры, ярмарках вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей);

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Службы;

- формирование и ведение базы вакансий и регулярное обновление перечня вакансий на официальном сайте колледжа, в том числе для инвалидов, лиц с ОВЗ, сирот и других категорий групп риска;

- формирование банка данных выпускников, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидов;

- организация, проведение производственных практик для студентов, в том числе студентов с ОВЗ и инвалидов;

- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников в том числе с ОВЗ и инвалидов;

- организация сотрудничества с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, индивидуальными предпринимателями, общественными организациями и потенциальными работодателями;

- проведение маркетинговых исследований рынка труда;

- оказание профориентационной и психологической поддержки студентам и выпускникам, в том числе с инвалидностью и ОВЗ;

- систематический поиск вариантов социального партнёрства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение совместных мероприятий, содействующих занятости выпускников;

- формирование банка вакансий для выпускников, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- организация и осуществление работы по повышению уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Хотелось бы отметить, что по результатам аккредитационного мониторинга трудоустройства выпускников, проводимого Рострудом, показатель АНПОО «Академический колледж» на сентябрь 2023г. составил 70,4%, что говорит о востребованности выпускников колледжа.

Названия строк	Уровень занятости, %
АНПОО «Академический колледж» 1153443021544	70,4%

Рис. 8 Аккредитационный мониторинг трудоустройства выпускников

Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников - важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников колледжа. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

По состоянию на декабрь 2023 года уровень занятости составил – 85% от количества завершивших обучение студентов.

В разрезе специальностей информация представлена в таблице 25.

Трудоустройство выпускников 2023 года выпуска

Таблица 25.

Наименование специальности	Кол-во чел. выпуска по специальности	Официальное, неофициальное трудоустройство, ИП, самозанятость, учеба в вузе	Служба в ВС РФ	% трудоустройства выпускников
09.02.07 Информационные системы и программирование	26	18	8	100%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	16	8	3	69%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	16	11	-	69%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	7	6	-	86%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12	9	3	100%
38.02.07 Банковское дело	10	5	2	70%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46	37	1	83%

40.02.02 Правоохранительная деятельность	39	30	6	92%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	7	5	-	71%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2	2	-	100%
Итого:	181	131	23	85%



Рис. 9. Трудоустройство выпускников 2023 г.

Вывод: проведя анализ мониторинга трудоустройства выпускников после завершения обучения и последующие месяцы, наблюдается тенденция роста занятости выпускников (по трем специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах достигнут уровень 100% занятости выпускников).

4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Соответствие преподавателей требованиям образовательных стандартов

Одним из основных направлений деятельности Колледжа является формирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации квалифицированного

педагогического состава (далее по тексту – преподаватели) по направлениям и специальностям, реализуемым в Колледже.

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

При формировании кадрового потенциала преподавателей руководство Колледжа особое внимание уделяет принципиально значимым критериям:

1. Наличие у претендентов на педагогические должности высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых ими дисциплин, педагогического стажа и (или) опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Педагогический состав на 100% укомплектован работниками с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

2. Соблюдение требований законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

Педагогические работники участвующих в реализации образовательных программ систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации образовательных программ привлекаются лица из числа действующих руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Оформление приема на работу преподавателей осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ. При приеме на работу преподаватели предоставляют, в том числе:

- справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;
- заключение по итогам прохождения предварительного медицинского осмотра;
- медицинское заключение по итогам прохождения психиатрического освидетельствования

С каждым работником педагогического состава (в том числе работающим по совместительству) заключается трудовой договор, издается приказ о приеме на работу.

Колледжем в соответствии с требованиями трудового законодательства на каждого работника, принятого по трудовому договору на основную работу, проработавшего в Колледже свыше пяти дней, кадровой службой ведутся трудовые книжки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, если в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральным законом трудовая книжка на работника не ведется). На всех преподавателей ведутся личные дела.

В Колледже действуют 5 кафедр, реализующих программы среднего профессионального образования:

- юридических дисциплин;
- финансово-экономических дисциплин;
- общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
- информационных технологий и программирования;
- технологии торговли и общественного питания.

Заведующие кафедрами имеют квалификационные категории и значительный опыт работы в сфере образования.

Таблица 26

Кадровый состав

педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования в целом по Колледжу

Кадровый состав педагогических работников	Списочная численность педагогических работников в абсолютных значениях /в процентах на 01.01.2024г.
Численность преподавателей - всего	71/100%
из них:	
штатные преподаватели и мастера производственного обучения (в том числе внутренние совместители)	47/66%
преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	14/20%
преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда	10/14%

Таблица 27

Характеристика кадрового обеспечения по каждой образовательной программе

№ п / п	Наименования направления подготовки	Количество педагогических работников	Количество лиц с высшим образованием	Количество лиц, имеющих квалификационные категории (высшую и первую) и ученые степени
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	32	32	8
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	21	21	6
3.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	12	4
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	36	36	9
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	5	5	3
6.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	13	13	5
7.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	26	26	7
8.	38.02.07 Банковское дело	21	21	6
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	40	40	9
10.	43.02.14 Гостиничное дело	6	6	3
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	14	14	4
12.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	5	5	2
13.	21.02.19 Землеустройство	8	8	1

Качественная характеристика преподавательского состава с учетом внешних и внутренних совместителей (без преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера) в целом по Колледжу представлена на рисунке 10

Качественная характеристика преподавательского состава с учетом внешних и внутренних совместителей (без преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера)

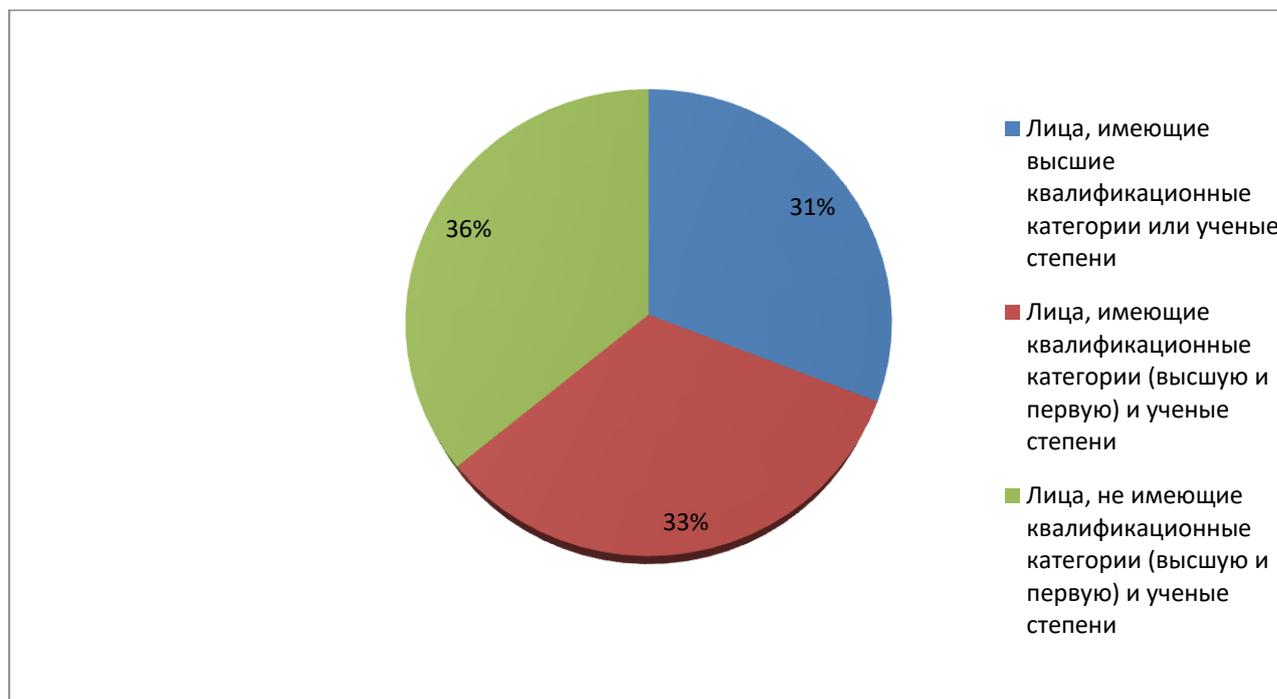


Рисунок 11

Сведения о молодых преподавателях по состоянию на 01.01.2024г.

Таблица 28

Критерий	Штатные преподаватели с учетом внутренних совместителей	Внешние совместители
Численность преподавателей	47	14
из них молодых:		
в возрасте до 40 лет	6	1
в возрасте до 35 лет	6	1
в возрасте до 30 лет	13	

В целях развития профессиональной компетентности преподавателя на системной, плановой основе осуществляется организация дополнительного профессионального образования преподавательского состава Колледжа. Мероприятия по повышению квалификации планируются и на уровне Колледжа, и на кафедральном уровне. Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Перспективным планом дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Руководством Колледжа осуществляется контроль за исполнением плана дополнительного профессионального образования преподавателей.

Данные о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников (без преподавателей, привлекаемых по договорам ГПХ) за последние 3 года

Таблица 29

№ п/п	ФИО	Направление программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Реквизиты документа, подтверждающего факт прохождения повышения квалификации/профессиональной переподготовки
1.	Фатина Т.П.	<p>Свидетельство Worldskills по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Передовые производственные технологии"</p> <p>ПК по программе: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»</p> <p>ПК по программе: «Цифровые технологии в образовании»</p> <p>ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p> <p>ПК по программе: «Летняя цифровая школа. Трек «Инжиниринг данных»</p>	<p>Свидетельство №0000022821 от 07.04.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 480-2080044 от 11.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 481-2080044 от 30.04.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 3783/21-43 от 14.06.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-013336/б от 01.04.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-008457/б от 01.04.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/183 от 17.06.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № ПК-194349 от 31.08.2022</p>
2.	Слепова О.С.	<p>ПК по программе: «Цифровые технологии в образовании»</p> <p>ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>ПК по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>ПК по программе: «Летняя цифровая</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №у-008454/б от 01.04.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/177 от 17.06.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 480-1312125 от 11.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 481-1312125 от 03.05.2021 г.</p> <p>Справка об итогах стажировки 09.12.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 463-1312125 от 05.11.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК-195762 от 31.08.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>

		школа. Трек «Кибербезопасность» ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим»	квалификации 342418627366 от 19.01.2023 г.
3.	Ляпина С.С.	ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе "Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС" Профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации" ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе» ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе: «Мастер Python: методика обучения программированию на Python с помощью электронного образовательного комплекса «Алгоритмика»	Удостоверение о повышении квалификации № 480-1863344 от 07.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 481-1863344 от 07.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 51195 от 18.05.2021 г. Диплом о профессиональной переподготовке №27694 от 04.05.2021г. Удостоверение о повышении квалификации №49 от 19.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022-165 от 17.06.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627354 от 19.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №ALGSG2945581 от 03.10.2023 г.
4.	Пучкин А.В.	ПК по программе "Навыки оказания первой помощи" ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе» ПК по программе: «Цифровые технологии в образовании» Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации № 485-837483 от 04.05.2021г. Удостоверение о повышении квалификации № 480-837483 от 04.05.2021г. Удостоверение о повышении квалификации № 481-837483 от 04.05.2021г. Удостоверение о повышении квалификации № 526-837483 от 15.10.2021г. Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022-171 от 17.06.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №у-0100110/б от 01.04.2022 г. Справка об итогах стажировки 2022 г.
5.	Мелихова Е.В.	ПК по программе «Основы предмета «Экология в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	Удостоверение о повышении квалификации №430671 от 09.11.2022г.

		<p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>ПК по программе «Философия и история образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ПК по программе: «Теория и методика преподавания основ философии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ПК по программе: «информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»</p> <p>ПК по программе: «Цифровые технологии в образовании»</p> <p>ПК по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>ПК по программе: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»</p> <p>ПК по программе: «Психологическое сопровождение обучающихся в критической ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>ПК по программе: «Модернизация технологий и методик обучения в реализации концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»</p> <p>ПК по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p> <p>ПК по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p> <p>ПК по программе: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>ПК по программе: «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №526-1685981 от 13.10.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №3362 от 28.09.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №3300 от 28.09.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-013330/б от 01.04.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-008450/б от 01.04.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-124847/б от 21.03.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №531-1685981 от 13.05.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №534-1685981 от 13.05.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1.2./14-1-21-8 от 20.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №483-1685981 от 12.07.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №520-1685981 от 12.07.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №485-1685981 от 13.05.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-47709/б от 06.12.2021г.</p>
6.	Морозова А.Г.	<p>ПК по программе: «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>ПК по программе: «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС СПО и ВО»</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 578-165699 от 19.07.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №137 от 20.01.2023г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №3424411317963 от 19.01.2024 г.</p>

7.	Сахаров А.А.	ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе: «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»	Удостоверение о повышении квалификации №342418627364 от 19.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/175 от 17.06.2022 г.
8.	Чумак Т.Г.	ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет" ПК по программе: «Цифровые технологии в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации №342418627378 от 19.01.2023г. Справка об итогах стажировки от 29.01.2023 г. Справка об итогах стажировки от 25.12.2022г. Справка об итогах стажировки от 17.04.2021г. Удостоверение о повышении квалификации № 480-2079461 от 07.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 481-2079461 от 07.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № у-47801/6 от 06.12.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №у-008460/6 от 01.04.2022 г.
9.	Стульникова Р.В.	ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" ПК по программе "Модернизация технологий и методик обучения в реализации концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» ПК по программе "Инновационные и цифровые технологии в образовании" ПК по программе: «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»	Удостоверение о повышении квалификации № 480-837976 от 05.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 481-837976 от 05.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 485-837976 от 15.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 1.2/14-1-21-22 от 20.10.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 11033/21-43 от 29.11.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/180 от 17.06.2022 г.
10.	Букешева Г.Н.	ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" ПК по программе "Воспитательная	Удостоверение о повышении квалификации № 480-451669 от 30.04.2021г. Удостоверение о повышении квалификации № 485-451669 от 24.05.2021г. Удостоверение о повышении квалификации № у-47605/6 от 06.12.2021г.

		<p>деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет</p> <p>ПК по программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"</p> <p>ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № у-43415/6 от 25.11.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022-151 от 17.06.2022г.</p>
11.	Гузенко Л.В.	<p>ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>ПК по программе: «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке»</p> <p>ПК по программе: «Цифровые технологии в образовании»</p> <p>ПК по программе: «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?»</p> <p>ПК по программе: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»</p> <p>ПК по программе: «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p> <p>ПК по программе "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения"</p> <p>ПК по программе "Передовые производственные технологии"</p> <p>ПК по программе "Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"</p> <p>ПК по программе "Личная эффективность работника образования"</p> <p>ПК по программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"</p> <p>ПК по программе "Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя"</p> <p>ПК по программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627341 от 19.01.2023 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-018688/6 от 04.04.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-008439/6 от 01.04.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-000389/6 от 04.04.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-013324/6 от 01.04.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/156 от 17.06.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №178 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №3784/21-43 от 14.06.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1.2/20-21-12 от 01.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №4757 от 17.11.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-40893/6 от 25.11.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-60755/6 от 20.12.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-47629/6 от 06.12.2021 г.</p> <p>Справка об итогах стажировки, 2022 г.</p>

		поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет" Стажировка по преподаваемым дисциплинам	
12.	Насонов А.В.	Профессиональная переподготовка по программе: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе» ПК по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ПК по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Диплом о профессиональной переподготовке №3424411317964 от 19.01.2024 г. Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/169 от 17.06.2022г. Удостоверение о повышении квалификации №470-2445586 от 06.02.2022г. Удостоверение о повышении квалификации №485-2445586 от 26.01.2022г.
13.	Рулева А.Е.	ПК по программе: «Методика преподавания экономических дисциплин» Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе: «Новое в бухгалтерском учете в 2023 году: отчеты, налоги, расчеты» Свидетельство по компетенции бухгалтерский учет с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе: «Работа экспертной группы регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Бухгалтерский учет» ПК по программе: "Цифровые технологии в образовании" ПК по программе: «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе» Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00078277 от 31.01.2024г. Справка об итогах стажировки, 2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627535 от 06.07.2023г. Свидетельство № 0000048511 от 28.04.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627363 от 19.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №341802701488 от 22.05.2023г. Удостоверение о повышении квалификации № у-008453/6 2022г. Удостоверение о повышении квалификации Р-6/7-2022/174 от 17.06.2022 г. Справка об итогах стажировки от 06.02.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации № 480-2106126 от 19.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 481-2106126 от 19.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № у-47750/6 от 06.12.2021г.
14.	Ушаков А.М.	Стажировка по профилю преподаваемых	Справка об итогах стажировки, 2023 г.

		<p>дисциплин ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" ПК по программе "Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего" ПК по программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ПК по программе: «Цифровые технологии в образовании» ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627373 от 19.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №480-1940818 от 04.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №481-1940818 от 04.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №526-1940818 от 13.10.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №1.2/20-21-34 от 01.10.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №1.2/20-21-34 от 01.10.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №69 от 19.01.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №у-013335/6 от 01.04.2022г. Удостоверение о повышении квалификации № у-008456/6 от 01.04.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации № Р-6/7-2022/182 от 17.06.2022 г.</p>
15.	Авдухина Е.И.	<p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе "Психолого-педагогическое сопровождение, профориентация и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью, в том числе с интеллектуальными нарушениями" ПК по программе "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в образовательной организации: проектирование и реализация программ" ПК по программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования:</p>	<p>Справка об итогах стажировки от 26.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №480-2076115 от 21.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №481-2076115 от 08.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №21329/02 от 28.06.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №134 от 25.10.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №у-47581/6 от 06.12.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №у-60751/6 от 20.12.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627332 от 19.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №у-013321/6 от 01.04.2022г.</p>

		<p>профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"</p> <p>ПК по программе "Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя"</p> <p>ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>ПК по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»</p> <p>ПК по программе «Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя»</p> <p>ПК по программе «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»</p> <p>ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p> <p>Свидетельство WorldskillsRussia по компетенции Финансы</p> <p>ПК по программе: "Методика преподавания экономических дисциплин"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №у-59398/6 от 13.12.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-114019/6 от 27.12.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/149 от 17.06.2022г.</p> <p>Свидетельство № 0000114543 от 13.05.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0078275 от 31.01.2024 г.</p>
16.	Зданович Г.В.	<p>ПК по программе: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»</p> <p>ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>ПК по программе "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе: «Цифровые технологии в образовании»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №13/3-22-558 ППК от 14.11.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627345 от 19.01.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-885965 от 01.06.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №526-885965 от 19.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №480-885965 от 01.06.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-008444/6 от 01.04.2022г.</p>
17.	Волошина А.В.	<p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных</p>	<p>Справка об итогах стажировки, 2023 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 342418627339 от 19.01.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-2114614 от 27.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>

		<p>инфекций, том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>ПК по программе "Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя"</p> <p>ПК по программе «Цифровые технологии в образовании»</p> <p>ПК по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»</p> <p>ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p>	<p>квалификации №480-2114614 от 12.05.2021 г.</p> <p>Справка об итогах стажировки от 19.09.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № у-60754/б от 20.12.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-008438/б от 01.04.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-013323/б от 01.04.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/153 от 17.06.2022 г.</p>
18.	Нетцель Ж.В.	<p>ПК по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>ПК по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>ПК по программе "Инновационные и цифровые технологии в образовании"</p> <p>ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №485-2120621 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2120621 от 13.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №526-2120621 от 13.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-2120621 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №9738/21-43 от 22.11.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/170 от 17.06.2022 г.</p>
19.	Синицына Г.П.	<p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>ПК по программе «Оказания первой помощи пострадавшим»</p> <p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p>	<p>Справка об итогах стажировки, 2023 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627365 от 19.01.2023г.</p> <p>Справка об итогах стажировки от 25.02.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/117 от 17.06.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2103830 от 11.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-2103830 от 19.05.2021 г.</p>
20.	Пастухов И.А.	<p>ПК по программе «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627463 от 20.01.2023г.</p>

		СПО и ВО» ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	Удостоверение о повышении квалификации №342418627361 от 19.01.2023г.
21.	Жукова Е.Ю.	Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе» ПК по программе: «Передовые производственные технологии»	Справка об итогах стажировки, 2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №480-2078364 от 11.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №481-2078364 от 30.04.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627344 от 19.01.2023г. Справка об итогах стажировки 24.09.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/158 от 17.06.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации № 3804/21-43 от 14.06.2021 г.
22.	Райков В.Л.	ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»	Удостоверение о повышении квалификации №342418627362 от 19.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №480-2120034 от 13.05.2021 г. Справка об итогах стажировки от 27.06.2022г. Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/172 от 17.06.2022 г.
23.	Гайдадина И.В.	ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»	Удостоверение о повышении квалификации №342418627340 от 19.01.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №480-2121857 от 13.05.2021 г. Справка об итогах стажировки 29.12.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/155 от 17.06.2022 г.
24.	Васечко С.М.	ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе "Инновационные и цифровые технологии в образовании" ПК по программе "Воспитательная деятельность в системе среднего	Удостоверение о повышении квалификации №480-2078359 от 30.04.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №481-2078359 от 30.04.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №11675/21-43 от 16.12.2021 г. Удостоверение о повышении

		<p>профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет" ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» Стажировка профилю преподаваемых дисциплин Стажировка профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p>	<p>квалификации №у-47612/б от 06.12.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627338 от 19.01.2023 г. Справка об итогах стажировка от 25.01.2023г. Справка об итогах стажировка от 24.09.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/152 от 17.06.2022г.</p>
25.	Наливаева А.А.	<p>ПК по программе «Оказание первой помощи» Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе "Современные подходы к организации инклюзивного обучения и разработка адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС" ПК по программе: «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности» ПК по программе: «Инженерно-геодезические изыскания» ПК по программе: «Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений» ПК по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627359 от 19.01.2023г. Справка об итогах стажировки от 25.11.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №5257 от 28.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №6261 от 14.10.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №6245 от 30.09.2022г. Удостоверение о повышении квалификации № 6364 от 07.11.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022-168 от 17.06.2022 г.</p>
26.	Барсегян В.М.	<p>ПК по программе «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС СПО и ВО» ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе: «Мастер Python: методика обучения программированию на Python с помощью электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» ПП по программе: "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627451 от 20.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627336 от 19.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №ALGSG2945700 от 03.10.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №342411817958 от 28.12.2023г.</p>
27.	Ашгалиева С.Г.	<p>ПК по программе «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС СПО и ВО» ПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» ПП по программе: "Преподаватель профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования и</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №127 от 20.01.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627334 от 19.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627450 от</p>

		дополнительного профессионального образования"	20.01.2023г.
28.	Мещерякова Н.В.	<p>ПК по программе: «Основы психологии личности, социальной и дифференциальной психологии»</p> <p>ПК по программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>ПК по программе: «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС СПО и ВО»</p> <p>ПК по программе: «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»</p> <p>ПК по программе: «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle»</p> <p>ПК по программе: «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»</p> <p>ПК по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p> <p>ПК по программе: «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00569928 от 06.09.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00074229 от 10.07.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627357 от 19.01.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627460 от 20.01.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №332117 от 18.05.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №175180 от 13.01.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №243376 от 03.11.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 520-766403 от 03.04.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №005800 от 13.12.2021 г.</p>
29.	Логачева Т.Н.	<p>ПК по программе: «Методика преподавания основ российской государственности»</p> <p>ПП по программе: «Мастерская профориентации: практические навыки профессионального консультирования и проведение тренингов»</p> <p>ПК по программе: «Трекер проектов и команд»</p> <p>ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>ПК по программе: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»</p> <p>ПК по программе: «Формирование социально-значимых ценностей и нравственных установок на основе материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»</p> <p>ПК по программе «Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию»</p> <p>ПК по программе «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения»</p> <p>ПК по программе: «Инновационные и цифровые технологии в образовании»</p> <p>ПК по программе: «Цифровые технологии</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №0000128601 от 18.08.2023г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 078МД-2023-81</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №015662 от 13.02.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №342418627352 от 19.01.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №13/3-22-769 ППК от 14.11.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №2394 от 30.12.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №02.3.1-286 от 19.07.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №186 от 19.05.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №9726/21-43 от 23.11.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-008448/б от 01.04.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/164 от 17.06.2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>

		в образовании» ПК по программе: «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе» ПК по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ПК по программе: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	квалификации № у-128485/6 от 21.03.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №у-013329/6 от 01.04.2022г.
30.	Жигулева Г.А.	ПК по программе: «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС СПО и ВО» ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим»	Удостоверение о повышении квалификации №132 от 20.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №43 от 19.01.2023г.
31.	Дорошева Е.В.	ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» ПП по программе: "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	Удостоверение о повышении квалификации №342418627396 от 19.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №13/3-22-504 ППК от 14.11.2022г. Удостоверение о повышении квалификации №342411817961 от 19.01.2023г.
32.	Чернышова А.А.	ПП по программе: "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе: «Основы веб-дизайна» ПК по программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС СПО» ПК по программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» ПК по программе: «Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе»	Удостоверение о повышении квалификации №342411817959 от 28.12.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627377 от 19.01.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №0043 от 28.12.2022г. Удостоверение о повышении квалификации №000710 от 04.10.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №000711 от 04.10.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №Р-6/7-2022/184 от 17.06.2022г.
33.	Феклина А.С.	ПК по программе: «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС СПО и ВО» ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим»	Удостоверение о повышении квалификации №342418627467 от 20.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627375 от 19.01.2023 г.
34.	Старикова Д.В.	ПП по программе: "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и	Удостоверение о повышении квалификации №3424411817965 от 20.01.2023г.

		дополнительного профессионального образования" ПК по программе: «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС СПО и ВО» ПК по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Удостоверение о повышении квалификации №140 от 20.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации № 117910-ПП от 13.07.2022 г.
35.	Мазепа Е.Г.	ПК по программе: «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС СПО и ВО» ПК по программе: «Оказание первой помощи»	Удостоверение о повышении квалификации №135 от 20.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №205 от 27.09.2022 г.
36.	Озорнина Е.А.	ПК по программе: «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС СПО и ВО» ПК по программе: «Оказание первой помощи» ПК по программе: «Противодействие коррупции в образовательной организации» ПК по программе: «Организация образовательного процесса при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья» ПК по программе: «Бизнес-планирование в АПК» ПК по программе: «Социально-культурная адаптация иностранных граждан, обучающихся в российских вузах» ПК по программе: «Экспорт образования. Качество и онлайн образование - главные драйверы успеха в российских вузах»	Удостоверение о повышении квалификации №138 от 20.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №55 от 19.01.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №6514 от 09.12.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №ОВЗ-26 от 20.05.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №БП-41 от 16.07.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №110411 от 13.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №111217 от 25.06.2021 г.
37.	Снегирева Г.Г.	ПК по программе: «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС СПО и ВО» ПК по программе: «Оказание первой помощи» ПК по программе: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» ПК по программе: «Делопроизводство» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»))»	Удостоверение о повышении квалификации №139 от 20.01.2023г. Удостоверение о повышении квалификации №64 от 19.01.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №531-508994 от 25.03.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №10590/22 от 16.12.2022 г.
38.	Чернявская Е.Ю.	ПК по программе: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим»	Удостоверение о повышении квалификации №13/3-22-1274 ППК от 14.11.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №122 от 19.01.2023 г.
39.	Мелихова П.М.	ПК по программе: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ПК по программе: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	Удостоверение о повышении квалификации №485-2085494 от 13.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №526-2085494 от 13.10.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №481-2085494 от 11.05.2021

		образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	г. Удостоверение о повышении квалификации №480-2085494 от 11.05.2021 г.
40.	Шаповалов С.И.	ПК по программе: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения» ПК по программе: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим»	Удостоверение о повышении квалификации №342412651428 от 19.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №340000182278 от 14.11.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627431 от 19.01.2023 г.
41.	Корочкова И.Ю.	ПП по программе: «Менеджмент в дошкольной образовательной организации» ПК по программе: «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке» ПК по программе: «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»	Диплом о профессиональной переподготовке №3633/23 от 19.06.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №2477/23 от 02.05.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №342418971244 от 09.08.2023 г.
42.	Горбунова Е.Г.	ПК по программе: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения» ПК по программе: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе: «Новое в бухгалтерском учете в 2023 году: отчеты, налоги, расчеты»	Удостоверение о повышении квалификации №342412651398 от 19.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №834000181404 от 14.11.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627395 от 19.01.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №342418627534 от 06.07.2023 г.
43.	Редкозубова Е.А.	ПК по программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ПК по программе: "Содержание требований ФГОС ОО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики"	Удостоверение о повышении квалификации №ПК00974279 от 10.07.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №КПК4379653622 от 21.11.2023 г.
44.	Семергей О.М.	ПК по программе: Организация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Веб-технологии (для	Удостоверение о повышении квалификации №341802701415 от 27.12.2021 г.

		преподавателей ПОО Волгоградской области)" ПК по программе: Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации"	Удостоверение о повышении квалификации №726_22_1013 от 25.03.2022 г.
45.	Карапетян А.Г.	Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин ПК по программе: "Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	Справка об итогах стажировки 2023г. Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00491460 от 09.03.2023г.
46.	Алимова В.Д.	ПК по программе: «Актуальные вопросы профилактики аддикций, асоциального и антивиталяного поведения обучающихся. Психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям в формировании безопасного поведения»	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 1344765 от 15.09.2023 г.
47.	Грачева С.В.	ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК по программе: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» ПК по программе: "Методист создания учебных планов согласно актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО Топ-50" ПК по программе: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации"	Удостоверение о повышении квалификации №726_22_1013 от 25.03.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №770400621638 от 15.04.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №340000082954 от 25.12.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00636149 от 27.12.2023 г.
48.	ТарановаМ.В.	ПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» ПК по программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» ПК по программе: «Методическая работа в онлайн образовании» ПК по программе: «Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ПК по программе: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации"	Удостоверение о повышении квалификации №342418627371 от 19.01.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №ИТ 45108296 от 13.04.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №ПП СЦ009145 от 25.10.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №000000204396 от 27.12.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00634392 от 20.12.2023 г.
49.	ВертяковД.Н.	ПК по программе: "Методист создания учебных планов согласно актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО Топ-50"	Удостоверение о повышении квалификации №310000082953 от 25.12.2023 г.
50.	ДумоваА.С.	ПК по программе: «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»	Удостоверение о повышении квалификации №340000001859 от 11.05.2021 г.
51.	ЖарковаИ.Н.	ПК по программе: "Организация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Программные решения для бизнеса (для преподавателей ПОО Волгоградской области)" ПК по программе: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	Удостоверение о повышении квалификации №341802701430 от 27.12.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №485-683662 от 12.01.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №150000176722 от

		ПК по программе: "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" ПК по программе: "Методист: создание учебных планов согласно актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО Топ-50". ПК по программе: «Актуальные вопросы истории в современных реалиях» ПК по программе: "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года"	10.12.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №340000082787 от 23.05.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №531-683662 от 19.05.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №534-683662 от 19.05.2022 г.
52.	Кривошеина М.Н.	ПП по программе: «Учитель истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	Диплом о профессиональной переподготовке № 342416424184 от 06.02.2023г.
53.	ШкильЮ.В.	ПК по программе: «Английский язык – методики преподавания»	Удостоверение о повышении квалификации №0000108468 от 06.06.2023 г.

Общая численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года составляет: 53 чел. (87% от общего количества преподавателей).

Колледжем в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" систематически с установленной периодичностью проводится аттестация в отношении преподавателей в целях подтверждения их соответствия занимаемым ими должностям.

Проведение аттестации педагогических работников осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми Колледжем.

По состоянию на 01.01.2024 г. прошли успешно аттестацию на соответствие занимаемым должностям 22 педагогических работника.

Значительное количество педагогов имеют почетные звания, знаки отличия, почетные грамоты и благодарственные письма сторонних организаций.

По состоянию на 01.01.2024г. в Колледже образовательную деятельность осуществляют преподаватели, педагогический стаж которых составляет менее трех лет: 9 человек (15 % от общего количества педагогических работников).

С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогического опыта в Колледже активно функционирует «Школа начинающего преподавателя».

Преподаватели Колледжа принимают активное участие во всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Таблица 30.

