**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АНПОО «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) АНПОО "Академический колледж" проводилась в соответствии с Положением «О контроле качества образовательного процесса в АНПОО «Академический колледж», утвержденном директором колледжа приказом от 23 июня 2022 № 349-од.

Целью ВСОКО является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в колледже по результатам освоения образовательной программы (далее – ОП СПО), получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества. Справка по ВСОК составляется по итогам учебного года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Анкетирование преподавателей для мониторинга их мнения о качестве условий предоставления образовательных услуг по программам СПО является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Преподаватель является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления.

Метод исследования –анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

Анкета для педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО размещена на официальном сайте колледжа. Быстрый переход к анкете можно осуществить по ссылке: <https://forms.gle/9u3LoXYRReftB5726>.

Всего в опросе приняли участие 62 педагогических работника колледжа (то есть 100% от общего числа педагогического состава). Им было предложено оценить несколько основных направлений:

– организация учебного процесса;

– материальная, информационная и социально-культурная база;

– условия реализации программы;

– оценка организации внеучебной деятельности;

– профессиональные проблемы.

1. «Укажите Ваш пол». По гендерному распределению преобладающее число ответивших женского пола – 75,8% (47), доля мужчин – 24,2% (15), что показано на рисунке 1.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Укажите Ваш пол:. Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 1. Ваш пол* |

1. «Укажите Ваш возраст». На следующей диаграмме представлено ответы распределение респондентов по возрастному принципу следующим образом (рисунок 2):

«до 30 лет» – 24,2% (15),

«31-40 года» – 32,3% (20),

«41-50 года» – 24,2% (15),

«51-60 лет» – 9,7% (6),

«старше 60» – 9,7% (6).

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Укажите Ваш возраст: . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 2. Ваш возраст* |

1. «Укажите учебный цикл, преподавателем/ мастером производственного обучения которого Вы являетесь». На рисунке 3 представлено распределение анкетируемых по учебным циклам, которое выглядит следующим образом:

«общеобразовательный цикл» – 25,8% (16)

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл» – 16,1% (10)

«математический и общий естественнонаучный учебный цикл» – 11,3% (7)

«общепрофессиональный цикл» – 6,5% (4)

«профессиональный цикл» – 40,3% (25).

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь:. Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 3. Учебный цикл* |

1. «Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?». Рисунок 4 показывает условия привлечения преподавателей в колледже. Как видно, значительно больше половины (80,6%; 50) преподавателей являются штатными сотрудниками, 19,4% (12) – составили совместители.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Являетесь ли Вы штатным работником колледжа? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 4. Условия привлечения* |

1. «Укажите стаж работы в колледже». На рисунке 5 показан общий стаж работы преподавателей в техникуме. Из диаграммы видно, что наибольший общий стаж работы преподавателей в техникуме составляет «до 5 лет» – 62,9% (39) и «от 5 до 10 лет», охватывает 9,7% (6) от общего числа опрошенных, «от 11 до 15 лет» отметили – 11,3% (7), «от 16 до 20 лет» отметили – 8,0% (5), и «более 20 лет» указали 8,1% (5) опрошенных.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Укажите стаж работы в колледже? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 5. Стаж работы* |

1. «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?». На этот вопрос получили следующие ответы:

«да, всегда» оценили – 80,6% (50), «нет, не всегда» – 17,7% (11), «затрудняюсь ответить» – 1,7% (1). Из ответов видно, что преподаватели удовлетворены доступностью информацией, касающейся учебного процесса.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 6. Доступность информации по учебному процессу* |

1. «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?». В этом случае ответы распределились так: «да, всегда» оценили – 71,0% (44), «нет, не всегда» – 25,8% (16), «затрудняюсь ответить» – 3,2% (2). Как видим, большинство преподавателей (71,0%; 44) оценили доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий, на высокий уровень, что и представлено на рисунке 7.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 7. Доступность информации по внеучебным мероприятиям* |

1. «Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже». Из представленной на рисунке 8 видно, что пятью основными источниками информации о жизнедеятельности колледжа являются общение с коллегами и обучающимися (90,3%; 56), заседания кафедры (85,5%; 53), приказы директора, официальные документы (83,9%; 52), совещания (79%; 49), официальный сайт колледжа (58,1%; 35). Далее по убывающей личное общение с руководством (54,8%; 34) и Школа педагога (53,2%; 33). Преподавательский и кафедральные чаты выбрали всего по 1 анкетируемому (по 1,6%) и не интересуется жизнью колледжа 1 человек.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже: . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 8. Источники информации о жизни колледжа* |

1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?». Рисунок 9 позволяет сделать вывод, что большая часть опрашиваемых полностью удовлетворены, что составляет 54,8% (34), частично удовлетворены 38,7% (24).

