

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО «Академический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по внеучебной и
воспитательной работе
_____ Л.В. Гришагина
« ____ » _____ 2025г.

**ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения и поддержки студентов с
ОВЗ и инвалидностью**

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; приказов Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 и от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519 и от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»п. (п. 18.2.4 ФГОС СОО), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн), примерной основной образовательной программой СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

При разработке программы осуществлялась ориентация на общую модель коррекции так как инвалиды и лица с ОВЗ, поступающие на обучение в колледж, осуществляющий подготовку специалистов, как правило, имеют соматические заболевания, не препятствующие их дальнейшему трудоустройству. Программа предназначена для оптимального возрастного развития личности в целом и обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНПОО «Академический колледж» и оказание помощи этой категории

Цель программы - создание системы комплексной помощи обучающимся с особыми потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, в освоении образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Программа психолого-педагогического сопровождения предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать

особые образовательные потребности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи программы:

- Определение особых образовательных потребностей студентов с особыми образовательными потребностями, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
- Создание условий, способствующих освоению студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательной программы и их интеграцию в студенческий коллектив.
- Реализация системы мероприятий по социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Деятельность колледжа по организации образования студентов с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидов, включает:

- формирование комфортной психологической среды, позволяющей студентам данной категории комфортно чувствовать себя в организационно- педагогических условиях колледжа;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ и студентов с нормальным развитием в условиях колледжа.
- Направления коррекционной работы в колледже с инвалидами и лицами с ОВЗ определяются рекомендациями ПМПк, которые предоставляются абитуриентами данной категории в приемную комиссию и/или рекомендациями психолога - педагогического консилиума колледжа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В результате выполнения всей программы коррекционной работы будут достигнуты соответствующие планируемые результаты:

- предупреждение физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создание, корректировка банка данных обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь	ОВСР
3	Составление плана работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	Сентябрь	ОВСР Педагог - психолог
4	Разработка адаптированной образовательной программы. Составление программы индивидуального обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь	Зав. кафедрами
5	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение года	Педагог – психолог
6	Помощь студенту в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.	Октябрь -май	Педагог-психолог
7	Помощь семье в проблемах, связанных с учебой обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года и по запросу	Педагог – психолог
8	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы и т.д.).	В течение года по запросу	Педагог – психолог
9	Вовлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ во внеучебную деятельность	В течение года	Кураторы
10	Индивидуальные консультации педагога психолога для родителей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года, по запросу	Педагог - психолог
12	Изучение микроклимата в группах, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	В течение года	Педагог – психолог
14	Содействие в приобретении обучающимися психологических	В течение года по запросу	Педагог – психолог

	знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения (как для студентов с ОВЗ, так и для остальных студентов)		
15	Содействие в социальной адаптации обучающихся (экскурсии, участие в праздниках, концертах и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог кураторы

Разработчик:
Педагог-психолог

А.И.Инцова

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: психол. основы: учеб. пособие для вузов. М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. Заведений. М.: Владос-пресс, 2002.
3. Брюховецкая, Л. Куда пойти учиться инвалиду / Л.Брюховецкая // Поле зрения. - 2008. - 8-14 июня. – С.2.
4. Домбровская, А.Ю. Социальная адаптация инвалидов / А.Ю.Домбровская // Социс. - 2011. -№11. – С.71-75.
5. Николаева, Л. Наши особые дети: [социальная интеграция инвалидов] / Л.Николаева // Социальная защита. – 2008. - №8. - С.2-5. Приложение «Социономия».