ФИО преподавателя	Конкурс (олимпиада/фестиваль, конференция)	Результат
Мещерякова Н.В.	VI Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика» в номинации: Поэзия. 2024 г.	Награждена диплом в подготовке победителя
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации:	Диплом победитель (II место)

	Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов профессионального образования, 2023 г.	
	Всероссийская метапредметная олимпиада, 2022г	Диплом призера регионального этапа
Стульникова Р.В.	Всероссийская метапредметная олимпиада, 2022г	Диплом призера регионального этапа
Пастухов И.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада, 2022г	Диплом призера регионального этапа
Дорошева Е.В.	IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», 2022 г.	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие-2023»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России» 2023 г.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2022», 2022 г.	Диплом I степени
	Участник Всероссийской конференции «Образование и воспитание в современном мире», 2022г.	Диплом
Фатина Т.П.	Межрегиональный конкурс методических материалов для преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений номинация «Лучшее электронное пособие», 2022 г.	Диплом 2 степени
Гузенко Л.В.	Международный конкурс «Крылатые выражения и фразеологизмы», 2022 г.	Диплом Победитель (I) место
	Всероссийская метапредметная олимпиада, 2022г.	Диплом призера регионального этапа
Зданович Г.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика-2022»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2021»	Диплом I степени
	IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы», 2021 г.	Диплом победителя
Логачева Т.Н.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом», 2021г.	Диплом II степени

Выводы: Реализация профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировку.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель методической деятельности в Колледже.

Направления методической работы в АНПО «Академический колледж»

- Развитие научно-методического обеспечения образовательных программ и инновационных технологий в обучении
- Развитие профессионального мастерства педагогов
- Совершенствование цифровой компетентности
- Организация практико-ориентированной проектной деятельности обучающихся

Формы организации методической работы в Колледже

- Методическая супервизия. "Методический марафон"
- Качество персонала. Инновационный педагогический опыт
- Академия профессионального роста (Школа педагога, развитие системы наставничества, организация работы виртуального методического кабинета)
- Внедрение современных ИКТ во все направления деятельности колледжа
- Формирование и развитие ЦОС
- Развитие дуального обучения
- Формирование ключевых компетенций будущего развитие жестких и мягких навыков.
- Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством практической (профессиональной) подготовки
- Участие в движении «молодые профессионалы», аттестация ЦПДЭ для сдачи ДЭ
- Модернизация материальной и учебно-лабораторной базы

Работа «Школы педагога»:

- Работа с «молодыми педагогами»
- Развитие цифровой образовательной среды
- Наставничество
- Развитие «мягких» и «жестких» навыков педагогов

Проведение региональных мероприятий совместно с ГАУ ДПО Волгоградская государственная академия последипломного образования (олимпиады, конкурсы проектов, конференция). Среди таких мероприятий можно отметить такие как: региональная лингвистическая олимпиада по русскому и иностранным языкам «Лингва», региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Современный мир: образование, творчество», региональная научно-практическая конференция-семинар «правоохранительная система Волгоградского региона как субъекта РФ».

Среди занятий «Школы педагога» следует выделить мастермайнд психоэмоциональное состояние педагогов «Гармония вкуса», тренинговое занятие «Эмоциональный интеллект от теории к практике», открытые методические уроки и мастер-классы в школе наставничества:

«Мнемотехника как один из методов современного преподавания», «Тактические приемы удержания внимания в аудитории» и др.

Особенно хочется отметить, что методическая деятельность в Колледже осуществляется через коллективные и индивидуальные формы работы:

- персональный коучинг;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные отчеты преподавателей;
- круглые столы и конференции.

Помимо этого за отчетный период выполнены следующие мероприятия:

1. Составление регламентирующей документации по методической работе:

- планы работы;
- отчеты о работе;
- инструкции, Порядки, Положения.

2. Проведен анализ наличия и соответствия учебно-методических материалов по методической работе на кафедрах колледжа. Также в рамках этого осуществлен контроль над формированием учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе анализе выявлено, что по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны и утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные комплексы, лекции (конспекты лекций), методические указания по проведению практических занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждены темы курсовых работ, утверждены темы выпускных квалификационных работ. По профессиональным модулям разработаны отдельно рабочие программы всех видов практик, экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы и утверждены в колледже фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Наличие, форма, содержание и качество фондов оценочных материалов по дисциплинам и МДК учебного плана соответствует требованиям ФГОС по каждой специальности.

3. проводилось консультирование преподавателей по формированию учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей. На постоянной основе осуществлялся внутриколледжный контроль учебных занятий.

Преподаватели конструировали учебные занятия на основе методов продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности студентов. Стоит отметить, что на занятиях применяются современные формы и методы преподавания и контроля знаний студентов, что способствует более глубокому освоению содержания образовательных программ. Большая часть занятий и внеаудиторных мероприятий проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийного оборудования. Преподаватели специальных дисциплин в своей работе активно применяют методы практико-ориентированного обучения, «прямого погружения», мотивируя студентов на не стандартное изучение профессиональных программ.

4. Оперативное информирование педагогических работников о нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательный процесс.

5. Консультирование преподавателей по составлению билетов.

6. Участие в составлении тем заседаний педагогического совета на учебный год. Подготовка тем выступлений на заседаниях педагогического совета.

7. Помощь в организации повышения квалификации педагогических работников

8. Подготовка документов и консультирование преподавателей по аттестации педагогических работников.

Вывод: таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека входит в состав Учебного отдела колледжа обеспечивает право пользования библиотечно-информационными ресурсами всех участников образовательного процесса, способствует достижению высокого качества образования обучающихся, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Сотрудники библиотеки формируют у студентов:

- навыки независимого библиотечного пользователя;
- совершенствуют предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- формируют комфортную библиотечную среду;
- комплектуют универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно- популярными документами;
- осуществляют размещение, организацию и сохранность фонда;
- ведут справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический, электронный) картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки);
- обеспечивают информирование пользователей об информационной продукции;
- выявляют информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- обеспечивают участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам— доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающегося, в развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Основные направления деятельности библиотеки:

- оказание методической, консультационной помощи преподавателям, студентам в получении информации из библиотеки;
- создание условий студентам, преподавателям для чтения книг, периодических изданий.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов на сегодняшний день все дисциплины учебных программ всех специальностей обеспечены учебной литературой. Помимо учебной, фонд включает дополнительную литературу: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ, энциклопедические и справочные издания, научную и художественную литературу, периодические издания.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей. Нормативы обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, выполняются по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

На 1 января 2024 года общее количество единиц хранения составило 17 989 шт.

Комплектование осуществляется через издательства и их филиалы, такие как

Издательство «Лань» (Санкт-Петербург), ООО «Издательство КНОРУС» (Москва), Издательство «Юрайт» и другие, что является залогом оперативности и качества комплектования фонда.

Кроме основного печатного фонда, находящегося на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения - электронные ресурсы, присоединяемые к основному фонду на срок, определяемый договором.

В 2023 году были пролонгированы договоры с электронными библиотечными ресурсами: «Юрайт» и «Айбукс. Каждому обучающемуся и преподавателю АНПО «Академический колледж» предоставлена возможность работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой «Юрайт». Образовательная платформа «Юрайт» — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей.

На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих колледжей и институтов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиа-материалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.

В электронно-библиотечной системе ibooks.ru представлены учебники из Федерального перечня учебников. ЭБС создана ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий, только что вышедших из печати. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке улучшать качество обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Государственных образовательных стандартов, учебных планов, в соответствии с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательствами, по каталогам библиотечных коллекторов, в специализированных оптовых книготорговых фирмах. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО СПО и Министерства просвещения Российской Федерации и имеющие практическую направленность.

Вывод:

1. Библиотека колледжа выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и студентами.

4.4. Информатизация учебного процесса

Материально-техническая база Академического Колледжа постоянно модернизируется и обновляется. Для ведения образовательной деятельности есть все необходимое. Учебный процесс в Колледже ведется на современной материально-технической базы.

Все занятия проводятся в соответствии с рабочими программами и учебным планом. Аудитории оснащенных LED панелями, моноблоками, компьютерами, аудио и видеоаппаратурой, отвечающим эстетическим и техническим требованиям. Техника и оборудование для учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структурные подразделения Колледжа обеспечены единой локальной сетью. Имеются централизованные базы данных, доступ к которым обеспечивает сервер на базе домена.

Подведет высокоскоростной оптоволоконный Интернет, работает электронная почта, а также IP-телефония. Для взаимодействия с клиентами внедрена SRM система, работают чат-боты.

На входе в здание Колледжа установлена системой электронного прохода. Прилегающая территория охвачена системой видеонаблюдения HD формата. Коридоры, холлы и учебные аудитории так же оснащен видеонаблюдением, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Колледже в любое время суток.

Колледж располагает собственной серверной комнатой, современной компьютерной базой, располагающуюся в учебных аудиториях. Квалифицированные специалисты отдела информационных технологий и информационной безопасности обеспечивают техническое обслуживание инфраструктуры, установку и настройку программного обеспечения осуществляется собственного, проводят ремонт техники, что делает комфортной работу отделов и подразделений.

Локальная вычислительная сеть Колледжа насчитывает 400 постоянно активных хостов. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам Колледжа, а также к сети «Интернет».

В составе ЛВС эксплуатируются сервера обеспечивающие доменную сеть на основе Active Directory, управляемую групповыми политика, файловый сервер, а также сервер где расположены WEB ресурсы Колледжа.

В учебном процессе используется программное обеспечение: MS Windows 10/11, MS OFFICE (Word, Excel, Power Point, Outlook, Access), Kaspersky Endpoint Security, 1С: Предприятие, Adobe Acrobat Reader, Консультант плюс, а так же специализированное ПО для отдельных специальностей.

Глобальная сеть «Интернет»

Доступ к сети «Интернет» обеспечивается со скоростью до 100 Мбит/с без лимитным тарифным планом.

Внутри Колледжа доступ к ресурсам сети Интернет обеспечивают программно-аппаратные решения для организации и контроля доступа в Интернет на базе технологий Microsoft, Cisco Systems, Mikrotik. На любом рабочем месте в Колледже возможно открыть доступ к сети «Интернет».

Компьютерные классы оснащены компьютерами на базе процессоров Intel, проектным оборудованием (мультимедиа проекторы, экраны, Led панели), моноблоками.

Таблица 31

Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего из них:	241	196
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	24	22
Планшетные компьютеры	1	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	241	196
Имеющие доступ к Интернету	241	196
Мультимедийные проекторы	8	7
Принтеры	20	-
МФУ	16	-
Сканеры	1	-
Led панели	14	-

Информационный сайт www.academicol.ru является визитной карточкой Колледжа, информация которого доступна любому пользователю Интернета. Сайте обеспечивает удобную структуру постоянно дорабатывается, дополняется новой информацией. В состав сайта входит раздел сведения об образовательной организации в соответствии с требованиями и приказам Министерства образования и науки РФ. Данный раздел регулярно актуализируется и пополняется, нормативной документацией.

Одной из основных задач информационного контента является формирование у целевой аудитории пользователей сайта позитивного представления об Колледже, об его особенностях и уникальных чертах. Другая важная задача сайта – удовлетворить актуальные и превентивные информационные запросы пользователей сайта о деятельности Колледжа. Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности Колледжа.

Активно продвигаются официальные сообщества Колледжа в социальных сетях «ВКонтакте».

В Колледже реализована Электронная информационно-образовательная среда в виде Личного кабинета студента. Она представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

Личный кабинет студента Колледжа это сервис доступа ко всей информации, необходимой для обучения: библиотека (научная литература, учебно-методические материалы в удаленном режиме), результаты освоения программы, сдачи зачетов и экзаменов, расписание занятий, достижения и награды, личные сведения студента, новости и основные события. Обеспечена возможность оплаты за обучение с применением системы СБПэЙ.

В целом состояние информатизации учебного процесса Колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

4.5. Цифровая образовательная среда в колледже

Цифровизация образовательного процесса представляет собой обоюдную трансформацию образовательного процесса, формирующегося под современные условия, и современных технических средств, которые внедряются в образовательном процессе.

Цифровизация образовательного процесса в Колледже идет по следующим направлениям:

1. Обеспечение требований образовательных стандартов к условиям реализации программ обучения.

2. Постоянное развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов.

3. Создание комфортной цифровой экосистемы Колледжа.

В Колледже реализована, поддерживается и постоянно развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, в том числе электронные библиотеки, системы обучения и вспомогательные системы, программно-технические и телекоммуникационные средства, правила её использования, поддержки, администрирования и развития, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационную поддержку и реализацию учебного процесса, научных исследований, профессионального консультирования обучающихся и других видов деятельности колледжа.

ЭИОС Колледжа предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечения доступа пользователей ЭИОС Колледжа к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Колледжа и сети Интернет;
- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности Колледжа.

Доступ к ЭИОС обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет как на территории Колледжа, так и вне ее, в соответствии с настоящим Положением.

Колледж обеспечивает организацию образовательного процесса обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты, при наличии индивидуальной учетной записи, получают доступ к личному кабинету на электронных информационных ресурсах Колледжа.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ЦОС колледжа у преподавателей формируются и совершенствуются следующие цифровые компетенции:

- способность и готовность использовать разные виды информации в профессиональной педагогической деятельности;
- способность и готовность формировать поисковые запросы и находить достоверную и корректную информацию по различным темам;
- способность и готовность оценивать негативную информацию;
- способность и готовность описывать информацию, используемую в педагогической деятельности, по ГОСТ;
- способность и готовность использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные способы работы с информацией;
- способность и готовность использовать компьютеры и его основные устройства для решения профессиональных и бытовых задач;
- способность и готовность выбирать нужное программное обеспечение
- способность и готовность выбирать нужное устройство (стационарный компьютер или мобильное устройство) для решения профессиональных задач;
- способность и готовность обеспечивать защиту стационарного компьютера и мобильных устройств с использованием антивирусных программ;
- способность и готовность понимать тенденции медиапотребления на современном этапе и учет их при организации образовательного процесса;
- способность и готовность критически оценивать новостную информацию;
- способность и готовность оценивать достоверность информации и обучать этому студентов;
- способность и готовность соблюдать авторские права при работе с различными ресурсами;
- способность и готовность осуществлять диалог со студентами и их родителями с использованием возможностей цифровых технологий;
- способность и готовность осуществлять совместную работу в сети с коллегами-педагогами, родителями, студентами с использованием стандартных программ для совместной работы (например, документы Google, yandex-диск) и программ педагогического назначения;
- способность и готовность использовать для коммуникаций с коллегами-педагогами, студентами и их родителями все возможные средства коммуникаций: социальные

сети, например, Вконтакте, электронную почту, sms-сообщения, whatsapp, viber и другие с учетом задач общения;

- способность и готовность соблюдать этические нормы при создании электронных писем, sms-сообщений, комментариев в социальных сервисах;
- способность и готовность постоянно отслеживать инновации и осваивать новые устройства и приложения.

Формирование указанных компетенций осуществляется за счет продуманной системы повышения квалификации и самообразования педагогического коллектива.

Составными элементами ЭИОС Колледжа являются:

Таблица 32

Наименование компонента	Доступ
Официальный сайт Колледжа	https://academicol.ru/
Система дистанционного обучения (СДО) на платформе Moodle	https://sdo.academicol.ru/
Электронный личный кабинет студента	https://lk.academicol.ru/
Электронные библиотечные системы	- ЭБС Юрайт https://urait.ru/ - ЭБС Ibooks https://ibooks.ru/
Платформы для проведения вебинаров и видеоконференций	Zoom https://zoom.us/ru
Справочно-правовые системы	СПС КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/

Информационное наполнение ЭИОС Колледжа определяется потребностями образовательной организации и осуществляется ответственными работниками Колледжа

Студенты, при наличии индивидуальной учетной записи, получают доступ к личному кабинету на электронных информационных ресурсах Колледжа.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

Колледж обеспечивает функционирование ЭИОС требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации посредством:

– наделения пользователей необходимыми полномочиями для доступа к ресурсам ЭИОС;

– получения согласия на обработку персональных данных.

Порядок доступа к элементам ЭИОС Колледжа регулируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

ЭИОС может быть использована лицами с ОВЗ и инвалидами в дистанционном режиме. Для этого в ЭИОС реализован следующий функционал:

- версия для слабовидящих;

- механизм личных сообщений;

- механизм оповещения учебных групп;

- полнотекстовый доступ к учебным планам, рабочим программам, методическим и иным материалам.

Аутентификация студентов (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) и работников в ЭИОС Колледжа обеспечивается использованием индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

Учетные записи студентов (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ), завершивших обучение, отчисленных, а также уволившихся работников - блокируются.

Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

Учебные занятия в Колледже проводятся с элементами электронного обучения. Так же в Колледже активно используется система дистанционного обучения (СДО). Активными пользователями СДО являются студенты заочной (53%) и очной (38%) форм обучения (рис. 12).



Рис. 12. Структура пользователей СДО в 2023 году

Динамика использования СДО на начало и конец 2023 года приведена на рисунке 13

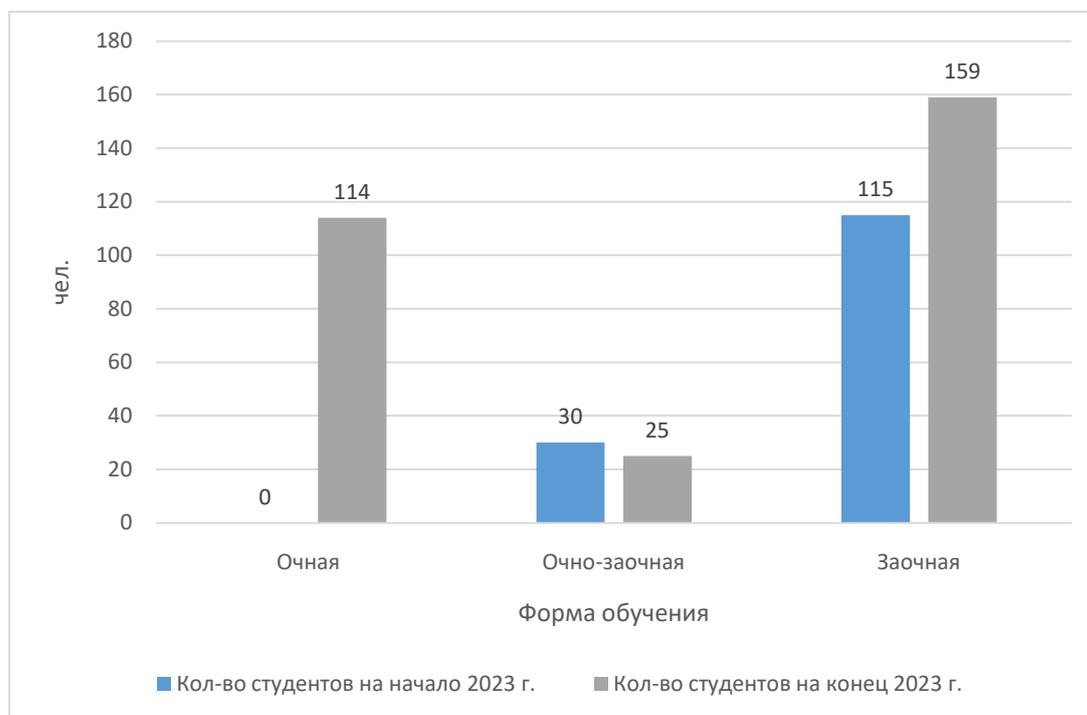


Рис. 13 Количество студентов, использующих СДО в 2023 году

За 2023 год наблюдается положительная динамика численности пользователей СДО на заочной форме обучения (тем прироста составил +38%) за счет зачисления новых студентов. Так же СДО начали пользоваться и студенты очной формы обучения. На 17% снизилось количество пользователей СДО на очно-заочной форме обучения, что связано с отчислением студентов.

СДО Колледжа содержит онлайн-курсы дисциплин, соответствующих рабочим планам.

За 2023 год цифровые системы и ресурсы Колледжа были значительно развиты и доработаны:

- разработаны электронные курсы ранее нереализуемых дисциплин;
- доработаны и обновлены электронные курсы реализуемых дисциплин;
- подготовлены, сняты и размещены в электронных курсах учебные видеолекции;
- созданы и доработаны автоматизированные блоки тестовых заданий по курсам дисциплин.

И по состоянию на конец 2023 года можно с уверенностью сказать, что формируемая цифровая образовательная среда выполняет поставленные задачи.

4.6. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов

Совместная научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов АНПО «Академический колледж» является мощным стимулом для подготовки и становления квалифицированного специалиста и его профессионального роста.

Преподаватели колледжа строят учебный процесс таким образом, чтобы обучающиеся не только получали определённую сумму знаний в соответствии с программой, но и вырабатывали стремление к совершенствованию полученных знаний путем научных изысканий.

Совместная научная деятельность позволяет настраивать студентов на овладение научно-исследовательскими методами, нестандартными приёмами решения научных проблем, а также учит анализировать и обобщать потоки различной информации.

Одной из важнейших задач в колледже является совершенствование подготовки студентов по всем образовательным программам, а также повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления,

ориентированного на эффективные использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конференциях. Таким образом, важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки студентов колледжа, компетентных специалистов является их участие в состязательных мероприятиях.

Важной составляющей профессионального роста выпускника Колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад;
- работы в предметных кружках, организованных на базе учебных кабинетов Колледжа с целью развития творческих способностей практикоориентированной направленности.

Для студентов Колледжа научно-исследовательская деятельность организована в три этапа:

- 1) конкурс учебно-исследовательских работ по специальности;
- 2) научно-практическая конференция в Колледже;
- 3) участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах на внешнем уровне.

Студенты АНПОО «Академический колледж» в 2023 году принимали активное участие в межрегиональных конкурсах, Всероссийских, международных олимпиадах и конференциях.

Ежегодные призовые места на региональных студенческих олимпиадах профессионального мастерства – это итог работы преподавателей кафедры со студентами не только в ходе учебных занятий, но и во внеаудиторной обстановке. Очень важно, чтобы приобретаемый опыт на предметных олимпиадах, как в стенах колледжа, так и на региональных и Всероссийских, был позитивным, а это возможно в том случае, когда результаты участия радуют и преподавателя, и студента, что, в свою очередь, придает дальнейший стимул для совершенствования преподавательской деятельности.

Таким образом, олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения.

В разрезе кафедр колледжа научно-исследовательская деятельность преподавателей представлена ниже.

Кафедра финансово-экономических дисциплин

Студенты экономических специальностей активно участвовали в олимпиадах, конференциях, чемпионатах, проводимых среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области

- Студентка Адамова А. приняла участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Волгоградской области (компетенция «Банковское дело») и заняла третье место.
- Студента Гривенко Н. приняла участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Волгоградской области (компетенция «Бухгалтерский учет») получила сертификат участника.
- Студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приняли участия в региональной олимпиаде по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский

- учет (по отраслям) - Слета Екатерина (2 место, руководитель Рулева А.Е.), Гривенко Н. (1 место, руководитель Волошина А.В.), Тульская Д. (2 место, руководитель Волошина А.В.)
- Студентки Адамова А. и Богданова А. заняли 3 место в межрегиональной олимпиаде по специальности 38.02.07 Банковское дело.
 - Сборная команда студентов групп 2,3Б;2,3БД; 2,3ЗИО «Копейка» представляла наш колледж на межрегиональном форуме молодежного предпринимательства «За бизнес», где получила сертификаты участников.
 - III Межрегиональная научно-практическая конференция "От творчества к исследованию" для студентов профессиональных образовательных организаций и получили следующие результаты
 - 1 место - Ротенбергер О. Аксёнова А. (руководитель Чумак Т.Г.)
 - 2 место - Щетская В., Ермоленко В. (руководитель Волошина А.В.)
- Сертификаты участников: Верченко В., Юрченко Д. (руководитель Рулева А.Е.), Скрёбнева Д., Есина П. (руководитель Авдухина Е.И.)
- V Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом»:
- Номинация «За содержательный анализ исследуемой проблемы»*
 Диплом 1 место - Гераева М.Р.(рук-ль Чернявская Е.Ю.)
 Диплом 2 место - Стурова К.А. (рук-ль Рулева А.Е.)
- Номинация «За актуальность исследуемой проблемы»*
 Диплом 2 место – Алиева С.Х. (рук-ль Чернявская Е.Ю.)
 Диплом 3 место – Князева Т.В. (рук-ль Чумак Т.Г.)
- Номинация « За высокие теоретические результаты исследования»*
 Диплом 1 место – Мукатаева К.Ю. (рук-ль Авдухина Е.И.)

Кафедра технологии торговли и общественного питания

Участие в региональном конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Современный мир: наука, творчество, образование».

Тема: «Анализ и перспективы развития гостиничной отрасли города Волгоград»

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Участники: Горностаева Анжелика, Ромашова Дарья, группа 2ГД-1 Руководитель Горбунова Екатерина Геннадьевна -2 место

Кафедра информационных технологий и программирования

Участие студентов кафедры в конференциях, форумах, олимпиадах и семинарах с докладами или сообщениями

- 1) II региональный конкурс «Лучший пользователь пакета программ MS Office» для студентов профессиональных образовательных организаций, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью
- 2) Международная сертифицированная олимпиада «Траектория будущего»
- 3) XXVIII региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению №4 «Программно-информационное обеспечение»
- 4) V Международная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных» для студентов профессиональных образовательных организаций по специальностям укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»
- 5) Международная цифровая олимпиада «Волга-IT'2023»
- 6) Конкурс выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов "1С"
- 7) Международный конкурс по информатике «Языки программирования»
- 8) Международный конкурс по информатике «Базы данных»
- 9) XVI международный конкурс дипломных проектов, выполненных с использованием «1С:Предприятия»

Победы студентов в олимпиадах и конкурсах

- 1) Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Основы программирования - III место
- 2) Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Компьютерное моделирование - I место
- 3) Всероссийская олимпиада для студентов «Онлайн олимпиада» по предмету Информационные технологии в профессиональной деятельности - I место
- 4) Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ на платформе «Подари знание»:
 - I место - 13 чел.
 - II место - 4 чел.
 - III место - 2 чел.

II региональный конкурс «Лучший пользователь пакета программ MS Office» для студентов профессиональных образовательных организаций, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью - III место

Кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Участие преподавателей кафедры:

Гузенко Л.В. Подготовила для участия в региональной лингвистической олимпиаде по русскому и иностранным языкам «Лингва» среди студентов I курса профессиональных образовательных организаций и учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений на базе АНПОО «Академический колледж» студента группы 1ПСО-11 Будагян Артура Давидовича – 2 место 08.12.23.

Мещерякова Н. В.

1. Региональная лингвистическая олимпиада по русскому и иностранным языкам «Лингва» на базе АНПОО «Академический колледж» Курылева Надежда Алексеевна I место, протокол итогов олимпиады от 11.12.2023г.

2. Региональный конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Современный мир: наука, творчество, образование» на базе АНПОО «Академический колледж» Курылева Надежда Алексеевна I место

3. Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Поэтика» студентка группы 2ГД-9-1 Хомутецкая Екатерина, Бубенцов Данил группа 2 БД-9

4. Всероссийская Олимпиада «Умники России» Осенний этап -2023 по предмету Русский язык – студенты группы 1 ОДЛ-23-о – Нежинский К. – диплом 2 степени, Курылева Н. – сертификат.

5. Победитель Всероссийского конкурса чтецов «Поэтика» студентка группы 2ГД-9-1 Хомутецкая Екатерина

6. «Олимпиада по русскому языку «Умники России 2023» Нежинский К.-диплом 2 степени, Курылева Н. Сертификат

Пастухов И. А.

1. Липченко Елизавета Сергеевна приняла участие 08.12.2023г. в Региональной лингвистической олимпиаде по русскому и иностранным языкам «Лингва» на базе АНПОО «Академический колледж» и заняла 2 место, протокол итогов олимпиады от 11.12.2023г.

2. Логачев Илья Павлович, студент группы 2ИСП-9-1 принял участие 15.12.2023г в региональном конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Современный мир: наука, творчество, образование» на базе АНПОО «Академический колледж» и занял 1 место

3. Студентка группы 1ПД-223 Вернедуб Виктория Дмитриевна приняла участие во всероссийском конкурсе чтецов «Поэтика»

4. Победитель Всероссийского конкурса чтецов «Поэтика» студентка группы 1ПД-523-о Вернедуб Виктория.

Мелихова Е. В.

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» на базе АНО ВО ВИБ – написание научных статей: Наумов А. и Скляр Э. (1ОДЛ-123-С) Геймификация, как средство повышения мотивации у студентов СПО к изучению гуманитарных дисциплин –

диплом 2 место

Шемякова О. (1ПСО-123-С) BarCamp или анти-конференция при изучении предмета «Основы философии» - диплом 2 место очное/заочное в международных, всероссийских, в региональных олимпиадах, конкурсах

1. - Всероссийская Олимпиада «Умники России» Осенний этап -2023 по предмету История – студенты группы 1 ПСО-23-о – Алешина А. – сертификат, Мартынова Э. – сертификат, Игамбердиева Р. – диплом 3 место.

2. - Межрегиональный молодежный научно-исследовательский конкурс «Сталинградская битва в истории России» им. М.М. Загорулько – на базе ВОЛГУ студенты группы 1 ПКД-123-о Власьев В. И Мальчикова К. – победители в номинации – «За активность». Куренков Е. – сертификат участника.

3. - Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Живая история» на базе Серафимовичского техникума механизации сельского хозяйства» студентка группы 1 ПД-323-о – Кушнарера О. – сертификат участника, студентка группы 1 ПД-223-о Бирюкова А. - сертификат участника.

4. - Региональная историческая олимпиада по краеведению для студентов: студентки группы 1 ПД: Бирюкова А. – диплом III место и Попова В. – сертификат участника.

5. - Региональный конкурс-олимпиада «Конституционное право России» на базе Серафимовичского техникума механизации сельского хозяйства» студентка группы 1 ПД-223-о Горай Д.

6. Региональный конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Современный мир: наука, творчество, образование»

Куренков Е. – диплом II место

Студеникин Р. – диплом I место

Наумов А., Складов Э. – диплом III место

Назаров Д. – сертификат участника

1. Всероссийская Олимпиада «Умники России» Осенний этап -2023 по предмету История – студент группы 1 ПСО-23-о –Игамбердиева Р. – диплом 3 место.

2. Региональный конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Современный мир: наука, творчество, образование»

Куренков Е. – диплом II место

Студеникин Р. – диплом I место

Наумов А., Складов Э. – диплом III место

3 Региональная историческая олимпиада по краеведению для студентов: студентки группы 1 ПД: Бирюкова А. – диплом III место

4 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» на базе АНО ВО ВИБ – написание научных статей: Наумов А. и Складов Э. (1ОДЛ-123-С) Геймификация, как средство повышения мотивации у студентов СПО к изучению гуманитарных дисциплин – диплом 2 место

Шемякова О. (1ПСО-123-С) BarCamp или анти-конференция при изучении предмета «Основы философии» - диплом 2 место.

Логачёва Т. Н.

1. Диплом 1 место Международная интернет-олимпиада по Психологии «Солнечный свет» Ничипорова Полина 1ИСП123об

2. Диплом 1 место региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Современный мир: наука, творчество, образование» Зеленская А.И. 1 ТГ 123 об

3. Руководство написанием статьи студенткой группы 1ТГ123 об Зеленская А.И. для публикации в сборнике V всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» 30.11.2023.

4. Диплом 2 место 1ТГ123 об Зеленская А.И Конкурс научных статей студентов участников конференции V всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» 30.11.2023

Стульникова Р. В. Организация студентов для участия в региональном конкурсе научно-исследовательских проектов: «Современный мир: наука, творчество, образование». Участники конкурса: Швыдко Д., Щербакова В. «Влияние личности Екатерины II на государственное управление России» - 1 место; Мамедова В. «Дней Александровых прекрасное начало..»- 2 место; Копытин М., Батов А. «Внешняя политика Николая II: приоритеты, пределы, последствия» - 3 место

Пучкин А. В.

1. Участие в легкоатлетическом пробеге «Волгоградская миля», посвящённом Дню города, проводимый в рамках муниципальной целевой программы «Развития физической культуры и спорта на территории Волгограда» и плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования в 2023 году 100 летия образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спортом.

2. Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: «Служу России – 2023/2024»», проводимой ООО «Международной Академией образования «СМАРТ»», с целью реализации государственной политики в области воспитания у молодёжи гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества, пропаганды здорового образа жизни, развития военно-прикладных видов спорта, поиска новых форм работы с допризывной молодёжью.

Шкиль Юлия Владимировна.

1. Студент группы ИСП323 Олешко Максим Алексеевич принял участие 08.12.2023г. в Региональной лингвистической олимпиаде по русскому и иностранным языкам «Лингва» на базе АНПОО «Академический колледж» и занял 2 место, протокол итогов олимпиады от 11.12.2023г;

2. студентка группы 1К-23о Коваленко Александра Алексеевна приняла участие 08.12.2023г. в Региональной лингвистической олимпиаде по русскому и иностранным языкам «Лингва» на базе АНПОО «Академический колледж» и занял 1 место, протокол итогов олимпиады от 11.12.2023г.