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 9. Доступность информации о планируемых мероприятиях* |

1. «Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?». Диаграмма на рисунке 10 ярко демонстрирует что 67,7%(42) респондентов имеют практический опыт по профилю преподаваемы дисциплин.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 10. Наличие практического опыта* |

1. «Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?». Абсолютное большинство преподавателей (66,1%; 41) понимают, что программы повышения квалификации позволяют получить актуальные сведения о нововведениях, расширить круг компетенции и круг обязанностей, освоить смежные сферы. 24,2% (15) затруднялись с ответом и 9,7% (6) не нуждаются в повышении квалификации.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 11. Необходимость в повышении квалификации* |

1. «Позволяет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?». 71% (44) респондентов заявляют, что колледж предоставляет возможность преподавательскому составу пройти курсы повышения квалификации, семинаров и стажировок, такая информация им доступна и понятна.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 12. Возможность получения повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров* |

1. «Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?». Чуть меньше половины анкетируемых (40,3%; 25) считают, что данные программы ПК удобно проходить в дистанционном формате, без отрыва от производства. 30,6% (19) готовы проходить обучающие семинары, повышать квалификацию, находясь в других учебных заведениях и готовы посещать стажировку в различных производственных подразделениях 14,5%(9). Данная картина представлена на рисунке 13.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 13. Возможность получения повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров* |

1. «Чем Вас привлекает работа в колледже?». Рисунок 14 показывает, что основными движущими элементами, которые являются привлекательными для преподавателей в выборе работы именно в Академическом колледже. Для половины опрашиваемых (59,7%; 37) решающую силу имеет материальная сторона вопроса, хорошие условия труда считают одной из причин своего выбора 53,2%(33). 48,4% (30) отмечают возможность интересной и творческой работы. По 43,5% (по 27 человек) довольны возможностью профессионального роста и хорошей морально-психологической обстановкой. 40,3% (25) отмечают одной из причин близость колледжа к месту своего проживания, что тоже немаловажно.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не менее 3 вариантов ответов) . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 14. Чем привлекает работа в колледже* |

1. «Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?». Следующий вопрос был посвящен технологиям, которые преподаватели применяют преподаватели на своих занятиях. Из диаграммы, представленной на рисунке 15, видно, что практически 100% педагогов применяют активные и интерактивные технологии. И это количество делится на практически равные части: активные – 48,4% (30) и интерактивные – 46,8% (29).

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 15. Применяемые на занятии технологии* |

1. «Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?». В следующем вопросе предлагалось ответить используют ли преподаватели информационные технологии на своих занятиях. Ответы респондентов распределились следующим образом: «да» – 93,5% (58), «нет» – 6,5% (4). Как показывает диаграмма на рисунке 16, подавляющее большинство преподавателей активно использует информационные технологии в своей работе.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий? . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 16. Применяемые на занятии технологии* |

