

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ АНПОО «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

В 2025–2026 учебном году АНПОО «Академический колледж» провел анкетирование среди партнеров-колледжа — представителей организаций-работодателей с целью оценки уровня удовлетворённости подготовкой студентов и выпускников.

Колледжем особое внимание уделяется вопросам содействия занятости выпускникам. Уже начиная со второго курса студенты проходят производственную практику, привлекаются к выполнению профессиональных обязанностей как штатные сотрудники государственных учреждений и частных компаний. Специалисты, окончившие обучение, имеют возможность выбора перспективных предложений работодателей и продолжают успешную трудовую деятельность в соответствующих подразделениях.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся АНПОО «Академический колледж» проводилась в соответствии с Планом работы Службы содействия трудоустройству студентов и выпускников АНПОО «Академический колледж» в 2025/2026 учебном году, утвержденном директором колледжа.

Опрос работодателей проводился в рамках внутренней оценки качества образования об удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки обучающихся.

Цель исследования — оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) произвести сбор данных о работодателях, сформировать перечень организаций по специальностям;
- 2) разработать анкету;
- 3) провести электронный опрос работодателей;
- 4) определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью;
- 5) выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В исследовании использованы методики, применяемые при проведении аккредитационной экспертизы в Российской Федерации.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Форме». На вопросы отвечали руководители организаций, специалисты отделов, представители компаний.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными обучающимся.

Представители работодателя являются также рецензентами учебно-методических материалов по профилю ОПОП.

В рамках партнерства также проводятся совместные мероприятия, направленные на содействие трудоустройства выпускников: деловые встречи, конференции, круглые столы, презентации, мастер – классы, проводимые с участием ведущих специалистов фирм и предприятий, привлечение работодателей в качестве членов Государственной аттестационной комиссии.

Динамика развития взаимодействия работодателей с АНПОО «Академический колледж» носит положительный характер, т.к. данное взаимодействие осуществляется на постоянной основе.

Список организаций (предприятий) партнеров постоянно пополняется (более 130 организаций), с которыми АНПОО «Академический колледж» взаимодействует в рамках подготовки высококвалифицированных специалистов путем реализации практического обучения, а по имеющимся вакансиям и результатам практики наши выпускники трудоустраиваются.

Наблюдается возрастающая тенденция прямого участия работодателей в образовательной деятельности колледжа при разработке и экспертизе междисциплинарных курсов, и контрольно-оценочных средств, растет интерес к работе колледжа и кафедр по направлениям деятельности, что выражается в участии работодателей в мероприятиях проводимых на базе колледжа и организации региональных мероприятий *(например, 18.04.2025, на базе территориальных центров занятости населения проводился региональный этап всероссийской ярмарки трудоустройства "Работа России. Время возможностей", организация и проведение Единых дней трудоустройства в Волгоградской области, которые проходили в период с 12 по 23 мая 2025)*, проведении мастер-классов, круглых столов, рецензировании выпускных квалификационных работ, предварительных собеседований и других формах встреч работодателей со студентами по специальностям.