Букешева Гулзара Нурболатовна

1. Организовано участие студентов группы ИСП-123об Редькина Дениса, Вирбицкаса Дмитрия, Ничипорой Полины в региональной олимпиаде «Ориентир», состоявшейся 14 декабря 2023.

2. Организовано участие студентов группы ИСП-123об Ничипорой Полины и Балановской Алисы с проектом «Синусоида вокруг нас» и Кузнецова Виталия и Щербюка Владислава с проектом «В мире пирамид» в Региональном конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Современный мир: наука, творчество, образование» для студентов СПО.

Феклина Анна Сергеевна приняла участие в организации Региональной лингвистической олимпиады по русскому и иностранным языкам «Лингва» на базе АНПОО «Академический колледж» 08.12.2023г.;

Кафедра юридических дисциплин

Дорошева Е.В.

Участие в работе учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» при Совете директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области с докладом «Методы и приемы удержания внимания студентов в ходе лекции».

Подготовка студентов специальности «Правоохранительная деятельность» и специальности «Право и организация социального обеспечения» для участия в VI

Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, проводимом Облкообразованием (получение всеми участвующими студентами дипломов).

Подготовка студентки 4 курса специальности «Правоохранительная деятельность» для участия во Всероссийском конкурсе бизнес-проектов, проводимом АНОО СШ «Бизнес-гимназия», в рамках дисциплины «Предпринимательское право» – 1 студентка (диплом участника).

Думов А.С.

Подготовка студентов 3 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» для участия в деловой юридической игре, посвященной юбилею Конституции Российской Федерации, проводимой ФГАОУ ВО «ВолГУ» - 4 студента (сертификаты участника).

Гайдадина И.В.

Подготовка студентов 3,4 курсов специальности «Право и организация социального обеспечения» для участия в региональном конкурсе-олимпиаде «Семейное право» в рамках Плана совета директоров проф. обр. организаций ВО (онлайн) – 2 студента.

Зданович Г.В.

Подготовка студентов 2, 3 курсов специальности «Правоохранительная деятельность» для участия в викторине «Конституция – Основной закон государства», проводимой ВОПООРВ «Материнское право» в рамках реализации социального значимого проекта «Качественный призыв – надежная армия» - 16 студентов (дипломами I степени отмечена 1 студентка, дипломами II степени – 4 студента, дипломами III степени - 5 студентов, остальные получили сертификаты за участие).

Подготовка студентов 2, 3 курсов специальности «Правоохранительная деятельность» для участия в конференции по итогам проекта «Качественный призыв – надежная армия!», поддержанного грантом в соответствии с Указом Президента РФ - 6 студентов (сертификаты участника).

Вывод: В настоящее время современному обществу нужны образованные люди, которые могут адаптироваться к разным условиям, принимать нестандартные решения, достигать поставленных целей. Занимаясь научной работой обучающиеся углубляют знания, повышают свой профессиональный уровень и учатся работать в команде».

В целом по итогам 2022 года стоит отметить высокую степень участия преподавателей и студентов колледжа в научно-исследовательской деятельности.

4.7. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом

В АНПОО «Академический колледж» налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей и многих государственных бизнес-структур города и региона, торговых предприятий.

Не вызывает сомнения, что взаимодействие колледжа и социальных партнеров будут устойчивым только в том случае, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса.

Участие работодателей в организации образовательного процесса в АНПОО «Академический колледж» реализуется по нескольким направлениям:

4.7.1. Основные направления взаимодействия с работодателями

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Образовательные программы



Прохождение практик



Дуальное обучение



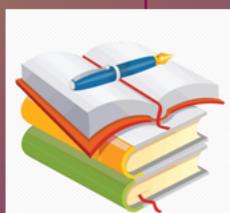
Стажировка преподавателей



Формирование универсальных и профессиональных компетенций



Образовательные программы



Рецензирование образовательных программ

Согласование программ практики

Рецензирование контрольно-оценочных средств

Участие в Демонстрационном экзамене

Согласование тем ВКР

Прохождение практики



Учебная практика

Производственная практика

Преддипломная практика

Дуальное обучение



Участие практиков в реализации образовательного процесса

Стажировка работников



Стажировка преподавателей

Стажировка мастеров п/о

Формирование универсальных и профессиональных компетенций



Формирование профиля ключевых универсальных качеств у студентов, представителями работодателя, через реализацию дополнительных курсов, практик

Соответствие ожиданиям работодателей и потребностям рынка труда

Кафедра финансово-экономических дисциплин

Работодатели, участвующие в разработке и согласовании ППССЗ:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - ПК «Склад Сервис», 400081 г.

Волгоград, ул. им. Ползунова д.6 ком. 5;

38.02.07 Банковское дело - ПАО Банк «ФК Открытие» г. Волгоград ул.

Краснознаменская д.18.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике- ПК «Склад Сервис», 400081 г. Волгоград, ул. им. Ползунова д.6 ком. 5.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения - ООО «ВолгоградНИИгипрозем» г. Волгоград, ул. Витимская д.3.

Кафедра технологии торговли и общественного питания

Работодатели, участвующие в разработке и согласовании ППССЗ:

43.02.14 Гостиничное дело - Ключева Н.И.- директор отеля «Sobranie» ИП Авакян Ж.А.

19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – управляющий отелем ООО «Друзья – молодежные отели» Казанцева В.Е.

Ключева Н.И. – директор отеля «Sobranie» прорецензировала программы производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик, участвовала в разработке программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения, в разработке и актуализации фондов оценочных средств.

Помимо этого работодатели участвуют в оценке прохождения обучающимися производственных практик: в производственной характеристике и аттестационном листе отражается уровень сформированности компетенций.

Тематика ВКР по специальности согласована с директором отеля «Sobranie» ИП Авакян Ж.А. Ключевой Н.И.

Работодатели принимают непосредственное участие не только в разработке и экспертизе учебно-методических материалов, но и

- ✓ консультируют обучающихся по практическим вопросам;
- ✓ проводят уроки (Парахин Антона - повар- универсала сети кафе-баров «Lis

Boris»);

практические занятия по специальному курсу «Официант» в ресторане «Чайка»;

занятия на производстве - кафе «Cooffeescheese» по специальному курсу «Бариста»);

- ✓ проводят экскурсии (ресторан «Золотой дракон», комбинат социального питания компании «Виво Маркет»,

ООО «Леруа Мерлен Восток», производственный цех ресторана «Персонажи»);

- ✓ реализуют междисциплинарные курсы по специальностям.

Кафедра информационных технологий программирования

Экспертизу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование провел Гиркушенко Г.Г., ООО «Сател», руководитель центра региональной разработки.

Представители ГБУЗ «ВОКБ №1», ООО «Инженер-Центр», ООО «МетАльянс», ООО «ФРЭШСОФТ» прорецензировали программы производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик, участвовали в разработке программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения, в разработке и актуализации фондов оценочных средств.

Работодатели участвуют в оценке прохождения обучающимися производственных практик: в производственной характеристике и аттестационном листе отражается уровень сформированности компетенций. Тематика всех ВКР по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование согласована с ООО «Инженер-Центр.

Кафедра юридических дисциплин

Между колледжем и предприятиями заключены договоры об организации и проведении практик, где обозначены обязательства сторон, срок действия и прочие условия, необходимые для качественного обеспечения практической подготовки обучающихся по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Активное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным, осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерный рост выпускников колледжа.

Так, например, в 2023 году заключены договора о сотрудничестве с Управлением судебного департамента в Волгоградской области и Отделением Социального фонда РФ по Волгоградской области.

Колледж ежегодно стремится развивать партнёрские связи с предприятиями города и области, привлекая их к проведению производственных практик по специальности и дипломным практикам, а также к защите дипломных проектов. Это позволяет студентам проявить себя перед будущими работодателями и получить возможность трудоустроиться на предприятия после выпуска в качестве востребованных специалистов.

По профилю образовательных программ совместно с работодателями разработаны учебно-методические материалы: программы профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства для оценки результатов освоения профессиональных модулей, программы производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Кроме партнерских отношений с работодателями, колледж взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной защиты населения, общеобразовательными школами в плане профориентационной работы.

Кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Начиная с 1 курса со студентами 1 курса проводятся встречи с практическими работниками. Это позволяет студентам с первого курса ознакомиться со всеми нюансами будущей профессии, изучить особенности как теоретического, так и практического применения полученных знаний, проявить себя перед будущими работодателями и получить возможность трудоустроиться на предприятия после выпуска в качестве востребованных специалистов. В 2023 году совместно были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Экскурсия в МЧС для студентов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
- ✓ Экскурсия в МЧС (компьютерное обслуживание в МЧС) 09.02.02 «Информационные системы и программирование»;
- ✓ Встреча с прокурором отдела по надзору за процессуальной деятельностью по республике Крым;
- ✓ Посещение студентами интерактивного музея «Россия-моя история»;
- ✓ Второй региональный патриотический форум "Сталинград 2024. Битва за умы", проводил Лукаш А.И.
- ✓ Виртуальная экскурсия по Волгограду с приглашением практика Гудковой Н.В. для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»
- ✓ Экскурсия в АО «Информационно-вычислительный центр жилищно-коммунального хозяйства и топливно-энергетического комплекса»
- ✓ Проведение круглого стола практиком- программистом Гапоненко Семеном Павловичем для студентов специальности 09.02.02. «Информационные системы и программирование»

Также стоит отметить, что значимая роль отводится средствам массовой информации, через которые колледж информирует внешнюю среду и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития.

В рамках этой работы в средствах массовой информации ежегодно публикуются статьи в информационных источниках разного уровня: городском и районном.

По итогам проведенного анализа можно сформулировать следующие **выводы**:

- ✓ упрощается доступ к информации о региональном рынке труда (кадры каких специальностей востребованы на рынке труда);
- ✓ обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов в колледже;
- ✓ упрощается процедура корректировки старых и разработки новых учебных материалов и программного обеспечения;
- ✓ открываются более широкие возможности для организации практики обучающихся;

- ✓ появляются возможности для организации краткосрочной стажировки педагогических работников колледжа;
- ✓ расширяются возможности трудоустройства выпускников.

4.7.2. Опрос опорных работодателей о качестве подготовки студентов

9. Дайте общую оценку, выбрав из перечня, какими качествами обладают выпускники АНПОО «Академический колледж», работающие на Вашем предприятии/организации?



25 ответов



Рис. 14

11. В каких формах Ваше предприятие/организация сотрудничает с АНПОО «Академический колледж» в течение последних трех лет с целью привлечения студентов/выпускников профильных специальностей?



25 ответов

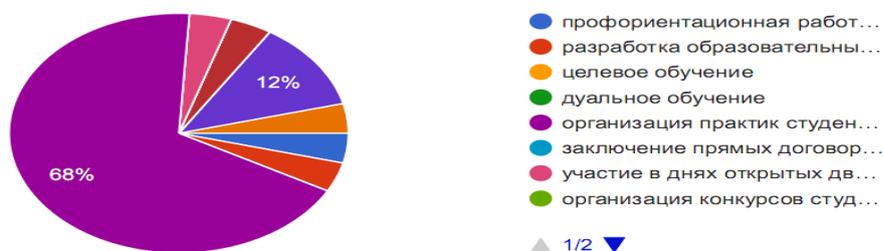


Рис. 15

3. Испытывает ли в настоящее время Ваше предприятие/организация потребность в высококвалифицированных специалистах?

25 ответов

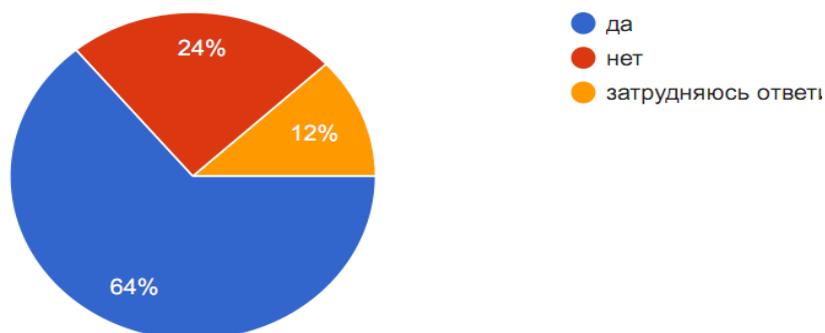


Рис. 16

4. В каких высококвалифицированных специалистах, следующих направлений, в настоящее время или периодически нуждается Ваше предприятие/организация?

25 ответов

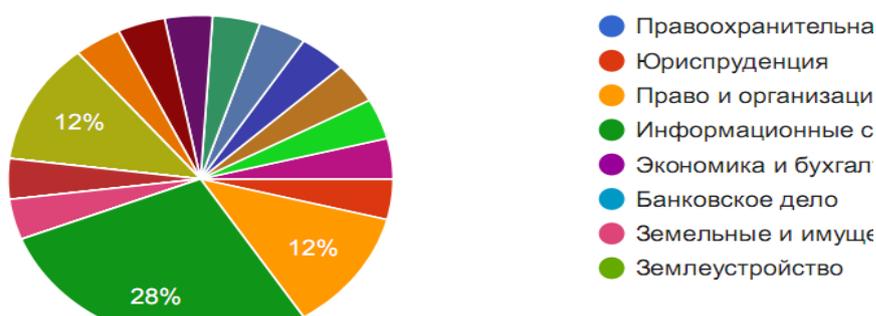


Рис. 17.

4.8. Материально-техническая база

В 2023 году проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др.

По состоянию на 30.12.2023 г. в колледже имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

Таблица 32.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
			Количество	Общая площадь (кв.м)	Количество	Общая площадь (кв.м.)
1.	Здание	400010, г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	16	754.2	15	1028.8

В составе используемых помещений помимо лекционных аудиторий, аудиторий для практических и лабораторных занятий, компьютерных классов, также имеется, библиотека и читальный зал, концертный зал, спортивный и тренажерный зал, фитнес-центр, столовая, медицинский пункт, административные и служебные помещения.

Все учебные лаборатории, учебные мастерские колледжа имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности, электробезопасности и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2023 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В течение года проведены ремонтно-строительные работы; проведен ремонт аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотеки, проведено полное оснащение их современной материально-технической базой.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Для поддержания материальной базы колледжа в исправном состоянии ежегодно приказом директора колледжа закрепляются ответственные за учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, обновляются паспорта кабинетов.

Большое внимание в АНПОО «Академический колледж» уделяется вопросам безопасности студентов. В учебных корпусах организован пропускной режим и круглосуточная охрана. Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Выполняя федеральный закон «О пожарной безопасности», все помещения колледжа оснащены системой оповещения и обнаружения очагов возгорания, первичными средствами пожаротушения.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электро-снабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в Колледже организованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Медицинское обслуживание

В учебном корпусе Колледжа функционирует центр «Здоровье», где проводится медицинское обслуживание преподавателей и студентов.

Созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи на основании заключенного договора с ГУЗ «Поликлиника № 30» № 43 от 12.12.2019 г.

Для организации медицинского сопровождения несовершеннолетних обучающихся в АНПОО «Академический колледж» заключен договор с ГУЗ «Поликлиника № 15» № 44 от

19.12.2019. и дополнительное соглашение №2 к договору № 44 от 19.12.2019 г. от 30.12.2020 г.

Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр на основании договора с ООО «Профмед» № МО-20/501 от 28.08.2020 г. на проведение предварительного и периодического медицинского осмотра сотрудников.

В Колледже создана и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся. В корпусе по ул. Качинцев, 63 новый современный концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий. Имеется в наличии звуковоспроизводящая аппаратура, приобретаются костюмы, инструменты для вокально-инструментальной студии. В настоящее время работают 3 творческих коллектива (охват – 48 человек), возглавляемых опытными руководителями.

Серьезным фактором, характеризующим условия для внеучебной работы со студентами, является финансовая обеспеченность творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования.

Из бюджета Колледжа выделяются средства на оздоровление и культурно-массовую работу со студентами. Затраты на культурно-массовые мероприятия производились на основании утвержденных смет расходов.

В соответствии с Положением о стипендиях и других формах социальной поддержки студентов очной формы обучения выделяются средства на вознаграждение за успешную учебу, активное участие в общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

В Колледже принята практика рассылки благодарственных писем родителям особо отличившихся студентов, и, напротив, информирование родителей неуспевающих студентов об их проблемах с учебой.

При необходимости Колледжем арендуются дополнительные места для проведения культурно-массовых мероприятий.

4.8.1. Организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ, а также на основании рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее ИПРиА) или заключения психолого- медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Создание безбарьерной среды в АНПОО «Академический колледж» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций;
- другие нозологии (соматические заболевания, диабет и т.д.).

Образовательный процесс в АНПОО «Академический колледж» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения (в соответствии с ИПРиА или заключением ПМПК);

- по индивидуальному плану (в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося),

- с применением электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте АНПОО «Академический колледж» представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками колледжа, обеспечен доступ всех студентов.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся в колледже с нарушением слуха учебная аудитория оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся здание оборудовано тактильными средствами. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вход в здание института приспособлен для маломобильных групп населения и оборудован пандусом. Имеется кнопка-вызов сотрудника для оказания помощи с любой нозологией. Участки пола на путях движения перед входами на пандус имеет рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Вдоль пандуса установлены ограждения с поручнями. Участки пола на путях движения на расстоянии перед входами на лестницы имеют предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Ступени лестниц сплошные, ровные, без выступов и с рельефной поверхностью. Ребро ступени имеет закругление. Входная площадка имеет навес, водоотвод. На прозрачной двери имеется яркая контрастная маркировка. Поверхность покрытия входной площадки твердое, не скользит. Ширина дверных и открытых проемов в стене, выходов из помещений и из коридоров на лестничную клетку не менее 0,9 м. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрены учебные места с источником питания для индивидуальных технических средств. В наличии имеется пандусы.

Организована одна универсальная кабина (туалет). В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Установлена специализированная раковина и смесители.

Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями. В

аудиториях имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. На первом этаже обустроена туалетная кабина доступная для маломобильных студентов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

На открытой индивидуальной автостоянке около колледжа выделено место для транспорта инвалидов, обозначенное спецзнаком.

Питание студентов осуществляется в буфете на 1 этаже. В буфете дверные проемы оборудованы в соответствии с требованиями для въезда инвалидной коляски, а так же выделены отдельные посадочные места для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

В колледже имеется медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30». Медицинское обслуживание студентов осуществляется штатным медицинским сотрудником. Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью колледжем организовывается повышение квалификации для преподавателей и сотрудников колледжа, работающих с инвалидами.

Итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам колледжа.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут).

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте колледжа, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента. При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в АНПОО «Академический колледж».

4.8.2 Спорт. Работа секций

В учебное и внеучебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях: секция по волейболу, секция по баскетболу, секция по рукопашному бою, секция по настольному теннису.

Ежемесячно проводятся турниры по разным спортивным направлениям между всеми группами колледжа. Раз в квартал проводятся внутриколледжные соревнования и студенты

участвуют во внешних спортивных мероприятиях города и региона. Кроме того, студенты, обучающиеся в колледже являются действующими спортсменами и принимают участие в разноплановых выездных турнирах и соревнованиях регионального, федерального и международного уровня.

Преподаватели, реализующие подготовку по физической культуре, являются тренерами международного уровня и мастерами спорта.

Сведения об объектах спорта

Таблица 33.

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения	Документы	Общая площадь(кв.м.)
1	Спортзал	Объект спорта	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63	Договор № 20 38 1 от 15.05.2020 безвозмездного пользования нежилыми помещениями	275

Спортивная база представлена: спортивным и тренажерным залом, фитнес центром, оснащенный необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием, открытыми спортивными площадками. Для сотрудников Колледжа и преподавателей также созданы условия для занятий различными видами спорта.

4.8.3. Здоровье. Питание обучающихся

Формирование здорового образа жизни у обучающихся в колледже обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на:

- информирование о факторах риска для их здоровья;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

Одной из мер, направленной на формирование у обучаемых потребности в здоровом образе жизни, является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучаемых в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни. Такая доступность обеспечивается предоставлением обучаемым возможности дополнительных бесплатных занятий по физической культуре и спорту.

Обязательным условием в колледже является прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Диспансеризация – метод активного динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями труда; больными, страдающими хроническими заболеваниями, наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания; лицами, имеющими факторы риска. Этот метод направлен на предупреждение заболеваний, активное их выявление в ранних стадиях и своевременное проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Систематически проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

Студенты колледжа активно участвуют в различных мероприятиях и акциях по профилактике саморазрушающего поведения. Значительная профилактическая работа проводится в колледже по борьбе с табакокурением в молодежной среде на основании Федерального Закона от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Со студентами колледжа проводятся различные меры профилактики несчастных случаев, которые включают:

- рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" в рамках образовательных программ;
- проведение с обучающимися первичного инструктажа по пожарной безопасности;
- занятия с обучающимися по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Расследование несчастных случаев проводится в соответствии с общим порядком и в сроки, установленные статьями 227- 231 Трудового кодекса Российской Федерации. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи: травмы, острые отравления возникшие после воздействия вредных и опасных факторов или биологического характера, а также иные повреждения здоровья при авариях и чрезвычайных ситуациях, происшедшие во время лекций, семинарских и практических занятий, спортивных кружках, при проведении субботника, мероприятий в выходные, праздничные дни, если эти мероприятия проводились работником колледжа или лица назначенного приказом директора. Результаты проведенного расследования заносятся в "Журнал регистрации несчастных случаев", который хранится у инженера по охране труда и технике безопасности.

Колледж осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- психолого-педагогическую помощь обучающимся.

Все работники колледжа проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и соответствуют условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся.

В колледже созданы условия для питания обучающихся. Имеется столовая на 43 посадочных места. Заключен договор на организацию питания от 30.08.2021г. с ООО «Союз

К». Два раза в год студенческим советом проводится опрос обучающихся о качестве приготовленной пищи. По замечаниям, предложениям принимаются меры.

Сведения об условиях питания обучающихся

Таблица 34.

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения	Документы, содержащие сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Количество посадочных мест	Общая площадь(кв.м.)
1	Столовая	Объект питания	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63	Договор от 30.08.2021 г. ООО «СОЮЗ-К»	43	85

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

4.9. Финансово-хозяйственная деятельность

АНПОО «Академический колледж» в 2023 году период имела устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование в основном осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности и частично за счет бюджета Волгоградской области¹.

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;
- полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;
- текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа;
- обновление техники.

Объем образовательной деятельности

Таблица 34.

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется			
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (тыс. руб.)	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (тыс. руб.)	за счёт местных бюджетов (тыс. руб.)	по договорам об оказании платных образовательных услуг (тыс. руб.)

¹ Финансирование в рамках гранта Губернатора Волгоградской области по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется			
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (тыс. руб.)	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (тыс. руб.)	за счёт местных бюджетов (тыс. руб.)	по договорам об оказании платных образовательных услуг (тыс. руб.)
0	7475,3	0	92708,4

Поступление и расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового года

Показатели финансово-хозяйственной деятельности

Объем поступивших средств, тыс. руб. – 102055,8

Объем израсходованных средств, тыс.руб. – 100566,6

Год (отчётный период, за который предоставляются сведения): 2023

Источники поступления средств

Бюджетные средства, тыс. руб. - 7475,3

Внебюджетные средства, тыс. руб. – 94580,5

Объем поступивших средств (тыс. руб.): 102055,8

Структура доходов

Бюджетные средства, тыс. руб. – 7475,3 в том числе:

- Федеральный бюджет, тыс. руб. – 0
- Бюджет субъекта РФ, тыс. руб. – 7475,3

Внебюджетные средства, тыс. руб. – 94579,6 в том числе:

- Организаций, тыс. руб. – 1871,2
- Населения, тыс. руб. – 92708,4
- Внебюджетных фондов, тыс. руб. – 0
- Иностраных источников, тыс. руб. - 0

Источники расходования средств

Бюджетные и внебюджетные средства.

Объем расходованных средств (тыс. руб.): 1000566,6

Структура расходов

Оплата труда и начисления на оплату труда, тыс. руб. – 41780,2

Оплата работ, услуг, материалов тыс. руб. – 42794,1

Социальное обеспечение (стипендии, материальная поддержка студентов за счет бюджетных средств), тыс. руб. – 658,1

Прочие расходы, тыс. руб. – 15334,2

1) большая часть расходов связана с улучшением материальной базы колледжа (на оснащение компьютерных классов компьютерами и мультимедийными проекторами, на приобретение оборудования для специальностей, на приобретение учебно-методической литературы и периодических изданий);

2) на выплату заработной платы сотрудникам. Это обусловлено не только развитием колледжа, повышением уровня заработной платы, но и тем фактором, что направление средств на оплату труда штатных работников колледжа и привлекаемых специалистов-практиков имеет первостепенное значение для подготовки специалистов-профессионалов высокой квалификации;

3) расходы на текущий ремонт и на содержание помещений. Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений.

Вывод:

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Колледжа укрепляется, проводятся текущие ремонты аудиторий.

Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Колледжа. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

5.1. Воспитательная работа в колледже

Воспитательная работа в колледже рассматривается как целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогического коллектива, содействующая развитию личности студента.

В основе воспитательной работы педагогического коллектива находятся основные идеи воспитания:

- понятие воспитания как органической части целого – образования личности, осуществляющегося под влиянием внешних факторов социализации и внутренних процессов саморазвития личности (индивидуализация);
- идея «реализма целей воспитания», понимаемых не как всестороннее развитие личности;
- идея базовой культуры личности как основание для разработки содержания воспитания;
- идея жизненного самоопределения личности как основополагающее для гуманистической ориентации педагога в образовательном процессе;
- идея коллективной творческой деятельности как совокупность задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- урок с применением современных педагогических технологий;
- систему тьюторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования, позволяющую сформировать профессиональные и надпрофессиональные компетенции у студентов;
- работу по патриотическому воспитанию;
- работу социально-психологической службы;

– проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;

– проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими документами:

1) С 1 сентября 2023 реализуется рабочая программа воспитания по всем специальностям. С сентября месяца работает советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

2) Введены в работу календарно тематические планы по воспитательной работе.

3) Программа развития образования до 2030 года;

4) Комплексная программа «АК – территория ЗОЖ»;

5) Программа «Патриотическое воспитание студентов АНПОО «Академический колледж»».

6) Приказы директора и решения педагогического совета.

7) Положения: Об отделе по воспитательной и социальной работе; О работе тьюторов учебных групп и дифференцированной доплате в АНПОО «Академический колледж»; О студенческом клубе «АСО»; О Совете обучающихся; О центре психолого-педагогической и социальной помощи «СоДействие» и др.

8) Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа;

7) Положение об обработке персональных данных;

8). Инструктажи по охране труда и учебы;

12) Конфликтные ситуации

13) Анкетирование студентов и работодателей;

14) Процессы, связанные с потребителями услуг;

15) Реализация профессиональных образовательных программ.

Целями воспитательной работы со студентами являются:

– организация разнообразной творческой лично и социально-значимой деятельности студентов как источника социально-приемлемого опыта жизни;

– создание психолого-педагогических условий для оптимального развития способностей (условия защищенности, безопасности, эмоционального комфорта);

– организация социально ценных отношений студентов в коллективе.

Реализация целей осуществляется через решение следующих задач:

– формирование воспитательной системы; – воспитание студентов личного достоинства и законопослушания;

– представление им реальных возможностей участия в управлении колледжа в деятельности различных творческих, общественных и профессиональных объединениях;

– содействие воспитанию социально-значимых качеств личности.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы колледжа за отчетный период проведена большая организационная работа.

Еженедельно, каждый понедельник, проводились совещания при заместителе директора по внеучебной работе, где заслушивались отчеты сотрудников о работе за прошедшую неделю и обсуждались планы на текущую неделю.

В начале учебного года были актуализированы и разработаны нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа, составлены планы по различным направлениям деятельности, графики:

- семинаров – совещаний тьюторов;

- тематических часов тьютора;

- посещения часов тьютора;

- посещения учебных занятий;

- индивидуальных встреч-бесед с тьюторами, зав. кафедрами, преподавателями, ответственными за организацию воспитательной работы на кафедрах;

- открытых внеучебных мероприятий;
- недель, декад по специальностям кафедр;
- реализации кафедральных проектов.

Тьюторам учебных групп в течение года была оказана методическая помощь в вопросах организации и ведения воспитательной работы в своих группах.

Отдел по воспитательной и социальной работе (далее – ОВСР) занимался организацией работы по получению студентами очного обучения мест для проживания в г.Волгограде, т.к. колледж не имеет собственного общежития.

Отделом была организована работа по таким вопросам:

- проведение заседаний Консультативного совета, Совета по профилактике правонарушений;
- деятельность студенческого клуба «АСО», Совета обучающихся, творческих студий;
- создание базы видео- и фотоматериалов мероприятий, проводимых ОВСР;
- и др.

Анализируя сделанное, надо сказать, что есть проблемы, над которыми надо работать в следующем году:

- активизировать работу семинаров – совещаний тьюторов;
- усилить контроль качества проведения часов тьютора;
- активизировать работу

5.2. Реализация Рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Основные задачи:

1. Реализация рабочей программы воспитания
2. Реализация проекта «Разговоры о важном»
3. Изучение форм и методов воспитания опираясь на опыт применения современных воспитательных технологий
4. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
- 5.Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом воспитательной работы.
- 6.Выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
- 7.Апробация и внедрение проекта «Разговоры о важном» для всех студентов колледжа.
- 8 Вовлечение специалистов и преподавателей в развитие научно-методической базы патриотического воспитания;
7. Формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности
9. Активная работа по увеличению охвата внеурочной деятельностью обучающихся в том числе и вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом.
10. Взаимодействие с социальными партнерами.
11. Участие в проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе в Волгоградской области.
12. Работа советника по воспитанию.

На эффективность и качество воспитательной работы, безусловно, влияет наличие квалифицированного коллектива педагогов, тьюторов (во всех группах есть тьютор). В целях создания благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей студентов, в колледже налажено взаимодействие с социокультурной средой.

План воспитательной работы в 2023 году реализовывался по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Учебно-воспитательная работа.
3. Духовно-нравственное воспитание:

- 3.1 Воспитание семейных ценностей, работа с родителями.
- 3.2 Гражданско - патриотическое и правовое воспитание.
4. Культурно – творческое воспитание.
5. Физическое воспитание студентов. Формирование ЗОЖ.
6. Профессионально-ориентирующее воспитание.
 7. Экологическое воспитание.
 8. Профориентационная деятельность.

5.3. Организация воспитательной работы на кафедрах

С целью совершенствования воспитательного процесса в колледже, повышения качества организации воспитательной работы на кафедре, оказания помощи тьюторам в организации воспитательной работы в учебной группе на каждой кафедре из числа опытных преподавателей назначен педагог, ответственный за организацию воспитательной работы на кафедре, который утвержден решением Консультативного совета и наделен полномочиями, позволяющими осуществлять следующие виды деятельности:

1. Контроль выполнения календарного плана воспитательной работы на текущий год.
2. Контроль выполнения индивидуальных планов всех преподавателей кафедры (раздел «Воспитательная работа»).
3. Формирование методического комплекса по воспитательной работе на кафедре.
4. Посещение совещаний, семинаров, мастер - классов и др. мероприятий, повышающих профессиональный уровень лица, ответственного за данное направление деятельности.
5. Участие в подготовке воспитательных мероприятий кафедры (ответственность за уровень организации и проведения мероприятия).
6. Индивидуальная работа в тесном контакте с ОВСР по вопросам организации воспитательной деятельности на кафедре.

В начале года был обновлен пакет документов, регламентирующих воспитательную работу кафедр. В соответствии с рекомендациями ОВСР по вопросам организации воспитательной работы, на кафедрах были составлены календарные планы по воспитательной работе на текущий учебный год. В повестки заседаний кафедр для рассмотрения включены вопросы по воспитательной работе.

Через воспитательные мероприятия как общеколледжные, так и кафедральные создавались условия для всестороннего развития и социализации личности, развития самоуправления, формирования не только общих, но и профессиональных компетенций.

Сотрудничество с кафедрами велось по разным направлениям :

1. Планирование воспитательной деятельности кафедры на текущий год.
2. Пополнение и обновление пакета документов, регламентирующих воспитательную деятельность кафедры.
3. Отчетность кафедры по вопросам организации воспитательной работы.
4. Обсуждение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр:
 - выдвижение кандидатур из числа преподавателей на должность тьюторов учебных групп;
 - участие в реализации адаптационного проекта;
 - др.

Каждая кафедра уникальна по-своему, у каждой есть свой интересный опыт, о котором и пойдет дальше речь.

Так, на кафедре финансово-экономических дисциплин (зав. каф. Адухина Е.И., преподаватель, ответственный за организацию воспитательной работы на кафедре, Чумак Т.Г.).

