

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО «Академический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по внеучебной
и воспитательной работе
Л.В.Гришагина
«__»_____2025 г.

ПЛАН

**педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год**

г. Волгоград, 2025

ЦЕЛЬ: Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, психологическое сопровождение, оказание помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса. Создание условий для самореализации, повышения профессиональной мотивации и формирования социально-зрелой личности обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный период.
2. Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.
3. Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в студенческом коллективе.
4. Способствовать повышению учебно-профессиональной мотивации обучающихся.
5. Сопровождение обучающихся находящихся в социально-опасном положении, группы суицидального риска, профилактика девиаций.
6. Организация психолого-педагогической поддержки обучающимся оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Формирование установок толерантного взаимодействия всех участников образовательного процесса, профилактика стигматизации, буллинга, экстремизма, нацизма, национальной и религиозной нетерпимости.
8. Способствовать предотвращению вовлечения обучающихся в деструктивные группы, субкультуры («группы смерти»), религиозные секты, криминальные субкультуры).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в новых условиях;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
4. **Психологическая коррекция:**
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
 - индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;
 - содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5. **Психологическое просвещение:**
- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
 - ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
6. **Организационно-методическая деятельность:**
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и просветительских мероприятий.
 - обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
 - подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
I Психологическое просвещение и профилактика				
1	Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса. Реализации программы адаптации первокурсников	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог/кураторы групп	Формирование позитивного отношения к колледжу, к групповому коллективу, развитие уверенности в себе.
2	Выступления: 1. Семинар практикум Алгоритм действий, при выявлении подростков, требующих особого педагогического внимания. 2. Организация профилактической работы с обучающимися на основе результатов социально-психологического тестирования 3. Результаты адаптации первого курса к условиям обучения	октябрь декабрь январь	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Улучшения психологического климата в подростковой среде Повышение психологических знаний
3	Выступление на родительских собраниях	в течение года	Педагог-психолог	Психологическое просвещение по вопросам особенностей юношеского и подросткового возраста, построения <u>позитивных взаимоотношений</u>
4	Неделя психологии	ноябрь апрель	Педагог-психолог	Развитие навыков жизнестойкости, совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия

5	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у обучающихся: психологическое занятие по теме: «Как не стать жертвой вербовщика в сети»; Тренинг: «Мы против!»	октябрь, март	Педагог-психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок
6	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся: тренинговое занятие по теме: « <u>Буллинг</u> »; «Способы взаимодействия в конфликтной ситуации»; «Как противостоять агрессии»; «Конструктивные способы общения»	октябрь, февраль	Педагог-психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами
7	Психологическая профилактика антивиталяного поведения несовершеннолетних Психологическое занятие «Поиск позитивного» с обучающимися 1 курса Тренинговое занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения» для обучающихся 2 курса.	октябрь, апрель	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни
8	Психологическая профилактика зависимостей у обучающихся: «Механизмы формирования зависимого поведения»	декабрь	Педагог-психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения понимать себя и других
9	Проведение классных часов, тренинговых занятий по формированию благоприятного психологического климата в группе	в течение года по запросу	Педагог - психолог	Формирование благоприятного психологического климата
10	Психопрофилактика экзаменационной тревожности	ноябрь, декабрь, май, июнь	Педагог-психолог	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе

11	Классные часы в группах в рамках месячника по профилактике негативных тенденций	ноябрь, апрель	Педагог-психолог, кураторы групп, соц. педагог	Формирование ЗОЖ
II Психологическая диагностика				
1	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной (обучающиеся 1 курса)	сентябрь	Педагог-психолог/кураторы групп	Выявление психологических особенностей обучающихся, с целью эффективного построения взаимоотношений с ним с учетом типа его личности
2	Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 1 и 2 курса.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог/кураторы групп	Выявление рискогенных факторов в студенческом сообществе.
3	Проведение психологического тестирования по выявлению подростков, склонных к суициду (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой)	декабрь, май	Педагог-психолог	Выявление подростков склонных к суициду для последующей психокоррекции
4	Методика «Социометрия» Дж. Морено	ноябрь	Педагог-психолог/кураторы групп	Определения межличностных отношений в группе
5	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) (по необходимости/запросу)	ноябрь, по запросу	педагог-психолог/кураторы групп	Выявление группы обучающихся, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения
6	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебно-воспитательного процесса в колледже.	декабрь, апрель	Педагог-психолог/кураторы групп	Анализ результатов опроса мониторинга, построение дальнейшей работы со студентами и родителями.