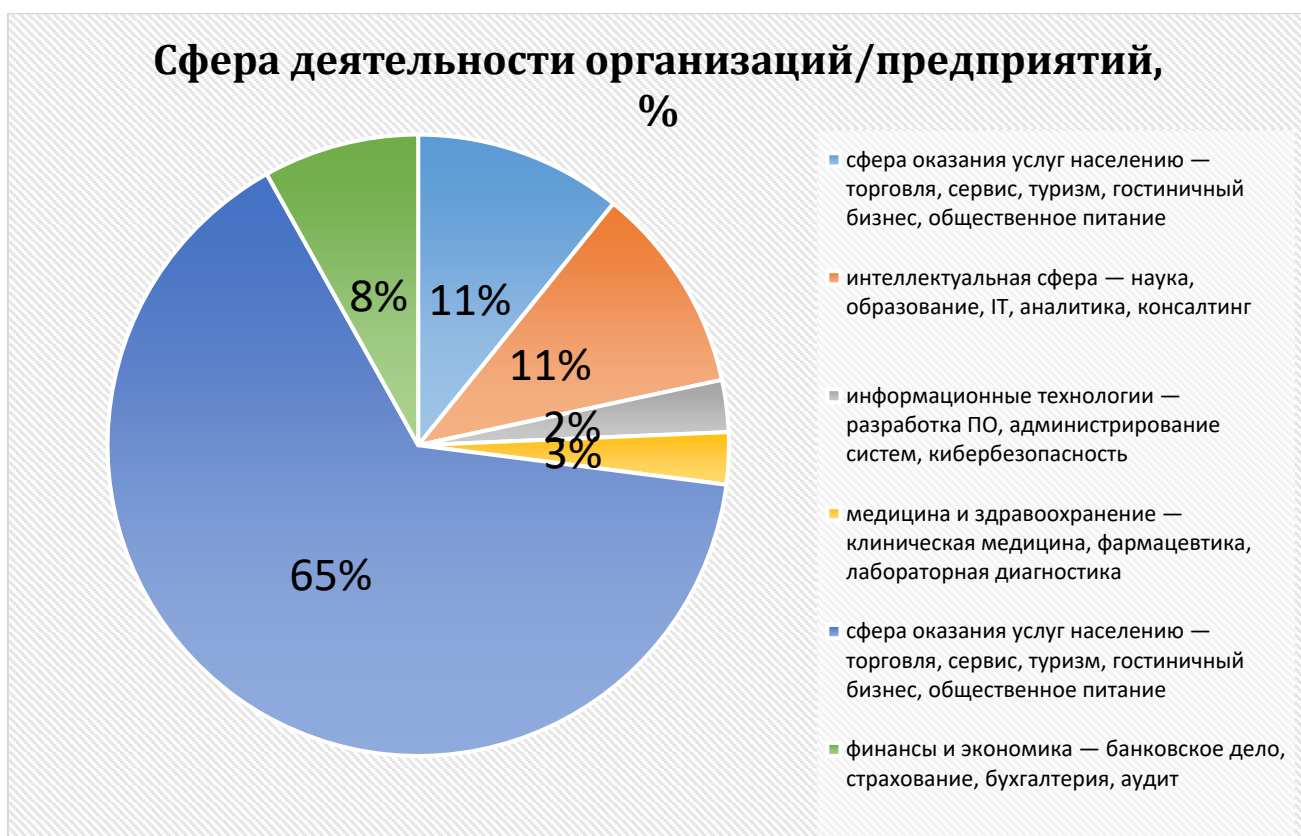
Одним из критериев качества профессиональной подготовки обучающихся АНПОО «Академический колледж», является проведенный опрос работодателей организаций (предприятий) – социальных партнеров по результатам пройденных различных видов практики обучающимися. Опрос проводился путем заполнения опросного листа в электронном виде в целях получения информации о мнениях работодателей относительно качества подготовки выпускников колледжа, формирования их личностных и

профессиональных компетенций, кадровой потребности квалифицированных специалистов в различной сфере деятельности и формы дальнейшего сотрудничества (взаимодействия) в целях подготовки высококвалифицированных кадров.

В опросе приняли участие 37 представителей организаций партнеров. Процентное распределение по организационно-правовым формам представлено на Рисунке 1, по сфере деятельности принявших в анкетировании участие, распределение на Рисунке 2.



*Рисунок 1*



*Рисунок 2*

Наличие потребности в высококвалифицированных специалистах в настоящее время в организациях и предприятиях – Рисунок 3.