В рамках недели специальностей кафедры проведены разноплановые мероприятия с использованием командных форм:

- преподаватель Карапетян А. Г. в рамках дисциплины «Финансовая грамотность» провела конкурс среди команд групп первого курса разных специальностей, который прошел интересно и познавательно;

- преподавателем Чумак Т. Г. проведено открытое занятие по дисциплине «Документационное обеспечение управления» в группах 1Бд-11, 2Бд-9 по теме: «Составление и оформление служебных писем», в ходе которого были показаны возможности использования информационных технологий, реализован принцип системности, использованы внутридисциплинарные и междисциплинарные связи. Данное занятие показало, что такие профессионально значимые качества, как внимательность, точность выполнения задания, самостоятельность, оперативность, ответственность, доведение начатого до логически завершенного результата сформированы у большинства студентов группы на достаточно высоком уровне.

Традиционными мероприятиями кафедры финансово-экономических дисциплин стали:

- в период адаптационной недели в формате круглого стола прошла встреча студентов-первокурсников со студентами старших курсов;

- встречи студентов с практическими работниками разных специальностей;

- творческий конкурс для студентов всех специальностей и курсов «Я знаю свою профессию лучше всех» и др.

За отчетный период студенты специальностей кафедры приняли участие во многих внешних мероприятиях, заняв 1 и призовые места:

- студентка группы 3 БД-9 Адамова Анжелика - 3 место в конкурсе профессионального мастерства участие в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Банковское дело;

- Слета Екатерина (гр.1Б-11) - 2 место в XII региональной студенческой олимпиаде, проводимой Волгоградским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации по специальностям среднего профессионального образования «Банковское дело»;

- Адамова Анжелика (2БД-11) – диплом 1 степени по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- Богданова Анастосия (2БД-9) диплом 2 степени по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

- Ротенбергер О., Аксенова А. (2ПСО-9) диплом 1 степени; Щетская В., Ермоленко В. (2ПСО-9) - диплом 2 степени в III межрегиональной научно-практической конференции для студентов профессиональных образовательных организаций «ОТ ТВОРЧЕСТВА К ИССЛЕДОВАНИЮ» по теме:

«Развитие страхового рынка в условиях современной ситуации: состояние и проблемы».

Кроме того, у студентов отмечено активное участие:

- Гривенко Нина (гр. 3Б-9) приняла участие в конкурсе профессионального мастерства в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции Бухгалтерский учет, отмечена дипломом участника;

- команда в составе студентов Хутраевой Ханум, Костогрызовой Кристины (группа 1ПКД-9) и Кургинян Мелине (группа 1Б-9) приняла участие в межрегиональной олимпиаде профессионального мастерства по компетенции «Предпринимательство».

А группы 1Б-11, 2Б-9, 1БД-11, 2БД-9, 1ОДЛ-11, 2ОДЛ-9 вместе со студентами кафедры юридических дисциплин приняли участие в вебинаре «Как начать свое дело», организованном ЦПП ГАУ ВО «Мой бизнес».

Группа 1БД-11, 2БД-9 заняла 2 место в конкурсе «Лучшая студенческая группа Академического колледжа».

Студентка группы 2БД-9 Замляная Влада при активной поддержке группы и её тьютора приняла участие в финале конкурса «Мисс и Мистер Студенчество Волгограда – 2023».

Преподаватель/куратор Рулева А. Е. участвовала в региональном круглом столе «Выбор профессии – поиск своего места в обществе».

На кафедре **технологии торговли и общественного питания** (зав. каф. и ответственный за организацию воспитательной работы на кафедре Васечко С.М.) были организованы и проведены мероприятия для обучающихся специальностей «Технология продукции общественного питания», «Коммерция» (по отраслям) и Поварское и кондитерское дело.

Как известно из опыта прошлых лет, на кафедре традиционно проводятся конференции.

Так, 19 мая на кафедре состоялась конференция по результатам прохождения преддипломной практики обучающимися групп 2К11, 3К9 специальности 38.02 04 Коммерция (по отраслям), 3ТОП-11, 4ТОП-9 специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

В конференции приняли участие заведующий кафедрой Светлана Михайловна Васечко, мастера производственного обучения Елена Юрьевна Жукова, Сауле Геннадьевна Ашгалиева, преподаватели кафедры – руководители практики от образовательной организации: Галина Павловна Сеницына и Александр Михайлович Ушаков.

С учетом спроса на рынке труда молодой специалист должен владеть компетенциями, ориентированными на современные технологии в профессиональной деятельности, уметь организовывать собственную деятельность, правильно и мобильно выбирать способы выполнения профессиональных задач.

Преддипломную практику отличает особая атмосфера свободы студента, возможность реализовать творческие способности, полное погружение в профессиональную деятельность принимающей организации.

В процессе прохождения преддипломной практики студентами решались задачи закрепления и углубления знаний, полученных в процессе обучения, приобретения умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности.

Цель проведения конференции: подведение итогов преддипломной практики, установление соответствия уровня практической подготовки выпускников на основе сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

В своих выступлениях обучающиеся отметили то, что практика дала возможность попробовать свои силы в выбранной специальности применить в практической деятельности знания, полученные на учебных занятиях, продемонстрировать сформированные общие и профессиональные компетенции, подготовить материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преподаватели - руководители практики от колледжа и мастера производственного обучения кафедры дали оценку работе каждого обучающегося, проанализировали отчетную документацию, обозначили проблемные моменты практики и ее положительное влияние на становление специалиста, выделили лучших студентов.

Конференция показала высокий уровень как теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе обучения, так и полученных ими навыков профессиональной деятельности.

Для анализа организации преддипломной практики, в завершении конференции студентам были предложены вопросы анкеты, которые затрагивали отношение руководителей предприятий к практикантам, желание или нежелание работать на предприятиях торговли – базах практики, обозначили сложности в период прохождения практики, отразили полноту оказанной помощи практикантам со стороны руководителей практики от колледжа.

Кафедра информационных технологий и программирования (зав. кафедрой Добрынина Н.А. и ответственный за организацию воспитательной работы на кафедре Слепова О.С.)

В Академическом колледже в рамках «МАРАФОНА МАСТЕР-КЛАССОВ» был проведён совместный мастер-класс преподавателя Детского технопарка «Кванториум» Гордеева Павла Львовича и преподавателя спец.дисциплин кафедры «Информационных

технологий и программирования”, кандидата технических наук Волченко Светланы Викторовны в группе 2ИСП9-1.

Детские технопарки «Кванториум» — это новый формат дополнительного образования для детей от 10 до 18 лет, где школьников знакомят с перспективными инженерными специальностями, научно-техническими направлениями в области программирования и разработки программ.

Совместное проведение мастер-класса двух систем образования: среднего профессионального и дополнительного оказалось весьма полезным для обеих сторон. Данное мероприятие позволило выявить разные подходы к обучению, обменяться опытом и определить общее стремление к высоким результатам и доброжелательной творческой обстановке в процессе обучения.

Темой мастер-класса было “Создание 2D платформера на движке Unity”. Целью мастер-класса была разработка несложной игры, типа “Марио”, где герой прыгает по платформам (отсюда и название “Платформер”), падает в пропасти, натывается на колючки и умирает или же добирается до финиша и побеждает. Многие игры подобного жанра характеризуются нереалистичностью, рисованной мультяшной графикой.

Студенты за 3 часа написали каждый свою игру, проявив творческую самостоятельность в оформлении дизайна уровня и выбора своего героя, сами протестировали игру дойдя персонажем до финиша. Мы поучились и поиграли, было интересно и увлекательно.

Хочется поблагодарить всех, кто помогал в организации мастер-класса:

- Гордеева П. Л - Волченко С. В.
- Зам. директора Добрынину Н. А.;
- Логачёву Т. Н.

- студентов 4го курса ИСП Арутюнова за организацию фотосъёмки и Гордеева Александра за консультирование студентов при создании игр.

В октябре в рамках “Марафона мастер-классов” проводился очередной мастер-класс на тему “Разработка панели авторизации в среде QtDesigner” у групп 2ИСП9-2 и 1ИСП11. Организаторами были преподаватель кафедры Информационных технологий, кандидат технических наук **Волченко Светлана Викторовна** и студент 4ИСП9-1 **Винокуров Владислав**. Также консультативную и практическую помощь студентам второго курса оказывали студенты 3ИСП9-1 **Алисов Дмитрий** и **Гамазков Денис**.

Мастер-класс начинался с рассказа Волченко С. В. и Винокурова В. о технологии QtDesigner и напутствия студентам второго курса на удачный результат. Далее преподаватель рассказывала и показывала (с помощью телевизора) поэтапно что нужно делать, а студенты старшекурсники подходили к ребятам и помогали выполнить поставленные задачи.

Основным отличием от всех известных форм и способов проведения занятий у преподавателя Волченко С. В. отмечен метод “Амбассадоров” (когда преподаватель к проведению занятий привлекает студентов старших курсов, которые помогают выполнить поставленные задания студентам младших курсов). Данный метод способствует развитию у студентов – амбассадоров преподавательских навыков, а у студентов младших курсов – восприятие одной и той же информации от разных людей, что повышает эффективность их работы. В итоге улучшается коммуникативная составляющая занятия, ребята начинают больше общаться и не бояться задавать вопросы.

Особенно хотелось бы отметить поэтапную организацию работы на уроке, четкое управление учебной работой студентов и демократический стиль общения преподавателя.

На мастер-классе присутствовали директор колледжа Лесняк Елена Николаевна, зам. директора по учебной работе Добрынина Нелли Александровна и преподаватель кафедры финансово-экономических дисциплин Чумак Татьяна Григорьевна.

Мастер-класс завершился выступлением директора колледжа, которая дала ценные рекомендации по развитию движения амбассадоров в нашем колледже. Амбассадоры и

участники мастер-класса, разработавшие лучшие приложения, были награждены сладкими призами. Было познавательно, увлекательно и интересно.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций у студентов преподавателями кафедры юридических дисциплин преподавателями **кафедры юридических дисциплин** (зав.каф. Дорошева Е.В., преподаватель, ответственный за организацию воспитательной работы на кафедре,) проводились различные мероприятия.

Подводя итог вышеизложенному, хочется включить Предложения и пожелания ОВиСР по вопросам организации воспитательной работы в колледже.

1. Выделить освобожденных тьюторов, курирующих несколько групп, что позволит:

- более тщательно осуществлять контроль посещаемости студентов;
- оперативнее взаимодействовать с родителями студентов;
- более качественно подготавливать участие группы в воспитательных мероприятиях;
- существенно повысить качество воспитательного процесса.

2. В договоре об оказании образовательных услуг четче закрепить ответственность студентов и их родителей.

3. Излишне не опекайте студентов, давать больше самостоятельности.

4. Не «тянуть» студентов, имеющих много задолженностей. Это расхолаживает не только этих студентов, но и отрицательно влияет на всех остальных.

5.4. Реализация воспитательных задач в учебных группах

Говоря о создании оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности студентов, успешную социализацию в колледже в течение многих лет успешно функционирует институт тьюторства.

За каждой учебной группой закреплен тьютор, который назначается приказом директора. Тьюторы осуществляют свою деятельность на основании Положения О работе тьюторов учебных групп и дифференцированной доплате в АНПОО «Академический колледж».

В начале учебного года приказом директора были назначены 25 тьюторов. По предложению кафедр и решению Консультативного совета некоторые преподаватели курировали несколько учебных групп одновременно (Дорошева Е.В., Гузенко Л.В., Авдухина Е.И., Рулева А.Е., Васечко С.М., Жукова Е.Ю. и др). Практически все тьюторы имеют большой педагогический опыт. Традиционно соблюдался принцип закрепления тьюторов за кафедральными группами по специальностям. Тьюторы всех групп за данный вид деятельности получали ежемесячную доплату.

Планирование тьюторами воспитательной работы в группах осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями тьюторам групп по вопросам планирования и организации воспитательной и профориентационной работы.

Для повышения педагогического мастерства тьюторов в рамках работы Школы тьютора проведены обучающие семинары: «Личность тьютора в процессе воспитания и обучения», «Методы изучения личности студента», «Организация работы со студентами, имеющими асоциальное поведение», «Профилактика буллинга в молодежной среде» с приглашением психолога ВГСПУ. Итоговое совещание тьюторов по теме «Обмен воспитательными практиками» позволило каждому тьютору поделиться самыми интересными, нужными и важными методами, приемами, используемыми в своей работе, а в целом такого рода мероприятия позволяют в системе обогащать опыт.

Одной из форм организации воспитательной работы в группах является час тьютора, который проводился 1 раз в неделю. Часы тьютора проводились в виде интерактивных бесед, игр, встреч с интересными людьми, круглых столов, праздников и т.д.

За отчетный период были проведены следующие тематические часы тьютора:

- «Безопасность в молодежной среде: профилактика правонарушений (подростковая преступность, в том числе и профилактика суицидального поведения), информационная безопасность»;
- .Ознакомление ФЗ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- «В единстве – сила!» (профилактика правонарушений на почве экстремизма и национализма в рамках празднования Дня народного единства);
- В рамках Международного Дня Толерантности - «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде» (1курс), «Толерантность – путь к миру» (2-4 курсы);
- «Мама! Как много в этом слове»;
- «Конституция - основной Закон»;
- «Татьянин день»;
- День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный 80-й годовщине Победы под Сталинградом;
- «Экстремизм и формы его проявления»;
- Беседа по пропаганде донорства;
- «Волга – великая русская река»;
- «Лето без правонарушений»;
- и др.

Говоря о повышении педмастерства преподавателей-тьюторов, о качественном выполнении ими своих функций, нельзя не сказать о методической поддержке со стороны отдела по воспитательной и социальной работе. В течение года к каждому внеучебному мероприятию тьюторам были даны методические рекомендации и предложены тематические материалы для использования на часах тьютора; в методическую копилку отдела по воспитательной и социальной работе ежегодно добавляются метод. разработки тьюторов; к каждому мероприятию общеколледжского уровня (творческие, благотворительные, спортивные проекты, конкурсы) были подготовлены сценарии.

Несмотря на проделанную по данному направлению работу, есть проблемы, которые надо решить в следующем учебном году. Необходимо повысить уровень системы методической работы и совершенствование педмастерства.

5.5. Духовно-нравственное воспитание студентов

Воспитание у студентов Академического колледжа чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, преподавателям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; формированию деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, инвалидам, преодолению психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями – приоритетные задачи воспитательной работы.

Позитивное отношение к благотворительности – одна из составляющих духовно-нравственного воспитания. Большое внимание в колледже уделяется благотворительной деятельности, которая направлена на формирование у будущих профессионалов ответственного отношения к проблемам людей, нуждающихся в помощи и внимании, на развитие в молодежной среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности.

Колледж на протяжении многих лет сотрудничает с Советом ветеранов Дзержинского района г. Волгограда и многими общественными организациями. В феврале и мае члены студенческого клуба поздравили Совет ветеранов. Кроме того, волонтеры центра «Доброволец» продолжили шефство над педагогами-ветеранами нашего колледжа Ватутиным В.П., Дахневич Т.Ф., Власовой В.А., посетили их и поздравили с Днем Учителя, Днем

Победы, вручив подарки. А также прошла акция «Поздравь с днем Победы»: студенты-волонтеры на информационных досках домов от имени Академического колледжа разместили поздравительные открытки с 9 Мая (Охват – 15 ч.).

Большую работу в данном направлении деятельности продолжили волонтеры центра «Доброволец», который является одним из центров и плодотворно работает в студенческом клубе «Активное Сообщество Обучающихся», сотрудничая с «Обществом помощи им. Л. С. Выготского детям с психоневрологическими заболеваниями, реабилитации», ОВРОО ДИАС (диабетическим сообществом), проводя праздники, благотворительные акции, развивающие образовательные игры и конкурсы. В канун Нового года для подшефных детей в рамках благотворительного проекта "3Д:Дари.Добро.Детям" прошли следующие мероприятия: благотворительная акция «Подари радость» по сбору денежных средств для приобретения новогодних призов и подарков, Новогоднее представление, подготовленное силами театральной студии «Шоу бизнес – худ. руководитель Рябец А.Н., с вручением подарков, акция «Дед Мороз в каждый дом» (охват более 300 ч). Дети - инвалиды подшефных организаций с огромной радостью и большим удивлением приняли Новогодние поздравления студентов - волонтеров центра "Доброволец", которые сыграли для детишек роли настоящих Деда Мороза и Снегурочки! (8 ч)

А ВОБОО «Общество им. Выготского» прислал благодарственное письмо за подарки к Новому году детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, купленные на денежные средства, собранные в ходе акции (50 подарков)

В День защиты детей для «Сладких» деток в экопарке Дзержинского района состоялся праздник «Краски лета» (охват - 15 ч).

В акции «Добрый автобус» студенты колледжа в этом году также приняли активное участие и оказали поддержку и помощь детям, находящимся на лечении в онкологических отделениях города (152 ч).

В рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» в Волгоградской области студенты 1-3 курсов приняли участие в разноплановых мероприятиях: тематическом занятии о добровольческой деятельности «ДоброОбучение» (60 ч.), в благотворительной акции «Поможем солдатам СВО»; в пансионате «Благодать» провели подготовку к празднованию Святой Пасхи: мама студента группы 13ИО-9 Гудкова Владислава (с его участием) испекла около 200 куличей, а группы 13ИО-9 и 1К-9 купили и подарили проживающим сладости и др. В данной акции приняли участие более 250 ч.

В рамках празднования дня Добровольца в колледже состоялась встреча студентов - волонтеров центра "Доброволец" с Шинкаренко Ириной Юрьевной, заместителем директора ГБУ ВО "Центр молодежной политики", где речь шла о р об актуальности, значимости, важности добровольческой деятельности, интересные вопросы обсуждались, делились опытом. А в нашем колледже наработан большой опыт работы. Но много новой информации ребята унесли с собой - есть над чем думать, есть над чем работать (охват 72 ч.).

В канун Нового года волонтеры центра "Доброволец" приняли участие в открытии Добро Центра МУ СДЦ " Перекресток" Дзержинского района, где им была вручена очень значимая и ценная награда - Грамота Комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда!

А также в течение отчетного периода волонтеры принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в пансионате «Благодать»: акции «День пожилого человека» (13 ч), День инвалида (17 ч), встреча Нового года (22 ч), мастер-класс «Пасхальная радость» (17 чел), концертная программа к 9 Мая, а также волонтеры организовывали их досуг, читая книги, совершая прогулки на свежем воздухе (20 ч.).

Уважение к человеку, который отдает всю жизнь воспитанию подрастающего человека, заслуживает большого внимания. Так, День Учителя – любимый праздник не только студентов, но и их родителей (законных представителей). В этом году празднование этого дня традиционно было торжественным и грандиозным (630 ч).

С целью духовно-нравственного становления личности студентов активно использовалась социокультурная среда города, региона и ее составляющие: памятники культуры, архитектуры и искусства, музеи, выставочные залы, театры, библиотеки, памятные места военных событий, деловые центры, другие достопримечательности города. Это экскурсии по историческим и памятным местам, посещение музеев, театров. На часах тьютора проведены беседы по вопросам нравственности, духовности и толерантности: «Мама! Сколько любви в этом слове!», «Главное слово в любом языке».

Одним из важных составляющих компонентов духовно-нравственного воспитания является организация групповых посещений городских театров, музеев и др. Так, в мае колледж посетил театральный коллектив Муниципального учреждения культуры «Комплекс культуры и отдыха Советского района Волгограда» с литературно-музыкальной композицией «Баллада о Сталинграде» (132 ч.)

Именно этот род искусства – театр, игра актеров позволяют воспитывать у студентов чувства эмпатии, уважения к истории Родины, патриотизма.

С целью популяризации семейного воспитания, формирования у студентов потребности создания здоровой семьи и семейных ценностей в течение многих лет в колледже реализуется проект «Семья – центр Вселенной», в рамках которого проведены такие мероприятия: просветительская акция о семье в рамках часа тьютора беседы «Семья – центр Вселенной», «Семья и семейные ценности» (более 350 ч), Такого рода мероприятия воспитывают у студентов уважение к институту семьи, развивают желание правильно строить семейные отношения, поднимают уровень духовно-нравственной культуры.

Ежегодно в нашем колледже празднуется Масленичная неделя. Так и в этом году по традиции прошла просветительская акция, где в холле 1 этажа был оформлен стенд «Широкая Масленица» и в течение 5 дней студенты приобщались к православной культуре, познавая традиции и обычаи русского народа. А итогом стали проводы Масленицы с обильными столами (375 ч).

В рамках национального проекта "Экология» студенты совета обучающихся под руководством его председателя Гусевой А. приняли активное участие в акции «ПроРосток» по посадке деревьев в пансионате Благодать (21 ч).

В этом учебном году с целью духовно-нравственного, культурно-эстетического воспитания начал свою работу клуб для девушек «Мастерская женского счастья» (29 ч.), программа которого не была полностью реализована. Причины заключались в следующем: отсутствие активной рекламы, обучение в 2 смены, частая замена – доставляли 4 пару, не всегда была заявлена актуальная и нужная для девушек 15-17 лет тема встречи, спикеры не всегда владели искусством донесения информации до слушателей, отсутствовал личностно-деятельностный подход. Анализируя работу клуба, надо отметить, что в следующем учебном году необходимо внести коррективы как в саму Программу, так и формат организации встреч.

Кроме того, в колледже прошла открытая встреча «ПроКрасоту» сообщества «ПроЖенщин». Девушки -волонтеры центра «Доброволец» колледжа приняли в ней активное участие! Данное мероприятие обогатило их опыт добровольческой деятельности, кроме того, расширило круг знаний о женской роли в Жизни. А еще для волонтеров участие в женских встречах, оказание им помощи в организации таких встреч, сотрудничество с женским сообществом, дружба с ним - хорошая основа для построения своей собственной женской судьбы! (охват - 7 ч.)

В следующем учебном году нужно продолжить сотрудничество, приглашая членов этого сообщества в качестве гостей в наш женский клуб.

В продолжение темы о духовно-нравственном воспитании хочется сказать, что в канун празднования Дня защитника Отечества состоялось открытие мужского клуба «Я - Мужчина», где рассматривались важные вопросы: что значит быть мужчиной, как достойно себя презентовать, как стать настоящим мужчиной (охват – 21 ч.). В новом учебном году клуб продолжит свою работу.

5.6. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В полиэтнической, поликультурной, поликонфессиональной России невозможно ценностно-нравственное единство страны без его формирования уважения и равных прав каждого народа России, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Данное направление воспитательной деятельности как раз и способствует развитию у студентов потребности гордиться победой своего народа в ВОВ, бережно относиться к ветеранам ВОВ, уважать историю страны. Стратегия воспитания ставит четкие задачи перед образовательными организациями: создание условий для воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; формированию мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации **по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости**, другим негативным социальным явлениям.

Выполняя запрос общества и государства по подготовке и воспитанию специалиста – патриота – гражданина в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов, система патриотического воспитания в колледже предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения. Создание такой системы предполагает консолидацию деятельности администрации колледжа, преподавательского состава, органов студенческого самоуправления, института тьюторства по развитию гражданского сознания и патриотизма в студенческой среде.

В колледже на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» разработана, утверждена и в течение многих лет успешно реализуется Программа «Патриотическое воспитание студентов АНПО «Академический колледж».

Целью программы является развитие системы патриотического воспитания обучающихся колледжа, способной на основе формирования патриотических чувств и гражданского сознания студентов обеспечить качественное решение задач по подготовке специалиста-гражданина-патриота, обладающего профессиональными и социальными компетенциями и способного успешно выполнять свои гражданские, профессиональные и конституционные обязанности.

Реализация Программы способствует формированию готовности студентов колледжа к служению Отечеству, укреплению национальных традиций, развитию межнациональных отношений.

Большую роль в реализации программы играют органы студенческого самоуправления колледжа и социальные, деловые партнеры (органы власти, общественные комитеты и организации, СМИ) и родители (законные представители) студентов.

С целью развития активной гражданской позиции студентов, их гражданского самоопределения, ответственности за собственный политический и моральный выбор в рамках данной программы реализован проект «Патриот», содержащий следующие мероприятия:

- часы тьютора, посвященные патриотическим датам: 4 ноября, 12 декабря, 2 февраля, 9 Мая, 12 июня (более 600 ч.);

- изучение истории родного края как в ходе учебных занятий, так и во внеучебное время (кафедра ООГД, зав.каф. Гузенко Л.В.);
- беседа «Татьянин день - День российского студенчества» (413 ч);
- мероприятия, посвященные дню российского студенчества (более 200 ч): скоморохи с прикольными поздравлениями, необычная фотозона, где можно было оставить добрые пожелания, цыгане с предсказаниями удачи в студенческой жизни и др.;
- информационная акция «80 лет победе в Сталинградской битве» способствовала расширению круга знаний студентов об этом грандиозном сражении;
- трансляция в холле 1 этажа фильмов о Сталинградской битве позволила студентам из хроники тех лет увидеть настоящее мужество и стойкость наших солдат, желание любой ценой разгромить врага и защитить свое Отечество (более 400 ч);
- конкурс инсценированной песни военных лет «Победный батальон» (охват – 287 ч)
- мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества (охват – 15 ч.);
- конкурс мужества и доблести «Рыцарский турнир», посвященный празднованию Дня Защитника Отечества (участников 25 ч., охват – 213 ч.);
- урок Мужества в формате онлайн-урока Победы для студентов -1-2 курсов (данное мероприятие транслировалось одновременно, подключение – по ссылке) был проведен в 12 группах (охват – 293 ч.);
- митинг «Памяти поколений», посвященный празднованию дня Победы, состоялся в концертном зале, присутствовало 12 групп (охват – более 300 ч.), Мелихова Е.В. – преподаватель истории, ведущая данного мероприятия;
- акция «Поздравь с днем Великой Победы» (размещение поздравительных открыток на информационных стендах подъездов и др.) (11 ч);
- акция "Телефон доверия" (охват - 493 ч.)
- просветительская акция (холл 1 этажа) «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», с участием преподавателя истории Мелиховой Е.В. (охват – более 400 ч.);
- участие в студенческой Неделе профилактики экстремизма на территории Волгоградской области. (охват более 550 ч).

С целью развития активной гражданской позиции студентов, их гражданского самоопределения, ответственности за собственный политический и моральный выбор проведены:

- часы тьютора по теме: «Конституция РФ – основной Закон Российской Федерации» (с участием волонтеров кафедры юридических дисциплин в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России», охват – 350 ч.);
- беседа «Лето без правонарушений» (более 350 ч)

Мероприятия такого рода как нельзя лучше способствуют развитию у студентов понимания того, что они способны и обязаны занимать активную гражданскую позицию, ее поддерживать, бережно относиться к историческому прошлому своей страны и людям, писавшим эти страницы истории

С целью формирования общих и профессиональных компетенций у студентов Колледжа, в том числе развития толерантного отношения к людям разных культур, противодействия экстремизму, терроризму, правовому нигилизму и проявлениям асоциального поведения в молодежной среде (в том числе и суицидальному поведению) в Колледже в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- семинары для тьюторов, преподавателей и сотрудников по темам:
 - Семинар-совещание для тьюторов учебных групп и преподавателей «Воспитание толерантности как ключевые основы нравственного формирования личности»; 23 ч.
 - «Противодействие экстремизму и терроризму. Правила поведения и первая психологическая помощь в кризисной ситуации» - 21 ч.
- Фестиваль народов Волгоградской области «Под одним Волгоградским небом» (более 500 ч);

Гражданское общество должно быть правовым. Поэтому правовому воспитанию, в рамках которого и проходит вся профилактическая работа (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде и др.), уделяется в нашем колледже большое внимание.

В рамках правового воспитания ежегодно в период адаптационной недели на часе тьютора проходит ознакомление студентов - первокурсников с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся АНПОО «Академический колледж». Это важный документ, регламентирующий правила поведения студента как в колледже, так и за его пределами, а тьюторы 2-4 курсов проводили повторное ознакомление с этим документом, т.к. ежегодно он корректируется.

По данному направлению деятельности проведены следующие мероприятия:

- встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН ОП №3 Дзержинского района, на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде (в том числе экстремизма и терроризма)», в ходе которой были рассмотрены вопросы: административная и уголовная ответственность за мелкие и крупные правонарушения и преступления; экстремизм как глобальная проблема в России и ответственность за экстремистские деяния; ответственность за употребление алкогольной продукции, наркотических, одурманивающих и психотропных веществ;

- участие в студенческой Неделе профилактики экстремизма на территории Волгоградской области (информация изложена выше);

- встречи (их было 3!) по профилактике наркомании с начальником отдела Николаевич М.В. и сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области Крейс Натальей Юрьевной (более 270 ч).

- участие в месячнике по профилактике правонарушений и преступлений, организуемым КДН и ЗП Дзержинского района г.Волгограда, в рамках которого прошел День профилактики, содержащий такие мероприятия:

• Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений (экстремизм, терроризм, алкоголизм, табакокурение, наркомания)» – провела инспектор ПДН ОП №3 Заставная И.В. (охват - 65 ч.);

• Беседа «Ценности современной жизни» (профилактика суицидального поведения) – провел Каминский Е.И., психолог Дзержинского ЦСОН (охват – 73 ч.);

• Интерактивное занятие по теме «#НЕискусство» (профилактика ПАВ) – провела Гукова е.О., специалист по работе с молодежью СДЦ «Перекресток» (охват – 35 ч.);

• Беседа «4 ключа» (пропаганда ЗОЖ)- провел Перцев В.М., председатель ВОО «Общее дело» (охват – 27 ч.);

- акция «Внимание! Орудуют мошенники!» - размещение на стендах, на официальном сайте колледжа, в родительских беседах информационных материалов по данной проблеме;

- участие во Всероссийской акции «Минута телефона доверия» ()

Со студентами, допускающими нарушения «Правил внутреннего распорядка для обучающихся АНПОО «Академический колледж», велась систематическая работа: индивидуальные беседы, беседы с родителями (законными представителями), заседания совета по профилактике правонарушений. Основные нарушения:

- нарушение контрольно-пропускного режима колледжа (у студентов отсутствовали документы, удостоверяющие личность). С ними проведена соответствующая работа: написание ими объяснительных записок установленного образца, индивидуальные беседы в ОВSR, телефонный контакт с родителями нарушителей;

- нарушение дресс-кода (спортивные брюки, шорты);

- опоздания на учебные занятия.

С целью развития толерантного отношения к людям разных культур, противодействия правовому нигилизму и проявлениям девиантных форм поведения в молодежной среде в колледже в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- беседы в учебных группах по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде, приняли участие 317 человек;
- часы тьютора по темам: «Профилактика экстремизма в студенческой среде», «Взаимоотношения в многонациональном студенческом коллективе», «Толерантность как основа социальной безопасности», охват составил более 350 человек;
- в рамках недели, посвященной просветительской акции «Экстремизм – не наша тема!», преподаватели истории кафедры ООГД – Стульникова Р.В. и Мелихова Е.В. для первых и вторых курсов разных специальностей провели интерактивную беседу «Движение колумбайн», что расширило круг знаний ребят о таком опасном и деструктивном явлении в молодежной среде (охват – 243 ч.).
- сотрудничество с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав всех районов как г. Волгограда (Дзержинского, Красноармейского, Краснооктябрьского районов), так и Астраханской области.

Со студентами, имеющими асоциальное поведение, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН ОП города, а также на внутреннем профилактическом учете, проводилась систематическая работа: заполнялся социальный паспорт студента, составлялась программа реабилитации несовершеннолетнего, которая содержала перечень мероприятий как по вопросам учебной, так и воспитательной работы, осуществлялся постоянный контакт с родителями или законными представителями студентов, проводились беседы, встречи с субъектами системы профилактики. Данные студенты были привлечены к общественной работе, в актив колледжа, творческие студии и др.

В начале течения года на учете КДН и ЗП и ОПДН разных районов Волгограда состояло 0 человек, на конец – 0 ч.

По профилактике асоциальных форм поведения обучающихся шла систематическая работа в рамках коллегиальных органов колледжа - Совета по профилактике правонарушений.

В течение года велась работа по профилактике суицида. Как показал опыт работы других учебных заведений, данные психические отклонения в студенческой среде стали частым явлением. Причин этому достаточно много: любовь, фигура, возраст, родители, конфликты и естественно употребление ПАВ. Зачастую мы имеем дело уже с результатом, с последствиями суицида. Работа должна осуществляться напрямую: психолог-студент. Но наша задача – в процессе наблюдения выявить данную проблему заблаговременно и помочь студенту не совершить тот или иной поступок. Так, педагог-психолог колледжа Смирнова М.Ю. провела беседы «Жизненные ценности» (по профилактике суицида) в группах 13ИО-9, 1К-9, 1ГД-9 (охват- 43 ч.).

