

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ АНПОО «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПРАКТИКИ**

В 2025–2026 учебном году АНПОО «Академический колледж» провел анкетирование среди партнеров-колледжа — представителей организаций-работодателей с целью оценки уровня удовлетворённости подготовкой студентов и выпускников.

Колледжем особое внимание уделяется вопросам содействия занятости выпускникам. Уже начиная со второго курса студенты проходят производственную практику, привлекаются к выполнению профессиональных обязанностей как штатные сотрудники государственных учреждений и частных компаний. Специалисты, окончившие обучение, имеют возможность выбора перспективных предложений работодателей и продолжают успешную трудовую деятельность в соответствующих подразделениях.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся АНПОО «Академический колледж» проводилась в соответствии с Планом работы Службы содействия трудоустройству студентов и выпускников АНПОО «Академический колледж» в 2025/2026 учебном году, утвержденном директором колледжа.

Опрос работодателей проводился в рамках внутренней оценки качества образования об удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки обучающихся.

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) произвести сбор данных о работодателях, сформировать перечень организаций по специальностям;
- 2) разработать анкету;
- 3) провести электронный опрос работодателей;
- 4) определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью;
- 5) выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В исследовании использованы методики, применяемые при проведении аккредитационной экспертизы в Российской Федерации.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Форме». На вопросы отвечали руководители организаций, специалисты отделов, представители компаний.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными обучающимся.

Представители работодателя являются также рецензентами учебно-методических материалов по профилю ОПОП.

В рамках партнерства также проводятся совместные мероприятия, направленные на содействие трудоустройства выпускников: деловые встречи, конференции, круглые столы, презентации, мастер – классы, проводимые с участием ведущих специалистов фирм и предприятий, привлечение работодателей в качестве членов Государственной аттестационной комиссии.

Динамика развития взаимодействия работодателей с АНПОО «Академический колледж» носит положительный характер, т.к. данное взаимодействие осуществляется на постоянной основе.

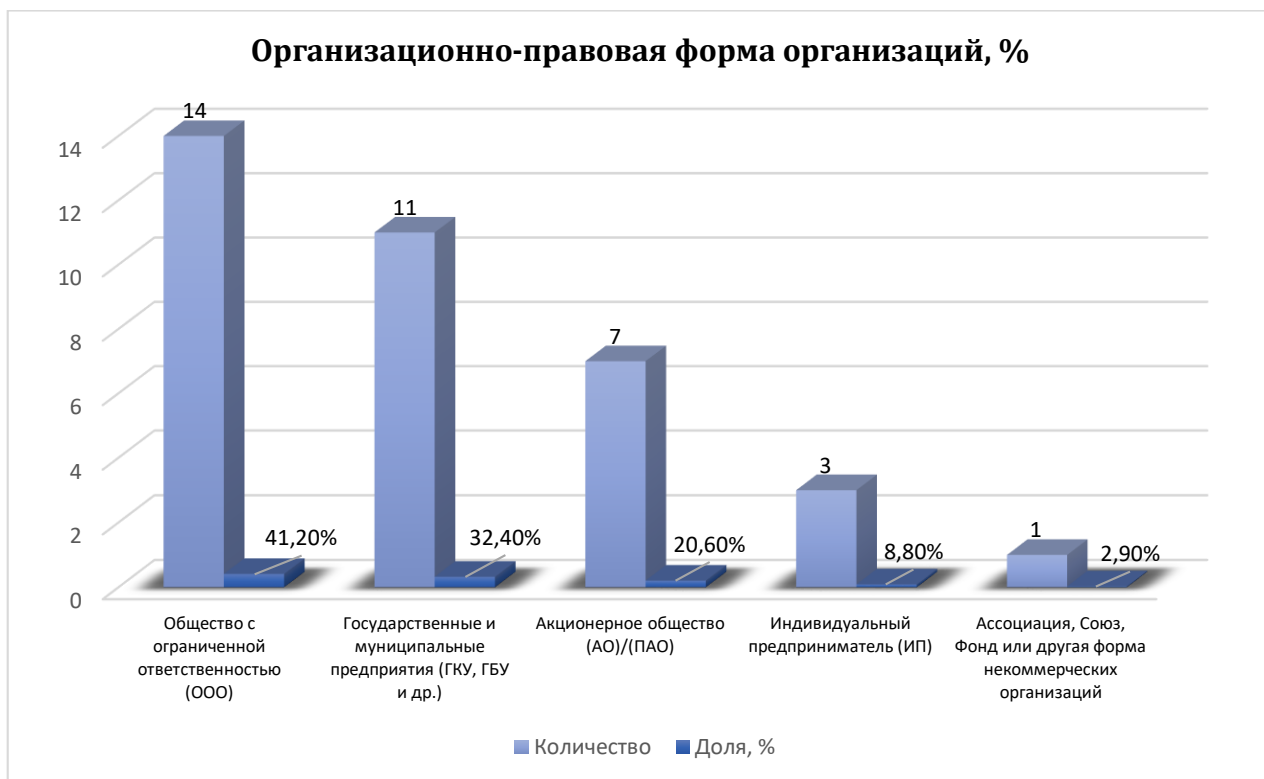
Список организаций (предприятий) партнеров постоянно пополняется (более 130 организаций), с которыми АНПОО «Академический колледж» взаимодействует в рамках подготовки высококвалифицированных специалистов путем реализации практического обучения, а по имеющимся вакансиям и результатам практики наши выпускники трудоустраиваются.

