

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.05.2025 11:24:52
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Н. Лесняк
« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код) (Наименование специальности / профессии)

История государства и права
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик юридических дисциплин

Год набора 2022-2023гг. на базе основного общего образования
2023, 2024гг. на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины

История государства и права

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Думовым Александром Сергеевичем

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от **29.08.2024**
(дата протокола)

протокол №

2

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от

31.08.2024

(дата протокола)

протокол № **1**

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА».....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*История государства и права*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

(код)

Правоохранительная деятельность

(наименование специальности / профессии)

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать в хронологическом порядке периоды развития государства и права в России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;

- важнейшие памятники российского права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов (из них **6** часов практические занятия);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Понятие, предмет и периодизация истории государства и права.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи истории государства и права России. Историография предмета. Современные направления научного изучения правовой истории России. Периодизация курса истории государства и права России.	2	1	
Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-половина XII в.в.)	<i>Содержание учебного материала:</i> Образование единого Древнерусского феодального государства. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный и общественный строй Древнерусского государства. Развитие права: возникновение Русской Правды: источники, княжеские уставы. Редакции Русской Правды. Правовое положение различных слоев населения. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.	2	1,2	
	Практическое занятие №1 «Характеристика «Русской правды» как источника права на Руси»	2		
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV-XVI в.в.).	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности государственного и общественного устройства Русских княжеств в условиях политической раздробленности. Золотая Орда как раннефеодальное государство. Источники татаро-монгольского права. Особенности государственного и общественного устройства Новгородского и Псковского государств. Развитие права на северо-западе Руси.	2	1	
Тема 4. Государство и право в период централизации (XIV-XVI в.в.)	<i>Содержание учебного материала:</i> Государственный и общественный строй Русского (Московского) государства. Причины образования Русского (Московского) государства. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Государственный строй сословно-представительной монархии. Развитие права в XIV-XVI в.в.	2	1	
	Практическое занятие №2 «Характеристика процессуально права»	2		
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII в.в.)	<i>Содержание учебного материала:</i> Государственный и общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII в.в.) Правовая политика самодержавной монархии. Судебники XV-XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Уложение 1649 г. как свод феодального права.	2	1	

Тема 6. Государство и право России в период абсолютной монархии (II половина XVII- XVIIIв.в.)	Содержание учебного материала: Общественный и государственный строй России в период абсолютной монархии (II половина XVII- XVIIIв.в.). Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Формирование новой системы права. Губернская реформа 1775 г. Сословный строй XVIII в. – первой половины XIX в. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Развитие права: правовое положение церкви; кодификации русского права в XIX в.	2	1	
Тема 7. Государство и право России в период крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIXв.)	Содержание учебного материала: Общественный и государственный строй России в первой половине XIX века: особенности развития государственной системы. Развитие права: причины и процесс кодификации русского права в первой половине XIX века, основные положения Уголовного Кодекса «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.	2	1	
	Практическое занятие №3 «Определение особенностей кодификации русского права в первой половине XIX века»	2		
Тема 8. Государство и право России в период утверждения развития капиталистических отношений. Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ.	Содержание учебного материала: Государственно-политический кризис 1850 г. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование всесословного самоуправления. Судебная реформа. Военная реформа. Губернская реформа.	2	1,2	
	Практическое занятие №4 «Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ»	2		
Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.)	Содержание учебного материала: Государственный и общественный строй России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.). Изменение политической системы. Оформление конституционной монархии. Государственная Дума в России. Развитие права России в начале XX века (1900-1917 гг). Правовая политика периода правительственной реакции. Февральская революция 1917 г. Изменение государственной системы в период республики. Политические партии в период демократической республики. Законодательная политика Временного Правительства.	2	1	
Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.	Содержание учебного материала: Октябрьская революция 1917 года и формирование новой власти. Правовая политика Советского государства. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года. Создание правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны.	2	1	

Тема 11. Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 г.г.).	Содержание учебного материала: Политическая система в период НЭПа. Образование СССР. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода. Конституция СССР 1924 года. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Периоды развития права. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. Формирование тоталитарной системы. Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года. Расширение СССР. Развитие права. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы.	2	1	
	Практическое занятие №5«Характеристика положений кодексов советского государства»	4		
Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы восстановления народного хозяйства.	Содержание учебного материала: Государственная система СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Государственно-политическая система Советского Союза в 1945 – 1953гг.	2	1	
Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов роста общественного развития (середина 50 – 90 годов XX в.в.).	Содержание учебного материала: Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. СССР в 1953 – 1964 гг. Реформы 1953 – 1964 гг. Государство и право в период «развитого социализма» 1965 - 1985 гг. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 года.	2	1	
Тема 14. Государство и право в 90-е годы XX века и в начале XXI века	Содержание учебного материала: Государство и право в период «перестройки». Приватизация. Государство и права в 90-е годы XX века. Конституция РФ 1993 года. Кодификация современного российского законодательства. Совершенствование государственной и политической системы современной России в начале XXI века.	2	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		38		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учебная доска, наглядные пособия (схемы, таблицы, задания для практических занятий и контроля знаний и др.)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86343.htm>

Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 498 с. — ISBN 978-5-4486-0434-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

Дополнительные источники:

1. Теория и история государства и права : учебное пособие / М. Б. Аверин, М. А. Горбунов, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-00094-300-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html>

2. История отечественного государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под редакцией Р. С. Мулукаева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 703 с. — ISBN 978-5-238-01618-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81634.html> (дата обращения: 09.10.2019).

3. История отечественного государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова, В. Ф. Калина [и др.] ; под редакцией Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 423 с. — ISBN 978-5-238-02510-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83045.html>

4. Томсинов В.А. История русской юриспруденции. X–XVII века [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Томсинов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2021. — 212 с. — 978-5-94373-427-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78882.html>.

Интернет - ресурсы:

- <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
- <http://www.alleng.ru> – сайт «Образовательные ресурсы Интернета»
- www.consultant.ru- официальный сайт АО «Консультант Плюс»
- www.garant.ru- официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис»
- <http://www.iprbookshop.ru/17017>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
охарактеризовать в хронологическом порядке периоды развития государства и права в России	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
Усвоенные знания:	
общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
важнейшие памятники российского права	УО, ПКР, ПРВ, ЭК

ЭК – экзамен;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);

ПРВ – проверка решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.