Кроме того, в группах проведена беседа «Травли NET» (охват более 300 ч.)

Работа со студентами – уроженцами Кавказа по вопросам их культуры поведения в учебном заведении, на учебных занятиях, в процессе общения с преподавателями, сотрудниками колледжа, о толерантности, о взаимоотношениях в студенческой среде тоже дала свой результат. В течение года ребята комфортно чувствовали себя в социокультурной среде колледжа, участвовали в разного рода мероприятиях, повысили свой уровень культуры, стали более толерантны в отношении со студентами других национальностей. Проблемы, возникающие в течение учебного года, своевременно решались.

Проанализировав работу по данному направлению деятельности, хочу отметить, что она велась на хорошем уровне. Но для следующего года есть предложения: в сентябре – октябре активизировать работу по посещению студенческими группами памятных мест Волгограда (Мамаева кургана, музеев и др); для участия в мероприятиях чаще приглашать представителей государственных и общественных организаций ; устраивать просмотры документальных, художественных фильмов военной тематики с последующим обсуждением (в рамках учебных занятий тоже); создать и реализовать проект по изучению исторического прошлого Волгограда «Волгоград – город-герой» или «Волгоград-город боевой славы» и др.

5.7. Культурно-творческое, физическое воспитание студентов. Формирование ЗОЖ

В рамках данного направления деятельности более 70 студентов занимались в творческих студиях (вокальная, театральная, танцевальная). Эти студенты были организаторами, инициаторами и исполнителями таких мероприятий как:

- «Территория ярких - территория молодых» - творческий проект в рамках адаптационного форума (охват 279 ч.);
- праздник «Посвящение в студенты» (охват 324 ч.);
- новогодний вечер для студентов – активистов (состоялось награждение самых активных – 123 ч.);
- День российского студенчества
- посещение студентами театров, кинотеатров, музеев и др. (более 600 ч.);
- итоги студенческого года (награждены студенты и их родители – более 120 ч);
- день театра (отчет театра-студии «Шоу бизнес») (123 ч);
- конкурс "Мисс Колледж» (охват более 280 ч);
- конкурс «А ну-ка, девушки!» 5 команд по 5 чел (участниц 25, зрителей -215 ч.)
- Земляная Влада и Моложавенко Федор - участники конкурса «Мистер и мисс студенчество Волгограда, 2023» (200 ч)

Такого рода мероприятия позволяют реализовать задачу по выявлению и поддержке талантливых обучающихся, формированию организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечения обучающихся в процессы саморазвития и самореализации, повысить у студентов уровень общей культуры, развить эстетический вкус и приобщить к миру прекрасного.

Сохранение и укрепление здоровья населения страны, в том числе обучающейся молодежи, в современных социально-экономических условиях - одна из важнейших государственных задач и задач колледжа, как а структуры, обеспечивающей социальное развитие личности, сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов, способных самостоятельно справляться с жизненными проблемами, имеющих развитые стереотипы здорового образа жизни, способных к выработке личностных стратегий поведения, которые будут препятствовать возникновению асоциального поведения.

Чтобы на ранней стадии выявить признаки асоциального поведения студентов в ноябре ОВиСР проведено социально-психологическое тестирование студентов 1-2 курсов (охват – 514 ч.). Итоги тестирования были предоставлены тьюторам 1 курса и обсуждены на совещании тьюторов, в ходе которого рассмотрены общие проблемы и пути их реализации.

Академический колледж – это территория Закона и здорового образа жизни. В процессе подготовки специалистов среднего профессионального звена главные акценты делаются на подготовку компетентного профессионала, добропорядочного гражданина, патриота, морально, психически и физически здоровую личность.

Приоритетными задачами колледжа в данном направлении являются: демонстрация студенческой молодежи альтернативы пагубным привычкам, привлечение студенческой массы к участию в мероприятиях, к реализации собственных проектов и инициатив, развитию личностных качеств студентов через занятия в общественной, творческой деятельности и спортивных секциях. Создание привлекательного имиджа спортивного стиля жизни, формирование позитивного отношения к ЗОЖ – одна из главных задач плана воспитательной работы колледжа.

Комплексная программа «АК – территория ЗОЖ», в рамках которого проводились и проводятся мероприятия, направленные на оказание помощи обучающимся в выявлении их личностных ресурсов, способствующих развитию потребности ведения здорового образа жизни, пропаганду ЗОЖ.

В ходе работы по здоровьесбережению в молодежной среде создан и реализован проект «Быть здоровым – быть успешным», программа которого содержала различные мероприятия.

Так в рамках реализации адаптационного форума «Новый старт» был проведен спортивный квест «Маршрутом здоровья», в ходе которого были видны проявления тех навыков физической культуры, которые получены ребятами за время обучения в общеобразовательных учреждениях (охват более 300 ч.).

В колледже как после учебных занятий, так и во время перемен организован спортивный досуг- игра в настольный теннис. Так в этом году состоялся турнир по настольному теннису, где состязались более 30 участников – студентов 1-3 курсов. В финал вышли Колесников Д. (гр. 1ПД-9-1), Петрова В. (гр. 2ИСП-9-1), Сергеев Д. (гр. 2ИСП-9-1), Лесков В. (гр. 2ИСП-9-1). Финал перенесен на сентябрь нового учебного года.

В соответствии со ст.6. ФЗ от 23.02.13 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» было проведено ознакомление с ее содержанием, собраны подписи студентов в листы ознакомления (2 раза в год).

Традиционным стало мероприятие «День борьбы с диабетом», в рамках которого прошла акция «Моя глюкоза». В течение дня студенты, преподаватели и сотрудники приняли участие в данной акции и при получении результатов смогли убедиться в том, что они ведут здоровый образ жизни! (охват – студентов – 180 ч., сотрудников – 24 ч.)

В рамках проекта " Быть здоровым - быть успешным" состоялась встреча с сотрудником ФСБ по теме: "Быть здоровым – это модно?" (охват – 45 ч) Такие встречи как нельзя лучше способствуют пропаганде ЗОЖ, воспитанию у студентов потребности вести ЗОЖ.

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в колледже прошли следующие мероприятия:

- акция " Стоп ВИЧ/СПИД": оформлен стенд, который позволил студентам пополнить багаж знаний о ВИЧ;
- трансляция роликов также помогла обучающимся получить больше знаний о проблеме века;
- информационные листовки, которые раздавали студенты- волонтеры, помогли ответить на многие волнующие вопросы по теме;
- презентация "Спидометр", проведенная в группах 1 – 2 курсов психологом колледжа, познакомила студентов с ситуацией по данной проблеме в настоящее время;
- беседы в учебных группах «ВИЧ/СПИД или ЖИЗНЬ» - 107 ч.;
- трансляция роликов по теме в холле 1 этажа – охват – более 200 ч.

Студенты колледжа готовы продолжать вести и пропагандировать ЗОЖ, вовлекая в свои ряды все большее количество желающих быть красивыми и здоровыми!

Академический колледж сотрудничает с Отделом Управления контроля по борьбе с наркотиками МВД России по Волгоградской области в лице начальника М.В.Николаевич. За истекший год прошли 3 встречи с сотрудниками данного отдела по профилактике наркомании.

Говоря о пропаганде ЗОЖ, нельзя не отметить, что физическое воспитание осуществлялось как в ходе учебных занятий, так и во внеучебной деятельности.

5.8. Семейное воспитание. Работа с родителями (законными представителями).

Семья призвана обеспечить разумную организацию жизни ребенка, помочь ему усвоить положительный опыт жизни и труда старших поколений, накопить ценный индивидуальный опыт деятельности, привычек, отношений, поэтому в колледже семейное воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности.

Одной из форм работы по вопросам защиты прав несовершеннолетних на жизнь, здоровье, образование является сотрудничество с родителями (законными их представителями) студентов.

Традиционно в начале учебного года в колледже в прошла встреча с родителями (законными их представителями) обучающихся 1 и 2 курсов с целью активизировать работу по вовлечению родителей в процесс формирования разносторонней успешной личности

студента, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общими компетенциями.

С целью оказания тьюторам методической помощи в вопросах подготовки этой встречи было проведено совещание, где всем предложены разработанные в ОВиСР методические рекомендации.

В ходе родительского собрания были рассмотрены вопросы: из истории учебного заведения, его достижениях в 2023 году, о работе органов студенческого самоуправления, о трудоустройстве студентов и выпускников, о планах на учебный год и др. Особо надо отметить обсуждение вопроса «В семье – наше мирное будущее», где речь шла о профилактике экстремизма, терроризма, суицидального поведения, воспитании толерантности и др.

Как показал опрос родителей студентов (в ходе встречи) о возможности их участия в Совете родителей по совместному решению вопросов обучения и воспитания их детей в нашем учебном заведении, администрации колледжа необходимо создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего колледжа (речь идет о Совете родителей обучающихся).

Далее хочется отметить, что в течение всего учебного года шло тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) студентов: они систематически получали информацию о достижениях и успехах своих детей по итогам семестров, о нарушениях Правил внутреннего распорядка обучающихся АНПОО «Академический колледж», 2 раза в месяц тьюторы отправляли каждому родителю (законному представителю) персональную ведомость об успеваемости его ребенка и др. Связь с родителями поддерживалась тьюторами как по телефону, так и во время проведения личных встреч с приглашением в учебное заведение.

В рамках поддержки семейного воспитания в колледже был создан и реализован проект «Семья – центр Вселенной» (информация о реализации проекта находится в разделе «Духовно-нравственное воспитание»).

В этом учебном году была проведена неделя «Семьи и колледжа», в рамках которой состоялись мероприятия:

- выставка совместного творчества «Семейные традиции и ценности» (охват – участников и посетителей выставки более 200 ч);
- прием администрации колледжа родителей (законных представителей) по личным вопросам (охват более 15 ч.);
- индивидуальная консультация психолога (охват – 5 ч.);
- мастер-классы практикующего психолога по темам: «Ты- за мной, я - за тобой», где родитель и ребенок смогли себя попробовать как в роли «ведущего», так и «ведомого», «Магия семейного уюта», «Зазеркалье» - мини-тренинг, помогающий улучшить качество взаимоотношений в семье.

5.9. Работа органов студенческого самоуправления

Одним из важных направлений деятельности колледжа является работа органов студенческого самоуправления (далее- ССУ). Отдел по воспитательной и социальной работе осуществляет поддержку студенческого самоуправления и способствует повышению его роли в работе с целью привлечения студентов к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

В колледже органы ССУ представляют Совет обучающихся и студенческий клуб «Активное сообщество Обучающихся» (далее «АСО»).

Согласно «Положению о Совете обучающихся» в его составе Совета 15 человек. В течение года в соответствии с планом работы Совета обучающихся на 2022-2023 уч.год Совет

в 1 семестре под руководством председателя, студентки группы 2 ПСО-9 Гусевой Анастасии, провел следующую работу:

- ежемесячные заседания Совета;
- обсуждение и согласование локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- организация участия студентов в городских, районных мероприятиях, реализации программ, проектов, инициируемых комитетами и общественными организациями г.Волгограда;
- участие в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций «День твоих перспектив»;
- выступил с предложениями для рассмотрения на Консультативном совете о поощрении лучших студентов за достижения в научной, общественной, творческой, спортивной деятельности как за 1 семестр, так и за учебный год.

Для оценки уровня удовлетворенности студентов образовательными услугами, предоставляемыми Колледжем, Советом обучающихся организованы встречи студентов с директором Колледжа, организованы online-консультации.

Студенческий клуб «Активное сообщество обучающихся» – это высший орган студенческого самоуправления, который строит свою работу, беря за основу студенческие инициативы, способствует развитию стимула у обучающихся к дальнейшим самостоятельным, активным действиям в сфере молодежной политики. Возглавляла его председатель - студентка группы 3 ПД-9-1 Курдина Вероника, которая стала обладателем стипендии города-героя Волгограда.

Цель АСО – создание условий, способствующих воспитанию высоконравственной личности, развитию активной гражданской позиции и патриотических чувств в молодежной среде, формирование у студентов общих компетенций через реализацию проектов и программ, участие в мероприятиях, организованных студклубом.

В студклубе созданы студенческие объединения по следующим направлениям:

- 1) Центр «Доброволец», руководитель – студентка группы 1ПД-9-1 Микаелян Мариям, участник внутриколледжских, городских, региональных проектов и программ (охват более 170 ч.).
- 2) АРТ-клуб - развитие инициативы, социальной активности, творческих способностей студентов всех уровней образования, руководитель – студентка группы 1ЗИО-9 Круглова Анна, в колледже работают творческие студии: вокальная студия «Надежда»; театр – студия «Шоу бизнес»; танцевальная студия (охват 75 ч.).
- 3) МЕДИА-клуб (руководитель – Глухов Д. гр. 1 ИСП-11) - продвижение идей колледжа, поддержка его имиджа на внешнем уровне; подготовка видео, фотоотчетов студенческих мероприятий; съемка и монтаж видеороликов; информационная поддержка (охват 17 ч.);
- 4) Патриотический центр (руководитель Петрова В. – студентка группы 2ИСП-9-1) - проведение мероприятий, направленных на формирование гражданского сознания и чувства патриотизма, готовности к военной службе и достойному служению Отечеству (охват 133 ч.);
- 5) Спортивный центр (руководитель Сучков Д. – группа 2ПД-9-1) - пропаганда ЗОЖ, профилактика пагубных привычек (47 ч.);
- 6) Корпус студенческих тьюторов (руководитель Зограбян Анята – координатор молодежных проектов и программ) - развитие молодежной инициативы и навыков самоуправления, активизация процессов самовоспитания и самосовершенствования обучающихся (охват – 35 ч.).

Количественный состав участников студенческого клуба «АСО» - более 150 человек.

Члены творческих студий принимали активное участие в концертных программах как в колледже, так и на городских и региональных площадках, конкурсах различного уровня.

В течение года «АСО» на основании Соглашений о взаимодействии тесно сотрудничал с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГБУ ВО

«Центр молодежной политики», Региональным волонтерским центром Волгоградской области и др.

За отчетный период студенческий клуб совместно с Советом обучающихся успешно реализован ряд проектов и программ, обозначенных по направлениям воспитательной деятельности.

Говоря об информационном обеспечении студентов колледжа, поддержке и развитии студенческих СМИ, следует отметить, что в колледже ведется большая рекламно-информационная работа. Вся информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на официальном сайте колледжа, который является многофункциональным инструментом обеспечения деятельности колледжа и формирования социокультурной среды его.

В течение года под эгидой «АСО» шла активная работа в социальных сетях: «Вконтакт» и «Телеграм».

В целях развития студенческой инициативы, активной гражданской позиции, мотивации к участию в общественной жизни студенты Колледжа, достигшие наилучших результатов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, научной деятельности ежегодно награждаются администрацией Колледжа, администрацией Волгограда и Волгоградской области благодарственными письмами, грамотами, дипломами, сертификатами, стипендией города-героя Волгограда – 1 человек: Курдина В. – гр. ЗПД-9-1.

Ежегодно в колледже лучшие из лучших студенты-активисты получают награды - благодарственные письма и памятные подарки за вклад в развитие студенческого самоуправления. Так, по итогам года Благодарственными письмами были награждены более 100 студентов 1-4 курсов.

Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде – одна из важнейших задач колледжа, которая успешно реализована.

С целью повышения уровня работы органов ССУ в следующем учебном году, в сентябре, необходимо продолжить обучение руководителей органов ССУ, активизировать работу активов учебных групп, объединив их по направлениям деятельности, рассмотреть на первом собрании Положения о студклубе и СО, права, обязанности, функционал членов активов групп.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» указывается, что одним из основных направлений развития воспитания является расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов.

Цифровизация - это процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания»

Какой должна быть воспитательная работа в условиях активной цифровизации образования? Технологичной, как учебный процесс, или же больше направленная на взаимодействие, приобщение к труду и прочее?

Современная воспитательная работа не представляется возможной без использования цифровых технологий.

Так, в целях воспитания и социализации обучающихся в колледже созданы условия и технологии для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- в **«Вк» (и ранее Инстаграм)** создана открытая группа «АСО» Академический колледж, где размещается разного рода информация о проведенных мероприятиях, анонсы, поздравления, фото, звучат комментарии.

Используя информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, обучающиеся смогли принять активное участие в онлайн - круглом столе по профилактике наркомании (РИАЦ), онлайн-КВИЗе «Что ты знаешь о ВИЧ?», онлайн-лекции «Что надо знать о ВИЧ/СПИД»;

- колледж имеет **официальный сайт**, который содержит информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности.

В разных разделах размещена разноплановая информация по воспитательной работе:

- «Студенческая жизнь»;
- «Новости» - отчеты и фото о проведенных мероприятиях, поздравления с наградами как преподавателей, студентов, так и студенческие коллективы;
- «Личный кабинет», где расположено Портфолио, в котором находят отражение достижения личностных результатов (сертификаты, дипломы, благодарственные письма);
- «Мероприятия» - размещен календарный план мероприятий на текущий учебный год;
- «Профилактика экстремизма»;
- «Фотогалерея и видеогалерея»

5.10. Психолого-педагогическая поддержка

За отчетный период психологами проведена большая разноплановая работа.

В период адаптации обучающиеся 1-2 курсов прошли психолого-педагогическое тестирование (ППТ), социально – психологическое тестирование (СПТ – 514 ч.), а также тестирование на выявление трудностей в обучении, социализации, адаптации. Проведена работа по выявлению обучающихся, которых условно можно отнести к «трудным». Результаты были предоставлены тьюторам для дальнейшей работы.

В течение года со студентами проводилась работа как в индивидуальном, так и в групповом форматах: консультации по вопросам психологической поддержки, межличностных отношений в группе, взаимоотношений в семье и др., а в учебных группах - беседы на различные темы.

Важное место в работе психолога отведено и родителям (законным представителям) обучающихся: индивидуальные и коллективные встречи не только очно, но и в онлайн-формате, консультирование по телефону, а также участие психолога в работе родительских собраний.

Все, родители (законные представители), студенты, преподаватели, были ознакомлены с информацией о том, что в любое время можно обратиться к психологу и получить обратную связь по интересующему вопросу, помощь в решении возникшей проблемы, для этого можно было использовать официальный сайт колледжа с разделом «Обратная связь», личную почту и телефон психолога.

Кроме консультаций, тренингов, бесед и др. психолог принимал активное участие в реализации проекта, способствующего воспитанию женственности у девушек колледжа «Мастерская женского счастья», в рамках которого проводились встречи с известными спикерами – интересными, успешными людьми. Беседы, мастер – классы, направленные на воспитание потребности в девушке правильного позиционирования себя как женщины, матери, хозяйки и в целом хранительницы домашнего очага, в будущем сыграют свою роль.

Педагоги в АНПОО «Академический колледж» также не остались без внимания и поддержки воспитательного отдела и психолога. В течение учебного года проводились мероприятия по улучшению психологического климата в педагогической среде путем проведения личных встреч, профилактических и образовательных семинаров (эмоциональное выгорание и семинар для педагогов «Мужское-женское»).

В этом учебном году в АНПОО «Академический колледж» начала работать школа тьюторов, цель которой – повышение профессионального мастерства педагогов. В рамках школы проводились семинары по различным темам, например: «Методы изучения личности студента», «Организация работы тьютора со студентами, имеющими асоциальное поведение». В ходе беседы педагоги-тьюторы получили очень важную и нужную информация: о видах асоциального, в том числе и девиантного, поведения у подростков, о способах, которые могут помочь четко увидеть личностные проблемы студента, чтобы оказать ему своевременную помощь.

Как известно, профилактика суицида – актуальная тема нашего времени. Так, со студентами групп 1К-9, 13ИО-9 (23 человека), было проведено групповое занятие, содержащее вопросы: причины суицидальных попыток, методы борьбы с негативными мыслями и эмоциями. Студенты смогли поразмышлять о своих жизненных ценностях и сформировать для себя позитивный способ преодоления трудностей.

Перед экзаменами со студентами были проведены групповые занятия, направленные на снятие стрессового состояния и тревожности. На занятиях участвовало 5 групп, общее количество которых составило 57 студентов. На занятиях ребята получили информацию о видах стресса, смогли себя протестировать, создать свой индивидуальный способ борьбы со стрессом и получить позитивный эмоциональный заряд.

Кроме того, в школе студенческих тьюторов был проведен тренинг на развитие лидерских качеств. В тренинге участвовало 28 человек. Тренинг длился 2,5 часа, в ходе которого ребята получили информацию о том, какие бывают типы лидеров, о правилах самопрезентации, о способах развития лидерских качеств, ребята смогли оценить положительные и отрицательные стороны своего характера, проявить себя в роли лидеров и наметить свой индивидуальный план в совершенствовании лидерских качеств.

Проанализировав психологическую деятельность за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы.

На основании выше изложенного в следующем 2023 – 2024 учебном году поставлены следующие цели и задачи.

Основные цели:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения.
2. Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективах.
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

Основные задачи:

1. Создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающегося и успешности его обучения;
2. Обеспечения психологического здоровья обучающихся;
3. Повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся;
4. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников;
5. Создание социально-психологических условий, улучшающих микроклимат в группах;
6. Содействие в укреплении межличностных отношений, в создании атмосферы сотрудничества и творчества;
7. Оказание помощи всем участникам обучающего процесса, находящимся в кризисных состояниях;
8. Оказание психологической помощи педагогическому составу, администрации и др.

Вывод: оценка воспитательной деятельности колледжа осуществлялась на основе отчетов кафедр, структурных подразделений, имеющих отношение к воспитанию студентов по итогам года, а также на основании опросов и мониторинга удовлетворенности качества образовательных услуг. Мониторинг проведен как среди обучающихся, так и среди родителей. Данные мониторинга представлены отдельным документом и подготовлены рекомендации заинтересованным лицам образовательного процесса для устранения тех или иных замечаний. На основе анализа отчетов определены актуальные проблемы воспитательной работы со студентами и намечены перспективы развития воспитательной деятельности отдельных структур, кафедр, колледжа в целом.

Особое внимание в Колледже уделялось формированию корпоративной культуры, своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема, медали, атрибутика и так далее), имиджа Колледжа.

Все это позволило и позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру студенчества АНПО «Академический колледж».

К перспективным направлениям работы в сфере воспитания студентов Колледжа можно отнести следующие:

- развитие студенческого самоуправления: расширение круга вопросов, находящихся в их ведении;
- совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса колледжа;
- развитие системы взаимодействия (сотрудничества) кафедр, структурных подразделений и органов студенческого самоуправления с целью решения вопросов воспитания студентов;
- реализация мер, способствующих привлечению большего числа студентов к спортивной и творческой деятельности;
- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в сфере воспитательной деятельности.

По результатам анализа воспитательной (внеучебной) деятельности в колледже необходимо констатировать:

1. В воспитательную работу колледжа вовлечен весь студенческий контингент очной формы обучения.
2. Воспитательная работа в колледже носит плановый системный характер.
3. Студенты и родители (законные представители) положительно оценивают качество предоставляемых колледжем образовательных услуг, в том числе и в части внеучебной деятельности.

6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ КОЛЛЕДЖА

Сведения об основных достижениях колледжа можно разделить по двум направлениям, это учебная и внеучебная работа.

Достижения учебной работы:

В 2023 году Академический колледж впервые принимает участие в федеральном проекте «Код будущего» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при поддержке Минпросвещения и Минцифры России.

Данный проект реализуется с 2022 года под эгидой федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика» и предполагает бесплатные курсы по программированию для студентов нашего Колледжа.

На занятиях студенты изучают современные языки программирования Java, Python, C++, узнают, учатся как работать с искусственным интеллектом, создавать мобильные приложения и онлайн-игры.

Полученные в ходе обучения знания и навыки пригодятся студентам и для подготовки к демонстрационному экзамену, и в процессе дальнейшей профессиональной деятельности.

По окончании каждого модуля студенту, успешно прошедшему промежуточную аттестацию, выдается сертификат, а по окончании курса – итоговый сертификат о прохождении обучения по федеральному проекту «Код будущего».

Кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Таблица 35

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада «Умники России» Осенний этап -2023 по предмету Русский язык, История (руководители Мещерякова Н.В., Пастухов И.А., Мелихова Е.В.)	Диплом 2 степени 6 чел. Диплом 3 степени 1 чел
2.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» на базе АНО ВО ВИБ (руководители Логачева Т.Н., Мелихова Е.В.)	Дипломы 1, 2 степени 5 чел
3.	Международная интернет-олимпиада по Психологии (руководитель Логачева Т.Н.)	Диплом 1 степени 1 чел
4.	10 региональных и межрегиональных конкурсов, олимпиад и конференций (руководители: Мещерякова Н.В., Логачева Т.Н., Пастухов И.А., Мелихова Е.В., Стульникова Р.В., Шкиль Ю.В.)	Дипломы 1,2,3 степени 28 чел

Кафедра технологии торговли и общественного питания

Таблица 36

п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Участие в межрегиональном конкурсе видеороликов «Моя профессия лучшая» (Руководитель Ашгалиева С.Г.)	Диплом 3 место группа 1ПКД

Кафедра юридических дисциплин

Таблица 37

п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Участие в викторине «Конституция – Основной закон государства», проводимой ВОПООРВ «Материнское право» в рамках реализации социального значимого проекта «Качественный призыв – надежная армия»	Диплом 1,2,3 степени 10 чел

Кафедра информационных технологий и программирования

Таблица 38

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплинам Основы программирования, Компьютерное моделирование (руководитель Фатина Т.П.)	Диплом 1,3 место 2 чел
2	Всероссийская олимпиада для студентов «Онлайн олимпиада» по предмету Информационные технологии в профессиональной деятельности (руководитель Фатина Т.П.)	Диплом 1 место 1чел
3	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ на платформе «Подари знание» (руководитель Слепова О.С.)	Диплом 1, 2 место 13 чел
4.	Победа в Чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов»	3 место

Кафедра финансово-экономических дисциплин

Таблица 39

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	V Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом»	Диплом 1,2,3 место 5 чел
2.	Победа в Чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Банковское дело»	3 место

Достижения внеучебной работы:

1. Сертификат за участие в Студенческой неделе профилактики экстремизма «Экстремизм – не наша тема» (« ГАУ ВО «Центр патриотической и поисковой работы «Авангард»)
2. Благодарность команде АНПОО «Академический колледж» за участие в экологической акции «Чистая Царица» (Добро.центр МУ СДЦ «Перекресток»)
3. Благодарность АНПОО «Академический колледж» за участие в экологической акции «Чистая Царица» (Добро.центр МУ СДЦ «Перекресток»)
4. Письмо – благодарность центру «Доброволец» за организацию новогоднего праздника (ВОБОО «Общество помощи детям им. Выготского»)
5. Сертификат за участие в мероприятии «ДоброFESTIVALs» посвященном 7-летию открытия волонтерского центра (Добро.центр МУ СДЦ «Перекресток»)
6. Благодарственное письмо коллективу Волгоградского Академического Колледжа за активное участие в гуманитарных акциях в поддержку Российской армии и жителей Донбасса (ВРОО «Многодетный Волгоград»)
7. Диплом участника в номинации «Авторская кукла» «Палитра 2023» Регионального конкурса профессионального мастерства «АртСфера» - Швыдко Д.Р. , рук. Шляхтурова Е.Г.
8. Диплом участника в номинации «Живопись» «Палитра 2023» Регионального конкурса профессионального мастерства «АртСфера» - Мамедова В.Р. , рук. Шляхтурова Е.Г.
9. Сертификат участника конкурса детской казачьей песни в рамках празднования 78-летия победы в Великой Отечественной войне – Чумичкин А.В., худ. рук. Дорошева Е.В.

10. Диплом Лаурета I степени в номинации «Эстрадный вокал» XV Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Путь к успеху» - Моложавенко Федор, рук. Мерлина Н.Г.

11. Диплом АНПОО «Академический колледж» вокальная студия «Надежда», рук. Мерлина Н.Г. за вклад в развитие системы образования Волгоградской области и за активное участие в работе XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование - 2023»

12. Диплом АНПОО «Академический колледж» Театр- студия «Шоу бизнес», рук. Рябец А.Н., Шляхтурова Е.Г. – заместитель директора по внеучебной работе, за вклад в развитие системы образования Волгоградской области и за активное участие в работе XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование - 2023»

13. Диплом АНПОО «Академический колледж» студия танца «Шаг вперед», рук. Тимоненко Р. Шляхтурова Е.Г. – заместитель директора по внеучебной работе, за вклад в развитие системы образования Волгоградской области и за активное участие в работе XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование - 2023»

14. Диплом АНПОО «Академический колледж» танцевальная студия «DanceRom», Шляхтурова Е.Г. – заместитель директора по внеучебной работе, за вклад в развитие системы образования Волгоградской области и за активное участие в работе XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование - 2023»

14. Диплом АНПОО «Академический колледж» совместный номер вокальной и танцевальной студий, Шляхтурова Е.Г. – заместитель директора по внеучебной работе, за вклад в развитие системы образования Волгоградской области и за активное участие в работе XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование - 2023»

15. Диплом АНПОО «Академический колледж» вокальная студия «Надежда», Шляхтурова Е.Г. – заместитель директора по внеучебной работе, за вклад в развитие системы образования Волгоградской области и за активное участие в работе XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование - 2023».

16. Благодарственное письмо Гудкову В. за активное участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя Добра» в Волгоградской области (ГБУ ВО «Центр молодежной политики»).

17. Сертификат Зограбян А. за участие во II региональном волонтерском форуме «Шаг к добровольчеству: от стратегии к эффективным технологиям».

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, эффективности образовательных программ, условий образовательного процесса с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В АНПОО «Академический колледж» введено в действие Положение «О контроле качества образовательного процесса в АНПОО «Академический колледж», утвержденное приказом директора № 349-од от «23» июня 2022г.

Целями ВСОКО являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– получение объективной и достоверной информации о качестве образовательной деятельности Колледжа, степени соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС;

- предоставление всем участникам образовательной деятельности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом возможностей Колледжа, on-lain сервисов, независимых процедур и международных исследований;
- методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационных систем;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа, установление динамики оптимальных показателей результатов с учетом значимых критериев;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия основных профессиональных образовательных программ (далее по тексту – ОПОП) с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования; всесторонний анализ полученных результатов;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

Объектами ВСОКО являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся, образовательные программы, деятельность педагогических и руководящих работников.

Субъекты ВСОКО - директор, заместители директора, педагогический совет, студенческий совет. Результаты ВСОКО могут обсуждаться всеми участниками образовательной деятельности в целях повышения качества образовательной деятельности.

В рамках ВСОКО разрабатывается план-график оценочных процедур Колледжа.

Объектами мониторинга и внутренней оценки качества образования являются:

- 1 - качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение);
- 2 - качество содержания (образовательного процесса, воспитательного процесса, профессионального сопровождения, дополнительных образовательных услуг);
- 3 - качество результатов (промежуточная и итоговая аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в проводимых мероприятиях, степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения ФГОС).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

Таблица 40.

Показатель	Документы
Для оценки качества результатов образовательной деятельности:	
результаты внутриколледжного контроля;	приказ ежемесячно; обсуждение на педагогическом совете; обсуждение на Совете по профилактике индивидуальных беседы;
результаты педагогических аудитов;	приказ по итогам аудита; обсуждение на Педагогическом совете;
результаты совещаний;	приказ по итогам;
текущая успеваемость студентов;	ведомости успеваемости; приказы;
результаты промежуточной аттестации;	приказы; собрания в группах с участием заместителей директора, зав. отделениями;
результаты государственной итоговой аттестации;	отчеты ГЭК;
результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях;	портфолио специальностей; приказы по итогам участия; информационные таблицы по участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
результаты регионального чемпионата «Профессионалы»	приказ по итогам чемпионата;
результативность участия в демонстрационном экзамене;	приказ по итогам участия в демонстрационном экзамене;
отсутствие рекламаций от работодателей;	приказ по результатам анкетирования работодателей
разработка тем выпускных квалификационных работ (вкр);	приказ о закреплении тем ВКР за студентами колледжа;
результаты мониторинговых исследований;	аналитическая справка; приказ;
результаты анализа анкетирования студентов, работодателей, сотрудников;	отчет по результатам анкетирования; приказ;
социологические опросы;	аналитическая справка; приказ
отчеты педагогических работников;	приказ по результатам анализа отчетов;
результаты посещений занятий и внеклассных мероприятий;	анализ уроков; отчет по итогам посещения занятий с анализом и рекомендациями
трудоустройство выпускников;	отчет;
Для оценки качества реализации образовательных программ:	
результаты анализа соответствия ООП требованиям ФГОС;	таблица соответствия; приказ;
результаты анализа соответствия образовательных программ (включая дополнительные курсы) запросам	аналитическая справка; приказ;

работодателей, обучающихся и их родителей;	
выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС;	отчет
результаты анализа воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися;	аналитическая справка; отчеты по результатам анкетирований, опросов
качество реализации дополнительных курсов;	отчет
Для оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	
результаты анализа комплексного оснащения колледжа и оборудование учебных помещений и лабораторий, полигонов;	паспорта кабинетов; аналитическая справка; приказы;
результаты анализа уровня квалификации педагогического состава;	аналитическая справка;
наличие информационно-развивающей среды;	аналитическая справка; отчет о Банке материалов для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, библиотечным фондом;	аналитические таблицы ;
медицинское сопровождение;	приказ об оснащенности медпункта;
психологический климат;	отчет по результатам анкетирования;
условия обучения лиц с овз;	аналитическая справка; приказ;
взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ.	виза согласования ППСЗ, иных учебных материалов; приказы



Общее руководство организацией оценки качества образования осуществляет директор Колледжа. Организация работы заместителей директора по обеспечению внутреннего мониторинга качества образования:

В начале учебного года заместителями директора по направлениям деятельности составляется циклограмма проведения внутреннего мониторинга качества образования Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц по своему направлению

деятельности.