*Рисунок 3*



*Рисунок 4*

### Методы решения проблемы дефицита кадров, %



Рисунок 5

### Формы сотрудничества организаций с АНПОО «Академический колледж»

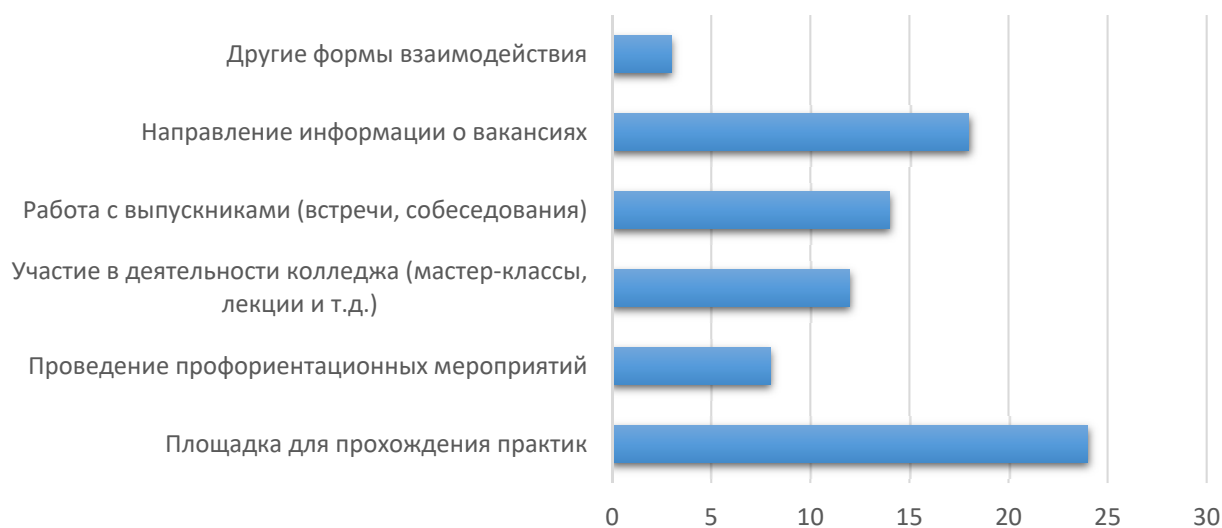
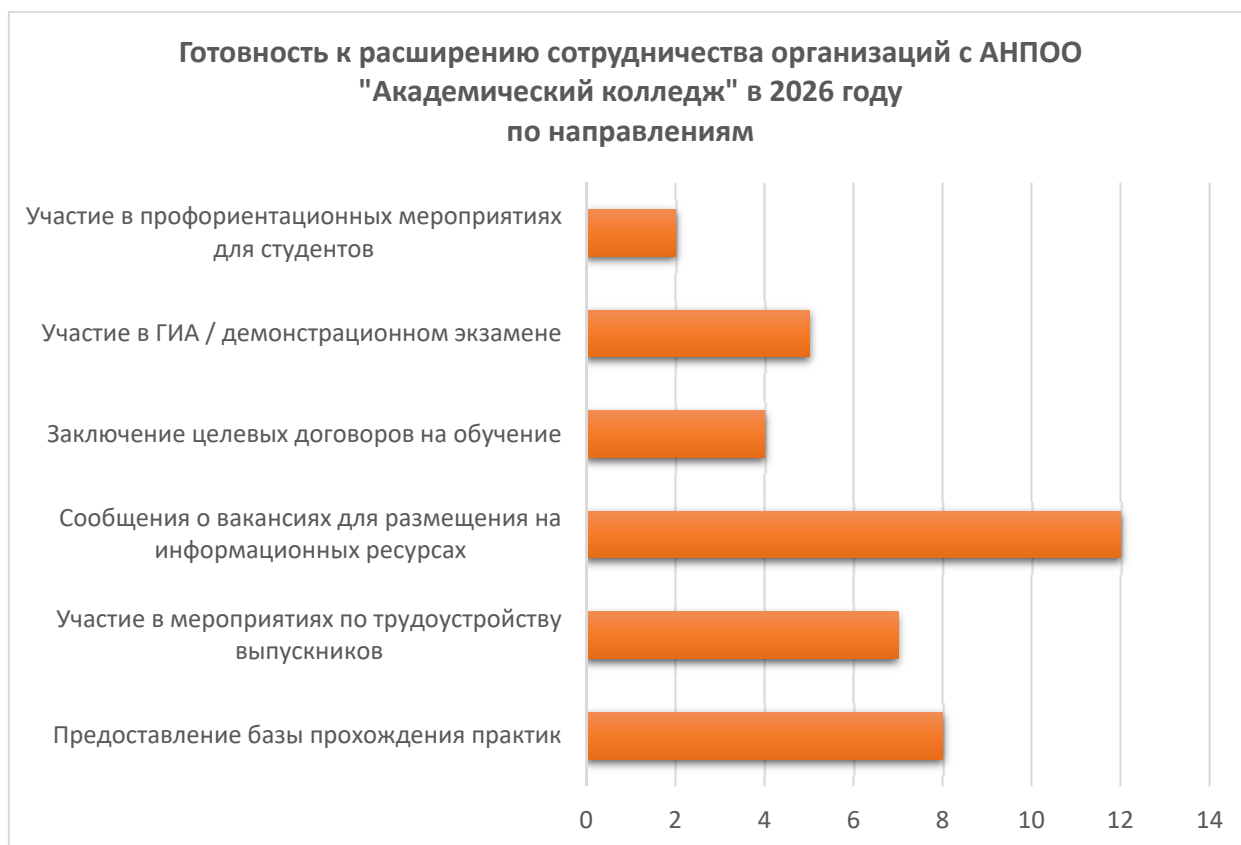


Рисунок 6



***Рисунок 7***

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников колледжа необходим для выявления соответствия профессиональных компетенций выпускников современным требованиям рынка труда. Данный процесс позволяет выявить сильные стороны и зоны для улучшения образовательной программы, повысить уровень практической подготовленности молодых специалистов и сделать образование более ориентированным на реальные потребности работодателей.

Обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников играет ключевую роль в развитии экономики региона и страны в целом. Чем лучше подготовлены специалисты, тем выше вероятность их трудоустройства и успешной карьеры, что снижает риски безработицы и улучшает общий профессиональный климат в обществе.