Наблюдается возрастающая тенденция прямого участия работодателей в образовательной деятельности колледжа при разработке и экспертизе междисциплинарных курсов, и контрольно-оценочных средств, растет интерес к работе колледжа и кафедр по направлениям деятельности, что выражается в участии работодателей в мероприятиях проводимых на базе колледжа и организации региональных мероприятий (*например, 17.04.2065, на базе территориальных центров занятости населения проводился региональный этап всероссийской ярмарки трудоустройства "Работа России. Время возможностей", организация и проведение Единых дней трудоустройства в Волгоградской области, которые проходили в период с 18 по 29 мая 2026г.*), проведении мастер-классов, круглых столов, рецензировании выпускных квалификационных работ, предварительных собеседований и других формах встреч работодателей со студентами по специальностям.

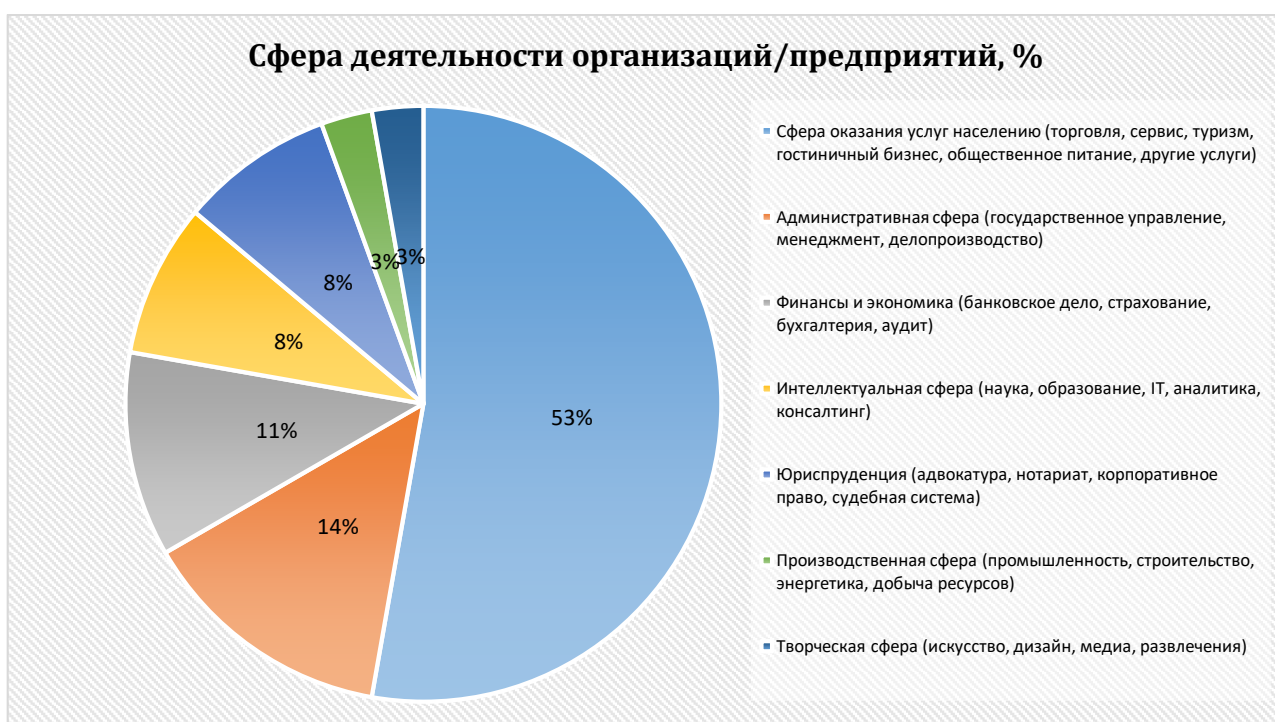
Одним из критериев качества профессиональной подготовки обучающихся АНПОО «Академический колледж», является проведенный опрос работодателей организаций (предприятий) – социальных партнеров по результатам пройденных различных видов практики обучающимися. Опрос проводился путем заполнения опросного листа в электронном виде в целях получения информации о мнениях работодателей относительно качества подготовки выпускников колледжа, формирования их личностных и