7	Дополнительное анкетирование на основании результатов СПТ для выявления наиболее актуальных проблем обучающихся.	декабрь, январь	Педагог-психолог,	Подтверждение или исключение студентов из группы риска по результатам СПТ,
8	Изучение экзаменационной тревожности	декабрь, июнь	Педагог-психолог мастера/кураторы групп	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
9	Диагностика по запросу -определение индивидуально-личностных особенностей; -определение психоэмоционального состояния; -профориентация; -выявление и профилактика причин неуспеваемости; -определение психологического климата в группах и т.д.	в течение года	Педагог-психолог	
III Коррекционная и развивающая работа				
1	Работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета: – постоянное наблюдение и оказания своевременной психолого-педагогической помощи; – психологическая помощь обучающимся, состоящим на учете в КДН и ЗП; - Участие в работе Совета профилактики центра	в течение года	кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности
2	Тренинговые занятия на сплочение классных коллективов	По запросу в течение года	Педагог-психолог	Создание благоприятного психологического климата в группе, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков

3	Цикл тренинговых занятий для студентов-тьюторов. -«Тьютор: как стать другом и наставником для первокурсника?» -«Старший друг» -Промежуточные результаты межличностного взаимодействия. -Подведение итогов тьюторского сопровождения студентов.	май-октябрь	Педагог-психолог	Личностное развитие студентов, приобретение коммуникативных и лидерских качеств, оптимизация межличностного взаимодействия.
4	Тренинговые занятия по программе: «Развитие коммуникативных навыков»	ноябрь-февраль	Педагог-психолог	Развитие коммуникативных навыков, формирование конструктивных форм общения подростков
5	Коррекционная работа по итогам социально-психологического тестирования	Декабрь-май	Педагог-психолог /кураторы групп	Психологическое сопровождение по результатам СПТ
6	Организация и проведение деловых игр, тренинговых занятий по формированию ЗОЖ	в течение года	кураторы групп, педагог-психолог, соц.педагог	Формирование ЗОЖ
7	Арт-терапевтические занятия со студентами и педагогами.	в течение года	Педагог-психолог	Гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания
8	Коррекционные занятия, направленные на профилактику и коррекцию асоциального поведения в подростковом возрасте	в течение года	Педагог-психолог соц.педагог /кураторы групп	Актуализация личностных ресурсов. Повышение дисциплины и успешности обучения
9	Коррекционные занятия по индивидуальному и групповому запросу	в течение года	Педагог-психолог	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся
10	Психологические тренинги, индивидуальные занятия с обучающимися, участвующими в различных конкурсах	в течение года	Педагог-психолог	Психологическая поддержка, снятие тревожности, эмоционального напряжения, развития уверенности в себе при подготовке к конкурсу
IV Консультативная деятельность				

1	Консультации обучающихся по индивидуальным запросам	в течение года	Педагог-психолог	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации, разрешение конфликтов
2	Консультирование кураторов групп, по результатам мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже	февраль	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания
3	Консультации кураторов групп, родителей, обучающихся по результатам тестирования. Разработка рекомендаций	в течение года	Педагог - психолог	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания
4	Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам психологического здоровья	в течение года	Педагог-психолог	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
5	Экстренная психологическая помощь	в течение года	Педагог-психолог	Регуляция актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний
V Организационно-методическая и экспертная деятельность				
1	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования	в течение года	Педагог-психолог	
2	Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год	май-июнь	Педагог-психолог	
3	Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, заполнение отчетной документации	в течение года	Педагог-психолог	

4	Составление и коррекция списков обучающихся нуждающихся в сопровождении и состоящих на всех видах учета	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог	
5	Участие в работе Совета профилактики	в течение года	Педагог-психолог	
6	Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	в течение года	Педагог-психолог	

Разработчик: педагог-психолог

А.И.Инцова