**Таблица 1 - Средняя оценка качества подготовки студентов/выпускников АНПОО «Академический колледж» по специальностям**

| <b>Специальность</b>   | <b>Средняя оценка качества<br/>(пятибалльная шкала)</b> | <b>Показатель<br/>удовлетворенности</b> | <b>Характеристики подготовки студентов/выпускников<br/>Академического колледжа</b>                                 |
|--|---|---|--|
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>    | 4,7   | удовлетворены полностью                 | базовый уровень теоретической и практической подготовки, готовность к самообучению                                 |
| <b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>                      | 4,5   | в большей степени удовлетворены         | базовый уровень теоретической и практической подготовки, развитые коммуникативные способности                      |
| <b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>                | 4,5   | удовлетворены полностью                 | высокий уровень теоретической и практической подготовки, стремление к освоению новых техник, готовность к обучению |
| <b>38.02.08 Торговое дело</b>                                | 4,3   | в большей степени удовлетворены         | наличие базовых теоретических и практических знаний по специальности, развитые коммуникативные способности         |
| <b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>        | 4,5   | удовлетворены полностью                 | наличие базовых теоретических и практических знаний по специальности, умение работать на результат                 |
| <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b> | 4,5   | удовлетворены полностью                 | высокий уровень теоретической подготовки, умение работать в команде  |
| <b>38.02.07 Банковское дело</b>                              | 4   | в большей степени удовлетворены         | базовый уровень теоретической подготовки, умение работать в команде  |
| <b>21.02.19 Землеустройство</b>                              | 4   | в большей степени удовлетворены         | высокий уровень теоретической подготовки, исполнительская дисциплина   |
| <b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>              | 4,3   | удовлетворены полностью                 | высокий уровень теоретической подготовки, умение работать на результат, исполнительская дисциплина                 |
| <b>40.02.04 Юриспруденция</b>                                | 4,5   | в большей степени удовлетворены         | наличие базовых теоретических и практических знаний по специальности, умение работать на результат                 |



*Рисунок 8*

**Таблица 2 - Качества которыми должен обладать "сотрудник будущего", рассматриваемый как специалист опрашиваемых организаций по специальностям**

| Специальность  | Профессиональные и личностные качества которыми должен обладать "сотрудник будущего", рассматриваемый как специалист организации  |
|--|---|
| <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критическое мышление</li> <li>- креативность</li> <li>- командная работа</li> <li>- коммуникабельность</li> <li>- системное мышление</li> </ul>            |
| <b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивная коммуникация</li> <li>- понимание бизнеса</li> <li>- саморазвитие</li> <li>- клиентоориентированность.</li> </ul>                           |
| <b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к профессиональному развитию</li> <li>- есть интерес, стремление, обучаемость, трудолюбие и любопытство то сотрудник будет успешным.</li> </ul> |
| <b>38.02.08 Торговое дело</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с население. знать потребности и предпочтения целевой группы</li> </ul>  |
| <b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообучаемость</li> <li>- развитые коммуникативные способности</li> </ul>   |
| <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и уверенность в себе</li> <li>- цифровая грамотность</li> </ul>   |
| <b>38.02.07 Банковское дело</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> <li>- амбициозность</li> <li>- исполнительность.</li> </ul>   |
| <b>21.02.19 Землеустройство</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать на результат в команде</li> </ul>  |
| <b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- энтузиазм и готовность обучаться</li> <li>- дисциплинированность и ответственность за свои действия</li> </ul>   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>40.02.04 Юриспруденция</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионал, обладающий полнотой знаний в сфере социальной защиты, а значит юридических знаний,</li> <li>- умеющий работать в команде на общий результат</li> <li>-обладающий высоким стрессоустойчивостью</li> <li>- умеющий найти подход к разным категориям граждан, обращающихся в учреждение</li> </ul> |
|-------------------------------|--|

Проведенное анкетирование показало, что выпускники колледжа имеют достаточно высокий уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации. Многие выпускники работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами.

**Вывод:** О достаточном качестве подготовки выпускников можно судить по положительным отзывам работодателей, поэтому необходимо больше внимания уделять получению информации работодателями, так как эта информация даст наиболее объективную оценку результата образования.

Постоянный анализ мнений работодателей о подготовке студентов и выпускников колледжа выявляет направления для повышения уровня профессиональных компетенций, усиливает востребованность выпускников на рынке труда, поддерживает положительный образ колледжа, что способствует росту общей привлекательности учебного заведения и повышению конкурентоспособности в регионе.