профессиональных компетенций, кадровой потребности квалифицированных специалистов в различной сфере деятельности и формы дальнейшего сотрудничества (взаимодействия) в целях подготовки высококвалифицированных кадров.

В опросе приняли участие 34 представителей организаций партнеров. Процентное распределение по организационно-правовым формам представлено на Рисунке 1, по сфере деятельности принявших в анкетировании участие, распределение на Рисунке 2.



**Рисунок 1**

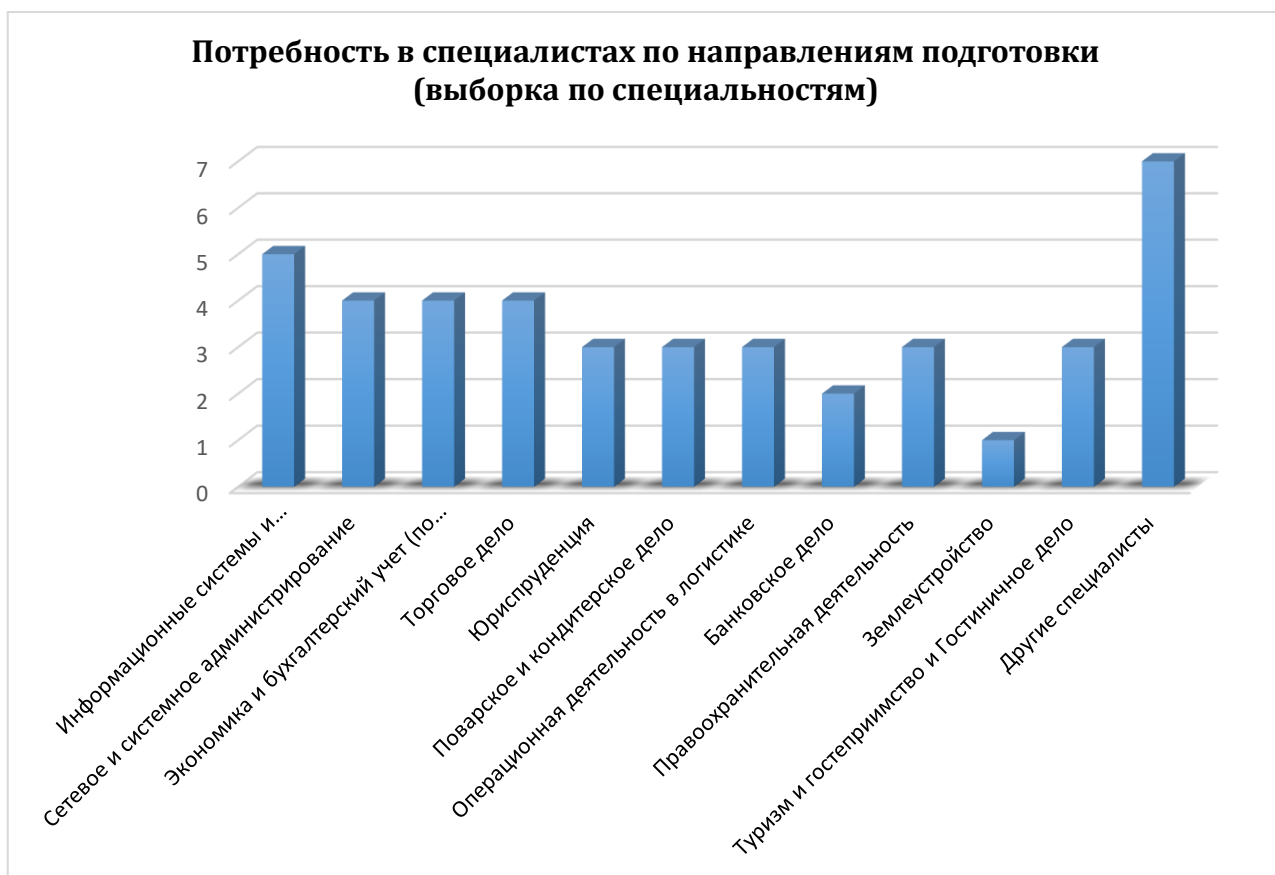


**Рисунок 2**

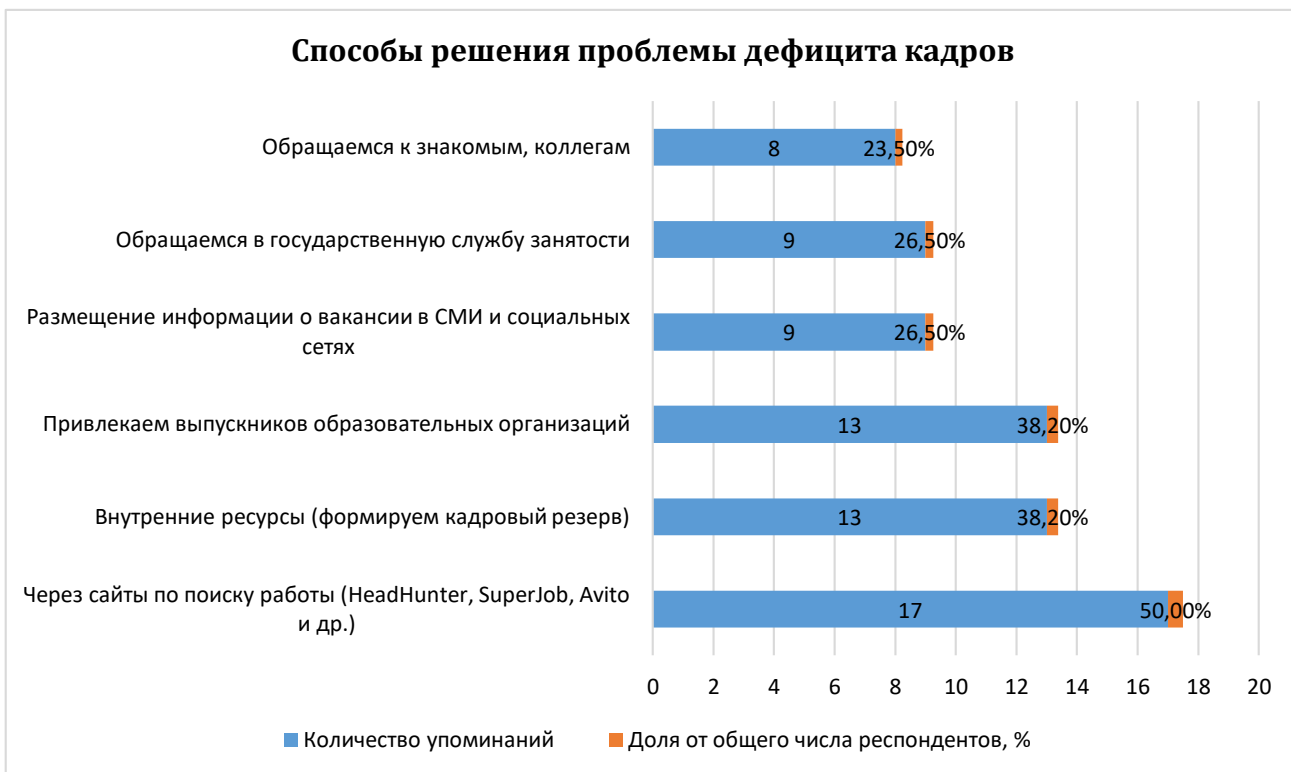
Наличие потребности в высококвалифицированных специалистах в настоящее время в организациях и предприятиях – Рисунок 3.