В соответствии с утвержденной циклограммой заместителями директора по направлениям деятельности составляются программы мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, разрабатываются критерии оценки, формы представления итоговых материалов. Итоги мониторинга отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы, могут прилагаться схемы, графики, таблицы, диаграммы. В заключении указываются предложения и рекомендации.

Итоги мониторинга представляются директору Колледжа.

Обобщенные данные мониторинга обсуждаются на совещаниях, проводимых директором колледжа, Педагогическом совете. По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, могут издаваться приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

Внутренняя система оценки качества в том числе охватывает деятельность колледжа с работодателями и социальными партнерами.

Работодатели участвуют в разработке, пересмотре, внесении изменений в основные образовательные программы. Приглашаются на совещания, круглые столы, индивидуальные встречи, педагогические советы. Виза согласования основной образовательной программы ставится на листе согласования. При пересмотре и внесении изменений виза согласования ставится в листе изменений документа.

В рамках ВСОКО работодатели проходят анкетирование, в анкете могут указать какую вариативную часть необходимо заложить в изучение профессионального цикла дисциплин, на какие «Знания», «Умения», «Практический опыт», «Общие и профессиональные компетенции» необходимо обратить особое внимание, какое программное обеспечение может быть использовано колледжем в учебном процессе в рамках преподавания дисциплин и т.д.

По результатам ВСОКО за 2023 год нарушений колледжем законодательства Российской Федерации, которое могло бы повлечь ненадлежащее исполнение колледжем своей деятельности не выявлено. Данный факт отражен в приказах директора колледжа.

7.1. Мониторинг конкурентной среды

Анализ макросреды АНПОО «Академический колледж» предполагает изучение следующих групп факторов:

1. **Экономическая составляющая** макросреды определяет общий уровень экономического развития страны: размер внутреннего валового продукта, темпы инфляции, уровень безработицы и т.д. Изменение макроэкономических показателей влияет на уровень жизни населения, платежеспособность потребителей, колебания спроса, определяет уровень цен, прибыльность и т. п.

2. **Политическая составляющая**, представленная органами государственной власти, определяет цели и направления развития общества, его идеологию, внешнюю и внутреннюю государственную политику в различных областях (в том числе в образовательной сфере), а также пути и средства, с помощью которых правительство намерено ее осуществить. Анализ политических факторов в региональном разрезе позволяет АНПОО «Академический колледж» иметь ясное представление о намерениях органов власти региона в отношении системы образования и о средствах, с помощью которых будут проводиться в жизнь государственная политика.

3. **Правовая составляющая** включает законы и правовые акты, устанавливающие допустимые нормы деловых взаимоотношений, права, ответственность и т. п. От знания и соблюдения законов и правовых норм зависит правильность заключения и выполнения контрактов, законность деловых операций, возможность решения спорных и других вопросов,

связанных с деятельностью колледжа, которая осуществляется в рамках существующего законодательства.

4. **Социальная составляющая** представляет собой социальные процессы и тенденции, происходящие в обществе и влияющие на деятельность АНПОО «Академический колледж»: социальная структура общества, его демографические характеристики. Социальная составляющая определяет уровень спроса на образовательные услуги, потребительские предпочтения социальных заказчиков и основные параметры регионального рынка интеллектуального труда.

5. **Технологическая составляющая** включает научные и технологические факторы, развитие которые позволяет образовательной системе АНПОО «Академический колледж» совершенствовать старые и создавать новые образовательные услуги, совершенствовать и разрабатывать новые педагогические технологии.

Для изучения внешней среды косвенного воздействия, угроз и возможностей предлагается использовать в качестве маркетингового инструмента PEST – анализ. PEST-анализ – это инструмент, предназначенный для выявления политических (Policy), экономических (Economy), социальных (Society) и технологических (Technology) аспектов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию организации. Основные положения PEST – анализа: стратегический анализ каждого из четырех указанных компонентов должен быть системным, так как все эти компоненты тесным и сложным образом взаимосвязаны.

Результаты проведенного анализа представлены в таблице 41.

PEST – Анализ внешней среды

Таблица 41

<p>Политика (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Функционирование ФЗ «Об образовании» 2. Реализация ФГОС; 3. Стабильность; 4. Проведение бюджетного набора (обучение за счет субсидии региона) 	<p>Экономика (E)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение заработной платы педагогическим работникам, наличие фонда стимулирующих выплат; 2. Улучшение уровня жизни населения; 3. Разрыв между заработной платой педагогических работников бюджетных и частных образовательных организациях; 4. Рост престижа специальностей СПО; 5. Увеличение числа филиалов вузов, реализующих уровень СПО в регионе; 6.Инфляция; 7. Усиление конкуренции.
<p>Социум (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уровень жизни населения города ежегодно возрастает; 2. Увеличение значимости социального партнерства; 3. Отток из региона; 4. Проявления асоциального поведения молодежи, зависимость от виртуального пространства, социальных сетей, молодежных субкультур; 5. Снижение учебной мотивации обучающихся; 6. Необходимость поиска новых рычагов воздействия на обучающихся; 7.Влияние СМИ и сети Интернет; 8.Изменяя в основных потребительских 	<p>Технология (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение инновационных методов преподавания 2. Практикоориентированность образовательного процесса 3. Появление новых образовательных технологий, в том числе информационных, дистанционных 4.Развитие Интернета

предпочтениях.	
----------------	--

Анализ микросреды АНПОО «Академический колледж» предполагает изучение следующих групп факторов.

1. Потребители. Совокупность всех потребителей образовательных услуг (как реально существующих, так и потенциальных) формирует рынок образовательных услуг. Известный специалист по управлению Питер Ф. Друкер, говоря о цели организации, выделял, по его мнению, единственную подлинную цель бизнеса - создание потребителя. Под этим понимается следующее: само выживание и оправдание существования организации зависит от ее способности находить потребителя результатов ее деятельности и удовлетворять его запросы.

2. Поставщики и контактные аудитории. Поставщиками АНПОО «Академический колледж» являются: фирмы и физические лица, обеспечивающие организацию всеми видами ресурсов. Всех поставщиков можно разделить на несколько групп - поставщики материалов, капитала, трудовых ресурсов.

3. Конкуренты - образовательные учреждения, которые соперничают с АНПОО «Академический колледж» за получение предпочтения у потребителя при продаже своих услуг на рынке. Анализ конкурентов необходимо осуществлять постоянно, чтобы его результаты можно было оперативно использовать для корректировки деятельности собственного образовательного учреждения.

4. Рынок рабочей силы предполагает сбор информации по следующим параметрам:

- наличие кадров необходимого уровня образования и квалификации;
- демографические характеристики рабочей силы;
- стоимость рабочей силы.

Данные о рынке рабочей силы позволяют уточнить возможности эффективной маркетинговой деятельности и роста продаж АНПОО «Академический колледж», который зависит от наличия соответствующих специалистов АНПОО «Академический колледж», в свою очередь, может оказывать активное встречное влияние на внешнюю среду, так как:

- формирует общественный престиж и высокий рейтинг образования;
- влияет на формирование образовательных потребностей общества;
- осуществляет формирование культуры общественного поведения;
- проводит профилактическую работу по предупреждению асоциальных явлений среди обучающихся,
- осуществляет социальную защиту детей из малообеспеченных семей, контроль над соблюдением прав ребёнка;
- реализует конституционное право граждан на образование.

АНПОО «Академический колледж» в курсе тех аспектов деятельности контактных аудиторий, которые могут оказать воздействие на его функционирование. В качестве контактной аудитории выступают социальные партнеры:

- местные органы власти: оперативная информация об изменениях в нормативно-правовой базе;
- средние образовательные школы – выпускники 9-11 классов;
- центры занятости населения: источник информации об образовательных потребностях клиентов;
- профессиональные ассоциации: источник информации об образовательных потребностях клиентов;
- средства массовой информации: формирование позитивного имиджа.

Необходимо учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений. Анализируя рынок образовательных услуг г. Волгограда можно выделить следующих конкурентов, которые оказывают образовательные услуги:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»;
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций»;
3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»;
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»;
5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Ю.Гагарина»;
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский политехнический колледж им. В.И.Вернадского»;
7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум»;
8. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технический колледж»;
9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технологический колледж»;
10. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский экономико-технический колледж»;
11. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»;
12. ГАПОУ Волгоградский медико-экологический техникум
13. Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный аграрный университет"
14. Колледж Волгоградского филиала «Российский университет кооперации»;
15. Колледж Волгоградского филиала «Московская финансово-юридическая академия»
16. Колледж Волгоградского филиала ФГБОУ инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
17. ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»
18. МБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»
19. ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»
20. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»
21. ГБОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В.Арнаутова»
22. ГБПОУ «Новоанинский сельскохозяйственный колледж»
23. ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»
24. ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации с/х»
25. ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж»
26. ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»
27. ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»
28. ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»
29. ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»

Анализ конкурентов проводился по модели пяти сил конкуренции М. Портера. Методика базируется на так называемых «пяти силах», которые определяют уровень конкуренции и спроса на ту или иную специальность, возможности образовательных учреждений и диктат условий предоставления образовательных услуг. Пять сил Портера включают в себя:

- угрозу появления новых конкурентов;
- влияние государственного заказа на образовательный процесс (количество бюджетных мест);
- влияние потребительского спроса на изменение спектра образовательных услуг;
- уровень конкурентной борьбы внутри отрасли.

Стоит отметить, что конкуренция на рынке образовательных услуг г. Волгограда высока. Образовательные учреждения реализуют широкий спектр основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Однако у АНПОО «Академический колледж» имеется ряд конкурентных преимуществ перед вышеназванными образовательными учреждениями:

1. Удобное расположение. Так, АНПОО «Академический колледж» расположен в центре Дзержинского района, в непосредственной близости от трамвайных, троллейбусных и автобусных остановок, где регулярно курсирует автотранспорт.

2. Движение обучающегося по профессиональной траектории развития (дополнительные программы по формированию hard и soft skills компетенций).

3. Развитая общественная жизнь, возможность участия в качестве волонтеров в многочисленных городских и региональных проектах.

4. Развитая профориентационная работа среди учащихся 9-11 классов образовательных школ города и области;

5. Ведется работа по участию студентов и педагогов в выездных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, принимается участие в различных конкурсах профессионального мастерства;

6. Практико-направленное обучение действующими сотрудниками организаций-партнеров. Вместе с тем студенты участвуют в деловых играх, мастер-классах, тематических неделях;

7. Реализуются программы бизнес-обучения, направленные на формирование личностных качеств, необходимых для успешного развития карьеры;

8. Применяются образовательные технологии на стыке профессионального и высшего образования;

9. Активная общественную деятельность (проекты и программы по формированию надпрофессиональных навыков)

10. Комфортная и безопасная среда пребывания

11. Современная материально-техническая база.

7.2. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В АНПОО «Академический колледж» действует внутренняя система мониторинга качества образования, выполняющая комплекс мер по сбору, учету, анализу и оценке внешних и внутренних требований к качеству образовательной деятельности вуза.

Общими стратегическими целями системы мониторинга образовательного процесса и качества образования являются:

- повышение эффективности деятельности колледжа в соответствии с современными требованиями системы среднего профессионального образования;

- повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на основе повышения качества процессов и результатов образовательной деятельности, внедрения инноваций в организацию и обеспечение учебного процесса;

- обеспечение соответствия показателей деятельности колледжа устанавливаемым Рособрнадзором аккредитационным требованиям, показателям эффективности деятельности колледжа;

- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы колледжа.

Координацию деятельности АНПОО «Академический колледж» по обеспечению качества образования выполняют заместители директора по направлениям, которые определяют качество подготовки студентов, путем анализа текущей и рубежной успеваемости; уровня требований при проведении промежуточных аттестаций студентов; проводят диагностику качества подготовки выпускников, путем анализа уровня требований к

перечню и содержанию итоговой аттестации студентов; производят сбор и анализ информации о качестве предоставляемых колледжем образовательных услуг, анализируют качество содержательной части образовательных программ, качественный уровень педагогического коллектива и вспомогательного персонала; качество и доступность информационной, учебно-методической и материально-технической составляющих образовательного процесса.

Ежегодно в плановом порядке в колледже проводятся опросы студентов и их родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам опросов выносятся рекомендации отделам, структурам, педагогическим кадрам и другим участникам образовательного процесса требующих внесения изменений в организацию деятельности.

На основании вышеперечисленных регламентов в 2023 году проведены два опроса по выявлению степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Цель опроса: организация наиболее эффективного учебно-воспитательного процесса в колледже.

Респонденты:

- 876 студентов всех курсов, что составило 76% от общего числа обучающихся;
- 631 родитель (законные представители), что составило 54% от общего числа родителей.

В качестве форм контроля качества образовательного процесса выбран опрос студентов колледжа всех курсов и специальностей и из родителей.

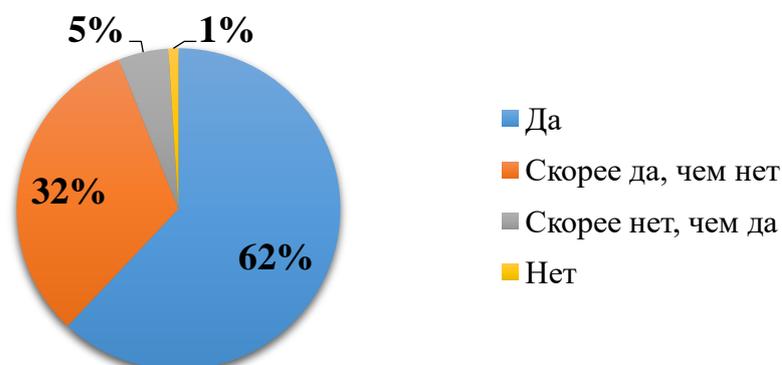
В ходе опроса «Степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг» студентам необходимо было оценить степень удовлетворенности образовательным процессом от 0 до 10 баллов.

В ходе опроса «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг» родителям были предложены вопросы и утверждения, которые они должны были проанализировать, указав свою позицию и обозначить предложения по каждому вопросу.

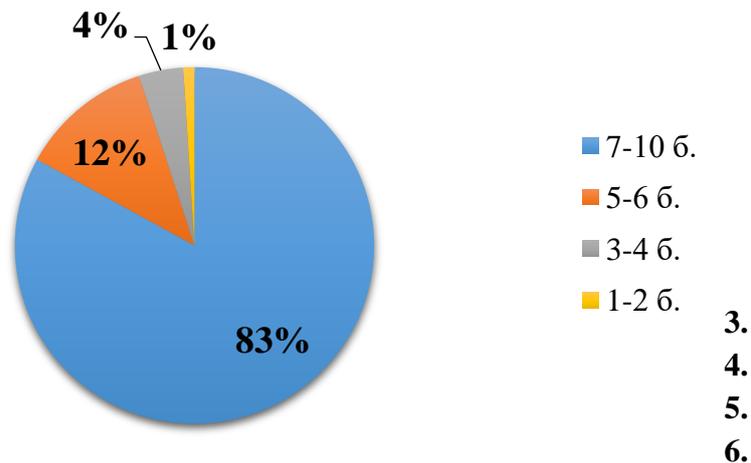
РЕЗУЛЬТАТЫ опроса «Степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг» (рис. 18)

Рис. 18.

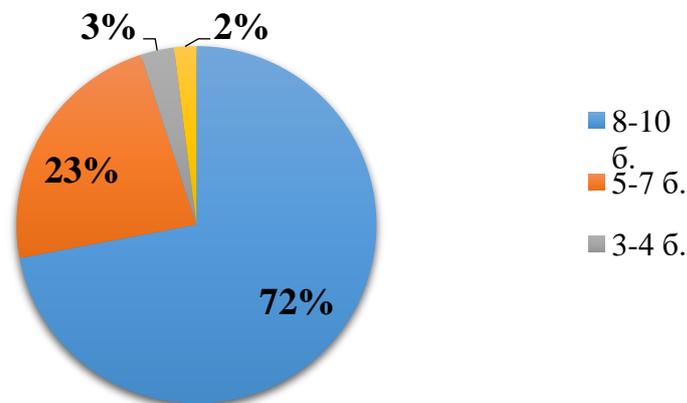
1. Интересно ли Вам учиться?



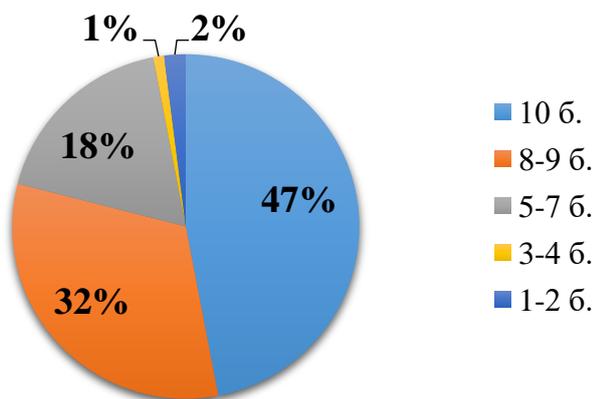
2. Удовлетворены ли Вы процессом обучения в колледже?



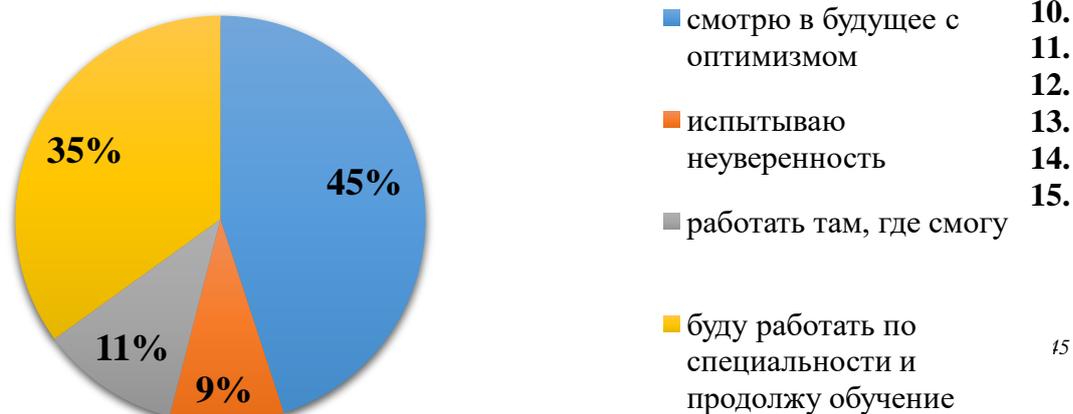
7. Удовлетворены ли Вы активными формами проведения учебных занятий?



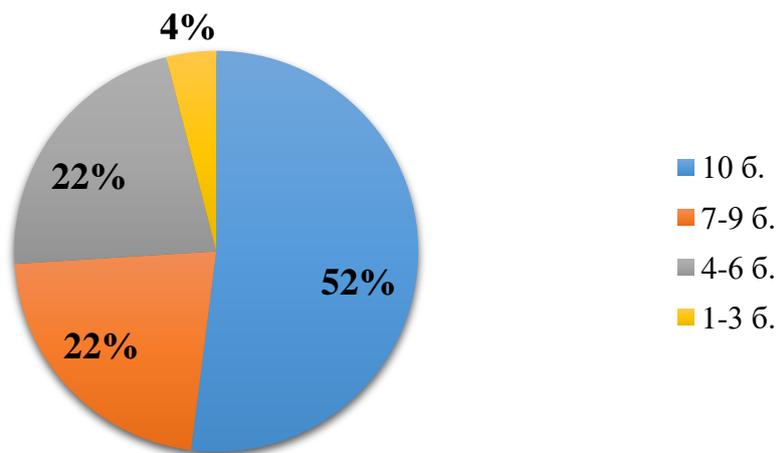
8. Удовлетворены ли Вы отношением к Вам преподавателей?



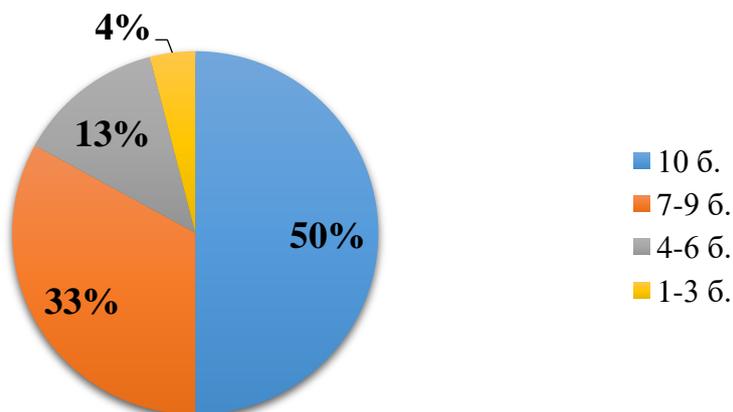
9. Как вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?



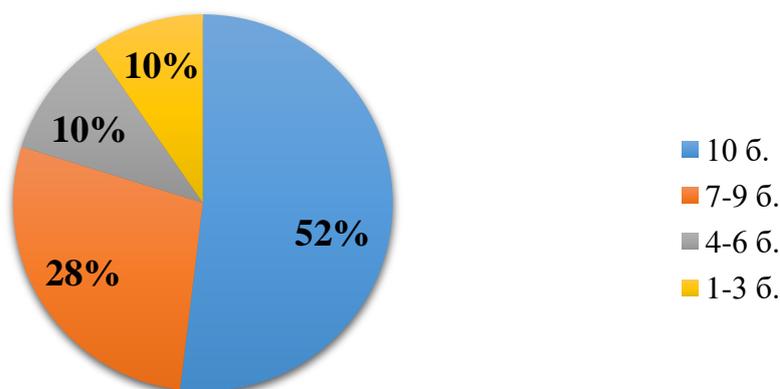
16. Удовлетворены ли Вы наличием необходимой литературы в библиотеках?



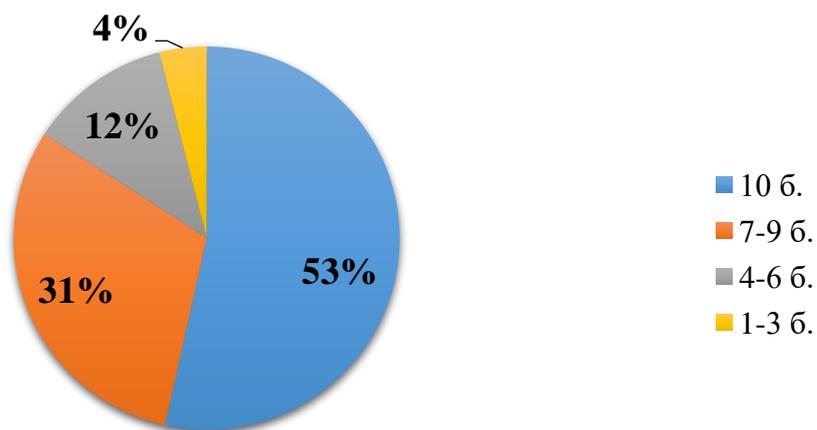
17. Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?



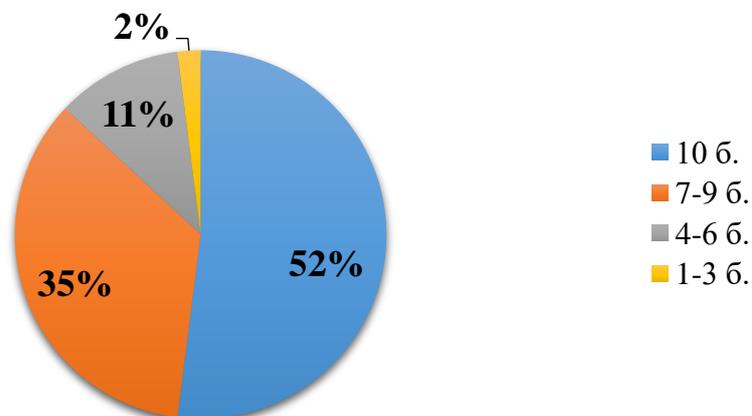
18. Удовлетворены ли Вы наличием компьютеров, используемых в учебном процессе?



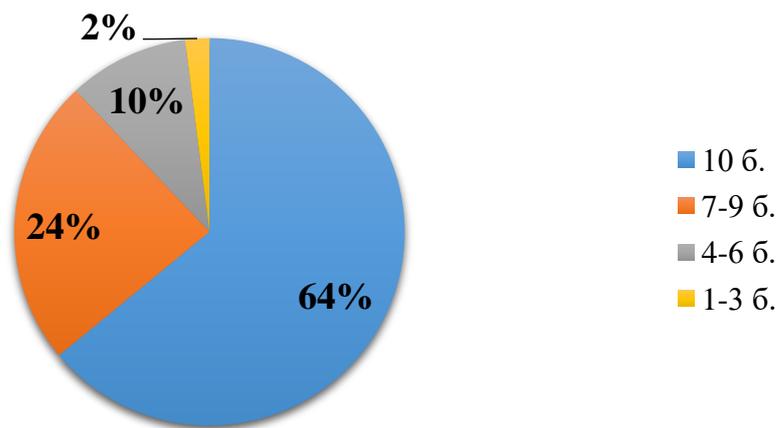
19. Удовлетворены ли Вы техническими средствами обучения (учебные аудио-, видео-средства, Интернет и др.)?



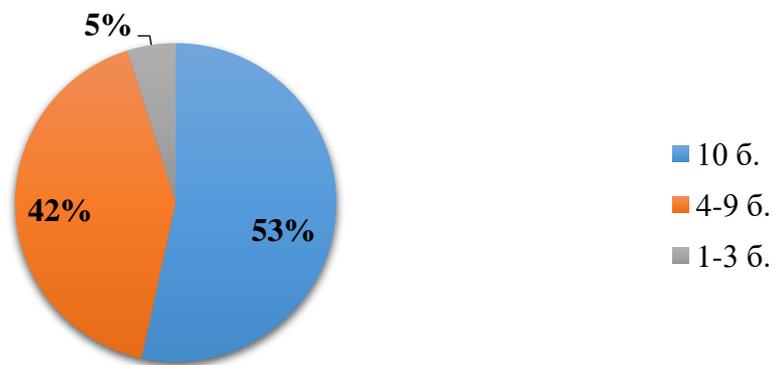
20. Удовлетворены ли Вы наличием учебного оборудования, инструментов, материалов?



21. Удовлетворены ли Вы наличием спортивного оборудования?



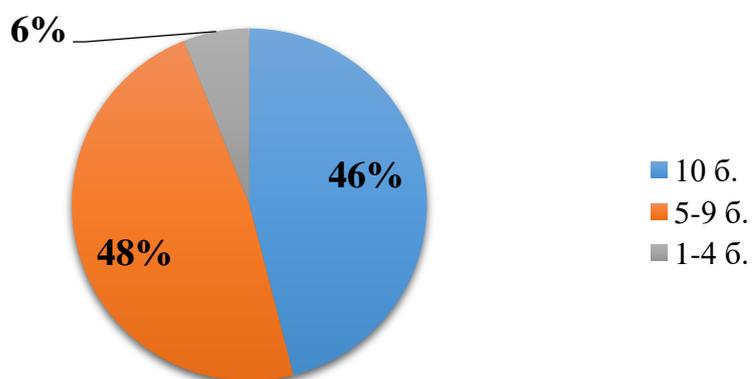
22. Оцените работу Личного кабинета студента:



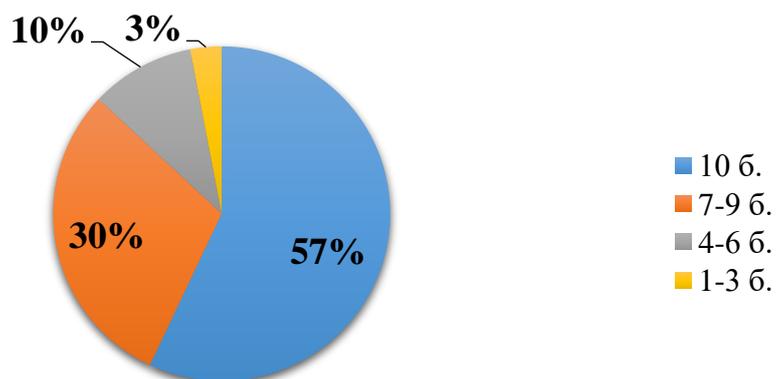
23. Удовлетворены ли Вы отношением к Вам педагогического коллектива?



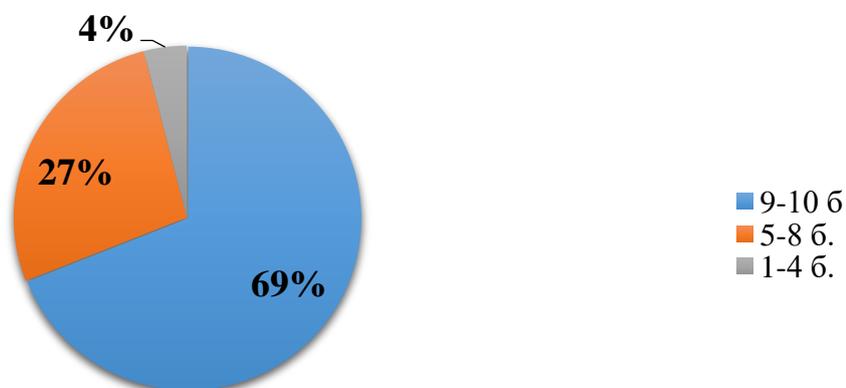
24. Удовлетворены ли Вы организацией питания (буфет)?



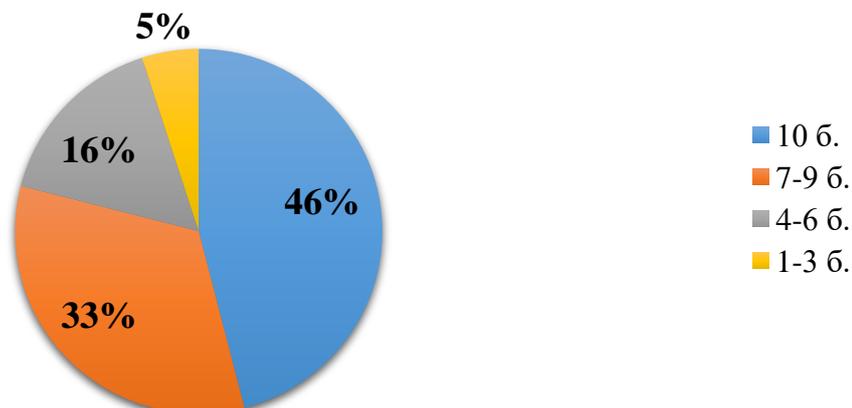
25. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием пункта общественного питания (буфета)?



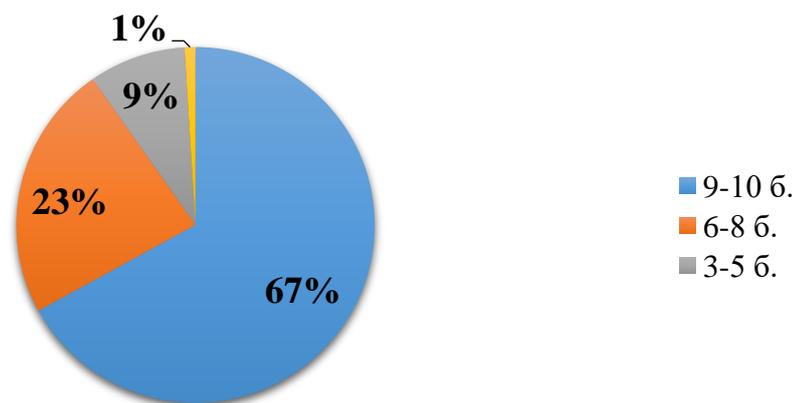
26. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием аудиторий?