1. Следующий вопрос содержал в себе 15 пунктов, касающихся удовлетворенности в различных аспектах деятельности коллдежа. Результаты представлены на рисунке 17 и в таблице ниже.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Оцените, насколько вы удовлетворены: . Количество ответов: . |
| *Рисунок 17. Оцените Вашу удовлетворенность* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Оцените, насколько вы удовлетворены:** | **Полностью удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Не удовлетворен** | **Затрудняюсь ответить** |
|  | Отношением руководства колледжа к Вам | 50% (31) | 40,4% (25) | 4,8% (3) | 4,8% (3) |
|  | Отношениями с непосредственным руководителем (заведующим кафедрой) | 75,8% (47) | 19,4% (12) | 1,6% (1) | 3,2% (2) |
|  | Работой учебного отдела | 69,4% (43) | 25,8% (16) | 0 | 4,8%(3) |
|  | Работой Школы педагога | 71,0% (44) | 21,0% (13) | 0 | 8,0% (5) |
|  | Участием в принятии управленческих решений | 41,9% (26) | 38,7% (24) | 8,0% (5) | 11,4% (7) |
|  | Взаимоотношениями с обучающимися | 62,9% (39) | 32,3% (20) | 3,2% (2) | 1,6% (1) |
|  | Работой воспитательного отдела | 43,5% (27) | 45,2% (28) | 6,5% (4) | 4,8% (3) |
|  | Признанием Ваших успехов и достижений | 56,4% (35) | 40,4% (25) | 0 | 3,2% (2) |
|  | Условиями оплаты труда | 46,7% (29) | 38,7% (24) | 9,8% (6) | 4,8% (3) |
|  | Системой питания | 29,0% (18) | 37,1% (23) | 27,4% (17) | 6,5% (4) |
|  | Охраной труда и его безопасностью | 46,8% (29) | 41,9% (26) | 6,5% (4) | 4,8% (3) |
|  | Качеством учебных аудиторий | 53,3% (33) | 41,9% (26) | 3,2% (2) | 1,6% (1) |
|  | Технической оснащенностью учебного процесса | 41,9% (26) | 51,7% (32) | 4,8% (3) | 1,6% (1) |
|  | Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места | 41,9% (26) | 43,5% (27) | 9,8% (6) | 4,8% (3) |
|  | Фондом библиотеки | 43,5% (27) | 43,5% (27) | 6,5% (4) | 6,5% (4) |

1. «Оцените, как часто Вы используете электронную библиотечную систему». Этот пункт был следующим в анкете. 41,9% (26) респондентов ответили, что используют часто, к сожалению 51,6% (32) редко в своей работе обращаются к ЭБС, остальные 6,5% (4) не использует возможности ЭБС.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему: . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 18. Использование ЭБС* |

1. «Оцените качество информационного обеспечения». Удовлетворенность информационной оснащенностью учебного процесса по образовательной программе (оборудование для реализации образовательной программы доступ к базам данных) ответы распределились так: «Отлично» – 33,9% (21), «Хорошо» – 59,7% (37), «Удовлетворительно» – 4,7% (3), «Неудовлетворительно» – 1,7% (1). В целом, уровень информационной оснащенности реализации образовательных программ, доступ к базам данных оценен на высокий уровень, что представлено на рисунке 19.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Оцените качество информационного обеспечения: . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 19. Информационное обеспечение* |

1. «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?". Далее анкетируемым было предложено выбрать 5 самых волнующих проблем учебного процесса. На рисунке 20 представлен выбор преподавателей. На первом месте «Низкая дисциплина обучающихся» – 79% (49), второе место «Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточного материала» – 38,7% (24), третьей проблемой и четвертой проблемой указали недостаток учебно-методической литературы и недостаточную материально-техническую базу – 26,6% (16), неудобное расписание 22,6% (14) указано, как пятая проблема, которую необходимо решить. Недалеко от нее отстоят вопрос, связанный со слабой системой диагностики и оценки знаний обучающихся – 21% (13) и вопрос о недостаточном учете запросов работодателей – 19,4% (12). Нехватка аудиторий и отсутствие мотивации к обучению выбрал по 1 человеку, то есть по 1,6%.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (выберите из предложенного списка не более 5 проблем) . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 20. Проблемы учебного процесса* |

1. «Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?». Основными затруднениями и проблемами (рисунок 21) преподаватели назвали:

Не хватает времени на изучение дисциплины – 27,4% (17);

Отсутствие воспитанности обучающихся – 21% (13);

Нет свободных кабинетов – 14,5% (9);

Не хватает технического оснащения – 12,9% (8).

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? . Количество ответов: 62 ответа. |
| F:\Самообследование\Самообследование, апрель 2024\Снимок.JPG |
| *Рисунок 21. Затруднения и проблемы в повседневной педагогической практике* |

1. «Оцените в целом работу колледжа». В этом случае ответы преподавателей колледжа распределились так: на «5 баллов» оценили – 30,6% (11), «4 балла» – 61,3% (5), «3 балла» –8,1% (2), «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Большинство преподавателей (80%; 16) отметили высокую и очень высокую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом, что свидетельствует о том, что подавляющее большинство удовлетворены условиями организации образовательного процесса по программе, что представлено на рисунке 22.

|  |
| --- |
| Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5: . Количество ответов: 62 ответа. |
| *Рисунок 22. Оценка работы колледжа* |

1. «Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже». В последнем пункте анкеты преподаватели озвучили все, что посчитали важным для улучшения работы в колледже:

* Улучшить воспитательную работу в колледже
* Меня всё устраивает.
* Некоторым педагогам творчески подойти к преподаванию своих дисциплин
* Повысить зарплату педагогам
* Повысить з/плату всем преподавателям!
* Увеличить число посадочных мест в компьютерных аудиториях или разделить на подгруппы учебную группу. Актуализировать компьютерную технику под установленное программное обеспечение. Организовать работу технической службы в период проведения учебных занятий (в случае возникновения проблем с работой техники - не включается демонстрация презентации на "телевизоре", отсутствует интернет на некоторых компьютерах или они вовсе не включаются).
* Ввести систему регулярных плановых постсессионных пересдач зачётов и экзаменов с ведением протокола (либо оформления общей ведомости передающих) тем самым ограничить количество пересдач (например, 1 или 2 пересдачи педагогу, далее пересдача комиссионная) и дисциплинировать обучающихся (будут готовиться к конкретной дате, а иначе их не дождаться на пересдачу).
* Увеличить заработную плату.
* Отличный состав педагогов, ценить и беречь такие кадры.
* Нет.
* Спасибо руководству колледжа за его непростую работу и заботу о коллективе каждый день!)
* Повышение заработной платы.
* Не вся информация доводится до преподавательского состава непосредственным руководителем.
* Обучаемой литературой последних лет.
* Чаще интересоваться мнением педагогического коллектива по рабочим вопросам
* Повысить ответственность студентов к выполнению своих обязанностей.
* Необходимо повысить зарплату преподавателям!
* Нет.
* все хорошо.
* Замечаний и пожеланий нет.
* Повысить оплату труда, разгрузить аудиторный фонд.
* Повысить престиж тьютора.
* Проводить больше воспитательных мероприятий, нацеленных на профилактику и воспитание.
* Библиотечный фонд.
* Меня все устраивает.
* Повысить оплату часа! Труд должен вознаграждаться достойно.

Таблица 1

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень удовлетворенности** | **Процентный интервал удовлетворенности** |
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Таблица 2

**Протокол анкетирования педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты анкетирования** | |  |
| **Вопросы педагогическим работникам** | | **Результаты анкетирования, %** |
| **Удовлетворенность условиями реализации программы** | | **89,4%** |
| 1 | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса? | 82,3% |
| 2 | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий? | 96,8% |
| 3 | Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже? | 93,5% |
| 4 | Оцените, как часто Вы используете электронную библиотечную систему | 93,5% |
| 5 | Удовлетворенность отношением руководства колледжа к Вам | 90,3% |
| 6 | Удовлетворенность отношениями с непосредственным руководителем (заведующим кафедрой) | 95,2% |
| 7 | Удовлетворенность работой учебного отдела | 95,2% |
| 8 | Удовлетворенность работой Школы педагога | 91,9% |
| 9 | Удовлетворенность участием в принятии управленческих решений | 80,6% |
| 10 | Удовлетворенность взаимоотношениями с обучающимися | 95,2% |
| 11 | Удовлетворенность работой воспитательного отдела | 88,7% |
| 12 | Удовлетворенность признанием Ваших успехов и достижений | 96,7% |
| 13 | Удовлетворенность условиями оплаты труда | 85,5% |
| 14 | Удовлетворенность системой питания | 66,1% |
| 15 | Удовлетворенность охраной труда и его безопасностью | 88,7% |
| **Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы** | | **87,8%** |
| 16 | Качеством учебных аудиторий | 95,2% |
| 17 | Технической оснащенностью учебного процесса | 93,5% |
| 18 | Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места | 85,5% |
| 19 | Фондом библиотеки | 87,1% |
| 20 | Оцените качество информационного обеспечения | 98,3% |
| 21 | Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации? | 66,1% |
| 22 | Позволяет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | 71,0% |
| 23 | Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий? | 93,5% |
| 24 | Оцените работу колледжа в целом | 100% |
| **Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе** | | **88,6%** |

Выводы: Данные таблицы 2 соответствует полной удовлетворенности педагогических работников колледжа качеством образовательной деятельности.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

* обеспечить наиболее широкий доступ к информации, касающейся учебного процесса;
* повысить информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста;
* развивать информационную культуру педагогов, обеспечение доступа к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организация обучающих мероприятий по работе с ними;
* усилить воспитательную работу на повышение уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.