**Рисунок 3**



**Рисунок 4**



*Рисунок 5*



*Рисунок 6*



*Рисунок 7*



*Рисунок 8*

### Анализ соотношения практики и трудоустройства студентов/выпускников АНПО «Академический колледж»

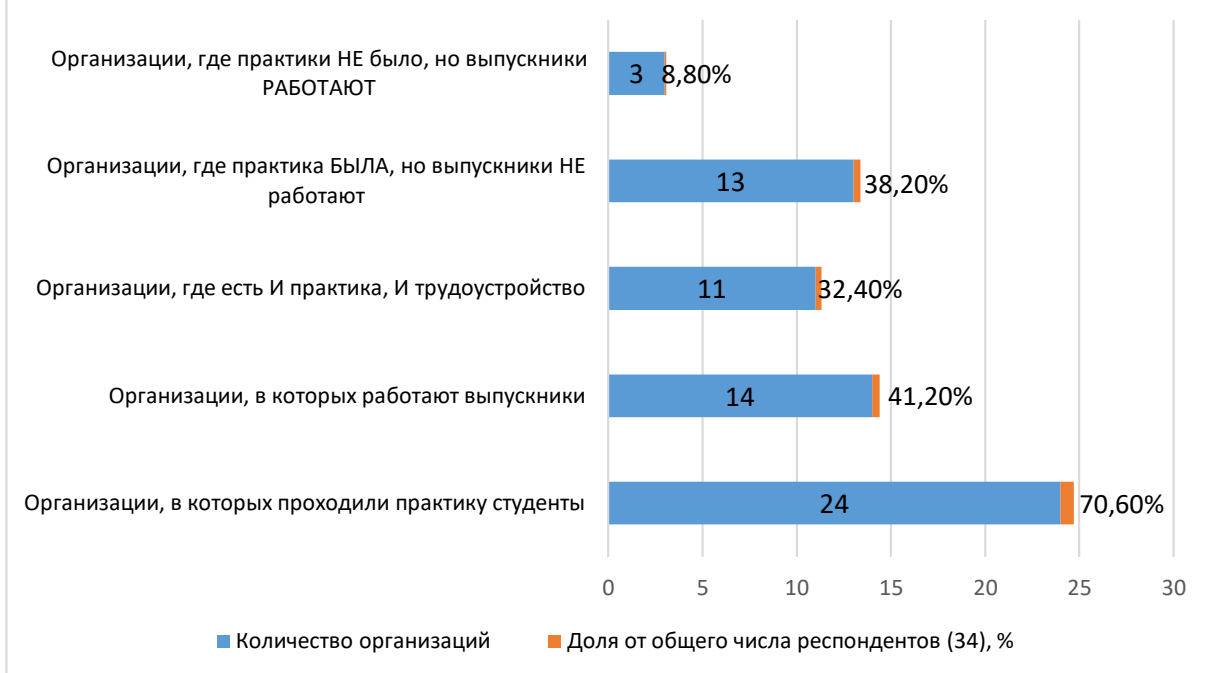


Рисунок 9

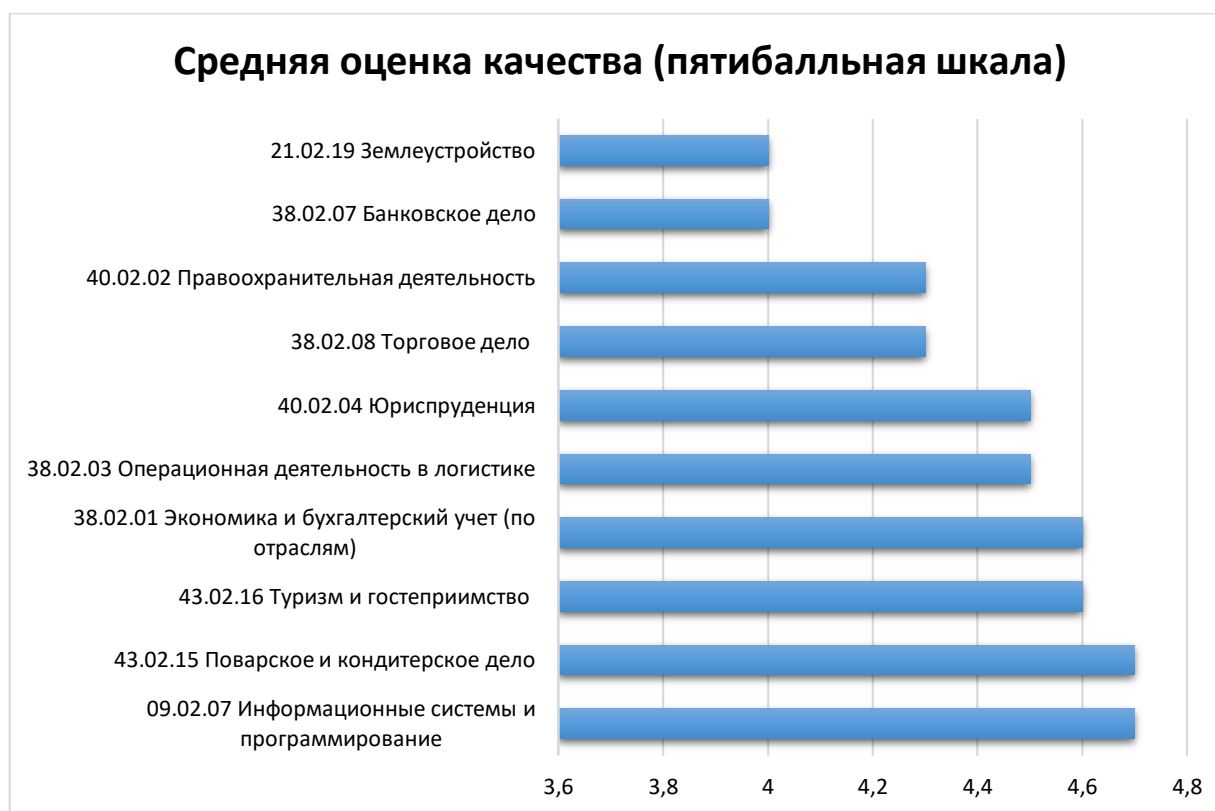
Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников колледжа необходим для выявления соответствия профессиональных компетенций выпускников современным требованиям рынка труда. Данный процесс позволяет выявить сильные стороны и зоны для улучшения образовательной программы, повысить уровень практической подготовленности молодых специалистов и сделать образование более ориентированным на реальные потребности работодателей.

Обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников играет ключевую роль в развитии экономики региона и страны в целом. Чем лучше подготовлены специалисты, тем выше вероятность их трудоустройства и успешной карьеры, что снижает риски безработицы и улучшает общий профессиональный климат в обществе.

**Таблица 1 - Средняя оценка качества подготовки студентов/выпускников АНПОО «Академический колледж» по специальностям**

<b>Специальность</b>	<b>Средняя оценка качества (пятибалльная шкала)</b>	<b>Показатель удовлетворенности</b>	<b>Характеристики подготовки студентов/выпускников Академического колледжа Ключевые сильные стороны (ТОП-3)</b>	<b>Отмеченные зоны для доработки</b>
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	4,7	удовлетворены полностью	1. Практические навыки 2. Решение проф. задач 3. Аналитическое мышление	Интеграция с ИИ, самоорганизация