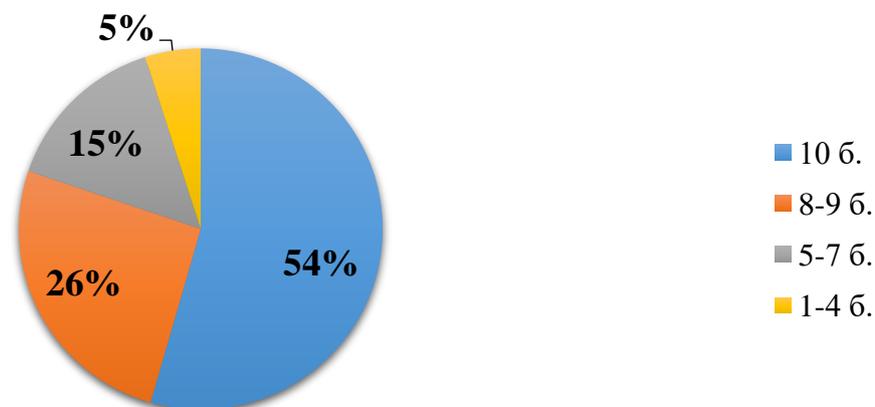
27. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием общественных туалетов?



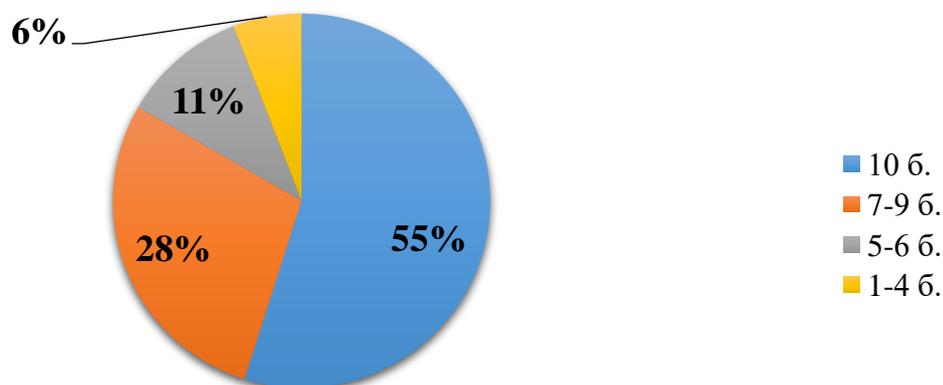
28. Как Вы считаете, достаточно ли внимания уделяется в образовательном учреждении организации и проведению воспитательной работы?



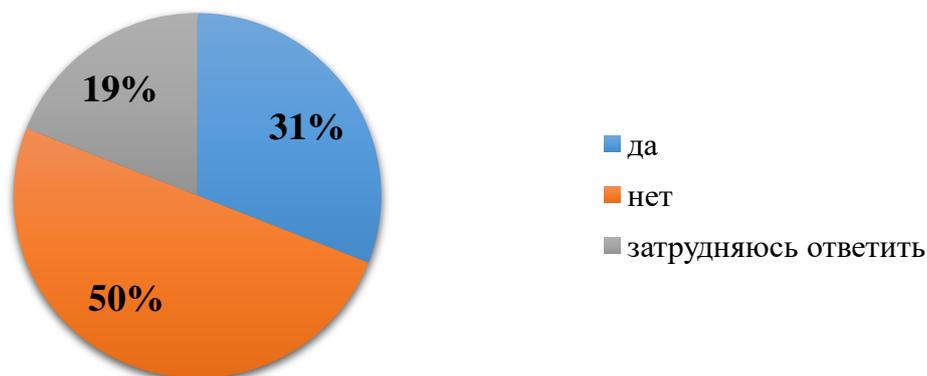
29. Как бы Вы оценили организацию и проведение воспитательной работы в образовательном учреждении в целом?



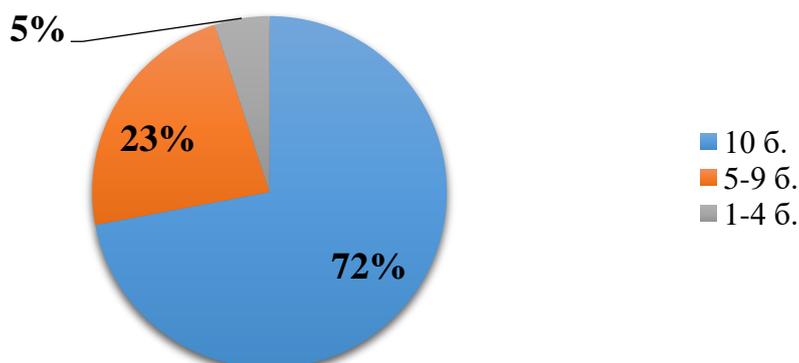
30. Оцените организацию специальной профилактической работы в образовательном учреждении в целом?



31. Вам известны случаи правонарушений, совершенных студентами Вашего образовательного учреждения?



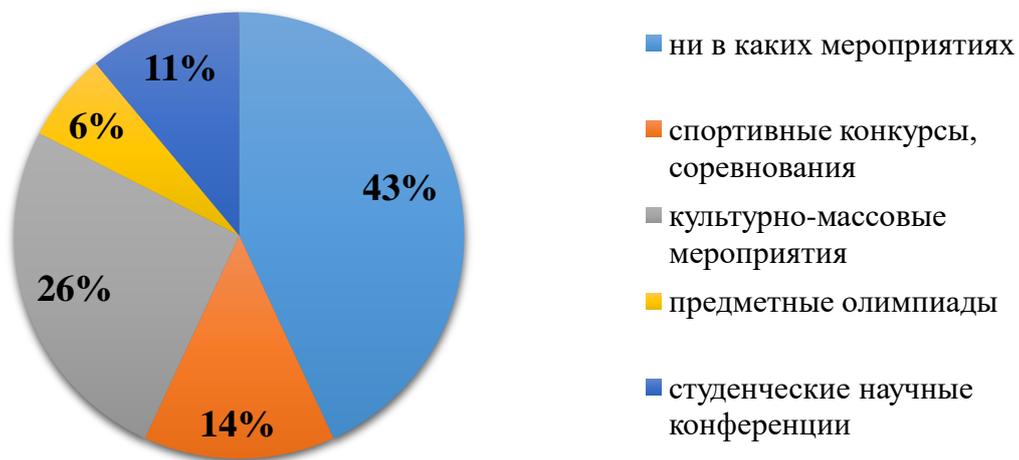
32. Дайте примерную оценку работе тьютора учебной группы?



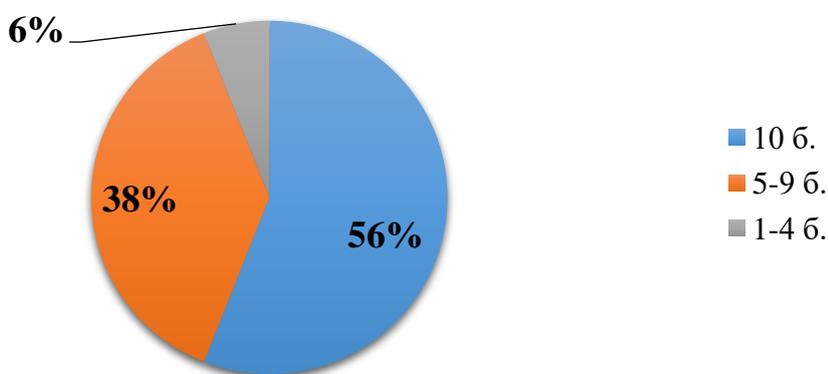
33. Укажите, какими видами деятельности Вы занимаетесь во внеурочное время? (Можно выбирать несколько вариантов)



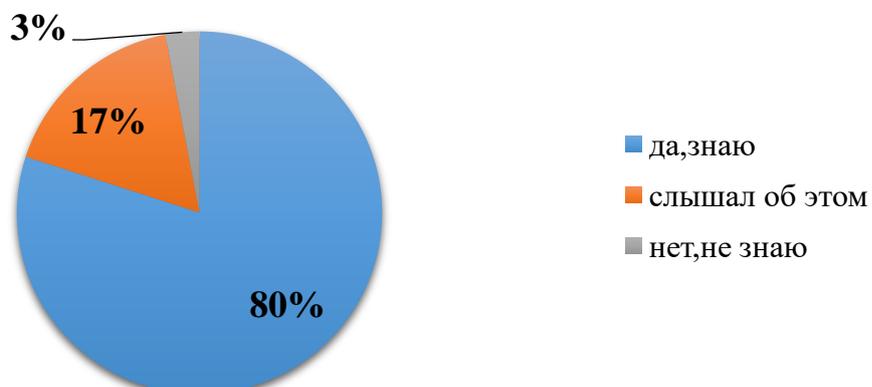
34. Укажите, в каких внеучебных мероприятиях Вы принимали участие? (Можно выбирать несколько вариантов)



35. Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие?



36. Знаете ли Вы о том, что в колледже работает психолог?



37. Приходилось ли Вам обращаться к психологу по различным вопросам?



38. Как Вы считаете, в каком направлении организации образовательного процесса администрации колледжа, нужно акцентировать свое внимание?



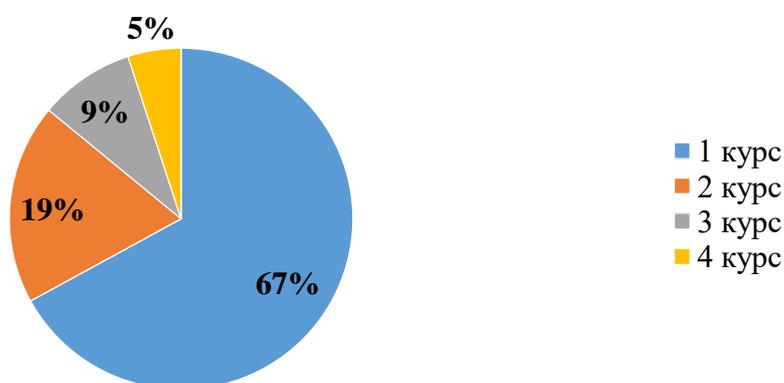
РЕЗУЛЬТАТЫ опроса «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг» (рис. 19)

Рис. 19

1. Кем вы приходитеесь Вашему ребенку?



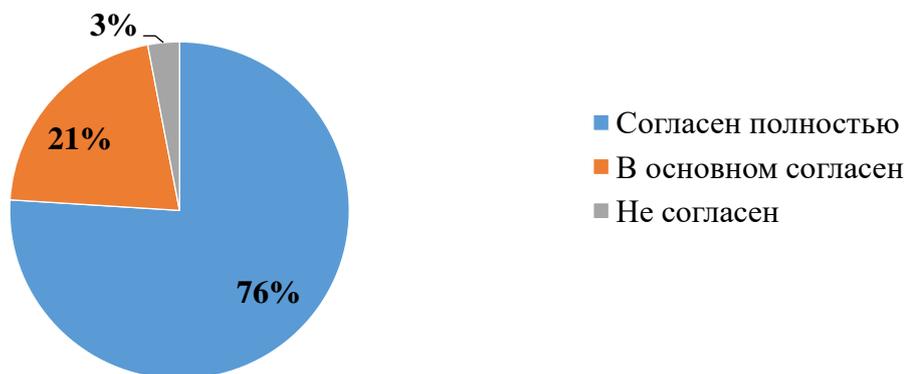
2. На каком курсе учится Ваш ребенок?



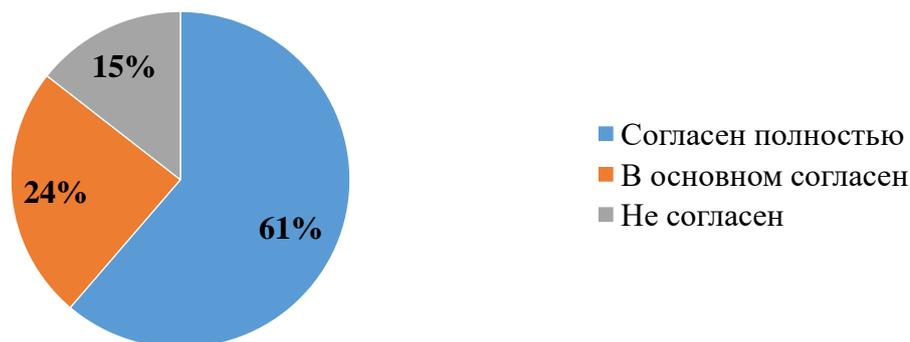
3. Что на ваш взгляд является показателем качества образования?



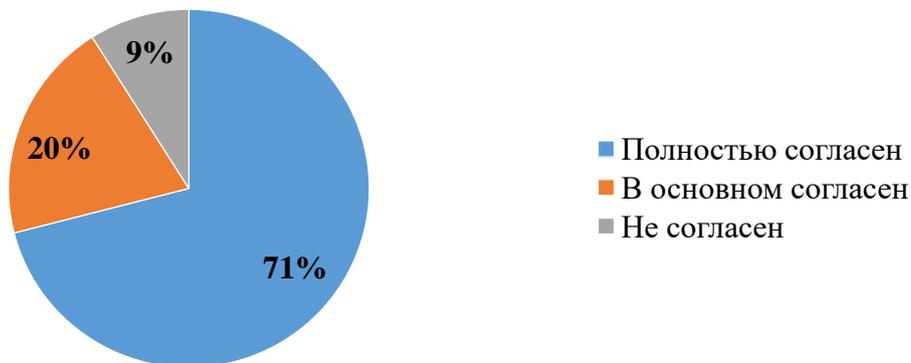
4. Педагоги справедливы по отношению к Вашему ребенку?



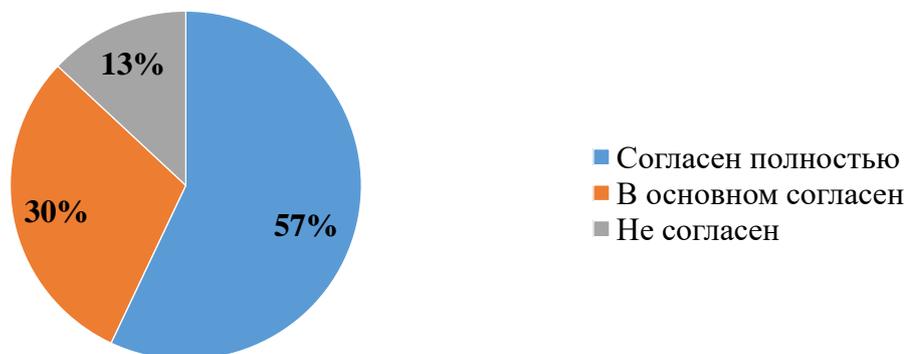
5. У Вашего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами?



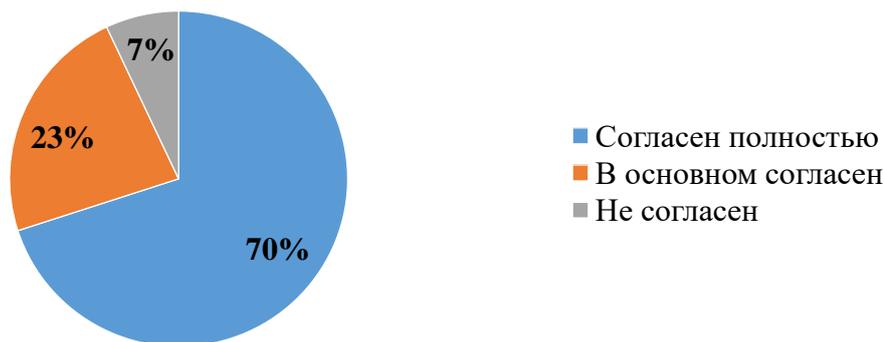
6. У Вашего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками?



7. Педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?



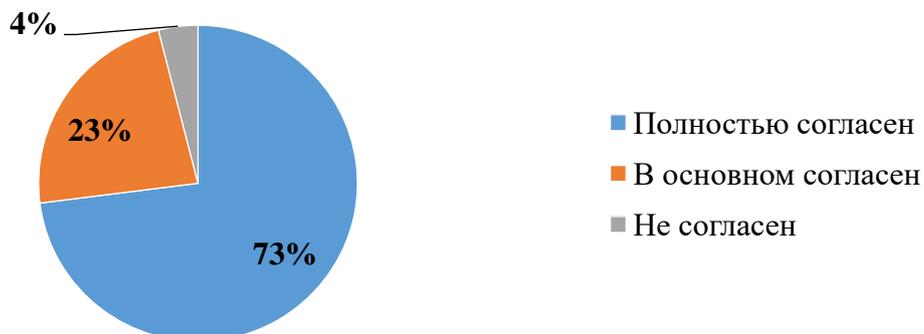
8. Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его?



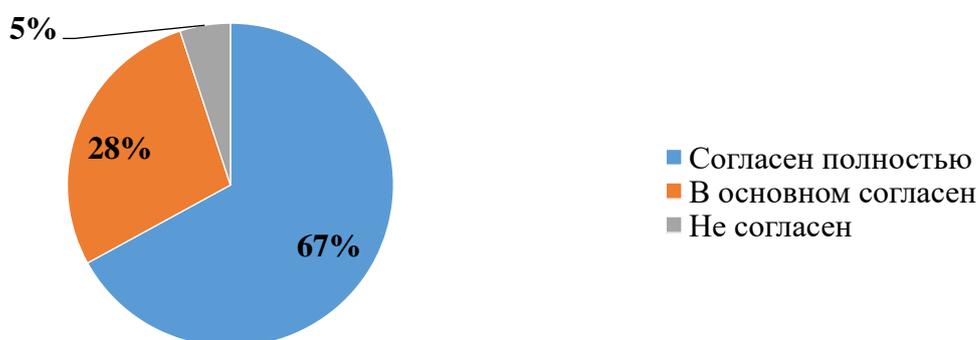
Ваши предложения по улучшению эмоциональной атмосферы колледжа:

- «Сделать больше мероприятий на сплочение, например как поездка в Белый ветер»;
- «Устраивать больше спортивных мероприятий»;
- «Педагогам быть внимательнее к студентам»;
- «Убрать вторую смену»;
- «Проведение больше «Разговоров о важном»»;
- «Улучшение зоны отдыха»;
- «Преподавателям принимать ребёнка таким, какой он есть, учитывать его особенности»;

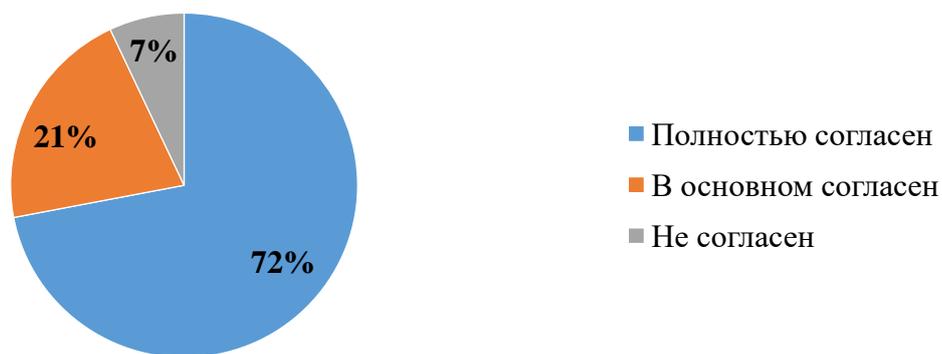
9. Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности?



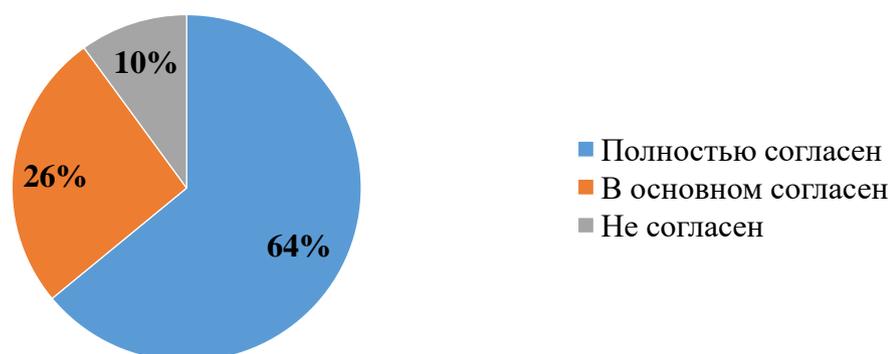
10. Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности?



11. Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка?



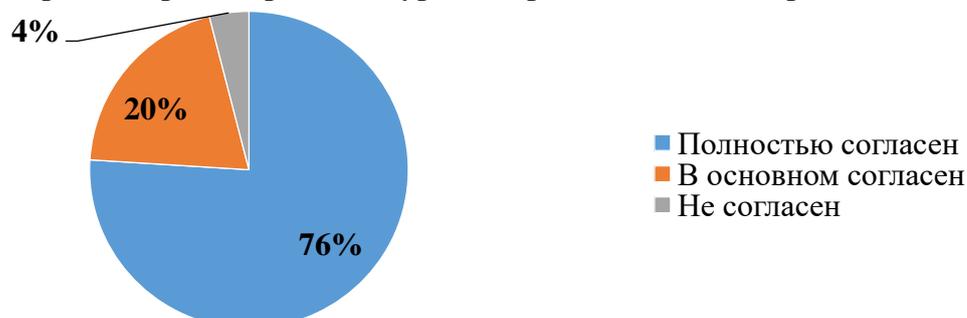
12. Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей?



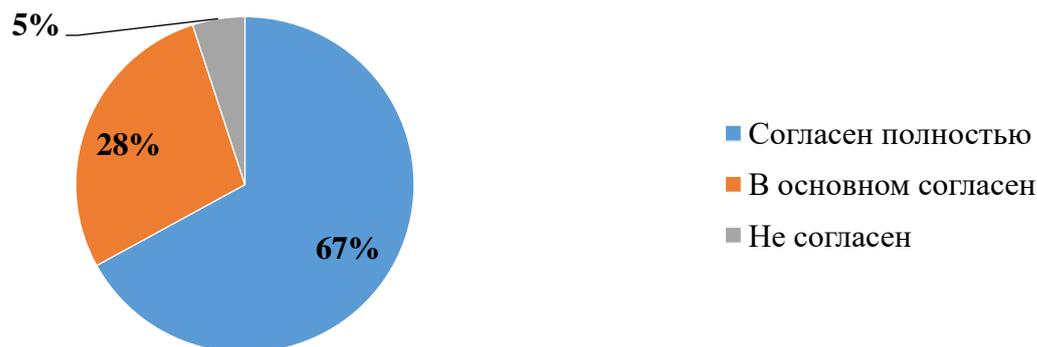
Ваши предложения улучшению качества работы педагогов:

- «Убрать домашнее задание»;
- «Создать «здоровьесберегающие» условия работы для учителей. Раздраженный и усталый учитель, не имеющий возможности развиваться, приносит детям больше вреда, чем пользы»;
- «Дополнительно разбор материала, если это требуется»;
- «Постоянно совершенствоваться, быть профессионалом своего дела»;
- «Чтобы педагогический состав поддерживал связь с родителем студента»;
- «Чтобы студенты сдавали гаджеты перед началом урока».

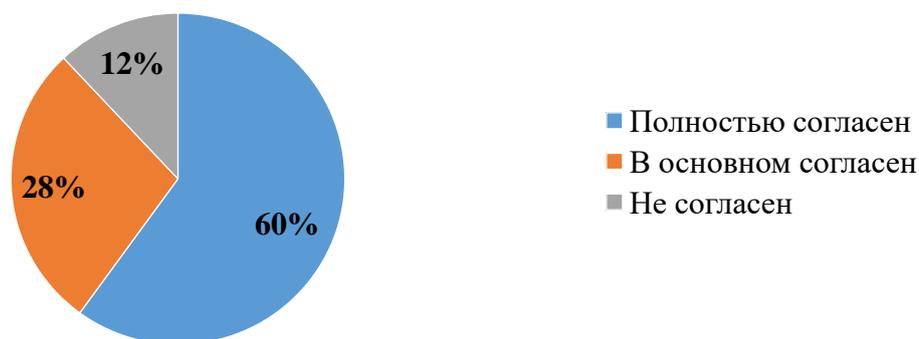
13. Образовательный процесс ориентирован на уровень развития Вашего ребенка?



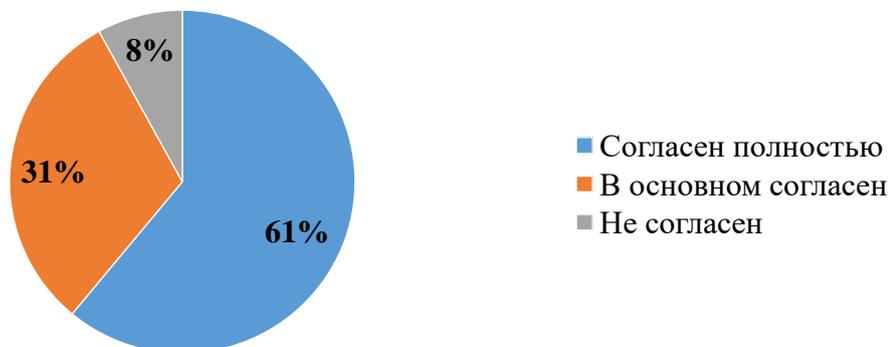
14. Педагоги с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний Вашего ребенка?



15. Ваш ребенок с пользой посещает творческие студии, спортивные секции и дополнительные занятия в колледже?



16. Ваш ребенок удовлетворен организацией внеучебной деятельности?

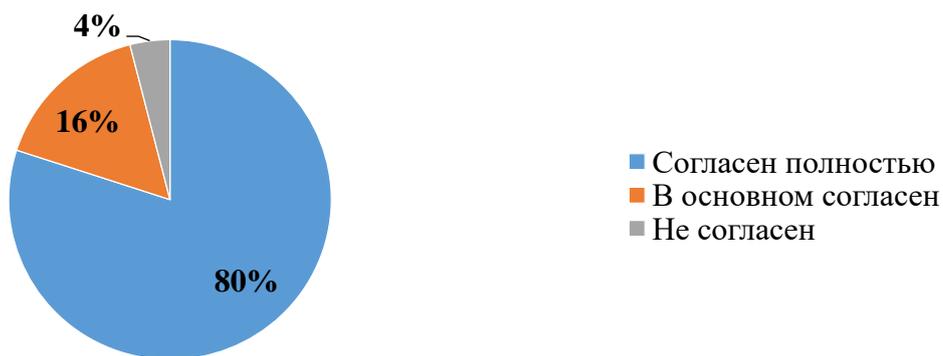


Ваши предложения по повышению качества обучения:

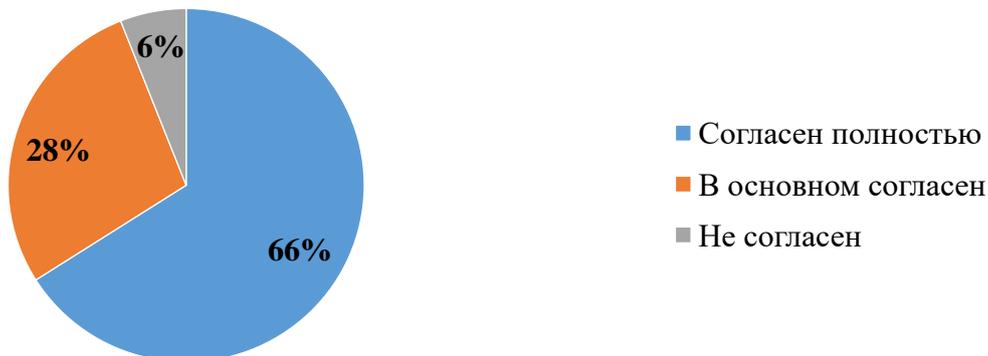
- «Больше практических занятий»;
- «Создать больше спорт секций»;
- «Создавать больше возможностей заниматься научно-исследовательской работой»;
- «Добавить новые студенческие клубы, студии»;
- «Больше экскурсий на производства»;
- «Дополнительные занятия по темам, которые студент не усвоил»;
- «Сделать только первую смену»;
- «Нужно чтобы у наших детей кабинеты были оборудованы новейшим оборудованием, это поможет им больше проявлять интерес к обучению и идти в ногу со временем»;
- «Сделать свободный допуск в тренажёрный зал»;

- «Организовывать форумы и практико-ориентированные мероприятия».

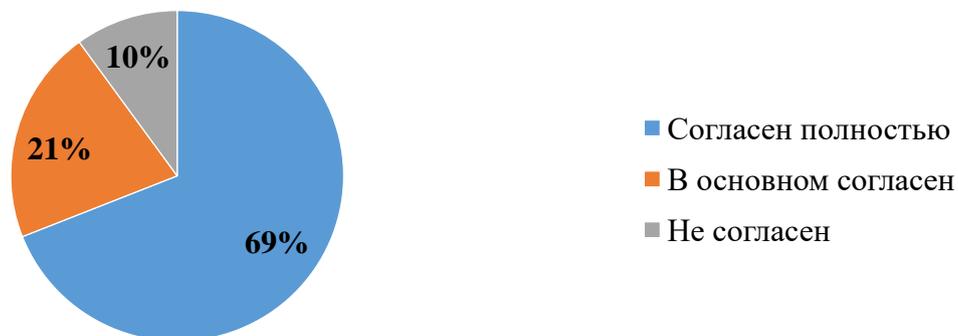
17. Колледж имеет хорошо материально-техническую базу?



18. Библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой?



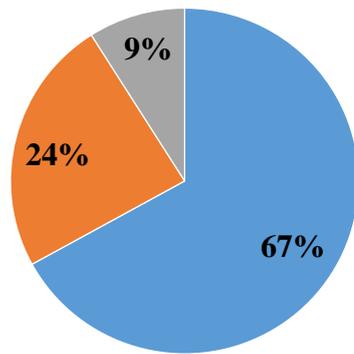
19. Педагоги используют на парах современные технологические средства обучения?



20. Эстетическое оформление корпуса соответствует Вашим ожиданиям?

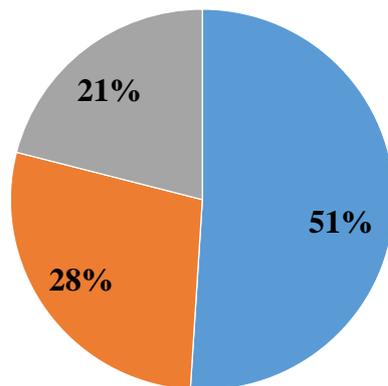


21. Прилегающая территория благоустроена и оснащена всем необходимым?



- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен

22. Качество питания соответствует Вашим ожиданиям?

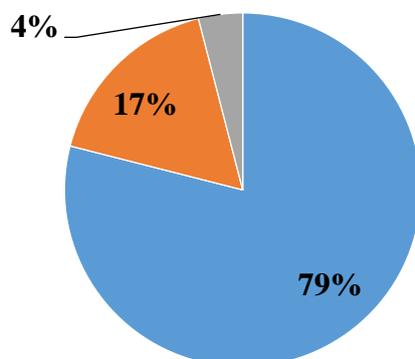


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен

Ваши предложения по улучшению условий обучения:

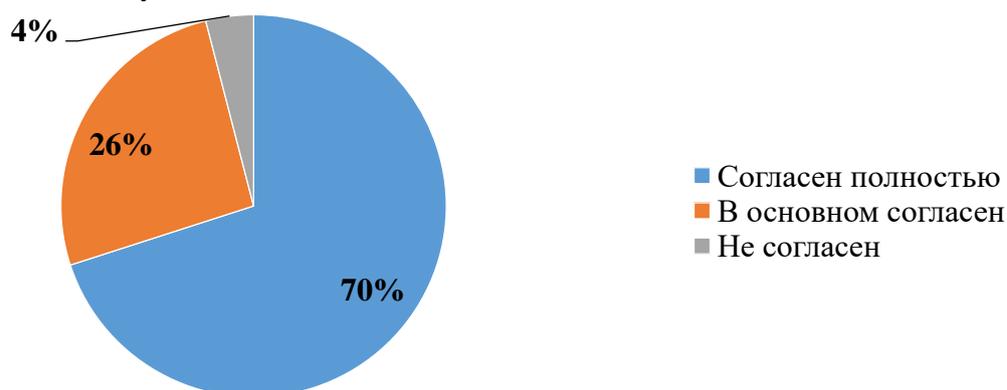
- «Стараться больше времени уделять на объяснение сложного материала»;
- «Сделать доступным для всех питьевую воду и пластиковые одноразовые стаканы»;
- «Увеличить часы работы буфета для второй смены, а также организовать работу в субботу»;
- «Больше использовать мультимедиа и обучающие компьютерные программы»;
- «Добавить в столовую первые блюда»;
- «Больше использовать компьютер на занятиях».