<b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>	4,7	удовлетворены полностью	1. Командная работа 2. Ориентация на результат 3. Обучаемость	Стрессоустойчивость, работы с современным торговым/кухонным ПО.
<b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>	4,6	в большей степени удовлетворены	1. Командная работа 2. Ориентация на результат 3. Обучаемость	Стрессоустойчивость, работа с профессиональными системами бронирования и управления отелями (PMS)
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	4,6	удовлетворены полностью	1. Теоретическая база 2. Аналитическое мышление 3. Дисциплина	Цифровая грамотность в 1С/Excel.
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>	4,5	удовлетворены полностью	1. Теоретическая база 2. Аналитическое мышление 3. Дисциплина	Аналитика данных в логистике — обучение работе с большими данными, прогнозированию спроса, оптимизации маршрутов и затрат на основе цифровых инструментов.
<b>40.02.04 Юриспруденция</b>	4,5	в большей степени удовлетворены	1. Исполнительная дисциплина 2. Знание законов 3. Ответственность	Работа с ведомственными базами
<b>38.02.08 Торговое дело</b>	4,3	в большей степени удовлетворены	1. Командная работа 2. Ориентация на результат 3. Обучаемость	Стрессоустойчивость, навыки работы в CRM-системах и программах управления торговлей (1С:Розница, МойСклад, т-Касса).
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>	4,3	удовлетворены полностью	1. Исполнительная дисциплина 2. Знание законов 3. Ответственность	Усилить акцент на знании ведомственных программных продуктов (ПТК ВИВ, ГИС ГМП) и документооборота.

<b>38.02.07 Банковское дело</b>	4,0	в большей степени удовлетворены	1. Теоретическая база 2. Аналитическое мышление 3. Дисциплина	Освоение банковского ПО и цифровых платформ — обучение работе с АБС (автоматизированными банковскими системами).
<b>21.02.19 Землеустройство</b>	4,0	в большей степени удовлетворены	1. Базовые знания 2. Дисциплина	Освоение современных геоинформационных систем (ГИС) и технологий



*Рисунок 10*

**Таблица 2 - Качества которыми должен обладать "сотрудник будущего", рассматриваемый как специалист опрашиваемых организаций по специальностям**

<b>Специальность</b>	<b>Профессиональные и личностные качества которыми должен обладать "сотрудник будущего", рассматриваемый как специалист организации</b>
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	- критическое мышление - креативность - командная работа - коммуникабельность - системное мышление
<b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>	- конструктивная коммуникация - понимание бизнеса - саморазвитие - клиентоориентированность.
<b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>	- стремление к профессиональному развитию - есть интерес, стремление, обучаемость, трудолюбие и любопытство то сотрудник будет успешным.
<b>38.02.08 Торговое дело</b>	- умение работать с население. знать потребности и предпочтения целевой группы
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>	- самообучаемость - развитые коммуникативные способности
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	- инициативность и уверенность в себе - цифровая грамотность
<b>38.02.07 Банковское дело</b>	- ответственность - амбициозность - исполнительность.
<b>21.02.19 Землеустройство</b>	- умение работать на результат в команде
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>	- энтузиазм и готовность обучаться - дисциплинированность и ответственность за свои действия
<b>40.02.04 Юриспруденция</b>	- профессионал, обладающий полнотой знаний в сфере социальной защиты, а значит юридических знаний, - умеющий работать в команде на общий результат -обладающий высоким стрессоустойчивостью - умеющий найти подход к разным категориям граждан, обращающихся в учреждение

Проведенное анкетирование показало, что выпускники колледжа имеют достаточно высокий уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации. Многие выпускники работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами.

Средняя оценка качества подготовки студентов и выпускников колледжа составила 4,63 балла из 5 возможных. 47,1% респондентов заявили, что полностью удовлетворены уровнем подготовки, еще 29,4% — удовлетворены в большей степени. Это свидетельствует

о системной и эффективной работе педагогического коллектива, а также о соответствии образовательных программ актуальным требованиям рынка труда.

70,6% опрошенных организаций испытывают текущую или периодическую потребность в высококвалифицированных специалистах. При этом 41,2% организаций уже имеют в штате выпускников колледжа, а 70,6% предоставляли студентам базу для прохождения практики. Конверсия практики в трудоустройство составляет 45,8%, что является высоким показателем, подтверждающим востребованность и конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда.

**Вывод:** Система подготовки специалистов в АНПОО «Академический колледж» соответствует актуальным требованиям рынка труда и запросам работодателей. Выпускники востребованы, конкурентоспособны и получают высокие оценки за профессионализм, дисциплину и обучаемость. Вместе с тем, динамичное развитие технологий и изменение требований к компетенциям специалистов требуют постоянной актуализации образовательных программ, усиления цифровой подготовки и развития гибких навыков. Активная позиция работодателей и их готовность к сотрудничеству открывают широкие перспективы для дальнейшего повышения качества подготовки кадров и укрепления позиций колледжа как ведущего образовательного учреждения в регионе.