23. Администрация качественно осуществляет функции по управлению?

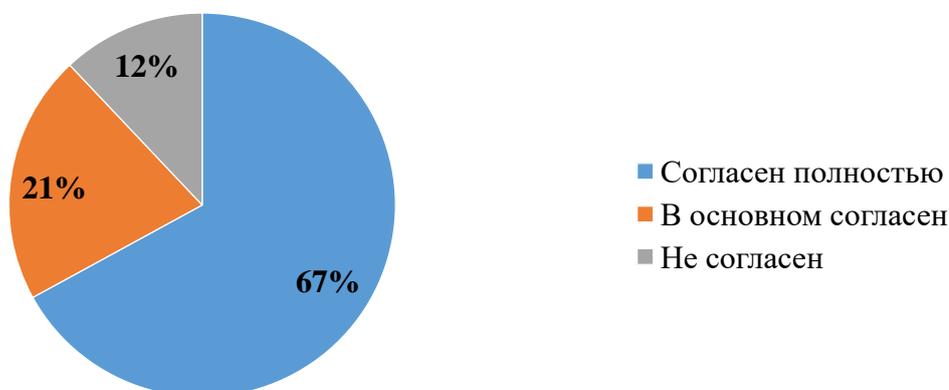


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен

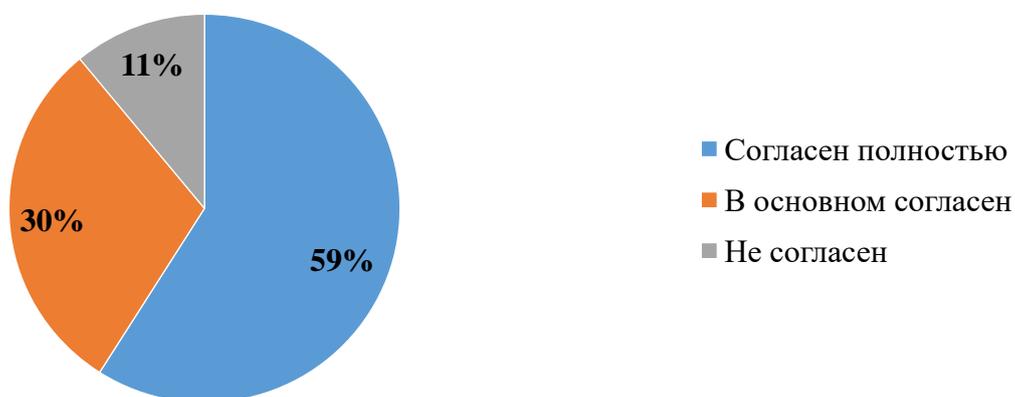
24. Устав, правила внутреннего распорядка, другие нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, принимаются с учетом мнения родителей и обучающихся?



25. Для решения задач воспитания и обучения колледж удачно сотрудничает с социальными партнерами, другими образовательными организациями?



26. Родители и обучающиеся – полноправные участники образовательного процесса?



27. Колледж имеет имидж престижной образовательной организации в регионе?



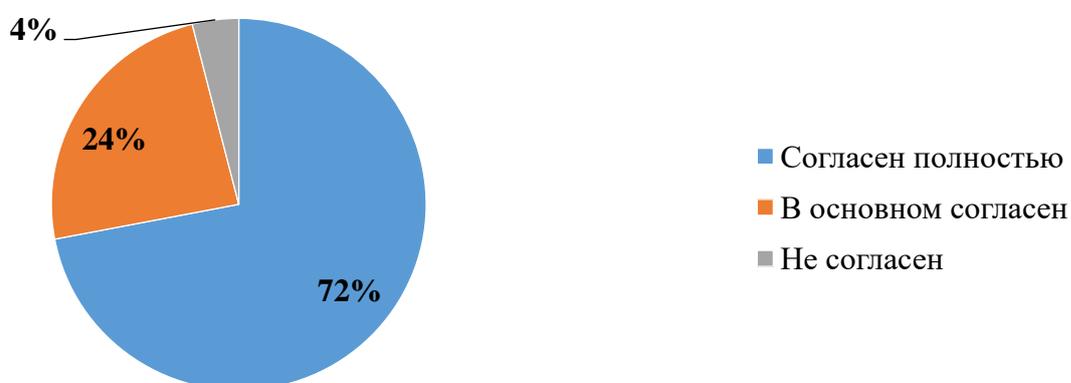
Ваши предложения по повышению качества управления колледжем:

- «Не совсем удобно распределены уроки, в субботу учатся, а много приезжих издалека»;
- «Перевести всех студентов учиться в первую смену».

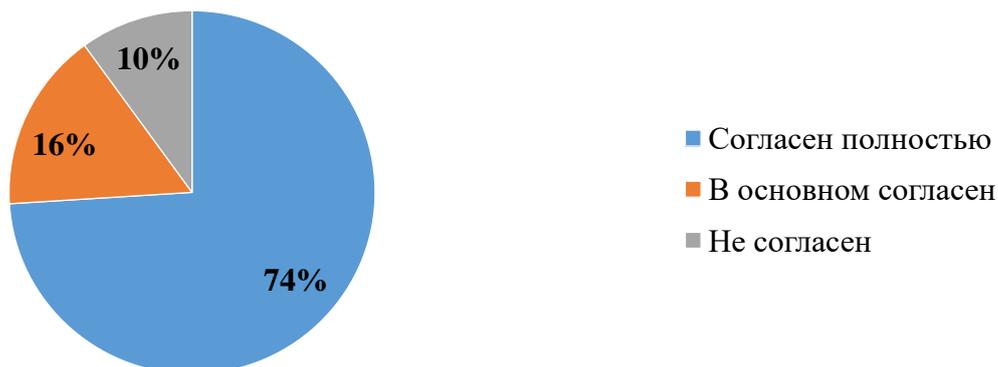
28. Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни колледжа?



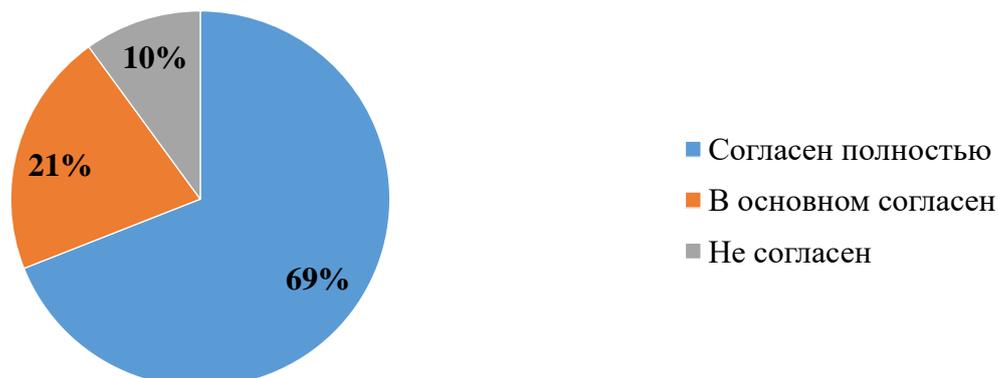
29. На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей?



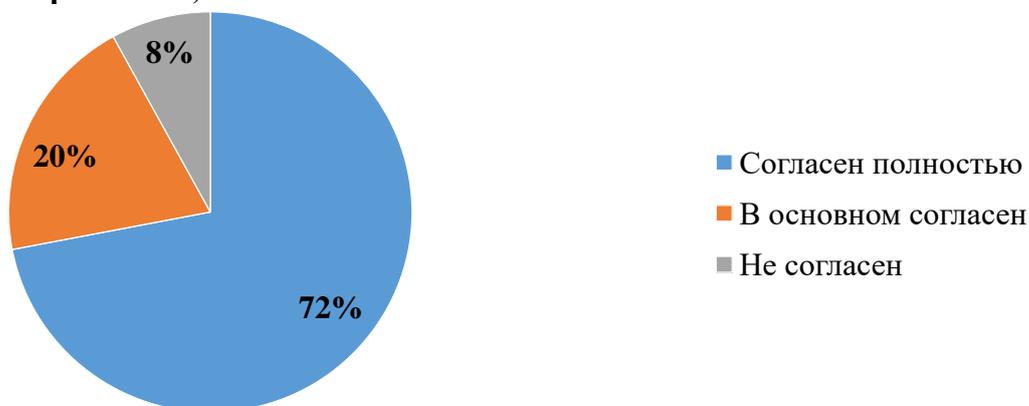
30. Родители всегда могут обратиться в колледж за квалификационным советом и консультацией к администрацией ОО, тьютору группы, психологу?



31. На официальном сайте колледжа размещена необходимая и актуальная информация?



32. Обращения родителей к работникам колледжа через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания?



Ваши предложения по улучшению качества информирования родителей:

- «Сделать систему по типу электронного дневника (как в школе), где оперативно родители могут посмотреть оценки и пропуски»;
- «Хотя бы раз в 2 недели предоставлять информацию об успеваемости ребенка»;
- «На родительских собраниях не обсуждать при всех поведение и отметки ребёнка».

Вывод: Данные опросы позволяют изучить удовлетворенность участников образовательного процесса качеством оказываемых услуг по структурным подразделениям, по направленностям и видам деятельности. Таким образом, основные задачи исследования, связанные с изучением деятельности и выявлением степени удовлетворённости участников образовательного процесса колледжа услугами образования в образовательной организации – решены.

На основании проведенных опросов потребителей образовательных услуг изданы необходимые приказы директора, установлены сроки реализации и закреплены ответственные по направлениям.



7.3. Анализ результатов опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации

Анкетирование педагогических работников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования

Согласно приказу директора в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в АНПОО «Академический колледж», педагогическим работникам колледжа была предоставлена возможность оценивания условий и организацию образовательной деятельности в рамках реализации профессиональной образовательной программы.

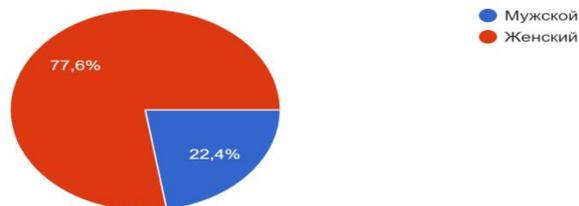
В АНПОО «Академический колледж» анкетирование педагогических работников проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Педагогические работники отвечают на вопросы анкеты «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности». Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет в ЭИОС Колледжа и не контролируется руководителями структурных подразделений.

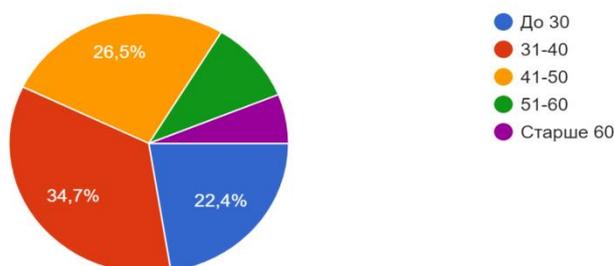
**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации ОПОП СПО (Рис. 20)**

Рис. 20.

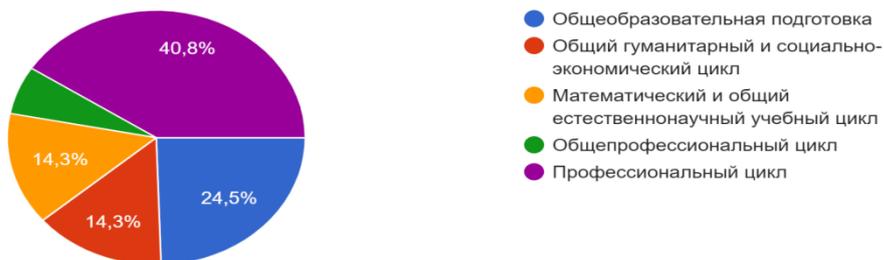
Укажите Ваш пол:
49 ответов



Укажите Ваш возраст:
49 ответов

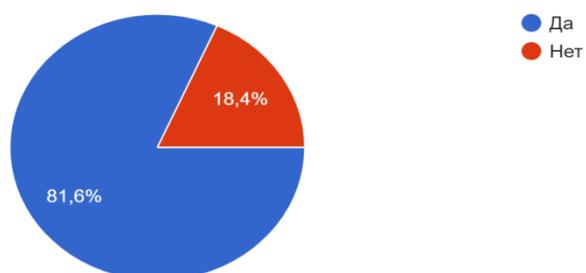


Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь:
49 ответов



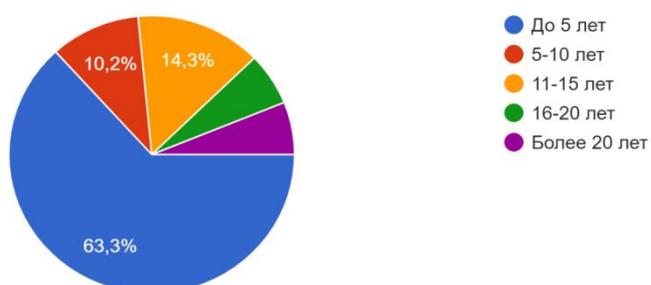
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

49 ответов



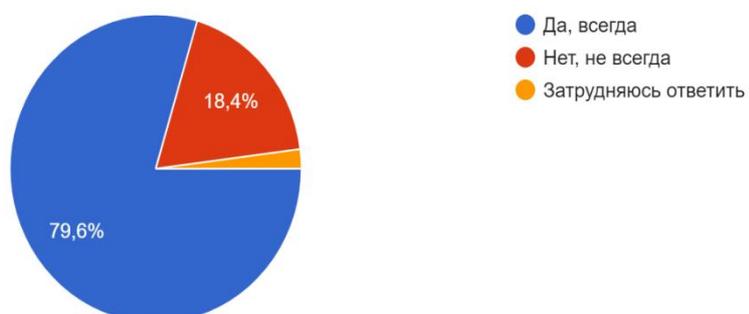
Укажите стаж работы в колледже?

49 ответов



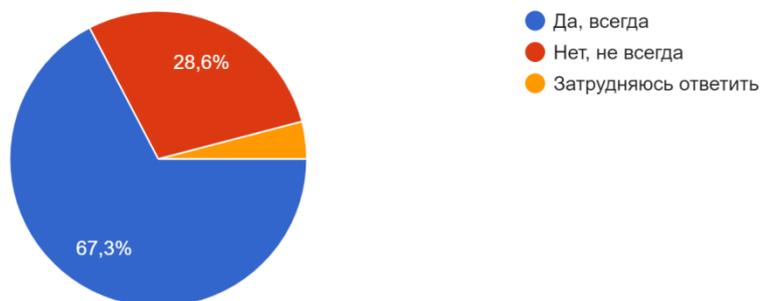
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

49 ответов



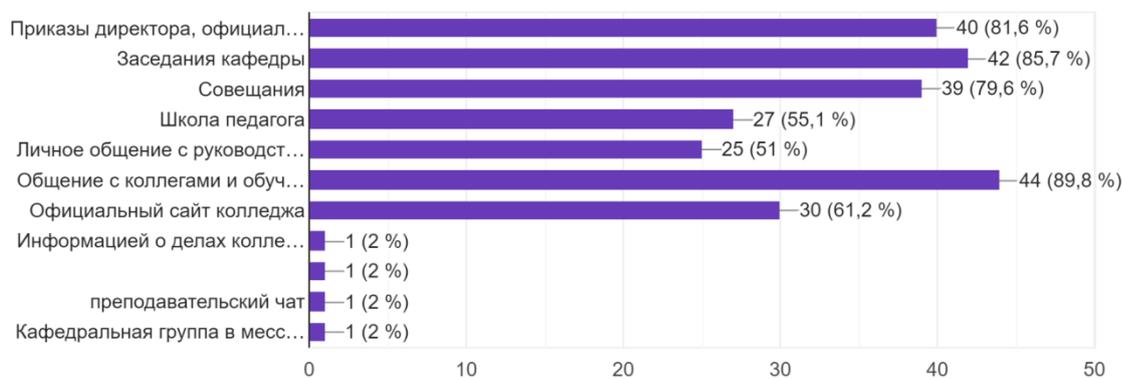
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

49 ответов



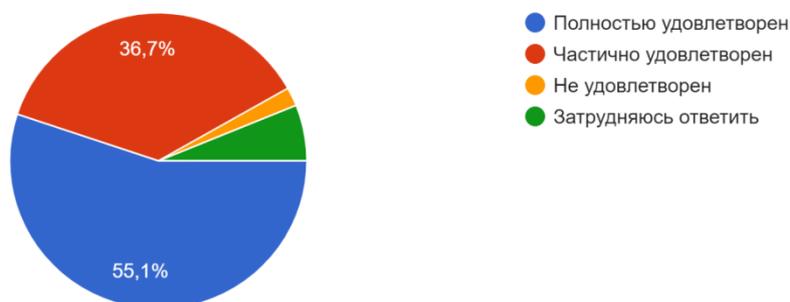
Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже:

49 ответов



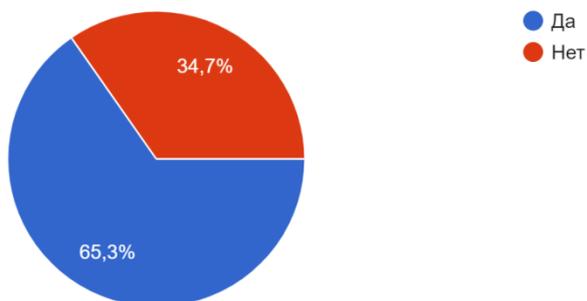
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

49 ответов



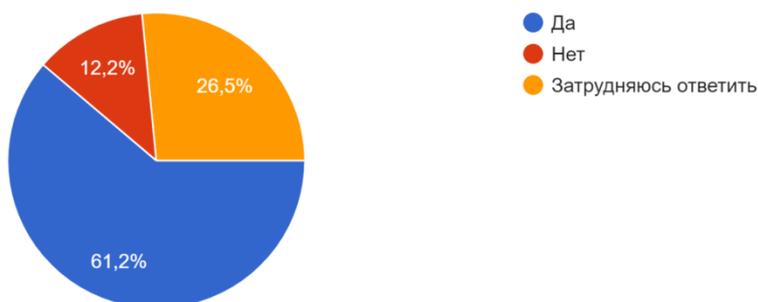
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?

49 ответов



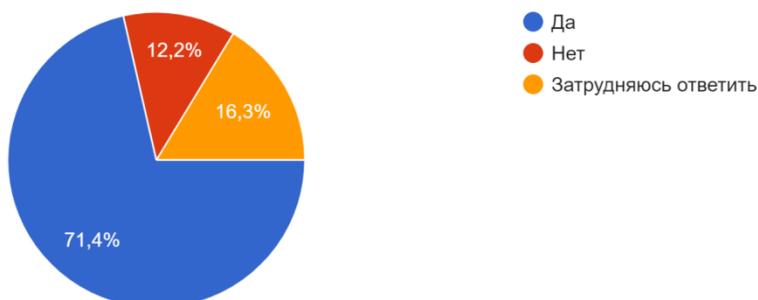
Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

49 ответов



Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

49 ответов



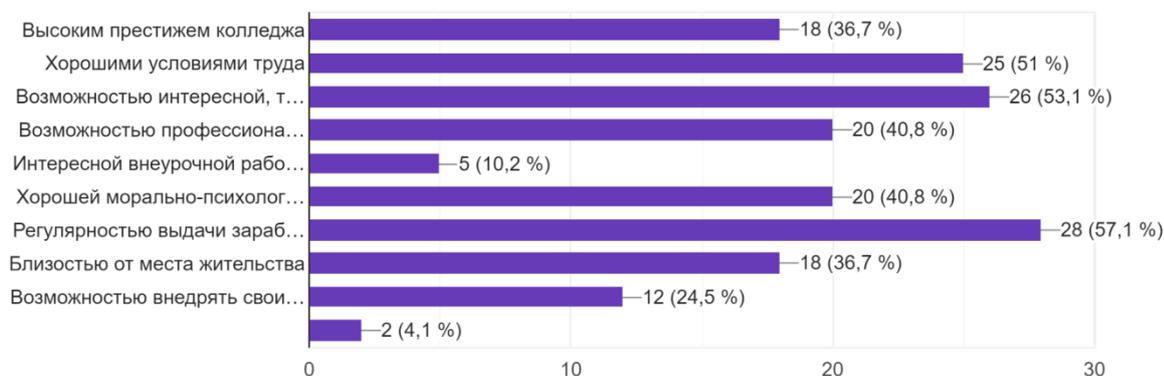
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

49 ответов



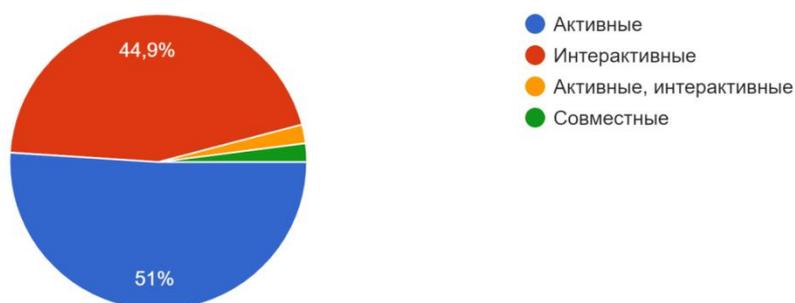
Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не менее 3 вариантов ответов)

49 ответов



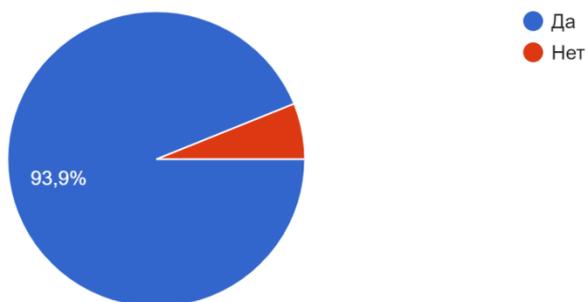
Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

49 ответов

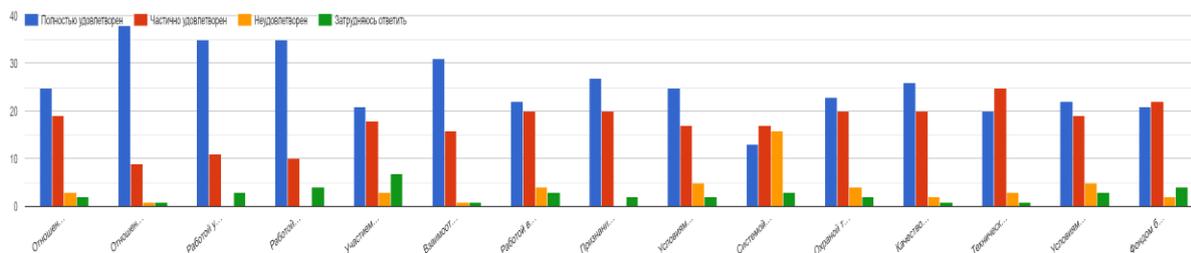


Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

49 ответов

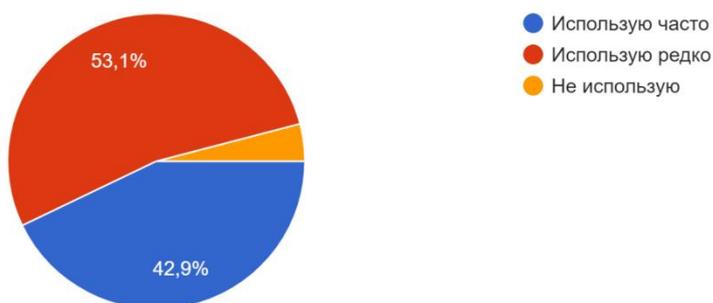


Оцените, насколько вы удовлетворены:



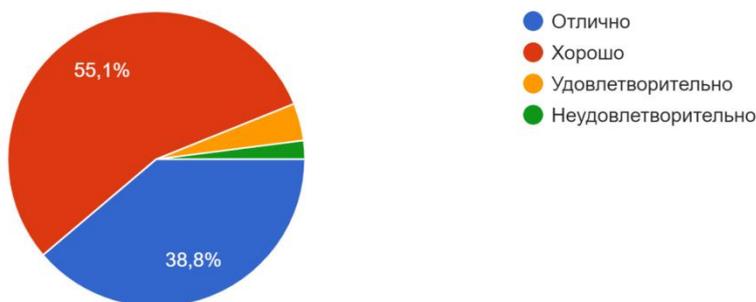
Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему:

49 ответов



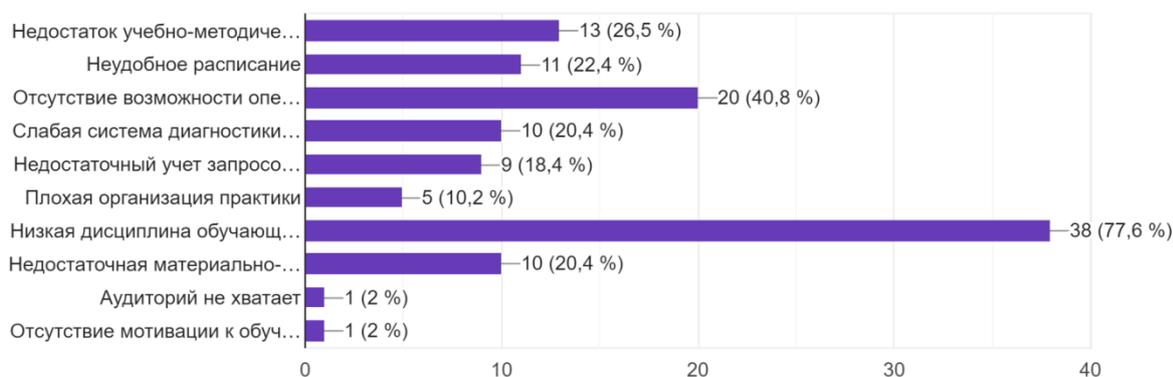
Оцените качество информационного обеспечения:

49 ответов



Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

49 ответов



Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

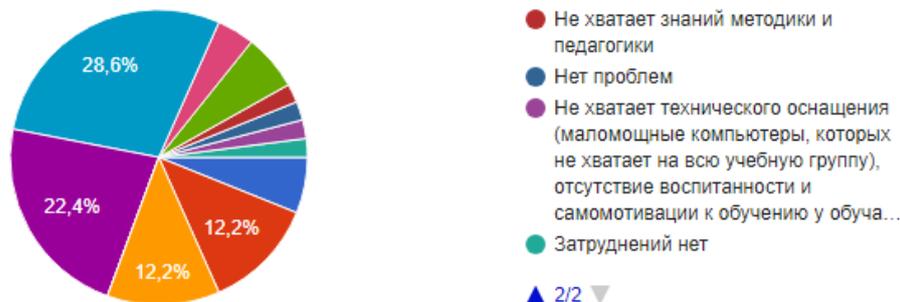
49 ответов



Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

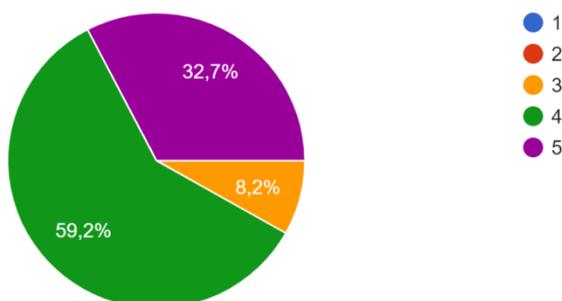
 Копировать

49 ответов



Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5:

49 ответов



Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется сотрудниками ОВиСР; результат доводится до сведения заместителей директора и директора колледжа.

Основные выводы по результатам опроса:

- Некоторым педагогам творчески подойти к преподаванию своих дисциплин
- Улучшить воспитательную работу в колледже
- Повысить зарплату педагогам
- Актуализировать компьютерную технику под установленное программное обеспечение.
- Организовать работу технической службы в период проведения учебных занятий (в случае возникновения проблем с работой техники - не включается демонстрация презентации на "телевизоре", отсутствует интернет на некоторых компьютерах или они вообще не включаются).
- Ввести систему регулярных плановых постсессионных пересдач зачётов и экзаменов с ведением протокола (либо оформления общей ведомости передающих) тем самым ограничить количество пересдач (например, 1 или 2 пересдачи педагогу, далее пересдача комиссионная) и дисциплинировать обучающихся (будут готовиться к конкретной дате, а иначе их не дождаться на пересдачу).
- Отличный состав педагогов, ценить и беречь такие кадры
- Спасибо руководству колледжа за его непростую работу и заботу о коллективе каждый день!

- Не вся информация доводится до преподавательского состава непосредственным руководителем.
- Чаще интересоваться мнением педагогического коллектива по рабочим вопросам
- Повысить ответственность студентов к выполнению своих обязанностей.
- Повысить престиж тьютора
- Проводить больше воспитательных мероприятий нацеленных на профилактику и воспитание

7.4. Общественная аккредитация образовательных программ

В апреле 2023 года АНПОО «Академический колледж» прошел общественную аккредитацию образовательных программ.

Наличие профессионально-общественной аккредитации у организации - это признание уровня деятельности колледжа, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций, а также признание качества и уровня подготовки выпускников, требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда.

На основе отчетов по самооценке аккредитуемых программ, отчетов по результатам аккредитационной экспертизы, проведенной экспертной комиссией Торгово-промышленной палатой Волгоградской области под председательством Белицкого А.Д., члены Аккредитационного совета приняли положительное решение по профессионально-общественной аккредитации профессионально-общественной аккредитации (далее-ПОА) в отношении восьми образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых АНПОО «Академический колледж». Все программы аккредитованы на максимальный срок - 6 лет.

Положительное заключение экспертной комиссии по ПОА является обязательным условием для принятия положительного решения Аккредитационным советом.

На основе проведенных встреч с руководителями образовательных программ и работодателями, взаимодействующими с колледжем эксперты сделали наблюдения и дали свои рекомендации.

Особенно эксперты отметили, что подготовка методического обеспечения необходимого для реализации программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, учебный процесс обеспечен квалифицированными преподавателями-практиками, все программы практико-ориентированы.

Участие представителей предприятий Волгограда и Волгоградской области в образовательном процессе по аккредитуемым специальностям включает в себя рецензирование образовательных программ и фондов оценочных средств, рабочих программ практик, разработку тематик выпускных квалификационных работ и участие в профессиональных конкурсах мастерства в качестве экспертов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1) Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая база материально-техническая база образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2) Система управления колледжем соответствует Уставу, Федеральному закону №273 «Об образовании в РФ».

3) Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты, положения о подразделениях, должностные инструкции соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

4) Порядок планирования (разработка, согласование, утверждение планов и контроль за их выполнением) в колледже позволяет:

- систематически оценивать качество образовательного процесса;
- прослеживать работу всех структурных подразделений колледжа, так как годовой план содержит аналитическую часть;
- четко организовать внутриколледжный контроль;
- своевременно выявлять существующие несоответствия и устранять их;
- определять сроки разработки новых или пересмотра действующих документов;
- создавать благоприятный морально-психологический климат.

5) Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже является оптимальной, достаточно эффективной, что позволяет рассматривать ее как перспективную.

6) Многоуровневая структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

7) Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

8) В колледже создана необходимая информационно-методическая база, соответствующая современным требованиям и позволяющая осуществлять оперативный поиск необходимых материалов, как студентам, так и работникам колледжа.

9) Организация учебного процесса ведется в соответствии с рабочими учебными планами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10) Преподаватели используют технологии, методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

11) Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.

12) Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

13) Учебно-лабораторная база, соответствует рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

14) Объем ученической мебели, вычислительной и оргтехники, программного обеспечения, технических средств обучения, наличие сетей передачи данных позволяют в достаточном объеме и на необходимом уровне решать вопросы учебно-воспитательного, учебно-производственного и административно-хозяйственного характера.

15) По результатам ВСОКО за 2023 год нарушений колледжем законодательства Российской Федерации, которое могло бы повлечь ненадлежащее исполнение колледжем своей деятельности не выявлено.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж»
 Почтовый адрес: 40010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1219 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1049 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	25 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	145 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	639 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	144 чел./83,23%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	131 чел./16,1%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50чел/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./14%
1.11.1	Высшая	6 чел/12%
1.11.2	Первая	1 чел/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	102 055,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2572,04 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2418,94 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,236%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,12 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,61
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0чел/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/1,31%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	16 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30/46%

ОРГАНИЗАЦИОННО-ШТАТНАЯ СТРУКТУРА
АНПОО «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «Академический колледж»

Е.Н. Лесняк

«12» декабря 2023 года



ДИРЕКТОР

